





س لمشلة إم كالاث الحكمة

الحِبَ المع لحياة العِسَلَمَة (مِحسَّ رَبِّ صَالِحِ الْعِسْبِمِينَ)) (مِحسَّ رَبِّ صَالِحِ الْعِسْبِمِينَ))

رَجْحَهُ ٱللَّهُ الْعِلْمِيَّةُ وَالْعَلْيَّةُ وَمِنْ الْعِلْمِيْةِ وَمِنْ الْمِلْيَةِ وَمِنْ الْمِلْيَةِ

> بهَكُمْ تِلْمَيْدُهُ **وَلِيْ رِبِيُ لِأُعِمَرُ لِالْمِيْثَتِي** رَشِيسِ فِي بُرِجِلَةُ الْحَكَمَةُ

جَمَيْع الحُقوق مِحْ فَوُظة الطَّبَة الأولاب الطَبَعَة الأولاب ١٤٢٢م م

تصدر هذه السلسلة عن مجلة الحكمة

الصادرة في بريطانيا ـ ليدز

GREAT BRITAIN TEL: (441132) 741829,

P.O.BOX: HP70, LEEDS. LS61 XN, U.K.

على الراغبين الحصول على مجلة الحكمة

أو سلسلة إصدارات الحكمة الانصال على ممثل مجلتنا في الشرق الأوسط على العنوان التالى:

السعودية ـ المدينة المنورة ـ ص. ب: ٦٦٠٤

ت: ٤/٨٣٦٧٣٩٧ ـن: ٤/٨٣٦٤٥٩٨

E.mail: alhikma59@hotmail.com



المحتويات

الصفحة		 لموضوع
		لموضوع ين يدي الجامع
١.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ين يدي الجامع
		سمه ونسبه
17		ئسرته
1 &		صفاته
۲۰		زهده وورعه ک
77		دقَّته وتثبته في الأمور
٣١		مظاهر التميُّز في حياته
٣٤		حرصه على وقته
**	•••••	مواقف وعِبر في حياة الشيخ لَكِظَّلْللَّهُ ۚ
٤٥	*	أصالة العلماء في عنيزة
٤٨	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	مشايخهمشايخه
۰.		تلاميذه
٥٨		متابعة الشيخ لطلابه
70		مسيرته العلمية في
٧.	•••••	تشابه بين الشيخ وشيخه
٧٢	•••••	أسلوبه وطريقته في التدريس
٧٦		منهجه العلمي
44		من المسائل التي خالف فيها شيخ الإسلام ابن تيمية .
۲۱	ة على مذهب الحنابلة	من المسائل التي رجح فيها قول شيخ الإسلام ابن تيميا
1 • 1		الشرح الممتع
• 9		المجالس العلمية الخاصة
14		جهود الدكتور عبدالله الطيار في إعداد وإخراج مؤلَّفات
77	ى ئىخلىللە	جهود الشيخ فهد السليمان في مؤلفات وفتاوى الشيخ
7 £		الشخة أما مكتففخه
44		اللجنة المكونة من قِبل الشيخ في إدارة أعماله العلمية
٣٤		جهوده في العمل الخيري
TV		جهوده في العمل الدعوي
£ Y		جهوده في العمل الدعوي
21 29		مؤلفاته المطبوعة
27		مؤلفاته السمعية

الصفحة	الموضوع
101	قريحته في النظم
178	منح الشيخ جائزة الملك فيصل العالمية
177	مرضه
177	وفاته
	ماذا بعد وفاة الشيخ؟
177	قسم الصور الفوتوغرافية
1/1	قسم القصائد المراثي
719	ف ذمة التاريخ كالعام الماري الماري
444	في ذمة التاريخ حَبْر: لإبراهيم بن صالح الوابل
770	بِفَقَدِهِم تَفْقِد الدنيا رواسيها: لإبراهيم بن عبدالرحمٰن المبارك
777	العِملاق الرّاحل: لإبراهيم بن عبدالعزيز بن عبدالله الفوزان لا براهيم بن عبدالله الفوزان
77.	الرزية: لإبراهيم بن علي النفيسة
777	رُحماكُ: لإبراهيم بن محمد الدامغمان شُخُوا الدَّهُ على الدامع
377	مات شيخُنا الحَبْر: لإبراهيم بن محمد الصادق
777	مشاعرُ العزاء في عزاء المشاعر: الإبراهيم بن محمد المشاري
744	مات الحبيب: لإبراهيم الكلثم
45.	في ذمة الله: لإبراهيم محمد الحميدان
137	عندما يبكي المِنبر ويستوحش المِحراب: لأبي عاصم الزهراوي
727	في موكب الوداع: لأحمد بن حسن الصابطيّ
710	فقيه العصر: لأحمد بن حسن المعلما
444	القصيدة الهمزية في تأبين الشيخ ابن عثيمين: الأحمد بن عبدالرحمُن الليفان
40.	الإمام الجِهبِذ: لأحمد بن محمد الربيق
701	دموع الحنين إلى العُثَيمين: لأحمد بن محمد الناصر
704	الناصع: لأحمد صالح الصالح
400	وانهدُّ رُكنِّ منَ الإسلامِ واأسَفا: لأحمد عبدالله الدامغ
707	وداعاً شيخنا الغالي: لأحمد هادي الدهاس
Y01	أولئك الأخيار: لإكرام بنت عبدالعليم الزيد
۲7 •	يهنك العلم يا حفيد الصحابة: لبلال بن إبراهيم الفارس
777	ما السر: لجمعة العلوي
377	في رحاب العلم: للدكتور حبيب بن معلا المطيري
Y7V	وغاب فقيه الأمة: للدكتور حبيب بن معلا المطيري
774	فواجع: لحسن بن أحمد الزهراني
777	منَ القومِ لا يشقى بحالٍ جليسُه: لُحسين بن مبارك الفائز

لصفحة	الموضوع
475	في ضمير الأسى: لحمد بن محمد الهزاع
777	فأُجع الخبر: لحَمزة بن عبدالله الشعيبي
YVA	مُواكب إنسان: لحمزة عبدالرحمٰن هوساوي
۲۸۰	فَقَدُ الْإِمَامِ مَصْيِبَةٌ لَا تُجْبِرُ: لَخَالَدَ الْحَمَدَ
Y X Y	دموعي: لخالد الوقيت ناموعي: لخالد الوقيت
440	اللمع السّخين على فراق العُثَيمين: لخالد بن علي الدويغري
Y A Y	شمس العلم: لخالد محمد موسى القحطاني
Y	تزعزع رُكن العلم: لخلف بن راشد بن المرّ النيادي
44.	وداعاً شيخَنا: لأبي عبدالله لراشد حلل
197	ماذا أقول وبَوح الحَزن يغمُرني: لرافع بن علي الشهري
794	وفي الليلة الظُّلْماء: لزكي بنُّ صالح الحريولُ
790	ماذاً نقول بعد الخطب؟: لزينب بنت عبدالله
147	شَجَن وجُرح: لزينب سعد عبدالله الواصل
799	وداعاً إمام الفقه: لسارة الثنيان
۲۰۱	وناءَ الكوكب: لسامي بن خالد الحمود
۳۰۳	مات الغمام الهُمام الفَذُ جِهيِذنا: لسعد بن حمد أبو حمد
*•0	بحر العلوم: لسعد حمد الشريف
۳•٧	بقيةٌ من السَّلَف: للدكتور سعد عطية الغامدي
*1.	صبراً آل عُثَيمين: لسعود بن إبراهيم بن محمد الشريم
14	خُسوف العِلم: لسعود بن سليمان اليوسف
10	يا أَمُةً ثَكِلَتُ: لسعود بن محمد السليم
11	تبكي لموتك أمة الإسلام: لسعود حامد الصاغدي
119	طفح الأنين في رثاء الشيخ ابن عثيمين: لسعيد بن رداد المالكي
'Y 1	لحظة لا تغب: لسلمان بن زيد الجربوع
74	الفقدُ المرّ: للدكتور سليمان العبيد
Y 0	كرُبّان السفينة: كنتَ فينا للدكتور سليمان بن إبراهيم اللاحم
T A	وداعاً شيخنا محمد: لسليمان بن عبدالكريم المفرج
14	البحر المدفون: لأبي بلال شامس الأثري
41	فقيدنا الغالي: لصالح بن حمد المالك
٣٣	شمس العلوم: لصالح بن عطا الله الخزيم
40	سلام عليك يا شيخ الزُّهد: لصالح بن علي العمري
۲۸	موت الشيخ عاصفة: لصالح جمعان الزهراني

الصفحة	الموضوع
<u></u>	ورحل ابن عُشِمين: لصالح جمعان الغامدي
727	فقَدناك يا نبعَ العُلوم وبحرَها: لصبيح صالح الصيعري
	بقايا الذكريات: لطالب بن عبدالله آل طالب
788	حقيقة الأمر: للدكتور ظافر بن علي القرني
787	كس فقهائنا بغاد، الدنيا: للشيخ عائض بي دياشيا:
457	كبير فقهائنا يغادر الدنيا: للشيخ عائض بن عبدالله القرني دُوْننا: لعالم بن شهر بن حد .
40.	وُزِئنا: لعباس بن شعیب بن حسن وُزِئنا: لعباس بن شعیب بن حسن
404	وهوى ثالث القمرين: لعبدالرحمٰن إبراهيم سالم الطقي
400	شيء من التوديع: لعبدالرحمٰن التميمي أأ
401	فقد العِقد الثّمين: لعبدالرحمٰن الحارثي
404	خسوف الكواكب: لعبدالرحمٰن بن جزاع بن شامخ الراشد
۳٦.	حقًّا رحلتَ أيا إمامَ قصيمنا: لعبدالرحمٰن بن حمود العزي
414	وأي سهل يُباري قلعة الشَّمَم: لعبدالرحمٰن بن صالح الحمادي
470	فبيل الوقاة: لعبدالرحمن بن صالح العشماوي
414	تسموح الصابرين: لعبدالرحمن بن صالح العشماوي
441	وداع في خيمة الحب: لعبدالرحمن صالح العشماوي
477	جيل يعلم جبلا: لعبدالرحمن بن عبدالله أبو دجين
47	لم يمت بعد: لعبدالرحمن بن عبدالله المحيميد
477	جل المصالب: لعبدالرحمن بن عثمان الجاسر
۳۷۸	وحماك وبي: لعبدالرحمن بن محمد العراجة
444	التخطب افلح: لعبدالرحمن بن محمد الغنام
47.1	الشمس المضيئة: لعبدالرحمن محمد الفنيسان
۳۸۲	إلى رحمة الله يا أبا عبدالله: لعبدالرحمٰن المنير المساعد
" ለ٤	من يبكيه: للدكتور عبدالرزاق الحمد
۳۸٦	مَرثِية في الحَبْر: لعبدالسلام بن صالح الرسي
444	الرائد في العلم: لعبدالعريز بن صالح العسكر
49.	الخَطْبُ الفادحُ: لعبدالعزيز بن عبدالرحمٰن اليحيي
444	ولاء لا رثاء: لعبدالعزيز بن محمد القبيل
498	لَكَ فِي رِحَابِ اللَّهِ: حَسنُ جزاء لعبدالعزيز بن محمد النقيدان
441	شيخ العلماء: لعبدالله الشهري
74A	شيخاه: لأبي عبدالرحمن عبدالله ابن جلال بن صلاح الدين
£ · ·	في ذِمّة الله: للمهندس عبدالله بن حمد الكثيري
	فَابَ نُورُ العلمِ: لعبدالله بن سعاف
٤٠١	

الصفحة	لموضوعلموضوع
٤٠٢	بدر أضاء: لعبدالله بن سعد الغانم
٤٠٤	با فارساً بالعلم أسرج مهره: للدكتور عبدالله سلمان
٤٠٧	رَحَلَ الإمام: لعبدالله بن سليمان المزروع
٤٠٩	وترجُّل الفارس الفقيه: لعبدالله بن صالح الخضيري
٤١١	معَ الْقِرَآن بالقرآن يهدي: لعبدالله بن عبدالرحمٰن العرفج
٤١٣	ن أُعَزِي بني الإسلام: لعبدالله بن عبدالهادي بن جويمر القحطاني
٤١٥	وداعاً فقيه العصر: لأبي محمد عبدالله بن غالب الحميري
119	مآثر عجزت عنها قوافينا: لعبدالله بن محسن آل لحيان
٤٧٠	يا فارس العلماء: للدكتور عبدالله بن محمد بن أحمد الطيار
277	ذاك الضياء الذي نَرثيه مَفخرةً: لعبدالله بن محمد الحميد
274	رحماكَ ربي على شيخ نودعه: لعبدالله بن محمد المعتاز
240	عليل النسيم في رِثاء ابن العُنَيمين: للدكتور عبدالله بن محمد بن حسن السعيدي
٤٧٧	الفراق المر: لعبدالله محمد باشراحيلالفراق المر:
244	مهلاً عُنيزةً: لعبدالمجيد بن عبدالرحمن المثيب
173	نعم قد مضى إنّي إلى اللَّهِ راجعُ: لعبدالمحسن بن عثمان بن باز
244	هكذا الشموس تغرب: لعبدالهادي حميتو أسفي
٤٣٨	ناصر الدين: لعبيدالله القرشي
٤٤٠	ثوب الحِداد وذاك الثوب أبكاني: لعبيد بن عبدالعزيز الفيصل
133	حسرات في يوم الرحيل: لعلي بن حسن المحارثي
224	يوم الفراق: لعلي بن عبدالله بن محمد الزبيدي
110	مات العُثَيِمين: لعلي بن عبدالله بن محمد الزبيدي
٤٤٧	نم شامخاً فِلأنت مصَدر عِزنا: لعمر بن عبدالله آل إبراهيم
114	قد أقفرت أرضنا؟: لعمر بن عبدالله المقبل
204	ما للأموع سَخينة: لعمر محمد طه الشيخ
٤٥٤	الجِدّ دَيدَنه: لغنام عبدالله الغنام
٤٥٦	هذا البجواب: لفارس بن محمد الصغير
٤٥٧	فَقد الإمام : لفريد بن عبدالعزيز الزامل السُّليم
٤٦٠	بكت المنابر: لفهد بن سليمان بن عثمان التركي
173	كنت للإسلام كالكوكب الدُّري: لفيصل بن صالح العبد المنعم
277	رحل الإمام: لفيصل بن علي المنصور
173	ما أنصف الشعر: لفيصل بن ناصر الشدوخي
٤٦٥	ضرام الجوانح: للطيفة بنت محمد البدر

الصفحة	الموضوع ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٤٦٧	يبكيك منها تراب الأرض والحجرُ: للمياء حمد صالح العقبل
279	إنَّما الصَّبرُ للمصائب جَبْرٌ: لمبارك سلامة العرد
241	لَهْفي عليك إمامَنا: لمحمد أبو العز
٤٧٥	في سرداب الحزن: لأبي ع مر محمد الصاوي
٤٧٨	البُّدر الذي فقدناه: لمحمَّد بن إبراهيم الشيبان
٤٨٠	أيها الجامع الكبير: لمحمد بن حمد العبودي
£AY	وداعاً أيها الأثمة: للشاعر أبو أنس محمد بن ذعار العوفي
٤٨٤	خبرٌ أقضُّ مَضاجِعَ العُبَّاد: لمحمد بن سعد العجلان
٤٨٦	لا تسألوا: لمحمد بن سليمان الشويمان
٤٨٨	ما كان والله في الذنيا ليعمُرها: لمحمد بن عبدالرحمٰن المقرن
٤٨٩	تناثر العِقدُ من أقطاب ملّتنا: لمحمد بن عبدالله الخضيري
193	مصيبتنا ليس لها جَبر: لمحمد بن عبدالله السعيدي
٤٩٣	مقصورة الدُرّ الثمين في رِثاء ابن مُثَيمِين: لمحمد بن عبدالله صل
٤٩٥	شيخُنا قد مضيت عنا: لمحمد بن فهد حميّن الفهد
٤٩ ٧	كم من كُليم وموتُ الشيخ أوجعَه: لمحمد بن ناصر آل زايد
199	رحيلُ الإمام: لمحمد عبدالله النوفل
• •	سهام المنايا: لمحمد فهد القحطاني
) · Y	مات الإمام: لمشعل حمود محمد العتيبي
٤٠٤	حقيقة الْفُضُلاء: لمصلح سالم مسفر المالكي
	تحية واعتذار: لمنصور بن العبدلي المطيري
••٧	سقى الله قبراً ضم شمساً منيرة: لمنصور بن زيد بن مسعود المانع الدلم
۸۰۰	مات الإمام العَلاَمة: لمهدي بن عماش الشمري
11.	الخطب الجُلَل: لموسى بن محمد هجاد الزهراني
17	خطب عظیم: لناصر بن عبدالرحمٰن آل دجین
1 &	نور على الدرب: لناصر بن محمد بن عثمان العمري لناصر بن
17	سنبكي النجم: لنوال بنت عبدالعزيز العيد
۱۸	إمام في إمامته عطاء: لهاجد بن دميثان الحربي
	فقيد الأمة: لهندي نابت الغيياثات
	ليل بلا بدر: لوفاء بنت عبدالله
	- من . د . و
	بكت القلوب: ليعقوب بن مطر العتيبي

عبر (الرَّحِيمِ) (النَّجَتَّرَيُ



ماذا أقول؟ وماذا عساي أن أقول؟ فالجرح قد تمكّن من قلوبنا، والدمع قد تدفّق من جفوننا، والحزن والأسئ يتجلئ على صفحات وجوهنا، والجسم مقشعر في أبداننا، ولا نقول إلا ما يُرضي ربنا.. وإنّا لفراقك يا شيخنا لمحزونون، وإنها ـ والله ـ من أعظم الفجائع وأنكئ المصائب أن تصاب الأمة بعالمها وحبر من أحبارها ومرجعية من مراجعها ومن يُرجع إليه في الفتوى، ولا أظن تحت أديم السماء أعلم منه وأفقه منه وأورع وأزهد منه، اجتمعت فيه من الصفات ما لا تجتمع في عامة معاصريه من العلماء. لازمته وصاحبته أكثر من ثلاث عشرة سنة، فوجدتُ فيه نموذجاً حيّاً من أعلام سلفنا الصالح، فموت العلماء ثلمة في الإسلام لا تجبر، يعقبه خراب في الأرض كما قال تعالى: ﴿ أَوْلُمْ يَرُوا أَنّا نَأْتِي ٱلأَرْضَ نَنْهُمُ الله عنهما في تفسير هذه الآية: نَنْهُم مِنْ أَطْرَافِها في تفسير هذه الآية: خرابها بموت علمائها.

وهو من أعظم الرزايا والمصائب فبقبضهم يقبض العلم وبعدها يتخبط العالم كله في ظلمات الجهل والهوى. روى البخاري ومسلم في صحيحيهما عن عمرو بن العاص رضي الله عنه قال: "إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء، حتى إذا لم يبق عالماً اتخذ الناس رؤوساً جهالاً، فسئلوا فأفتوا بغير علم فضلُوا وأضلُوا».

وقال ابن مسعود رضي الله عنه يوم مات عمر: إني لأحسب تسعة أعشار العلم اليوم قد ذهب.

وقيل لسعيد بن جبير: ما علامة هلاك الناس؟ قال: إذا هلك علماؤهم.

ولا يعرف هذه الثلمة والمصيبة ولا يدرك خطورتها إلا أهل العلم خاصة، وأهل الصلاح والاستقامة من عامة الناس الذين يدركون ويعرفون أن حياتهم بحياته وعطاءهم بعطائه ولا يضاء طريقهم إلا بنور فتواه، قال الشاعر:

أَقَضُ مَضْجِعَنَا وهَالَنا الحبرُ يَخْنِقُنَا يَكادُ فرطُ الأَسَىٰ والحزنُ يَخْنِقُنَا يَا أُمَّةً ثكلتُ في فَقْدِ عَالِمهَا محمدُ العثيمينُ الذي رُزِئَتُ ابنُ العثيمين تَاجٌ فَوْقَ هَامَتِنَا ابنُ العثيمين بحرٌ عزَّ سَاحِلُهُ ابنُ العثيمين بحرٌ عزَّ سَاحِلُهُ يا شيخَ صحوتنا الكبرىٰ ومرشدها يا شيخَ صحوتنا الكبرىٰ ومرشدها

تكادُ مِنْ هوله الأكباد تنفَظِرُ وَدَمْعَةُ الحُزْنِ فَوْقَ الخَدُ تَنْهَمِرُ أَمَا لَكِ اليوم في ما فاتَ مُعْتَبَرُ بفقده بلدي ومثلها أُخَرُ بلعلمِ والإدراكِ يَشْتَهِرُ بالعلمِ والفهمِ والإدراكِ يَشْتَهِرُ في كل ناحيةِ من علمه أثرُ في زَمَنِ عَمَّ فيهِ الجَهْلُ والخَورُ

هذا هو شيخنا، لازمته وصاحبته في أسفار كثيرة وفي المجالس الخاصة والعامة، وأُوكَل إليّ كثيراً من الأعمال العلمية والدعوية والخيرية وغيرها، لم يكن مجرد أستاذ أنهل من فيض علمه فحسب، بل كان لي بمنزلة الأب الرحيم على أبنائه والمربي الحكيم بكل ما تحمله الكلمة من معاني التربية، يرعىٰ شؤوننا حتىٰ في أمور معيشتنا، فلا ينفك بذله وعطاؤه لنا، ولولاه بعد الله لما واصلنا طلب العلم علىٰ يديه، فأفضاله عليّ ـ خاصة من جميع هذه النواحي التي ذكرت ـ عظيمة جمّة، فكان لزاماً عليّ أن أسطر شيئاً من تاريخه المشرق، فكتبت في السابق كلمات مضيئة عن حياته في حياته، ونُشرت في مجلتنا ـ مجلة الحكمة ـ بعددها الثاني عام ١٤١٤ شيخنا مباشرة وهو علىٰ علم أنني أريد أن أترجم له، وكنت أطلعه على ما أدوّنه من ترجمة وأستفيد من آرائه وتوجيهاته، كما أنني عدلت عن ذكر الكثير من جوانب حياته في تلك الترجمة، وفي هذه الترجمة التي عنونتها بالكثير من جوانب حياته في تلك الترجمة، وفي هذه الترجمة التي عنونتها بالكثير من جوانب حياته في تلك الترجمة، وفي هذه الترجمة التي عنونتها بالكثير من جوانب حياته في تلك الترجمة، وفي هذه الترجمة والعملية وما قيل فيه الكثير من جوانب حياته في تلك الترجمة، وفي هذه الترجمة والعملية وما قيل فيه الله علمية وما قيل فيه

من المراثي]، واستقيتُ ما دوَّنته فيها من معلومات من مصادرها الأصلية، فهي عصارة مصاحبتي ومرافقتي له خلال الثلاث عشرة سنة التي عاينته وعايشته خلالها بنفسي، ولا شك أنها عشرة طويلة تحمل في طياتها كثيراً من الجوانب العلمية والتاريخية والشخصية تعكس حقيقة الشيخ وتجلّي شخصيته، كما أنني بذلت زيادة على ذلك كل ما بوسعي في تقضي المعلومات من مصادرها الأصلية.

وحيث إن إقامتي بالمدينة المنورة فقد يممتُ وجهتي بعد وفاة الشيخ إلى القصيم لجمع ما تحتاجه الترجمة من معلومات، وقد سافرت ثمان سفرات بالطائرة إلى القصيم تخللها في كل سفرة كثير من الجولات واللقاءات، فما تركت أحداً له صلة بالشيخ ولديه شيء من المعلومات إلا وتقنصتها ودونتها محاولًا أن لا أترك شاردة ولا واردة، كما أنني جمعتُ تتبعاً واستقراءً كل ما كتب عن الشيخ في الجرائد والمجلات والأشرطة السمعية مع أنني لم أستفد مما نُشر في الصحف والمجلات إلا النزر اليسير جداً؛ لأن عامتها لم أجد فيها جديداً يُثري جانب الترجمة الذي أقوم به ولم تضِف لي جديداً على ما كان عندي.

كما أتوجه بالشكر إلى كل من أتحفني بمعلومة ساعدتني على كتابة هذه الترجمة، وقد لمست التجاوب من الجميع، كما أخص شكري وامتناني إلى إخواني وزملائي الذين اقتطعوا شيئاً من وقتهم للتفرغ لقراءة هذا الكتاب وإبداء ما لديهم من ملاحظات وتصويبات حتى خرج الكتاب موثقاً بالمعلومات، وهم الشيخ سامي بن محمد الصقير، والشيخ خالد بن عبدالله المصلح، والشيخ عبدالرحمن بن صالح الدهش، والشيخ محمد بن عبدالرحمن السماعيل، وهؤلاء من أخص وأبرز طلابه نحسبهم كذلك، كما راجع الكتاب شقيق الشيخ الأخ الفاضل عبدالرحمن بن صالح العثيمين وابنه الأخ الفاضل عبدالله بن محمد بن صالح العثيمين، والله أسأل أن يرحم شيخنا ويجمعنا وإياه في مستقر رحمته ودار كرامته في جنات النعيم، وأن يلهمنا الصبر والسلوان على فقده، وأن يخلف المسلمين بخير منه، والحمد لله رب العالمين...





هو أبو عبدالله، محمد بن صالح بن سليمان بن عبدالرحمن بن عثمان بن عبدالله بن عبدالرحمن بن عثمان بن عبدالله بن عبدالرحمن بن أحمد بن مقبل من آل مقبل من آل ريس الوهيبي التميمي، وجده الرابع عثمان أطلق عليه عثيمين فاشتهر به، وهو من فخذ ـ وهبه ـ من تميم، نزح أجداده من الوشم إلى عنيزة.

مولده ونشأته:

وُلِدَ شيخنا كَغُلَالُهُ في مدينة عنيزة إحدى مدن القصيم عام (١٣٤٧هجرية) في السابع والعشرين من شهر رمضان المبارك، ولعلها ليلة مباركة وافقت ليلة القدر في عائلة معروفة بالدين والاستقامة، بل وتتلمذ على بعض أفراد عائلته أمثال جده من جهة أمه الشيخ عبدالرحمن بن سليمان آل دامغ كَغُلَلْهُ.

وقد كان شيخنا كَغُلَلْهُ رُزِق ذكاءً وزكاءً وهمة عالية في تحصيل العلم ومزاحمة رُكُب العلماء في حلق العلم، وكانت بداية ذلك ـ كما حدثني الشيخ محمد العثمان القاضي ـ عام ١٣٦٠ هجرية عند ملازمته لشيخه العلامة المفسر عبدالرحمن بن ناصر السعدي كَغُلَلْهُ، بل إن نشأته كانت في التحصيل واغتنام الوقت وصرفه في المطالعة والمكوث الطويل في المكتبات لا سيما مكتبة الشيخ عبدالله بن محمد المانع كَغُلَلْهُ قاضي عنيزة، حيث يقول أولاد الشيخ المانع: كان الشيخ العثيمين وهو في مُقتبل عمره وفي صباه يأتي إلى منزلنا في الصباح الباكر وعلى رأسه قفة يحمل فيها كتبه

وأوراقه فيطرق الباب علينا ويستأذن، ثم يصعد إلى المكتبة فيبقى فيها إلى الظهر، ثم بعد ذلك ينزل من المكتبة ويُسلِّم علينا وينصرف.

وقد تجاوز المراحل الأولى في طلب العلم من حفظه القرآن على جده لأمه الشيخ عبدالرحمن بن سليمان بن دامغ إمام مسجد الخريزة، ودراسته وحفظه للمتون المختصرة على شيخه محمد بن عبدالعزيز المطوع، وقد انتظم مع هذين الشيخين قبل أن ينضم إلى شيخه ابن سعدي كَاللَّهُ.

بل الذي صقل موهبته جلوسه للتدريس في حياة شيخه، فكانت أول جلسة عقدها عام ١٣٧١هـ أي قبل وفاة شيخه السعدي بخمس سنوات، فكانت نشأته في أحضان شيخه ابن سعدي كَانَتُ نَاتُهُم أَلَهُم .

وقد لمس الشيخ السعدي من تلميذه الذكاء والنجابة فحرص عليه وعلى أن ينضم إلى حلقته ويُفرغ نفسه للعلم، ومما يدل على ذلك ما حدثني به الشيخ على بن عبدالعزيز الشبل:

أنه لما اشتغل الناس في عنيزة بفلاحة الوادي ـ وادي الرمة ـ وغرس النخيل فيه وتوجهوا لذلك توجها عاماً كان منهم والد شيخنا ابن عثيمين وكلالله وأعمامه واستصحبوا معهم أبناءهم وكان منهم شيخنا ابن عثيمين وكلاله ، فاشتغل وكلاله بالزراعة في الوادي مع أهله نحواً من ثلاث سنوات ـ وكان في ذلك الوقت من لا يملك أو يزرع في الوادي كأنه لا يملك رصيداً من الدنيا ـ فلما افتقده شيخه ابن سعدي سأل والده عن سبب تخلفه عن الدرس فأعلمه الخبر، فطلب الشيخ ابن سعدي وكلاله من والده أن يرجع شيخنا ابن عثيمين ليواصل دراسته في حلقته بالمسجد.

كما أن شيخنا كَاللَّهُ درس على الشيخ على بن عبدالله الشحيتان مبادىء العلوم ـ كما ذكر ذلك الشيخ محمد العثمان القاضي ـ ويقول القاضي: زاملت الشيخ ابن عثيمين عند الشيخ السعدي في عام (١٣٦٠هجرية) والمطوع وابن عودان، ولمست منه النجابة والذكاء والحرص، وكان مشايخنا معجبين بفرط ذكائه وعلو همته.



توفي الشيخ كَالله وفي عصمته امرأة واحدة، وهي أم أولاده جميعهم لا غيرها، أم عبدالله بنت محمد بن إبراهيم التركي، أنجب منها خمسة من الذكور هم: عبدالله ـ وهو موظف في جامعة الملك سعود ـ، وعبدالرحمن ـ وهو ضابط في وزارة الدفاع ـ، وإبراهيم ـ وهو ضابط في الحرس الملكي ـ، وعبدالعزيز ـ وهو ضابط في الجوازات ـ، وعبدالرحيم ـ وهو موظف في الخطوط السعودية ـ، ولم يتتلمذ أحد من أبنائه عليه كَالله، وقال الشيخ كَالله أنه نظر في البسملة ﴿ يتسمِ الله الكني النه الكني النه الكني النه الكني النه النه فسمى بها ثلاثة من أولاده.

وله ثلاث من البنات زوَّج أثنتين منهن لطالبين من خيرة طلابه وهما الشيخ سامي بن محمد الصقير والشيخ خالد بن عبدالله المصلح، وهما أستاذان في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالقصيم.

وله من الإخوة الذكور: الدكتور عبدالله بن صالح العثيمين وهو دكتور متقاعد في جامعة الملك سعود بالرياض وكان رئيس قسم التاريخ بالجامعة قبل تقاعده، وهو أمين عام جائزة الملك فيصل العالمية كما أنه عضو في مجلس الشورى السعودي.

وله أخ آخر هو: عبدالرحمن بن صالح العثيمين، ويعمل مدير الشؤون المالية والإدارية في مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية. كما أن للشيخ كَثَلَلْلهُ شقيقة واحدة هي زوجة ابن عمه الشيخ محمد بن سليمان العثيمين.

وسبق أن تزوج الشيخ قبل زورته أم عبدالله، ابنة عمه سليمان بن

محمد العثيمين التي توفيت على إثر ولادة وهي في عصمته، ثم تزوج بعد وفاتها من ابنة الشيخ عبدالرحمن الزامل العفيسان وظلت معه خمس سنوات لم ينجب منها، فطلقها. ثم تزوج أم أولاده أم عبدالله.







الصدق والإخلاص والإعراض عن الدنيا من أخص صفاته التي تميز بها، كما نلاحظ أن الصفات التي تميز بها شيخنا كَ الله تتجلى لنا فيما نعاينه ونشاهده من تصرفاته وسلوكه سواء مع طلابه أو مع عامة الناس أو مع الصغار ومداعبته وملاطفته لهم.

كما تتجلى أروع الصفات لدى الشيخ أثناء سيره في طريقه من بيته إلى مسجده مروراً بثلاثة شوارع ماشياً لا يرضى أن يقله أحد في سيارته، فيمر أولاً بشارع الشريمية حتى ينتهي منه، ثم يتبعه شارع القاضي حتى يقطعه، ثم يمر بوسط السوق التجاري حتى يصل إلى مسجده، وما بين بيته إلى مسجده مسافة تزيد على الألف متر يتخللها أثناء الطريق أجمل وأروع الأخلاقيات والصفات التي يتحلى بها شيخنا تعمللها أثناء الطريق أجمل وأروع ولا معروف إلا أمر به ونصح بفعله، وإن نسيت فلا أنسى بشاشته وربيع وجهه المتفتح الذي يقابل به المارة من الناس، فإذا كان وحده في المسير وجهه المتفتح الذي يقابل به المارة من الناس، فإذا كان وحده في المسير محفوظاته. وعن علاقته بالأطفال فحدث ولا حرج، قد كانت بجوار منزله المدرسة السعودية الابتدائية، وكنا نلاحظه يلاطف ويداعب تلاميذ المدرسة النين يعترضون طريقه أباً حنوناً ومُربياً وأستاذاً لهم، وهم على صِغَر سنهم الذين يعترضون طريقه أباً حنوناً ومُربياً وأستاذاً لهم، وهم على صِغَر سنهم الذين يعترضون قدره ومكانته فيكِنون أعظم الاحترام والتقدير له.

كما تتجلى صفاته أيضاً في طريقه إلى مسجده مع من يعترض طريقه للسلام عليه، فيقابله الشيخ بترحيبات عطِرة، يشد على يد من سلم عليه

ويبشُّ في وجهه ويسأله عن أحواله ويهتم لشأنه فيعتقد من يراه أن هذا الرجل الذي سلَّم عليه من أقرب الناس إليه، وليس كذلك.

كما كان يتفقد من على طريقه من أصحاب المحلات فربما دخل علىٰ أحدهم وسأله عن حركة السوق وتجارته وكيف تسير الأمور سيما كثرة المحلات التجارية التي تعترض طريقه، كما يتخلل طريقه أيضاً كثرة المستفتين سواء من طلبة العلم أو من عامة الناس لا سيما في عودته من مسجده إلى منزله فيزدحم عليه طلابه حتىٰ يصل إلى بيته، وقد لا يجد البعض ممن يصحبه إلى منزله فرصة يطرح عليه سؤاله لكثرة من يلتف حوله من طلبة العلم، وقد حصل لي أنا عدة مرات أن تبعته من مسجده إلى بيته فلم أتمكن من طرح سؤال واحد عليه سيما من ينضم إلى هذا الجمع أثناء الطريق.

كما تتجلى صفاته ما بين منزله ومسجده بتسجيل بعض الفتاوي أو الكلمات التي يُلقيها حرصاً منه على استغلال وقته، فلا يجد فرصة إلا في هذا الطريق، وكثيراً ما كان يصحح من الدروس المدوَّنة في المذكرات فيقوم بتصحيحها أو التعليق عليها أثناء الطريق.

ومن أغرب المواقف وأروعها في هذا الطريق المبارك من مسجده إلى منزله أنه اقترب من منزله يوماً، فإذا حشد من الناس وطوق من الشرطة والجنود حول منزله يمنعون أي إنسان يقترب من المكان لأن الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود يقوم بزيارة الشيخ في داره، فأراد الشيخ أن يخترق صفوف الجند ليصل إلى منزله، فإذا بالجند يمنعونه من المرور بحجة أن الملك يقوم بزيارة الشيخ ابن عثيمين، فقال لهم: أنا الشيخ ابن عثيمين وأكد لهم ذلك حتى وافقوا على مروره ودخوله إلى المنزل فإذا بالملك ينتظره في المجلس.

كما تتجلئ أروع الصفات في منزله عندما كنَّا نفطر عنده في رمضان وكان في منزله الطين، فكنا نجلس جميعاً إلى مائدة الإفطار يُدْعَىٰ إليها بعض الفقراء وأخص منهم - فاقدي البصر - من كبار السن، فيجلسهم الشيخ عن يمينه وشماله وربما أطعمهم بنفسه أو قرّب إليهم ما هو بعيد عنهم من اللحم أو الإدام ويلاطفهم بالحديث ويمزح معهم ويسألهم عن أحوالهم، وكان يُلزمنا بالإفطار عنده في رمضان عندما كنا قلائل لا نزيد على خمسة طلاب مغتربين في سكن الطلبة.

ويطالعنا بأروع الصفات النبيلة في مسجده بحلمه وصبره على السفهاء والجاهلين، فيقابل الإساءة بالإحسان، ويذكرني أروع الشواهد على ذلك ما رأيته بنفسي بعد صلاة العصر عندما فرغ من الصلاة ـ وكان ذلك في مسجده الطين عام ١٤٠٣ هجرية ـ فقام إليه أحد المصلين ـ أظنه أعرابياً من البادية ـ فطلب من الشيخ أن يساعده بشيء من المال وشكا إليه حاله وعوزه فأخرج له الشيخ مبلغاً يسيراً من المال، فغضب الأعرابي ورفع صوته على الشيخ أمام المصلين ورمى بالمال في وجه الشيخ، فما كان من الشيخ إلا أن ابتسم في وجهه ودعا له: أصلحك الله، والأعرابي يزيد في حماقته أمام الشيخ والشيخ يزيد في حلمه كأن الشيخ يستحضر قول الشاعر:

يخاطبني السفيه بكل قبح وأكره أن أكون له مجيبا يزيد سفاهة وأزيد حلماً كعود زاده الإحراق طيبا

كما كان متصفاً بالحزم في أموره كلها، حريصاً على وقته، فتراه يغتنم الوقت أثناء طعامه عندما يجمعنا وإياه غداء أو عشاء أو فطور في رمضان، فنراه يستقبل الفتاوى ويجيب عليها لا يمنعه طعامه عن ذلك، وقد شاهدتُ ذلك بنفسي مراراً، وكان يغتنم الوقت في سفره فكنت كثيراً ما أراجع معه مذكرات الدروس التي كتبتها عنه، وإذا كان السفر بالسيارة مسافات بعيدة تزيد على خمس ساعات يملأ الطريق فائدة ما بين قراءة للقرآن أو مراجعات أو قراءة في كتاب أو يخلو بنفسه في ما يرغب في مراجعته.

ومن صفاته كَثَلَاثُهُ الحسبة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فما أن يبلغه أحدهما حتى تجده مسارعاً بنفسه لا يتوانى في تغييره إذا كان

منكراً ولا يتردد عن الأمر به إذا كان معروفاً مستعملًا أسلوب التريث والتأني والتثبت في تغيير المنكر، والزمان والمكان والحال المناسبة في الأمر بالمعروف.

وأذكر موقفاً ذكره الدكتور سعود حسن مختار أن الشيخ دُعِيَ لإلقاء محاضرة في إحدى المؤسسات الرسمية، وكانت ثمة صورة كبيرة معلقة في المنصة بشكل فيه تعظيم لا يليق، فأمر الشيخ مسؤول المؤسسة أن ينزلها من مكانها فأبئ، فأصر الشيخ ورفض أن يبدأ محاضرته قبل إنزال الصورة، وأصر المسؤول على رفضه في إنزالها فما كان من شيخنا كَاللَّهُ إلا أن توجه إلى مسجد قريب من هذه المؤسسة فتبعه آلاف الحاضرين، فأقام الشيخ المحاضرة في المسجد المجاور.

كما تبرز لنا أسمىٰ صفات الشيخ المتمثلة بالصبر والتجلُّد سواء في طلبه للعلم أو في تعليمه أو دعوته، فهو لا ينفك عن العمل في جميع وقته ويُصَبِّرُ نفسه على ذلك، فما استمراره في التنقل سيراً على قدّميه أكثر من أربعين سنة ما بين بيته ومسجده على بعد المسافة إلا نوع من الصبر والتجلُّد، وما مرابطته في الدرس طوال أيام الأسبوع عدة ساعات يومياً إلا نوع من الصبر والتجلُّد، وما عناؤه وبذله في الحج في الحر الشديد والازدحام بين الحجيج طوال الوقت إلا نوع من الصبر والتجلّد، وما أسفاره الكثيرة في جميع مناطق المملكة لإلقاءِ المحاضرات إلا نوع من الصبر والتجلُّد، وما احتسابه بما ألَّم به من المرض الفتَّاك الذي كانت فيه نهايته في هذه الدنيا إلا نوع من الصبر والتجلُّد. وكما يحدثني الدكتور ناصر القفاري قال: حدثني الشيخ العثيمين كَغْلَلْهُ، أنه أُخْبَرَ بظهور مجموعة من النساء في الرياض ينادينَ بدعوة قيادة المرأة للسيارة وبعض المطالب، وأخذ النسوة يقدنَ السيارات في شوارع الرياض، فما كان من الشيخ إلا أن بادر الاتصال على الأمير سلمان بن عبدالعزيز آل سعود في منزله فأخبروه أنه نائم، فقال الشيخ: أيقظوه، فأخبروه أنه نائم، فقال: أيقظوه وقولوا له الشيخ ابن عثيمين يريد التحدُّث معك الآن لأمر ضروري، فأيقظوه، وأخبره الشيخ بما حدث من هؤلاء النسوة وأوصاه أن

يتدخل بنفسه في وضع حد لذلك، والنماذج من هذا القبيل كثيرة جداً يطول المقام بذكرها، وقد عاينت الكثير من حسبة الشيخ كَثَلَالُهُ في تغيير المنكر والأمر بالمعروف.

ومن أسمى الصفات التي تميز بها قضاء حوائج الناس، ولا أدلً على ذلك من تفرُّغه بعد صلاة العصر خاصة حيث خصصه لقضاء حوائج الناس فيتجمع حوله كثير من الناس، على اختلاف مشاربهم في تلك الحوائج، من قضاء دين، أو شفاعة يتشفع بها، أو فتاوى يجيب عليها بخط يده، أو قضايا طلاق يحكم فيها، أو تركات لأموات يقوم بقسمتها، أو خصومة يقوم بحلها، أو فقير يشكو حاله للشيخ، أو غير ذلك من حوائج الناس المختلفة، كما تجده في ذلك الوقت وفي ذلك المكان بين يديه كثير من الشيكات قد كُتبت عليها أسماء كثير من الفقراء والمحتاجين أو الأعمال الخيرية يستلمها أصحابها منه، وقد رأيت ذلك بنفسي مراراً، وربما أعطاني مجموعة من الشيكات أوزعها على أصحابها.

ومن صفاته أنه لا يحب أن يتعالى على الغير ولا أن يعظمه أحد، فيرغب أن يكون مثل الناس لا يتميز عنهم، فقد ذكر الدكتور أحمد بن سليمان العريني أن الشيخ كان خارجاً من الحرم المدني فسبقه أحد الطلاب فأحضر له نعليه، فأمره الشيخ أن يعيد النعال إلى مكانها ليقوم الشيخ بنفسه بإحضار نعليه.

ومن أبرز صفاته التي تميز بها مسلكه في القصد إلى التيسير والاعتدال مع لزوم الأدب مع المخالف والبعد عن التشهير واحترام فقه الخلاف لا سيما إذا كان الخلاف له حظ من النظر كما قال الناظم:

وَليس كل خلاف جاء معتبراً إلا خلاف له حظ من النظر

كما تميّز تَخَلَشُهُ بالحرص الشديد على تجنب الجدل والدخول في الردود، فلا تجد له ردوداً أو تعقيبات موجهة إلى شخص بعينه، إنما كان تَخْلَشْهُ إذا رغب في الرد يرد على ذات المسألة ولا يهمُّه قائلها، قاصداً

بذلك إظهار الحق، كما أنه كان تَخْلَلْلهُ سريع البديهة حادً الذكاء نَيِّرَ الفكر نقيً السريرة محبوباً لكل من عرفه حتى مخالفيه.

كما اجتمع فيه جماع الخلق الحسن فقد تأسّى بنبيّه ﷺ بأن كان خلقه القرآن، وهي كلمة جامعة لا تجد أبلغ منها، فما من خُلق حسن إلا وأصله موجود في كتاب الله تعالىٰ.

كما تتجلى صفاته في ملبسه العادي الذي لا يميزه شيء عن عامة الناس البسطاء، إلا أنك تجد فيه هيبة العالم وتجد من نفسك ضرورة في أن يملك قلبك حُبّاً وإجلالًا وتقديراً.

وتطالعنا أروع الصفات في حسن رعايته لطلابه متابعاً تحصيلهم للعلم، وتصديه لكل المعوقات التي تعتريهم، محاولًا تذليل الصعاب أمامهم.

لا أستطيع أن أستوعب كامل الصفات التي تميّز بها شيخنا، ولكن ما ذكرته إنما هي نماذج من صفاته التي تميّز بها.





الزهد، كما قال شيخ الإسلام ابن تيمية، هو: «الزهد عما لا ينفع، إما لانتفاء نفعه، أو لكونه مرجوحاً؛ لأنه مُفوت لِما هو أنفع منه، أو مُحصِّل لما يربو ضرره على نفعه. وأما المنافع الخالصة أو الراجحة، فالزهد فيها حمق»(١).

أما الورع، فقال شيخ الإسلام: «هو الإمساك عمّا قد يضر، فتدخل فيه المُحرمات والشُبهات؛ لأنها قد تضر. فإنه من اتقى الشُبهات، فقد استبرأ لعرضه ودينه، ومن وقع في الشُبهات، وقع في الحرام، كالراعي يحوم حول الحِمى يوشك أن يواقعه» (٢).

والفرق بين الزهد والورع، كما قال ابن القيم في الفوائد (٣): "إن الزهد ترك ما لا ينفع في الآخرة، والورع: ترك ما يخشى ضرره في الآخرة، والقلب المُعلَّق بالشهوات لا يصح له زهد ولا ورع. فالزهد والورع صفتان نبيلتان رئيستان، اتصف بهما الأنبياء، والتزم بهما العلماء الذين جعلوا من منهج الأنبياء صورة حية يعيشونها ويطبقونها في واقع حياتهم، يزهدون فيما عند الناس من أمور الدنيا؛ فينالون محبة الناس، ولا يرغبون إلا فيما عند الله، يتورَّعون عن كل ما يجلب لهم الشبهة، ويلصق بهم التهمة».

⁽۱) مجموع فتاوی ابن تیمیة: ۱۱۵/۱۰.

⁽۲) مجموع فتاوی ابن تیمیة: ۲۱۵/۱۰.

⁽٣) الفوائد، لابن القيم: ١١٨.

وما شيخنا أبو عبدالله إلا صورة من هؤلاء العلماء، حيث التزم الزهد والورع من جميع جوانبه، فقد عُرضت عليه المناصب، كتولِّي القضاء، حيث أصدر مفتي المملكة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ، تَعْلَلْلهُ، قراراً يقضي بتعيين الشيخ رئيساً لمحكمة الأحساء، وبعد مراجعات واتصالات ووساطات أُعفى من القضاء.

ولو أراد الشيخ لجمع بمنصبه وشهرته ومكانته عند الأسرة الحاكمة في هذه البلاد الأموال الكثيرة، ولكن زهده وورعه يمنعانه من ذلك، ولم يكن الشيخ تَخْلَلْهُ يتردد على أبواب الأسرة الحاكمة طمعاً وحباً فيما عندهم من المال أو المنصب، أو مصلحة لنفسه، وإنما تردده عليهم، مع قلته، لمصلحة عامة يراها الشيخ _ تَخْلَلْهُ _.

وهناك مواقف كثيرة رأيناها وسمعناها أو خفيت علينا، تثبتُ حقيقة الزهد والورع الذي كان يتصف به الشيخ، فكان متصفاً بالزهد بجميع أقسامه التي أشار إليها ابن القيم في الفوائد(١)، بقوله:

«الزهد أقسام:

- ١ ـ زهد في الحرام، وهو فرض عين.
- ٢ ـ زهد في الشُبهات، وهو بحسب مراتب الشُبهة، فإن قويت، التحق بالواجب، وإن ضعفت، كان مستحباً.
- تهد في الفضول، وهو الزهد فيما لا يعني من الكلام والنظر،
 والسؤال واللقاء وغيره، وزهد في الناس، وزهد في النفس، بحيث تهون عليه نفسه في الله.
- ٤ ـ زهد جامع لذلك كله، وهو الزهد فيما سوى الله، وفي كل ما يشغلك عنه، وأفضل الزهد إخفاء الزهد، وأصعبه الزهد في الحظوظ» اه.

⁽١) الفوائد، لابن القيم: ١١٨.

فلو تأملت هذه الصفات في هذه الأقسام كلها لوجدتها مجتمعة في ذات الشيخ، لا تنفك عنه في جميع حركاته وسكناته. زهد لا كزهد الرهبنة والتصوف، وإنما زهد معتدل اقتداء بإمام الزهاد نبيّنا محمد عليه.

ولعلّي أستعرض بعض المواقف من زهده وورعه رَجِّلَمُللهُ فمنها: الموقف الأول:

قَدَّمَ له محاسب إدارة تعليم البنات في مدينة عنيزة مبلغاً من المال مقابل محاضرات ألقاها في كلية التربية للبنات في عنيزة، فأجابه الشيخ: وهل تريدني أن أتقاضى راتباً إزاء واجباتي تجاه بناتي وأخواتي في الدين؟!

الموقف الثاني:

ذكر الأخ الفاضل خالد بن صالح الشبل موقفاً حصل له مع الشيخ قائلًا: أحضرتُ للشيخ إناء فيه رطب، وكان الرطب في بدايته، فأكل منه الشيخ قليلًا فسألني: من أين جئت به؟ فأخبرته أن هذا الرطب من نخلة عندنا بجوار المسجد وتُسقىٰ من ماء المسجد ويأكل منها جماعة المسجد والمارّة، فتغيّر وجهه وقال لي: يعني ليست عندك في البيت؟ قلت: لا. فأخرج من جيبه عشرين ريالًا ومدّها لي فحاولتُ ردّه فأبىٰ.

الموقف الثالث:

ذكره معالي الشيخ الدكتور عبدالله بن عبدالمحسن التركي عندما كان مديراً لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية قال: فاجأني الشيخ كَغُلَلْلهُ عندما قدَّم لي ظرفاً بداخله مبلغ من المال، فسألته عنه، فذكر أنه صُرف له مقابل محاضرات ألقاها في كلية الشريعة وأصول الدين في القصيم، وكان كَغُلَلْلهُ وقتها على ملاك معهد عنيزة العلمي مُتفَرِّغاً لإعداد كتب دراسية للمعهد العلمي فقال: إن وقت هذه المحاضرات اقتطع من الوقت المخصص لتأليف المقررات الدراسية للمعاهد العلمية وبذلك لا أستحق ما صُرف لي، هكذا تَغُلَلْلهُ كان يدفعه زهده وورعه.

الموقف الرابع:

يذكره معالى الشيخ الدكتور عبدالله التركي أيضاً، قال: بعد صدور نظام الجامعة أجرت الجامعة تصنيفاً لأعضاء هيئة التدريس فيها حسب الكادر الجامعي، وكانت الإجراءات لبعض الدرجات تتطلب تقديم أبحاث ودراسات في مجال الاختصاص، فلم يتقدم الشيخ لَعَلَمُللهُ بأي بحث، وحينما فُوتِحَ برّرَ ذلك بأن العالم لا ينبغي أن يستشرف للرتب والترقيات، وأن أهل العلم الشرعي يحسن بهم الاحتساب والعمل لوجه الله، وما يأتي تبعاً لذلك فلا بأس به.

الموقف الخامس:

يحدِّثني به ابن الشيخ عبدالله بن محمد بن صالح العثيمين، قال: أرسل الأمير عبدالإله بن عبدالعزيز آل سعود أمير منطقة القصيم سيارة جديدة أمريكية هدية إلى الشيخ، فلما قَدمَ الشيخ إلى البيت، وإذا بالسيارة بجوار البيت فأخبر عنها، فبقيت عند البيت خمسة أيام لم تتحرك، ثم اتخذ الشيخ قراره وقال لابنه عبدالله: تأخذ السيارة إلى الأمير وتشكره على صنيعه وتخبره أنني غير محتاج إليها، فَرُدَّت السيارة إلى الأمير علما أن لدى الشيخ سيارة قديمة من النوع الرخيص - فلم يكن يهتم بمظهر مَركبه، وتوفي الشيخ وهو متمسك باقتناء سيارته القديمة.

الموقف السادس:

يدل على قمة ورعه في الفتيا، وذلك في مسألة الإبر المغذية الجلوكوز -، ففي إحدى المحاضرات ذكر الحكم فيها فاعترضه أحد الحاضرين برأي طبي يتضمن في حكمه خلاف ما أفتى به الشيخ، فأعلن الشيخ توقفه عن الحكم حتى يسأل شيخه العلّامة عبدالعزيز بن باز كَاللّه، ثم عاد في اليوم الثاني بإجابة شيخه ولم يتأخر عليهم.

الموقف السابع:

يذكره الدكتور عبدالله بن إبراهيم المطلق، يدل على الورع الذي طالما

تحلى به الشيخ، ففي شهر شوال من عام ١٤١٧ هجرية استضافته جامعة الإمام في دورة المبتعثين إلى الخارج وقد تزامن ذلك مع اجتماع هيئة كبار العلماء في مدينة الرياض، فاعتذر الشيخ عن المحاضرة إلا أن يأذن له سماحة العلامة رئيس هيئة كبار العلماء عبدالعزيز بن عبدالله بن باز، فأذن له فحضر، وفي نهاية المحاضرة طلب منه الدكتور المطلق أن يوقع على ورقة يستلم بموجبها مكافأة مالية مقابل إلقاء المحاضرة، فأخذ الشيخ الورقة ومزقها أمام الدكتور المطلق وقال له: نحن محسوبون الآن على هيئة كبار العلماء.

الموقف الثامن:

يدل على ورعه أيضاً في تعامله مع طلابه في الجامعة في تصحيح الأسئلة ورصد الدرجات، فكان متحرياً الدقة في ذلك فربما يعطي الطالب واحداً من ثمانين درجة ولا يزيده لما يرى أنه لا يستحق الزيادة، وربما يراجعه الطالب في نصف درجة وهم فيها الشيخ فيضيفها إليه ولا يزيده غيرها.

الموقف التاسع:

يذكره الشيخ بدر بن نادر المشاري قال: اتصل الشيخ بأحد المشايخ العاملين في المحكمة ليرسل له ورقة خاصة ليس لها علاقة بالمحكمة وإنما لذات الشخص، فأجابه القاضي أنه بجواره فاكس يمكنه إرسالها عليه، فسأله الشيخ: أليس هذا فاكس المحكمة؟ فأجابه القاضي: نعم، قال: كيف أرسل ورقة خاصة على حساب بيت مال المسلمين؟ اذهب واشتر فاكساً لأرسل لك الورقة، ففعل ثم أرسلها إليه. وهذا يدل على الدقة المتناهية في ورع الشيخ.

الموقف العاشر:

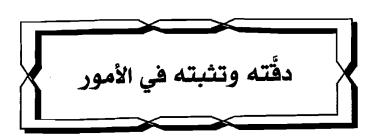
وهو من عجائب ورعه عندما يتغيب عن إمامة الجامع الكبير في عنيزة حيث كان يتقاضئ راتباً شهرياً مقابل إمامته للجامع فإنه يدفع ما يقابل تغيبه ولو كان يوماً واحداً لمن استخلفه في الإمامة وكذلك إذا تأخر عن العمل ـ

عندما كان يدرس في المعهد العلمي في عنيزة ـ ولو لبضع دقائق اثبت ذلك في سجل الحضور وكتب أمامه بغير عذر.

الموقف البحادي عشر:

كان كَفْلَاللهُ إذا احتاج إلى أن يملأ قلمه بالحبر من الدواة من مكتبة الجامعة ليقوم باستعماله فيما يخص عمل الجامعة فإنه قبل أن ينصرف يفرغ ما تبقى في قلمه من الحبر في الدواة لأنه يخص الجامعة.





ما رأيتُ ولا سمعتُ أكثر منه دِقة وتثبتاً في الأمور، لا يُثنيه القريب ولا الصديق ولا أعزّ الناس إليه عن طلب الأدلة والبراهين والوثائق والبينات في إثبات حق ما، هذا في الجوانب المالية سيما في دفع الزكاة، فكان شديد التحرّي، ولعلّي أضرب أمثلة على ذلك:

وصل تبرع من عائلة آل الإبراهيم بمبلغ مائة ألف ريال خاصة بالزكاة، وقد وُجّه المبلغ إلى جمعية تحفيظ القرآن في عنيزة، وكان شيخنا كَغُلَلْلهُ لا يرى صرف الزكاة لجمعيات تحفيظ القرآن، فأمر الشيخ برد المبلغ إليهم وإعلامهم بذلك.

(موقف آخر): يذكر الشيخ عبدالرحمن النهابي أنه شفع لرجل عند الشيخ وأرسل معه خطاباً يتضمن تزكية له ووقّع الشيخ أسفل الخطاب، إلا أن الشيخ ابن عثيمين اشتبه في توقيع الشيخ النهابي، فأخذ الخطاب من الرجل، وقال له: يريدك الشيخ، حتى الرجل، وقال له: اذهب إلى الشيخ النهابي وقل له: يريدك الشيخ، حتى قَدِمَ الشيخ النهابي وأنه لا اشتباه فيه. اه.

وقد كنت أعرضُ عليه كثيراً من الأعمال الخيرية أو الدعوية التي تتطلب مبالغ من المال في تحقيقها، وعلى شدة صلتي بالشيخ وسنواتي الطويلة معه وما يجمعني وإيّاه من أعمال كثيرة في شتى المجالات، ومع أني أقوم بتنفيذ العمل بنفسي، إلا أنه لم يمنعه ذلك عن التوثق وطلب البينات والوثائق على ذلك.

كما نرى أيضاً تثبته في المسائل والأحكام الشرعية ولا يمنعه الحق من

الرجوع عن الخطأ وما يحصل له من سبق اللسان أثناء الدرس، فيذكر الدكتور مبارك الزهراني حفظه الله أنه في رمضان الأخير ١٤٢١ هجرية وبالتحديد في المسجد الحرام بمكة المكرمة كان الشيخ يُلقي درسه بعد صلاة التراويح، فسُئِلَ عن مقدار زكاة الفطر عن الشخص، فأجاب تَحَلَّمُللهُ، أنه كيلو ونصف عن كل شخص، ولعلها كانت سبقة لسان من الشيخ لَكُمْ اللهُ ، فلم يتنبه لها إلا في اليوم التالي، فأول ما ابتدأ الدرس صحح الخطأ الذي وقع فيه، وكرر تصحيحه في نفس الدرس عدة مرات، وقال: إن مقدار زكاة الفطر هو كيلوان ونصف (٧,٥ كيلو) عن كل شخص، بل إنه أفهم الناس أنه وقع منه هذا الخطأ ليلة البارحة.

كما لم يثنه الحق أيضاً عن أن يوقف كتابه (فتح ذي الجلال والإكرام) بعد طبعه وانتشاره في الأسواق لِما لاحظ عليه من كَثرة الأخطاء والملاحظات، رغبة منه في احتواء الخطأ، وهكذا فعل في كتابه أيضاً (الشرح الممتع) عندما وقع فيه أكثر من ألف خطأ في الطبعة الأولىٰ في المجلدات الثمانية، فأعاد النظر في أكثرها كما ذكرته مفصّلاً في كلامي على (الشرح الممتع).

وترَاجُع شيخنا رَيْخُلَلْلُهُ عن بعض الفتاوى التي أفتىٰ بها، ثم عدوله إلى القول الآخر يُعد نموذجاً من تثبته ودقته في تقصّي المسألة، والأمثلة على ذلك كثيرة، فمنها:

أولاً: أنه كان يرى الكدرة قبل الحيض لها حكم الحيض إذا وُجدت القرائن كأوجاع العادة، ثم رجع عن هذا واعتبر الحيض هو الدم دون ما تقدُّمه من كدرة ونحوها.

ثانياً أنه كان يرى أن دم النفاس لا حدَّ لأكثره، ثم رجع عن ذلك واعتبر حدّه أربعين يوماً.

ثالثاً: أن المُستحاضة تتوضأ لوقت كل صلاة، ثم رجع عن ذلك، وأن طهارتها باقية ما لم يتجدّد حدَث آخر.

رابعاً: استحبابه جلسة الاستراحة مطلقاً، ثم رجع عن ذلك إلى استحبابها عند الحاجة. والأمثلة على ذلك كثيرة ليس هذا مقام بسطها.

كذلك نلاحظ دقة الشيخ كَغُلَّلُهُ في مواعيده، فنراه يصطحب ساعته ذات المُنبه في الدرس فيُوقتها إلى قُبيل انتهاء الدرس بخمس دقائق فيخصص هذه الخمس دقائق للأسئلة، ولا يرضى لأي طالب أن يخرق مثل هذا التوقيت لا قبله ولا بعده.

ويذكر لي الدكتور عبدالله بن محمد الطيار حفظه الله موقفاً طريفاً وقع له مع الشيخ فيقول: دعاني الشيخ للغداء في شهر ذي الحجة من عام ١٤٠٣ هجرية وكانت الدعوة خاصة بي، ثم قال: هل تريد أن تُحضر معك أحداً؟ فقلت: نعم، وكيل الكلية وعميد كلية الشريعة ووكيله، وقال لي الشيخ تَعَلَّلُهُ: الحضور في الساعة الثانية ظهراً، وأكد علي عدم التأخر عن الموعد، فتوجهنا إلى منزل الشيخ فوصلنا بعد الموعد بعشر دقائق، فإذا بالشيخ يخرج من بيته ليركب السيارة، فأدركناه، فقلنا له: قد وصلنا يا شيخ، فقال: عندكم الأولاد في البيت تَغَدُّوا معهم إنكم لم تأتوا بالموعد، فألححنا عليه فضحك، وقال: بشرط أن لا تتأخروا مرة أخرى.

ومما يدل على دقته وشدة تحريه، أن قُضاة المحاكم في المملكة يعرفون خط الشيخ ويعتمدونه ويُعتبر عندهم من أدق الوثائق، فكان شيخنا وَخَلَلْلُهُ كثيراً ما ينقل بخط يده بعض الوثائق القديمة الآيلة إلى التمزُق والزوال والتي تتعلق بها حقوق مالية أو أملاك أو صبرة أو غير ذلك، ولعلّي أذكر مثالًا لذلك:

يحدِّثني الشيخ علي بن عبدالعزيز الشبل حفظه الله قال: خلّف لنا جدنا الثاني القريب نحو خمسة دفاتر متوسطة الحجم تشتمل على وثائقنا ومبايعاتنا والمداينات والصبر والمزارعات وغير ذلك، ولما بَليت وصية جدنا عبدالله بن محمد بن شبل نسخها الشيخ محمد بن صالح العثيمين كَفُلْلهُ بخط يده في أربع ورقات مُنبها في دقته على مواضع لم تتبين للشيخ قراءتها أو انطمست، ثم يوقع الشيخ على ذلك، وهذا نموذج من الصفحة الرابعة من الوصية التي كتبها الشيخ بخط يده وهي:

عالذين الشبطالمير المرسر أقول وأنا لا تب الأحض على المور. بأنى أذنت لجرالبيدا سروا ننوير فبالغيز وعليه يدينون من توكة أبييم الذى لإخوتهم وأخواتهم الأصاغر إذا رأوا المصلحة ولايسبعون إلاعلى تُعَة أوبرهن بحرد أوكنيل ملى الميكن معلما ل ١٥٨٥ م لقد نقلت جميع ما تشرم من أصله وعليه خمتم مداعل الناضى والشيخ على لمركل منها ختم على كتابتم والبياض الذى في السطرين الخامس والسيادس والسيطرالت كيع عشرمن العفية الأولى كليات لّم تبتين لى . والجيلة المشطوب عليان السطراك من العسعة الكانية مسطوب على في الأصل - والبياض الذى في آخر السطران مع وجيع السطر المسترون المستخد المذكورة مستطوع عليم في الأصل ملم بتدن لى تما ما والدانقلتم بسويم وشطبت الميم ما لبياض الذي فألسطن الماسع معلى المذكان والماري من كتابة مراحل الماري من كتابة مراحل المان ا جل متعلى بيلى بشرى طرن مغرقة في أربعة أسطر والساض الذى في لسطراك في والعثين ما لعند المدكدة كلم أسلال أما الساف الذى في السعرا لنان من الصفة الله يمرّ فليس المهاج وإناهو منتى الكلام كان ولك ناقله ممالما إلميين غ ٨ رمفنان وليلم أن في الوصل بعنها لكلات التي هي سبقة قلم مه الكاث انقلت المنظوا ومعناها واضع مئل كلة وعليه في السطرائان معنا الصغة فإن الطاهر أن صوال عال قار الاشرم العماليتين

كما نرى دقته تَعْلَلْهُ في الجوانب العلمية، يحدِّثني بذلك الشيخ على بن عبدالعزيز الشبل حدَّثه الشيخ تَعْلَلْهُ، أنه في عام ١٤٠٣ هجرية قُدِّمَت له رسالة جامعية لنيل درجة الدكتوراه من قبل إدارة الجامعة للنظر فيها والإشراف عليها ومناقشة الباحث فيما يرى الشيخ فيها من ملاحظات، ولما قرأ الشيخ المقدمة وجد فيها أكثر من ثلاثمائة ملاحظة، فاعتذر الشيخ للجامعة عن مراجعة هذه الرسالة وطلب منهم أن لا يحيلوا عليه أية رسالة جامعية بعد ذلك.

كما كان يستشعر الدقة في الأمانة وأدائها. يقول الشيخ عقيل بن عبدالعزيز العقيل: سلَّمني الشيخ كيساً كبيراً فيه أموال جُمعت لصالح المسلمين خارج المملكة، ولما خرجتُ من بيته وأردتُ أن أركب السيارة، وإذا بالشيخ يُقبل علينا قائلًا: يوجد نصف ريال في الكيس انتبهوا إليه لئلا يقع.







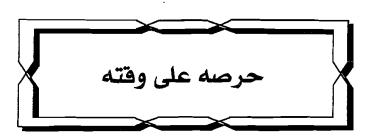
إن شهرة الشيخ وتميّزه يفرضه الواقع، ليس في المجتمع السعودي فحسب، بل في عامة المجتمعات المسلمة في مختلف دول العالم، بل إنني لمستُ بنفسي ثماره العلمية والدعوية في دول كثيرة، فبعد وفاة الشيخ عبدالعزيز بن باز كَيْكَلِّلُهُ، أصبح العثيمين الرجل الأول في علمه ودعوته، وأصبح المرجِع الأول في الفتيا، ولعلّي أُرْجِعُ أهم مظاهر التميّز في حياة الشيخ إلى عدة عوامل، منها:

- ١ ـ صدقه وإخلاصه في طلب العلم والتعليم، وبذل نفسه في ذلك.
- ٢ ـ تصديه للدروس والمحاضرات والفتوى في الحرم المكي في شهر رمضان؛ لأن الناس ـ لا سيما طلاب العلم ـ يزدحمون في الحرم المكي في شهر رمضان، خاصةً في العشر الأواخر منه، فيلتفون حول الشيخ.
- ٣ ـ وضوحه في الأداء، سواء ما يرجع إلى اللفظ أو ما يرجع إلى المعنى، فكان غاية في الوضوح، مع قوة الأسلوب، وجزالة العبارة، التي يفهمها عامة الناس، فضلاً عن طلاب العلم.
- ٤ سلامة المنهج في العقيدة، وهذه صفة في جميع علماء نجد، والحمد لله، فلم يعرف عن واحد منهم فيما أعلم خروجه عن عقيدة السلف؛ لأنهم حديثو عهد بإمامهم شيخ الإسلام المجدد محمد بن عبدالوهاب كَعْلَيْلُهُ.

- عدم تعصبه وجموده لمذهب معين في جميع مسائل الأحكام، بل كان متجرداً للحق، حيثما ثبت الدليل يمم وجهه إليه، حتى لو كان ظاهره مُخالفاً لصريح المذهب الحنبلي الشائع في هذه البلاد، فلا يضره ذلك.
- ٦ تقليده بعض المناصب المهمة، مثل عضويته في هيئة كبار العلماء، ورئاسته لقسم العقيدة في فرع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في القصيم، ورئاسته لجماعة تحفيظ القرآن الكريم في مدينة عنيزة، ومشاركته في برنامج «نور على الدرب» الذي يُذاع في المذياع، واتصالاته الواسعة بكبار المسؤولين من أجل المصلحة العامة، ومشاركاته في مناسبات كثيرة في أنحاء المملكة.
- ٧ استجابته لكثير من الدعوات الموجّهة إليه لإلقاء المحاضرات في كثير من مدن المملكة، لا سيّما المدن الكبيرة التي يتردد إليها، كالرياض، وجدة، والمدينة المنورة، والمنطقة الشرقية، وبعض مدن القصيم. ولا تقتصر على المساجد، بل كان يُلقي محاضراته حتى في المُجمعات العسكرية.
- ٨ كثرة الأشرطة العلمية التي سُجُلت له، والتي وصلت إلى دول أوربا وأمريكا وغيرها من دول الغرب، فاستفاد كثير من المغتربين من الجاليات العربية المسلمة، من متابعتهم لأشرطته بانتظام، التي تُمثل شروحاته لكثير من الكتب العلمية التي تخص طلاب العلم، والتي شرحها شرحاً كاملاً بهذه الأشرطة مثل كتاب (التدمرية) و(فتح رب البرية) و(العقيدة الواسطية)، كلها لشيخ الإسلام ابن تيمية، و(كتاب التوحيد) للشيخ محمد بن عبدالوهاب، و(العقيدة السفارينية)، وهي منظومة للشيخ محمد بن أحمد السفاريني، المعروفة بر(الدرة المضية في عقد الفرقة المرضية)، وفي شرحه لكتب الأحكام مثل (بلوغ المرام) للحافظ ابن حجر و(زاد المستقنع) في فقه الإمام أحمد، وغيرها من الكتب الكثيرة التي سُجُلت بالأشرطة، وانتشرت في أقطار الدنيا، يستفيد منها طلاب العلم.

- عثرة مؤلفاته، التي أكثرها صغيرة الحجم، غزيرة الفائدة، واضحة العبارة، ليس فيها غموض أو تعقيد، يفهمها العامة فضلاً عن طلبة العلم. وكان الإقبال عليها شديداً، وتُرجم بعضها إلى عدة لغات، لا سيّما الإنكليزية، وانتشرت في أكثر بقاع الأرض. وقد قمتُ بنفسي في السعي بترجمة كتابين من كتبه في العقيدة إلى اللغة البنغالية، ووزعت مجاناً على نفقة بعض المحسنين.
- 1. أخلاقياته المتميزة سواء في تعامله مع طلابه أو في تعامله مع عامة الناس، وما يُلاقيك به من بشاشة الوجه في ابتسامته وملاطفته في الحديث، بل إنك ترى الهيبة والوقار في شخصه عندما يتجلى لك مظهره حتى في ملبسه وحركاته وسكناته، فهو يذكرك بالمعدن الأصيل من معادن السلف الصالح في جماع الصفات التي تميزوا بها.





هي صفة يتميز بها العلماء الربانيون العاملون، فما بلغوا هذه المكانة من سِعة العلم إلا باستثمار أوقاتهم واغتنام الدقائق والثواني بملئها بما ينفعهم من العلم، وكان هذا دأبه كظّلَله، فقد عاينت ذلك بنفسي، يغتنم الوقت على مائدة الطعام بالعلم والفائدة، ويغتنم الوقت في طريقه فلا يفرط بدقيقة واحدة ما بين بيته ومسجده، أو أي طريق يسلكه، يزدحم الناس وطلبة العلم في طريقه يصطحبون الشيخ ويشيعونه في ذهابه وإيابه، فينثر عليهم من علمه، يراجع محفوظاته في طريقه إذا انفرد وحده في الطريق، مع بُعد البيت عن المسجد بما يزيد على ألف متر، ولا يرضىٰ أن يُقله أحد بسيارته. يحدُثنا الشيخ توفيق الصائغ يقول: كان يوماً ممطراً، خرج الشيخ من بيته إلى مسجده، فطلبتُ منه وألححتُ عليه أن يركب بسيارتي، فاعتذر وأبئ، فقلتُ له: لتحمي نفسك من المطر، فلم يستجبُ لي.

ويُطالعنا ذلك الحرص في سفره سيّما إذا سافرنا بالسيارة على بُعد مئات الكيلومترات، يستغرق منا الساعات الطويلة فتجده يملأ علينا الوقت كَظُلَلْهُ ما بين مراجعة للقرآن أو قراءة في كتاب أو طرح بعض الأسئلة علينا ليختبرنا، فيطوي الله لنا هذه الساعات فكأنها دقائق، فلا نُحسُّ بالسفر.

كذلك مواصلته لدروسه اليومية دون انقطاع طوال الأسبوع سواء بعد العصر للعامة، أو ما بين المغرب والعشاء الدروس الخاصة لطلبة العلم، ودروس الصباح في عطلة الصيف والجلسات الخاصة سواء مع القضاة، أو مع أخصاء طلابه أسبوعياً، أو في مجالس عامة الناس التي يُحييها بالعلم

والفائدة، أو في مُلتقياته وندواته ومحاضراته، إلى غير ذلك من برامجه الكثيرة المليئة بالعلم والفائدة، هكذا كان وقته، ترعرع وشَابَ وشَبّ علىٰ ذلك طوال حياته، وكان كثيراً ما يكرر علينا هذا البيت من قول الشاعر:

والوقت أنفس ما عنيت بحفظه وأراه أسهل ما عليك يضيع ويحثنا دائماً على اغتنام أوقاتنا، ويقول لنا: لا ينبغي لطالب العلم أن يضيع وقته، أو يشغل وقته بما لا ينفع، ويستشهد بقول النبي على: «لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يُسأل عن أربع: عن عمره فيما أفناه وعن علمه ما فعل به...» الحديث، رواه الترمذي عن أبي برزة وهو صحيح.

وكُنًا في بداية الطلب عنده كثيراً ما ينصحنا ويُوجُهنا في اغتنام أوقاتنا إلى أن نقراً كذا، أو نحفظ كذا ويُتابعنا على ذلك لأنه كان لدينا مُتسع من الوقت، وقد فَرَّغنا أنفسنا للعلم ومتابعة درس الشيخ لَخَلَقْهُ إلا الوقت ما بين المَغرب والعِشاء فنعمل بنصيحته في اغتنام أوقاتنا، وعندما نصحني باغتنام وقتي بالقرآن عكفتُ عليه فحفظته بسنة ونصف، وكان لا يعذر الواحد منا نحن المتفرّغين للعلم عند التواني في حفظ المتون، فكان يغضب علينا عندما لا نُتقن التسميع في درسه لأنه لا عذر لنا في تقصيرنا هذا.

كما يتجلئ لنا حرصه على وقته في بيته ما بين مكتبته التي ينكب عليها بحثاً ومذاكرة وما بين تخصيصه ساعة قبل صلاة الظهر من كل يوم يُجيب فيها على الفتاوى الشرعية، وما بين تخصيصه زمناً لبرنامج (نور على الدرب) الذي يتم تسجيله في بيته، ولقاء الباب المفتوح الذي يعقده يوم الخميس الساعة الحادية عشرة قبل الظهر من كل أسبوع، ولعله سمّي بالباب المفتوح لأن باب منزل شيخنا كَظُلاله يكون مفتوحاً لكل أحد، أو لأن الأسئلة في هذا المجلس مفتوحة للجميع، العامة وطلاب العلم، أو لأن الأسئلة مفتوحة من أي نوع كان، وكل هذه تجتمع في معنى الباب المفتوح. كما أن نشاطه في الجامعة وكونه عضواً في هيئة التدريس له المفتوح. كما أن نشاطه في الجامعة وكونه عضواً في هيئة التدريس له نصيب من الوقت، وهناك يومان في الأسبوع وربما ثلاثة أيام في بعض السنوات يزاول التدريس فيها، وهناك برامج علمية أو دعوية كثيرة في حياته

يملأ وقته وفراغه بها، فلا تجد عنده وقتاً مهدراً ولذا يعتذر إلى كثير من الباحثين من العلماء أو طلبة العلم ممن يرغبون أن يقدم لهم الشيخ لمؤلفاتهم وبحوثهم توثقة لها، وقد طلبتُ منه بنفسي أن أعرض عليه جميع بحوث مجلتنا ـ مجلة الحكمة ـ فاعتذر إليَّ بأنه لا يجد مُتسعاً من الوقت لكثرة الأعمال التي التزم بها. كما نلحظ حرص الشيخ على وقته حتى في الطريق ما بين مسجده وبيته، فقد سُجُلت له مئات أشرطة الكاسيت من فتاوى وكلمات وتعليقات على كتب تُقرأ عليه أثناء الطريق ومذكرات من دروسه يقوم بتصحيحها، فهكذا كانت أوقات الشيخ ثمينة مباركة يذكرنا بأعلام السلف في حرصهم على أوقاتهم.

كما يتجلى لنا حرص شيخنا كَالله على وقته وما يترتب عليه من الفوائد التي تنعكس على إخوانه المسلمين، وما نجده من صبره وجلده في الدعوة إلى الله، ويحدّثني الأخ عبدالله المطوع - من الكويت ويعمل في شركة البترول الكويتية - يقول: قدمتُ من الكويت إلى عنيزة في رمضان، ثم صلّيتُ الجمعة في مسجد الشيخ واستمعت إلى الخطبة - وكانت في موضوع الصيام - وبعد الفراغ من الخطبة، ذهبتُ للسلام على الشيخ وسلّمته بعض الكتب من وزارة الأوقاف الكويتية، ودعاني إلى بيته، فقلت له: إن هذه الخطبة مليثة بالفوائد، والإخوة في شركة البترول الكويتية متعطشون إلى الاستفادة منها، وتمنيتُ أنني سجّلتها لينتفعوا بها، فأحضر الشيخ المُسجّل في بيته وألقى الخطبة واقفا كما يُلقيها على المِنبر حتى أتمّها كلها، ثم زوّدني بشريط التسجيل لهذه الخطبة. وهذا يدل على حرص شيخنا تَعَلَمُلله على نفع الناس واستثمار وقته في ذلك.







هكذا دَأْبُ العلماء الربانيين العالمين العاملين، حياتهم مليئة بالمواقف والعِبر أسوة بنبيهم محمد بن عبدالله عليه الذي يمتلىء سجِلُ تاريخه عليه الصلاة والسلام بالمواقف والعِبر، فيستفيد منها المسلم ما يصحح به مساره في جميع شؤون حياته الدينية والدنيوية، ولعلّي أذكر بعض النماذج من المواقف والعِبر التي وقعت لي معه أو شاهدتها أو سمعتها أو حدثني بها من وقعت له أو بلغتني من طرق موثقة فكل ما دونته من المواقف حرصت كل الحرص على توثقتها، وكنتُ قد ذكرتُ بعض المواقف المتعلقة بزهده وورعه عند كلامي على زهده وورعه، كما ذكرت كثيراً من المواقف المواقف لشيخنا تَعَلَّمُ منثورة في ثنايا الكتاب. ومن هذه المواقف:

الموقف الأول:

يحدُّثني الأخ الفاضل عبدالله بن علي المطوع - من عنيزة - أنه كان برفقة الشيخ إلى مدينة البدائع - تبعد عن عنيزة حوالي خمسة عشر كيلومتراً - في دعوة إلى طعام غداء، وبعد الانتهاء من هذه الدعوة، وفي أثناء عودتهم إذا برجل ذي لحية حمراء يظهر عليه الوقار يلوِّح بيده، فقال الشيخ: تمهل قليلًا لنحمله معنا، فقال له الشيخ: أين تريد؟ قال: احملوني معكم إلى عنيزة، فقال له الشيخ: بشرطين: الأول أن تترك الدخان، والثاني أن تُكثر من ذكر الله، فأجاب الرجل: أما الدخان فأنا لا أدخن ولكن ركبت مع رجل يدخن فطلبت منه أن يُنزلني، وأما ذِكر الله فما من مسلم إلا ويذكر الله - وكان الشيخ يداعبه في ذلك -، فركبَ مع الشيخ، ولم يكن

الرجل يعرف أن الذي بصحبته هو الشيخ ابن عثيمين تَعَلَّلُهُ، ولما وصلوا عنيزة إذا بالرجل يقول: دلُوني على منزل الشيخ ابن عثيمين، فقال له الشيخ: لماذا ما سألته عندما قابلته بالبدائع؟ فقال: لم أقابله، فقال له الشيخ: رأيتك بعيني تتحدَّث معه وأنت تسلّم عليه، فقال الرجل: يا رجل الشيخ ليخاطب الشيخ - أنت تضحك على رجل أكبر من أبيك، فابتسم الشيخ وقال له: تصلّي في هذا الجامع - جامع عنيزة - صلاة العصر وستراه، ثم انصرف الرجل وهو لا يعلم أن الذي يخاطبه هو الشيخ ابن عثيمين، فلما صلّى العصر فإذا بالشيخ أمامه يصلّي بالناس، فسأل عنه، فأخبر أنه هو الشيخ، فجاء إليه واعتذر منه أنه لم يعرفه، وعرض عليه سؤاله وأجابه الشيخ وأخذ يدعو للشيخ وهو يبكي.

الموقف الثاني:

يذكر هذا الموقف عضو مكتب الدعوة والإرشاد في جدة، أنه في حجة عام (١٤١٦ هجرية) وكان برفقة الشيخ في مطار الملك عبدالعزيز بجدة، وكان الشيخ وسط الحجيج القادمين إلى الحج يقوم بواجبه في الدعوة والتعليم، فإذا فوج من الحجاج القادمين من إحدى الجمهوريات السوفيتية، فأراد الشيخ أن يحدُثهم، فسأل إن كان معهم مُترجم، حتى جاء مُرشد الحملة وهو من جنسهم ولا يعرف أنه الشيخ ابن عثيمين، ولما انتهى من الترجمة سأل المُرشد: من هذا الشيخ؟ فقيل له: إنه ابن عثيمين، فاحتضن الشيخ يقبله وهو يبكي، وإذا به - أي بالمُرشد ـ يمسك بمُكبر الصوت الشيخ يقبله من أعينهم جميعاً، وينادي المُرشد بمُكبر الصوت بأعلى صوته مُردداً سم الشيخ ابن عثيمين، فأخذت الدموع اسم الشيخ ابن عثيمين، وأخذ أفراد الحملة يسلمون على الشيخ ويُقبلونه، وقال مُرشد الحملة للشيخ: هؤلاء طلابك، كانوا يقرؤون كتبك في الأقبية تحت الأرض في ظل الحكم الشيوعي.

الموقف الثالث:

يحكي لنا هذا الموقف الشيخ خالد بن عبدالله الحمودي عن الشيخ

رَحُهُ اللهُ ، وهو يدل على رقة قلب الشيخ وشدة تأثره بالموعظة ، وكان هذا الموقف قُبيل وفاته في أحد المجالس ، حيث تُليت قصيدة عن ذِكر الموت ، فبكئ الشيخ بكاء شديداً وهو يسأل الله قائلًا: اللهمَّ أَعِنًا على الموت . . . اللهمَّ أَعِنا على الموت . . .

الموقف الرابع:

يأتيه طفل صغير لم يبلغ السادسة من عمره فيمسك يد الشيخ من وسط طلابه مُخاطباً إيّاه: أبي قدِم إلى عنيزة للسلام عليك، أرجو أن تسلّم عليه قبل أن تخرج، والشيخ يبتسم له ويلاطفه والطفل آخذ بيد الشيخ إلى والده، فيتفاجأ والد الطفل بالشيخ أمامه، فيتعجب الوالد من هذا الخُلق النبيل الذي يتحلى به الشيخ صَعَلَله .

الموقف الخامس:

يحكيه الشيخ الدكتور حمد العثمان من الكويت، وهو من طلاب الشيخ والمُلازمين له أكثر من خمس سنوات. والموقف يدل على جَلَد الشيخ في العبادة وأنه لا يترك قيام الليل حتى في السفر، وهو أنه صاحب الشيخ في سفر من عنيزة إلى الرياض، ثم توجهوا إلى مكة بالسيارة للعمرة، وبعد الانتهاء من العمرة استسلم جميع المرافقين للشيخ للنوم وذلك لشدة التعب الذي لَحِقَ بهم من جراء السفر والعمرة، واستيقظت ـ القائل حمد العثمان ـ من النوم في منتصف الليل، وإذا بالشيخ قائم يصلي، فقلت في نفسي: يا سبحان الله، أنا شاب أستسلم للنوم، وهذا شيخ كبير يستسلم للصلاة والعبادة، فتوضأت ثم شرعت في الصلاة اقتداء بالشيخ، فحاولت أن أصارع النعاس وأغالبه فلم أتمكن من ذلك حتى صرعني النعاس، فخلدت إلى النوم وتركت الشيخ يصلي.

الموقف السادس:

يدل على حرص الشيخ كَظَلَلْهُ على نفع الناس والوقوف معهم في أزماتهم، يحكي لنا هذه القصة الأخ إحسان العتيبي من الأردن يحدثه من وقعت له هذه الحادثة: أن مجموعة من الإخوة الأردنيين قدِموا بسيارتهم

لأداء العمرة في رمضان، فوقع لهم حادث مروري حيث اصطدمت سيارتهم بعمود كهرباء في مدينة خيبر، فألزمتهم الشرطة بأن لا يتحركوا حتى يدفعوا ثمن عمود الكهرباء وهو مبلغ (واحد وعشرون ألف ريال) ويستحيل دفع مثل هذا المبلغ الذي لا يملكون نصفه، فحجزت الشرطة جواز سفر السائق وذهبوا لإكمال عمرتهم بدون سيارتهم، وفي مكة قال أحدهم: لعلّنا نمر على الشيخ ابن عثيمين نشكو حالنا، فذهبنا إلى الشيخ وأوضحنا له ما وقع لنا بالتفصيل، فقال: مُرَّ عليَّ غداً وسيكون خيراً إن شاء الله، فلم أَمُرَ على الشيخ ظنا منّي أن الأمر يصعُب تحقيقه، فرجعنا إلى خيبر، ثم قال لي أحد الإخوة: لماذا لم تمرّ على الشيخ، لعلنا نجد عنده حلًّا، فاتصلتُ عليه من خيبر، وقلت له: أنا الأردني الَّذي حدَّثتك بما وقع لنا، ونحن الآن في خيبر في مركز الشرطة، فقال له الشيخ: كان المبلغ كله جاهزاً من الغد وأنت لم تأتِ لاستلامه، ولكن أعطني الضابط، فتحدَّث الشيخ مع الضابط وقال له: أعطني حسابكم لأحَوِّل لكم المبلغ حتى تطلقوا سراحهم، فتعذُّر الضابط ولم يهتم لأمر الشيخ، وقلَل من شأنه وجلالته، وقال: لا بدُّ من استلام المبلغ مناولة، فلم يتوقف الشيخ عن تحقيق مطلبهم، بل اتصل بالأمير عبدالمجيد بن عبدالعزيز آل سعود وكان أميراً على المدينة المنورة، ومدينة خيبر تابعة لمنطقة المدينة المنورة، فاتصل الأمير مباشرة بمركز الشرطة في خيبر وَأُنَّبَ الضابط على عدم تعاونه مع الشيخ، فأطلق سراح الإخوة الأردنيين على الفور ورجعوا إلى بلادهم.

الموقف السابع:

وقع لي أنا شخصياً مع الشيخ في أولى سنوات قدومي عام ١٤٠٢هـ فقد نفد ما عندي من المال بعدها بسنتين، فخشيتُ على نفسي من السؤال، فَصَبَّرْتُ نفسي، وأصبحت حالي يُرثىٰ لها لا أجد ما أتقوّتُ به، فتوجَّهتُ إلى الله بالإلحاح في الدعاء والصلاة في آخر الليل، ولم أجرؤ أن أسأل الشيخ شيئاً لئلا يظن أننا جئنا من أجل المال، فصليتُ معه صلاة الفجر، فإذا بالشيخ يناديني ويمسك بيدي ويضع فيها صرة من المال، أظنها أربعة آلاف ريال، فجعلت أحاول أن أردها على الشيخ وهو يردها على بشدة،

كأنه أُوحي إليه بحالي وما أصابني، فجلستُ أشهراً أتقوتُ من هذا المال، بعدها نَفِدَ ما عندي من المال، فاستحييتُ من أن أكون عالة على الشيخ ينفق عليّ، فقررتُ أن أسافر إلى مدينة الدمام للعمل وجمع المال حتى أتمكن من العودة لمواصلة طلب العلم، وكتبتُ للشيخ رسالة شرحتُ له فيها سبب مغادرتي مجلسه، فإذا بالشيخ يبحث عن رقم هاتفي في الدمام، ويتقصىٰ خبري، ويسأل عني الإخوة هناك، حتىٰ استطاع أن يتصل بي ويُلزمني بالعودة إلى عنيزة، ومواصلة طلب العلم، فأجبته إلى ذلك. وهذا يدل على حرص الشيخ على طلابه محاولاً أن يهيىء الجو المناسب ويذلل يدل على حرص الشيخ على طلابه محاولاً أن يهيىء الجو المناسب ويذلل كافة الصُعاب التي تعترض طلبة العلم في مسيرتهم العلمية.

الموقف الثامن:

وقع للشيخ أثناء عودته من المسجد الحرام في مكة إلى مقر إقامته بجوار الحرم، وإذا بمجموعة من الشباب يلعبون الكرة منشغلين بها عن الصلاة، فوقف الشيخ ينصحهم ويذكرهم بالله وهم لم يعرفوه، ثم نهاهم الشيخ عن لعب الكرة حتى يصلوا، فقام أحدهم يرفع صوته أمام الشيخ ويسب الشيخ، فأخذ الشيخ يلاطفه ويُسايسه، وقال له: لا بد أن تذهب معي إلى السكن لنتحدث، وكان بصحبة الشيخ بعض طلاب العلم فنصحوا الشاب أن يسمع كلام الشيخ ويذهب معه، فذهب معه وأدخله الشيخ في مقر سكنه واستضافه في مجلسه، وغاب الشيخ عن المجلس بضع دقائق، فقال له الحاضرون: هل تعرف من هذا الشيخ؟ فقال الشاب: لا، فقالوا له: هذا الشيخ ابن عثيمين. فتغير وجه الشاب، فما إن دخل الشيخ حتى قام إليه الشاب منكباً عليه يُقبل رأسه وهو يبكي، وكان هذا الموقف سباً في هداية هذا الشاب واستقامته.

الموقف التاسع:

صلًى الشيخ في الحرم المكي، وعند خروجه استقل سيارة تكسي، يريد التوجُّه إلى مِنى، وأثناء الطريق أراد السائق أن يتعرَّف على الراكب، فقال له: مَن الشيخ؟ فأجابه الشيخ: محمد بن عثيمين، فأجابه السائق: أنت

الشيخ ابن عثيمين؟ ـ ظناً منه أنه يمزح معه ـ فقال: نعم، فقال السائق وهو يهز رأسه متعجباً من جرأته في تقمص شخصية الشيخ ابن عثيمين، فقال الشيخ للسائق: ومن الأخ؟ فأجاب السائق: أنا الشيخ عبدالعزيز بن باز وكان ذلك في حياة الشيخ ابن باز مفتي عام المملكة ـ فأجابه الشيخ: لكن الشيخ ابن باز ضرير ولا يمكن أن يسوق سيارة، ولما تبين للسائق أنه الشيخ ابن عثيمين، اعتذر منه وكان في غاية الحرج. وهذا يدلنا على تواضع الشيخ ومداعبته لعامة الناس.

الموقف العاشر:

ركب الشيخ تَخَلَّلُهُ مع أحد محبيه سيارة قديمة كثيرة الأعطال، فتوقفت أثناء الطريق، فقال الشيخ للسائق: ابق مكانك وأنزل أنا لأدفع السيارة، فنزل الشيخ ودفع السيارة بنفسه حتى تحركت، وهذا قمة التواضع في شخصية الشيخ تَخَلِّلُهُ.

الموقف الحادي عشر:

سافرتُ مع شيخنا تَكُلُلُهُ بالطائرة من القصيم إلى الظهران لإلقاء بعض المحاضرات، وكنت منتظماً معه في تصحيح ما أفرَّغه من الأشرطة الخاصة بشرحه لزاد المستقنع، فكان يصحح لي ما أكتبه، فلما صعدنا الطائرة فإذا بالشيخ يتقدم إلى الدرجة الأولى وأنا في الدرجة السياحية، فقلت له: يا شيخ. وإن مقاعد الدرجة الأولى لا يوجد فيها أحد، فلو استأذنا من مضيف الطائرة بالجلوس معك لمواصلة التصحيح، فقال لي: لا يجوز شرعاً لأن سعر الدرجة السياحية أقل من الدرجة الأولى حتى لو أذِن جميع طاقم الطائرة، فرجعت إلى مكانى.

ومثل هذه القصة وقعت لغيري حيث كان الشيخ في الدرجة السياحية فجلس حسب الرقم المحدد له في مقعد الدرجة السياحية، فلما علم طاقم الطائرة أنه الشيخ ابن عثيمين، وكان يوجد مكان في الدرجة الأولىٰ ألحوا عليه أن يتقدم إلىٰ الدرجة الأولىٰ فاعتذر لهم بحجة أن هذا له سعر والثاني له سعر آخر.

علماً أن الشيخ لا يحجز في الدرجة الأولىٰ مطلقاً، وإنما تُرسل إليه الدعوة من الجهة التي طلبته فتُرسل له تذاكر الطائرة في الدرجة الأولىٰ.

الموقف الثاني عشر:

وهو يدل على تراجع الشيخ عن الخطأ، وإعلانه لذلك التراجع في مكان وقوع الخطأ. ففي خطبة الجمعة ذكر فضائل قراءة سورة الفاتحة عند النوم وحث على قراءتها، وبعد الانتهاء من الخطبة ذَكَرَهُ أحد طلبة العلم وقال له: لعلك يا شيخ تريد فضائل قراءة آية الكرسي، فعَلِمَ أنه أخطأ سهوا فصحح هذا الخطأ مباشرة قبل أن ينصرف الناس، ونبههم أنه وقع خطأ في الخطبة، والصواب هو قراءة آية الكرسي عند النوم.

الموقف الثالث عشر:

ذكره الأخ الفاضل عبدالمحسن القاضي حفظه الله، ويدل على تواضع الشيخ ورغبته في الاعتماد على النفس، ففي أثناء درسه في المسجد الذي بجوار بيته ذهب أحد الطلاب إلى دورة المياه ـ الحمام ـ فإذا أنبوبة منكسرة يتدفق منها الماء، فأخبر الشيخ بذلك أثناء الدرس، فما كان من الشيخ كَاللهُ إلا أن قطع الدرس وذهب إلى منزله وأحضر عدة الإصلاح وشارك الطلاب بنفسه في إصلاح هذا العطل.

الموقف الرابع عشر:

وهو شبيه بالموقف الذي قبله في مباشرة الشيخ العمل بنفسه مهما كانت كلفته في بذل الجهد، فيذكر الأخ الفاضل كمال أحمد صابر أن الشيخ اتصل عليه بشأن كتب للتوزيع أرسلت من قطر والإمارات، وكانت في منزل الشيخ، ولما حضر رأى مجموعة من الكراتين يحملها الشيخ بنفسه من مكان إلى مكان، فطلب منه الأخ كمال أن يقوم بحملها كلها فأبى الشيخ إلا أن يساعده، وكانت ثقيلة وكثيرة.

الموقف الخامس عشر:

يذكر الشيخ عبدالكريم بن صالح المقرن الذي كان يسجل للشيخ لقاء

على الهاتف يذاع في الراديو أنه قدم إلى منزل الشيخ لتسجيل البرنامج، فلما بدأ إذا بصوت عمال يكسرون البلك فدخل صوتهم في التسجيل، وكانوا يعملون بجوار منزل الشيخ، عندها قام الشيخ ليذهب إليهم من أجل أن يتوقفوا عن العمل، فلما وصل باب المجلس رجع وقال للشيخ عبدالكريم: يا عبدالكريم من الذي بدأ أولًا؟ قلت: هم، فقال: إذا نؤجل التسجيل بعض الوقت حتى ينتهوا من التكسير.

الموقف السادس عشر:

يذكر الشيخ عبدالكريم المقرن أيضاً أنه كان مرة في منزل الشيخ، وأثناء التسجيل غلبه النعاس وأخذ يدافع النوم من أجل إتمام البرنامج، فما كان منه إلا أن أخذ يجيب على الأسئلة وهو يمشي داخل المجلس ذهاباً ورجوعاً ليطرد النوم حتى أكمل جميع الحلقات.

فهذه نماذج لبعض المواقف التي وقعت لشيخنا كَثْلَلْهُ وما خفي علي أكثر وهي كافية في أن ترسم نموذجا تربويا يستقي منه القارئ أجمل الصفات التي تحلى بها الفقيد كَثْلَلْهُ ليجعل منها منهجا عملياً في حياته يتحلى به وهي امتداد لسلسلة من حلقات أعلامنا السابقين واللاحقين الذي رصع التاريخ أمجادهم وفي صدارتهم المربي الأول نبينا محمد بن عبدالله عَيْد.



علم الجامع لحياة العلامة «محمد بن صالح العثيمين» كَثَلَثُمُ المعالم العلامة ا



مدينة عنيزة إحدى مدن القصيم، وإن كانت صغيرة في حجمها، إلا أنها كبيرة في أصالتها وعراقتها وما تسلسل فيها من العلماء على مر التاريخ، فقد خرَّجت لنا أعلاماً من العلماء، فمن أبرزهم العلَّامة الشيخ عبدالله بن أحمد بن عضيب التميمي تَعَلَّلهُ المتوفىٰ سنة (١١٦١ هجرية) والذي تولَّىٰ قضاء عنيزة عام (١١١٠ هجرية)، ثم نزل منطقة الضبط إحدىٰ ضواحي عنيزة شمالاً وأسس مسجده المعروف بجامع الضبط، وانتفع بعلمه خلق كثير، ولم يكن للعلم قبله في سائر مدن القصيم سوق رائجة كما ذكر بعضهم، وكان من أبرز تلاميذه الشيخ حميدان بن تركي بن حميدان المتوفىٰ سنة (١٢٠٣ هجرية) ومنهم الشيخ سليمان بن عبدالله بن زامل المتوفىٰ سنة (١١٦١ هجرية)، وكان قد تولَّى إمامة الجامع الكبير في عنيزة سنة (١١٣١ هجرية) وذلك عندما ترك أستاذه الشيخ عبدالله بن عضيب مدينة عنيزة وانتقل إلى الضبط. وحين ترك الشيخ سليمان قضاء عنيزة خلفه عليه زميله الشيخ العلاَّمة محمد بن إبراهيم أبا الخيل المتوفىٰ سنة (١١٧٠ هجرية) ثم خلفه المشيخ عبدالله بن أحمد بن إسماعيل المتوفىٰ سنة (١١٩٠ هجرية).

أما من ولي القضاء والتدريس في عنيزة، فمنهم الشيخ العلّامة عبدالله بن عبدالرحمن بن أبا بطين المتوفى سنة (١٢٨٢ هجرية) حيث تولًى القضاء ما بين سنتي خمسين إلى سبعين ومائتين وألف من الهجرة، ومن تلاميذه: الشيخ علي بن محمد آل راشد المتوفى سنة (١٣٠٣ هجرية)، ومن تلاميذه الشيخ عبدالعزيز بن محمد بن مانع المتوفى سنة (١٣٠٧ هجرية)

وقد خلفه على الإمامة والخطابة في الجامع الكبير في عنيزة وخلفه على القضاء أيضاً، ومن تلاميذه الشيخ عبدالله بن عائض المتوفئ سنة (١٣٢٢ هجرية) وكان تَخَلَلُلهُ يضرب به المثل في جودة القراءة وحُسن الصوت والخط، وهو من شيوخ العلَّامة المفسر الشيخ عبدالرحمن بن ناصر السعدي تَخَلَلُلهُ.

ومنهم: الشيخ محمد بن عبدالكريم بن شبل، إمام مسجد الجوز (ومسجد الجوز بجوار الجامع الكبير في عنيزة... وقد كنت إماماً فيه لأكثر من سنتين) والمتوفى سنة (١٣٤٣ هجرية).

ومنهم: الشيخ العلاَّمة صالح بن عثمان القاضي تَخْلَلْتُهُ والمتوفى سنة (١٣٥١ هجرية) وكان له مجلس داخل المنارة ـ أعني بها المنارة الطين التي بقيت بعد هدم الجامع الكبير ـ فكان يجلس في ذلك المجلس الذي لا يتسع لأكثر من ثمانية أشخاص، وقد اطلعتُ على هذا المجلس بنفسي بعد أن أخبرني بذلك مؤذن الجامع أبو محمد الريس تَخْلَلْتُهُ.

ومنهم: الشيخ محمد بن عبدالعزيز بن مانع كَغْلَلْلهُ ـ وهو تلميذ الشيخ صالح القاضي ـ والمتوفئ سنة (١٣٨٥ هجرية).

ومنهم: شيخ شيخنا الشيخ العلامة المفسر عبدالرحمن بن ناصر السعدي تَخَلَقُهُ والمتوفى سنة (١٣٧٦ هجرية)، تقلد إمامة وخطابة الجامع الكبير سنة (١٣٦١ هجرية) ولكنه لم يتقلد القضاء حيث امتنع منه تورعاً، وهو الوحيد الذي تولَّىٰ إمامة الجامع دون القضاء، وعامة العلماء الذين تقدم ذكرهم يَجْمَعون بينهما، وللشيخ العلامة المفسر عبدالرحمن السعدي تَخَلَقُهُ تلاميذ يُعدون من أعلام العلماء، من أبرزهم شيخنا العلامة محمد بن صالح العثيمين تَخَلَقُهُ والمتوفى سنة (١٤٢١ هجرية) والشيخ إبراهيم بن حمد بن جاسر تَخَلَقُهُ والمتوفى سنة (١٤٢١ هجرية) والذي تولَّىٰ القضاء في عنيزة من سنة (١٣١٨ هجرية) إلى سنة (١٣٢٤ هجرية) وكذلك الشيخ على بن ناصر بن وادي والمتوفى سنة (١٣٢١ هجرية) وكان على علم بأمهات ناصر بن وادي والمتوفى سنة (١٣٦٠ هجرية) وكان على علم بأمهات الحديث، أخذها عن علماء الهند وغيرهم.

ومن علماء عنيزة ممن لم يتقلّدوا إمامة الجامع الشيخ المفسر النحوي شيخنا على الزامل كَغُلَّلُهُ (وقد كُنَّا ندرس عليه النحو في ألفية ابن مالك) ومنهم الشيخ عبدالعزيز المساعد كَغُلَّلُهُ (وقد كُنَّا ندرس عليه الفقه من زاد المستقنع).

ومنهم الشيخ الحافظ عبدالعزيز بن محمد البسّام كَعْلَلْلهُ، وقد كان يقصد مكتبة الجامع الكبير، حيث كنت أميناً عليها، فيجلس معنا فنستفيد من علمه، وكان له نَفسٌ طويلٌ في التسميع فكان يقرأ علينا من حفظه من القرآن أو الحديث أو الشّعر، فربما سَمَّع تسعة أجزاء من القرآن في مجلس واحد، وربما سَمَّع علينا مئات الأبيات من الشّعر من حفظه لَحَمْلَلْلهُ.

وكان يحفظ نونية ابن القيّم كما يحفظ الفاتحة من القرآن، وهو الذي كان يخلف الشيخ السعدي عند غيابه في إمامة الجامع والخطابة فيه.

ومنهم الشيخ عبدالله بن عقيل العقيل والشيخ عبدالله البسّام عضو هيئة كبار العلماء.







لم يُكثر الشيخ كَفِلْلهُ من المشايخ والتتلمد عليهم، لعدم رغبته في شد الرِّحال إلى المدن والأمصار سواء داخل الجزيرة أو خارجها، فكان يُفضل الاكتفاء بمن حوله من العلماء، وأبرزهم:

- ١ الإمام العلاَّمة المفسِّر عبدالرحمن بن ناصر السعدي يَخْلَسُهُ، ويأخذ نصيب الأسد في التتلمذ عليه، فقد لازمه قرابة الست عشرة سنة أو قريباً من ذلك.
- ٧ الشيخ المحدّث عبدالعزيز بن عبدالله بن باز كَالله مفتي عام المملكة العربية السعودية، درس عليه الحديث عندما كان الشيخ العثيمين مواصلاً لدراسته النظامية في الرياض، فقرأ عليه صحيح البخاري وبعض كتب الفقه، وقد اشتهر هذان الشيخان ابن باز والعثيمين قُبيل وفاتيهما حتى إذا قيل: قال الشيخان أو أفتى الشيخان أو ذهب الشيخان، فلا ينصرف الذهن إلا إليهما، ليس في السعودية فحسب، بل في كل بقعة من العالم.
- ٣ الشيخ المفسر محمد الأمين بن محمد المختار الجكني الشنقيطي المتوفئ عام (١٣٩٣ هجرية) وهو مفسر لغوي صاحب التفسير المشهور «أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن»، وقد درس عليه في المعهد العلمي بالرياض.

حدَّثني شيخي أبو عبدالله العثيمين تَكُلَّللهُ قال: «كُنَّا طلاباً في المعهد العلمي بالرياض، وكُنَّا جالسين في الفصل، فإذا بشيخ يدخل علينا، إذا رأيته

قلت: هذا بدوي من الأعراب، ليس عنده بضاعة من علم على ما يُوحي إليه مظهره للنه كان رَفّ الثياب لا تبدو عليه آثار الهيبة ولا يهتم بمظهره، فسقط من أعيننا، فتذكرتُ الشيخ عبدالرحمن السعدي وقلت في نفسي: أترك شيخي السعدي وأجلسُ أمام هذا البدوي؟! فلما ابتدأ الشنقيطي درسه، انهالتُ علينا الدُّرر من الفوائد العلمية، من بحر علمه الزاخر، فعلمنا أننا أمام جهبذ من العلماء وفحل من فحولها فاستفدنا من علمه، وسمته، وحُلقه، وورعه وزهده.

- ٤ الشيخ علي بن حمد الصالحي تَخْلَلْلهُ، وهو شيخه وقرينه في الطلب على يد الشيخ السعدي، فكلاهما من طلاب الشيخ عبدالرحمن السعدي.
- الشيخ محمد بن عبدالعزيز المطوع قاضي عنيزة كَظُلَّلَهُ، فقد قرأ شيخنا العثيمين عليه: مختصر العقيدة الواسطية للشيخ السعدي، ومنهاج السالكين في الفقه والآجرومية والألفية في النحو والصرف.
- الشيخ عبدالرحمن بن علي بن عودان كَغْلَلْهُ، فقد درس عليه بعض
 كتب الفقه والفرائض (المواريث).
- الشيخ عبدالرحمن بن سليمان آل دامغ تَكْفَلَتْهُ، فقد حفظ عليه القرآن
 كاملا، وهو جد شيخنا أبى عبدالله العثيمين من جهة أمه.







إن ما بين التاريخين - بداية تصدي شيخنا كَالله للتدريس في يوم الأحد ١٣٧٦/٦/٢٦ هجرية، وتاريخ وفاته في يوم الأربعاء ١٤٢١/١٠/٥ هجرية، أي قرابة خمس وأربعين سنة - تخلل هذه المدة الطويلة في مجلسه العلمي على مدى تنقّله من مكان إلى آخر، ومن زمان إلى آخر، تلاميذ لا أستطيع حصرهم، كما أنه قد تتلمذ على يد الشيخ كثير من الطلبة قبل قدومي إليه في عام ١٤٠٧ هجرية ولازموه لعدة سنوات وانقطعوا عنه، وإن كانوا قِلة، ذلك لأن الحضور في مجلس الشيخ في بداية تصدّيه إلى مدى أكثر من عشرين سنة لم يَزِد على عشرة تلاميذ، وربما ألقى درسه لتلميذين أو ثلاثة، ويحدُّثنا الشيخ نفسه أنه ألقىٰ درسه وكان الحضور تلميذاً واحداً و ثلاثة، ويجد أحداً من التلاميذ، فصابر وجَالد كَالله حتى كتب الله له قدم ولم يجد أحداً من التلاميذ، فصابر وجَالد كَالله حتى كتب الله له القبول في مختلف بِقاع الدنيا.

ولعلّي عاصرتُ الشيخ في المرحلتين:

المرحلة الأولى: قِلة التلاميذ في درسه وربما كنا نزيد على العشرة أو نَقِل وكان ذلك في أول انتظامي معه رحمه الله في مطلع عام ١٤٠٢هـ.

والمرحلة الثانية: كثرة التلاميذ، وبدأ هذا التزايد ربما في بداية عام ١٤٠٦ هجرية حتى وصل العدد في المجلس الواحد في مسجده في الدروس العلمية إلى أكثر من ستمائة تلميذ على اختلاف مستوياتهم في التحصيل، وتجد الحضور ما بين دكتور في الجامعة أو عميد كلية أو طبيب

أو مهندس أو موظف حكومي أو تلميذ في المدرسة أو عُمَّال في مِهن مختلفة أو مفرَّغين لطلب العلم أو غير ذلك، كما أنهم من جنسيات مختلفة إلا أن معظمهم من السعوديين ومعظمهم من منطقة القصيم، ومنهم الذين يترددون من المناطق النائية كمنطقة الزلفي _ مائة كيلومتر عن عنيزة تقريباً _ وغيرها، ومنهم المقيمون في عنيزة، وقد تبرع الملك خالد بن عبدالعزيز آل سعود بعمارة تقع جِوار الجامع وجعلها سكناً لتلاميذ الشيخ وهي مكوَّنة من ثلاثة طوابق، في كل طابق ثلّاث شُقق، وعند أول قدومي كان لا يوجد فيها من تلاميذ الشيخ المغتربين إلا أربعة وهم: الشيخ الدكتور محمد بن صالح البراك - من مدينة البكيرية ويعمل أستاذاً في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة -، والشيخ سلطان الخميس - من الرياض -، والشيخ مصطفى كامل حورية _ من سوريا _ والأخ الفاضل شيبة أحمد محمود _ من مصر .، ومرت علينا فترات لا يوجد في عمارة الطلبة إلا أنا والشيخ مصطفى حورية حيث الباقون لم يستمروا في السكن، وعندما كان المسجد طيناً لم يكن جماعة المسجد في صلاة الفجر إلا نحن الطلبة المقيمون في هذا السكن، وربما غلبنا النوم فلم نستيقظ لصلاة الفجر، فإذا بالشيخ يطرق علينا الباب ليوقظنا للصلاة.

ثم توافد الطلبة على الشيخ من كل حدب وصوب وذلك في عام ١٤٠٦ هجرية، وبدأ يتزايد عدد الطلبة للسكن في العمارة، حتى اجتمع فيها العزاب والمتزوجون، وفي نفس التاريخ كلَّف الشيخ أحد تلاميذه وهو الأخ الفاضل/ عبدالوهاب الزياني - من البحرين - أن يكون مشرفاً على سكن الطلبة وعلى الطلبة وللمقيمين في العمارة، بل كان الشيخ لا يكتفي بالمشرف، فكان يأتي بنفسه يتفقد الطلبة وينظر ما تحتاجه العمارة من إصلاحات، حتى تطور الأمر إلى إنشاء مطعم للطلبة وتفريغ طباخ يُعد الطعام لهم، وقد بذل الأخ عبدالوهاب جهداً عظيماً في وضع هيكل إداري في تنظيم إدارة السكن حتى استلم أمر الإشراف على سكن الطلبة الشيخ عبدالرحمن بن صالح الدهش والشيخ خالد بن عبدالله المصلح بخطاب من عبدالله ، إلى وفاة الشيخ تعلی شكن الجدید وهو أكبر من

القديم تبرع به أحد المحسنين ولم يكن الشيخ ليصرِّح باسمه، على أن تكلفة بنائه كانت باهظة جداً، فقد كلَّف بناؤه ما يزيد على عشرين مليون ريال. وهناك شروط قد وُضعت لقبول الطالب في السكن، منها:

أولاً: أن يكون الطالب مُفرغاً لطلب العلم، لم يشغل نفسه بعمل.

ثانياً: أن يقدم الطالب تزكية وتعريفاً من أحد العلماء أو الجهات العلمية المعتبرة.

ثالثاً: أن يكون مغترباً أي من غير مدينة عنيزة.

رابعاً: إن كان الطالب من غير السعوديين فيلزمه تقديم وثيقة الإقامة سارية المفعول، علماً أن الشيخ لا يكفل أحداً لدى إدارة الجوازات ولكنه يشفع ويساعد على إيجاد كفيل للطالب إذا لمس الشيخ حرص الطالب على طلب العلم، كما خصصت شقة من السكن لِمن قدِم للشيخ من الضيوف من طلاب العلم بما لا يزيد على أسبوع.

خامساً: أن يلتزم الطالب حضور جميع دروس الشيخ كما يلتزم حفظ المتون المقررة.

سادساً: أن يلتزم الطالب نظام السكن عند إقامته في السكن، وعند سفره في العطلة الصيفية وعدم رغبته حضور الدروس الصيفية عليه أن يسلم مفتاح غرفته ليستفيد منها القادمون لهذه الدروس من طلبة العلم المغتربين.

كما أن الطلبة المغتربين في السكن لم يزيدوا في عام ١٤١٠ هجرية على خمسين طالباً عازباً، علماً أن هناك طلبة كثيرين يسكنون خارج العمارة وهم تحت كفالة الشيخ معيشياً ويأخذون طعامهم من مطبخ عمارة السكن، سواء كانوا عزاباً أم متزوجين، كما أن الشيخ عبدالله بن إبراهيم السبيعي احد رجال الأعمال من عنيزة ـ قد وضع عمارته لطلبة الشيخ يسكنون فيها مجاناً، وهي عمارة تقع في حيّ الحلة في عنيزة، وقد استفاد منها بعض

الطلبة منذ اثني عشر عاماً، كما أن جمعية التربية الإسلامية في البحرين استأجرت سكناً وجعلت فيه طلبتها القادمين من البحرين وربما سكن فيه بعض الطلبة من الكويت وعمان والسعودية.

كما كان شيخنا تَظَلُّلُهُ يصرف مساعدات مالية منتظمة للطلبة سواء العزاب منهم أم المتزوجون، وكانت هناك مجموعة من الطلاب المتزوجين يدفع الشيخ لهم الإيجار السنوي، كما يسدُّد بعض الديون التي تكون على عاتق بعض الطلبة.

كما كان لشيخنا كَخُلَلْهُ أسلوب متميز في تشجيع الطلاب على التزوُّد من طلب العلم من غير دروسه التي يقيمها، بل كان يكلُّف بعض الطلاب المتميزين بإقامة مختلف الدروس في مسجده، وهو في نفس الوقت مساعدة للمبتدئين من الطلاب، وقد كانت هناك دروساً في حياته يقوم بها كل من الأخ عبدالرحمن بن صالح الدهش والأخ محمد إسماعيل والأخ خالد بن سالم والأخ خالد بن عبدالله المصلح والأخ فهد بن محمد الغفيلي والأخ عمر بن حمد الحركان والأخ عصام السناني والأخ سامي الصقير.

وكان في غاية الصلة والترابط مع طلابه، فربما أتىٰ بالطعام من بيته إلى سكن الطلبة ليجتمع وإياهم على مائدة واحدة، وربما اجتمع معهم في السكن لمناقشة ومدارسة ما يستجد من أمور وأحوال السكن والطلبة، ويُسدي لهم النصيحة والتوجيه، وكان ربما خرج مع طلابه للبر أو المزرعة للترفيه والمؤانسة ترويحاً عن النفس، ومع ذلك فإن طابع المجلس تغلب عليه الفائدة والعلم، كما كان للنساء نصيب في حضور الدرس، حيث خصص لهنّ مكاناً يتابعنَ الدرس مع الشيخ وتستطيع المرأة أن تسأل الشيخ عن طريق الهاتف فيما يخص الدرس.

وربما نُقِلت دروس الشيخ مباشرة عن طريق الهاتف إلى بعض دول أوربا وأمريكا والبحرين وغيرها من الدول، ولعل مثل هذه الطريقة جعلت الآلاف يتتلمذون علىٰ يد الشيخ دون أن يروه.

ولعلِّي هنا أذكر بعض الطلاب المتميزين الذين استفادوا الكثير من الشيخ

كَافُلُهُ وأطالوا المُكث عنده سنوات، وأرجو أن يكون لهؤلاء ـ إن ثابروا على صدقهم وإخلاصهم وهمة تحصيلهم ـ شأن عظيم في نشر العلم ونفع الناس وبالأخص طلبة العلم، وأنا أدعوهم إلى أن يتحلوا بذلك فإن الأمة بحاجة إلى معادن أصيلة من العلماء، يجمعون بين العلم والعمل والصدق والإخلاص والبذل والعطاء، وأدعو الله العلي القدير أن يرزقهم هذه الصفات النبيلة، وأنا أذكرهم لا على سبيل الحصر مرتبين على حروف الهجاء كما أذكر المدينة أو الدولة التي ينتسب إليها الطالب، وأرمز بحرف (د) لمن كان دكتوراً.

- إبراهيم بن علي العبيد (د) مدرس بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة (البدائع).
 - إبراهيم بن محمد الدبيان (بريدة).
- أحمد بن عبدالرحمن القاضي (د) أستاذ بفرع جامعة الإمام محمد بن سعود بالقصيم (عنيزة).
 - أحمد بن علي العبيد مدرس بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة (البدائع).
 - أحمد بن عبدالله بن فهد المشرف.
- أحمد بن محمد الخليل(د) أستاذ بفرع جامعة الإمام محمد بن سعود بالقصيم (عنيزة).
- أحمد بن محمد العبيد مدرس بفرع جامعة الإمام محمد بن سعود بالقصيم (البدائع).
- أسامة بن أحمد الخلاوي مدرس بجامعة الإمام محمد بن سعود فرع المدينة المنورة المدينة.
- أمين بن يحيى الوزان جدة. مدرس بجامعة الإمام محمد بن سعود فرع القصيم.
- بندر بن نافع العبدلي مدرس بفرع جامعة الإمام محمد بن سعود بالقصيم (حفر الباطن).
 - حسن الجحدلي جدة.
 - حسين بن محمد الغامدي ـ جدة.
- حسين بن مزعل الحربي محاضر بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة (عنيزة).

- حمد بن إبراهيم العثمان(د) أستاذ في كلية الشريعة جامعة الكويت (الكويت).
 - _ حمد العيد (البدائع).
- حمود بن عبدالعزيز الصائغ محاضر بفرع جامعة الإمام محمد بن سعود . بالقصيم (عنيزة).
 - _ خالد بن سالم (البحرين).
- خالد بن سليمان المزيني محاضر بفرع جامعة الإمام محمد بن سعود بالقصيم (عنيزة).
- خالد بن عبدالله المصلح محاضر بفرع جامعة الإمام محمد بن سعود بالقصيم (عنيزة)، وهو متزوج من ابنة الشيخ وله درس في مسجد الشيخ.
- خالد بن علي المشيقح (د) أستاذ بفرع جامعة الإمام محمد بن سعود بالقصيم (بريدة).
 - _ رشاد بن حسن زارع _ طبیب (مصر).
 - ـ زياد بن عبدالله الوردي (المدينة المنورة).
 - ـ زيد بن ثابت (اليمن).
 - ـ سالم بن سعد الطويل (الكويت).
 - ـ سامح عباس (مصر).
 - ـ سامي بن عبدالله السلمان (عنيزة).
 - ـ سامي بن محمد الخليل (عنيزة).
- سامي بن محمد الصقير (عنيزة) وهو الذي ينوب عن الشيخ في الصلاة والدرس وهو زوج ابنته وأستاذ في جامعة الإمام محمد بن سعود بالقصيم.
 - ـ سامي بن مصطفئ المطراوي (مصر).
 - ـ سعود السقري الحربي (جدة).
- سليمان بن عبدالله بن حمود أبا الخيل (د) وكيل جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

- سيد بن عبدالعزيز أبو الفضل الحويني (مصر).
 - صالح البرادي (بريدة).
 - صالح بن عبدالله العبودي (المذنب).
 - صالح بن علي الحجاج (البدائع).
- صالح بن هارون من دولة تشاد، وهو الطالب الوحيد الذي حفظ كامل الزاد زاد المستقنع في فقه مذهب الإمام أحمد ولا أعلم أحداً حفظه كاملاً من طلبة الشيخ غيره، وهو معروف بسعة الحفظ.
 - طارق بن عبد الواسع (اليمن).
 - عادل بن عبدالله السليم (الدمام).
 - عبدالحميد بن محمد السلمان [الابن والأب من طلاب الشيخ] (عنيزة).
- عبدالرحمن بن سعود الكبير آل سعود (أمير) (د) جامعة الإمام بالرياض (الرياض).
- عبدالرحمن بن صالح الدهش محاضر بفرع جامعة الإمام بالقصيم (عنيزة) له درس في مسجد الشيخ.
- عبدالرحمن بن عبدالله الإبراهيم محاضر بفرع جامعة الإمام بالقصيم (المجمعة).
 - عبدالسلام بن برجس آل عبدالكريم (الرياض).
- عبدالله بن إبراهيم بن عبدالله الشمسان (د) أستاذ بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة (المذنب).
- عبدالله بن حمد الخالد السليم محاضر بفرع جامعة الإمام بالقصيم (عنيزة).
 - عبدالله بن زيد المسلم (د) أستاذ بفرع جامعة الإمام بالقصيم (عنيزة).
 - عبدالله بن صالح الحمود (عنيزة).
 - عبدالله بن عبدالعزيز الصائغ (عنيزة).
- عبدالله بن محمد الطيار (د) أستاذ بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
 - ـ عبدالوهاب بن يوسف الزياني (البحرين).

- ـ عبيد بن علي العبيد (د) أستاذ بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة (البدائع).
 - ـ عصام السناني (عنيزة).
 - ـ على بن عبدالله السلطان (عنيزة).
 - ـ عمار بن ناشر (اليمن).
 - ـ عيسىٰ بن شباب الحربي (الحناكية).
 - ـ غانم بن مرزوق الحربي (الحناكية).
 - ـ فهد بن عبدالله السلمان (عنيزة).
 - ـ فوزى بن عبدالله (البحرين).
 - ـ ماهر بن فهد الساير (الكويت).
 - محبوب أحمد محمد علي (د) (باكستان).
- محمد بن سليمان السلمان ينوب عن الشيخ في خطبة الجمعة والعيدين والاستسقاء (عنيزة).
- محمد بن صالح البراك (د) أستاذ بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة (البكيرية).
 - محمد بن صالح السحيباني قاضي بمحكمة البدائع (البدائع).
 - ـ محمد بن عبدالرحمن السماعيل (عنيزة).
 - _ محمد بن على الغامدي _ جدة.
 - ـ محمد بن مبارك الشرافي (وادي الدواسر).
 - ـ مساعد بن عبدالله السلمان (عنيزة).
 - ـ مصطفىٰ كامل حورية (سوريا).
 - ـ ناصر الجهني (جدة).
- وليد بن أحمد الحسين ـ مؤلف هذا الجامع عن حياة الشيخ ورئيس تحرير مجلة الحكمة (الزبير ـ العراق ـ المدينة المنورة ـ السعودية).
 - ـ ياسر بن عبدالرحمن المحميد (البحرين).
 - _ يحيى اليحيى (بريدة).
 - ـ يحيى أبو عبدالله اليمني (اليمن).
 - ـ يوسف بن عبدالله الرحمٰن القاضي (عنيزة).

حبر لانرجم کے لاھنجنگ پ لأشكت لافتير لافيزوف

متابعة الشيخ لطلابه

لقد اهتم شيخنا كَخَلَلْتُهُ بطلابه وأعطاهم من الرعاية والحنان وذلَّل لهم الصُّعاب التي تواجههم في مسيرتهم العلمية، لا سيَّما المغتربين منهم، فهم يحتاجون من الرعاية والحنان أكثر من غيرهم، فكان الشيخ لهم بمنزلة الأم التي تَحِن على أولادها وتداريهم، وبمنزلة الأب الذي يتكفل رعاية أبنائه والقيام بمصالحهم وأذكر أن الله تعالى أكرمني برؤيا رأيتها في المنام بعد وفاة الشيخ اقشعر منها بدني وذرفت منها عيناي، فقد رأيت في المنام الشيخ وأنا متمسك به وبثيابه وأنا أجهش بالبكاء والعويل أصرخ قائلًا له: لا تتركنا يا شيخ، أُكررها عليه رافعاً بها صوتي وهو يُسكن من روعي ويأخذ بيدي كما تأخذ الأم بيد ولدها وتُسكِن من روعه.

وهكذا كان في حياته ومعاشرتنا له، ومتابعته لنا وتتبع حوائجنا ليقضيها لنا، يتتبع كل ذلك عن كثب ولا يشغله شيء عن ذلك، ولولا إرادة الله وما قدَّره من الفراق لما تصبّرنا على فقده:

ولو نُعطىٰ الخيار لما افترقنا ولكن لا خيار مع الليالي وتكمن هذه المتابعة لطلابه في أمور، منها:

١ - متابعتهم في أمور دينهم، فإذا لمس من الطالب تساهلاً في أي جانب من جوانب الدين وإن كانت سنَّة من السنن فلا يألو جهداً في نصحه وتذكيره، والأمثلة على ذلك كثيرة جداً.

يُقصِّر بعض الطلاب في إلقاء السلام أو ردّه، فيغضب الشيخ لذلك

فيذكرهم في مجلسه دون أن يحدد أو يعين مَن حصل منه التقصير، ويذكِّرهم بأن كل طالب علم يجب أن يكون القدوة المثالية في تطبيق السنن والواجبات في حياته العملية، فلا ينبغي له أن يغفل مثل هذه السنن.

قد يقوم بعض الطلاب قُبيل الدرس في مسجد الشيخ كَغُلَاللهُ برفع أصواتهم بالمحادثة في المسجد، فيغضب الشيخ لمثل هذا الصنيع ويوجُّه النصيحة لهم قائلًا: «إن النبي ﷺ نهى الصحابة أن يرفعوا أصواتهم بالقرآن في المسجد، وقال: كلكم يناجي ربه» فإذا كان النهي عن رفع الصوت في أشرف كلام فكلامكم من باب أولى، ذلك لما يحصل من التشويش على من في المسجد.

ونماذج هذا النوع من المخالفات التي كانت تصدر من الطلاب أمام شيخهم كثيرة جداً، فكان مراقباً لهم حريصاً على نصحهم، لا يكاد يسمح لأي طالب بارتكاب أي هفوة أو تقصير دون نصحه وتوجيهه.

٢ ـ متابعته لهم في أمور معيشتهم لا سيّما المتزوجين منهم، وعامتهم من المغتربين، بل وعامتهم لا عمل لهم قد نذروا أنفسهم وانقطعوا لطلب العلم متفرِّغين له، فهيأ لهم السكن وخصص لهم شيئاً من المال كلِّ على قدر حاجته حتىٰ العُزاب منهم، وقد شافهني الشيخ كثيراً وكلفني أن أتتبع أحوال فلان أو فلان من طلبة العلم المتزوجين أو العزاب ليقوم الشيخ بمساعدتهم، وإن كان قد وقع لي أنا في بداية الملازمة عندما قدِمتُ على الشيخ واصطحبتُ معى مبلغاً من المال أستعين به علىٰ طلب العلم حتىٰ نفد مني في أقل من سنتين، وهممتُ أن أترك الشيخ حتى وصل بي الحال إلى أن يكون غدائي وعَشائي خبزاً فقط ليس معه شيء، فكنتُ أشتري كيس الخبز بريال يبقى عندي يومين أو ثلاثة، حتى وصل بي الحال إلى عدم القدرة على شراء الخبز المجرد، ولم أَشْكُ حالي إلىٰ الشيخ خوفاً من أن يظن أننا قدِمنا لنسأله مالاً، فقد أخذتُ العهد على نفسي أن لا يكون بيني وبين شيخنا صلة غير العلم الذي قدمتُ من أجله، فمكثتُ أياماً أدعو الله أن يكشف كربتي حتى إذا ما صلَّيتُ الفجر ناداني الشيخ وأخذ بيدي، وقال

لي: خذ هذا المال فهو لك، فكان مبلغاً ليس بالقليل، ثم كان يتابعني أنا وبعض زملائي من الطلبة المغتربين الذين انقطعوا للعلم، ولم نكن نشكو حالنا له ولكن يعرف حاجتنا وعوزنا بفراسته ومتابعته الدقيقة.

وبعد مرور بضعة سنوات... نفد ما عندي من المال وخشيتُ أن أكون عبئاً وثِقلًا على الشيخ، فقررتُ السفر وترك الشيخ فكتبتُ له رسالة أوضحتُ له فيها سبب السفر وتركي لمجلسه وأوضحتُ له أنني مسافر إلى الدمام لأتزود من المال بالعمل لبرهة من الزمن، ثم أعود لمواصلة الطلب في مجلسك العلمي. فأخذ الشيخ يبحث عني ويُكثر الاتصالات على جهات كثيرة في مدينة الدمام حتى استطاع أن يظفر برقم هاتفي في الدمام وأن يكلمني كلاماً شديداً ممزوجاً بالحماس، وألزمني بالعودة بأسرع وقت وأن أراك عملي في الدمام وأن أواصل تفرُغي في مجلسه.

كما حصلت لي مواقف كثيرة مع الشيخ لَكُلْلله ومواقف مع غيري من طلابه في متابعته الدقيقة لتذليل الصعاب في أمور عيشهم ليعينهم على تهيئة الجو المناسب لطلب العلم، ولو أسهبتُ الكلام في مثل هذه المواقف لما وسعته مئات الصفحات.

" - تقديم الخدمات المتكاملة لطلابه ليفرّغوا أنفسهم لطلب العلم، فقد خصص لهم سكناً للعزاب والمتزوجين متوفرة فيه جميع سبل الراحة، وافتتح لهم مطعماً داخل السكن، وفرَّغ فيه عاملاً يعدُّ لهم الطعام في وجباته الثلاثة اليومية، كما افتتح لهم مكتبة حافلة بالمراجع في نفس السكن الذي يقيمون فيه تحوي من الكتب النفيسة والنادرة والمخطوطات الأصلية التي تصل إلى سبعين مخطوطة أصلية، ومعها مكتبة سمعية جامعة لأشرطة دروس الشيخ، وصالة للقراءة.

تزويد الطلاب بالكتب والمراجع، فقد مرّت فترات متفاوتة من الزمن وزَّع علينا كثيراً من المراجع منها: صحيح البخاري ـ صحيح مسلم مصنف أبي بكر بن أبي شيبة، خمسة عشر مجلداً ـ الصراع بين الإسلام والوثنية، مجلدان ـ فتح المجيد شرح كتاب التوحيد ـ التنكيل لِما في تأنيب

الكوثري من الأباطيل، مجلدان ـ مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية، سبعة وثلاثون مجلداً ـ المغنى لابن قدامة ـ غريب الحديث للخطابي، ثلاث مجلدات ـ المنتقى من أخبار المصطفىٰ لمجد الدين ابن تيمية، مجلدان ـ. . . وغيرها من المراجع والكتب الكثيرة استفاد منها آلاف الطلبة على مَر السنين، وقد كنتُ أميناً على مستودع الكتب المخصصة للتوزيع فترة من الزمن، فقد كانت تُرسل هذه الكتب للشيخ ليقوم بتوزيعها على طلبته من جهات مختلفة، إمّا جهات حكومية مثل الرئاسة العامة للإفتاء أو وزارة الشؤون الإسلامية أو الجامعات أو غيرها من المؤسسات الحكومية المختلفة، أو تُرسل من مؤسسات خيرية، أو تُرسل من قِبل أفراد يتبرعون بها أو مؤلفين ومحققين لها يرسلون حقوقهم من الكتب لتوزيعها على طلبة الشيخ.

وكان يحرص على أن يكتب تزكيات لبعض طلابه الذين يرى أنهم سيستفيدون من هذه المراجع ويشفع لهم في الحصول على الكتب التي توزُّع مجاناً لطلبة العلم، فقد كتب لى شفاعة وتزكية موجهة إلى دار الإفتاء بالرياض فاستلمت منهم خمسة وثمانين مجلداً، وشفع لي أيضاً في جامعة أم القرى فحصلتُ على كثير من مطبوعات الجامعة. وهكذا يتابع الشيخ طلابه في تزويدهم بما يحتاجونه من الكتب التي يستعينون بها على البحث، كما أحب أن أشير إلى أن الشيخ إذا وصلته نسخ من مؤلفاته حقوقاً له، فإنه يقوم بتوزيعها على طلابه، ولم يأخذ الشيخ حقوقاً مالية على أي كتاب من مؤلفاته، ولا يشترط أي حقوق على أي كتاب بل كان يُفضل إذا أرادت دار النشر تقديم شيء من هذه الحقوق فإنها تقدم نُسخاً من الكتاب يقوم بتوزيعها على طلابه.

٥ ـ متابعة الطلاب في مجلسه العلمي في الدرس، فهو يحاول أن يشدُّ انتباه الطالب بأي أسلوب من الأساليب، فيتابعه في المحفوظات وينهره إذا قصَّر في حفظ المتون التي كان يُلزم الطالب بحفظها، ويتابعهم في طرح الأسئلة عليهم مما شرحه لهم في الدرس السابق، ولا يكتفي بذلك، بل يطرح السؤال على الطلبة أثناء شرحه للدرس، وربما وجَّه السؤال لطالب بعينه أثناء الدرس ليعرف هل الطالب متابع لشرحه أم لا؟ ولذا تجد الطلاب

يشذُون انتباههم طوال الدرس، وأذكر موقفاً وقع لأحد الطلاب في مجلس الشيخ عندما كان يُدَرِّسُ في جامع الضليعة يومين في الأسبوع، درس الفقه من زاد المستقنع في فقه الحنابلة بعد صلاة المغرب، وأثناء شرحه لإحدى المسائل أراد أن يتأكد من فهم تلاميذه لهذه المسألة، فقال لأحد الطلاب: هل فهمت؟ فأجاب الطالب: نعم. . فَهمت. فقال له الشيخ: ماذا قلنا في المسألة؟ فأجابه الطالب: لا أعرف. فقال له الشيخ: تكذب وأنت طالب علم؟! فنظرتُ إلى زميلي فإذا بوجهه يتلوَّن من الحرج الذي وقع فيه مع الشيخ لأنه أراد أن لا يُتعب الشيخ بإعادة شرح المسألة.

كما يتابع طلابه في مجلسه عندما يلمس من أحدهم شيئاً من النعاس أو شرود الذهن أو عندما يعبث الطالب بشيء معه يُشغله عن الدرس، فينبههم على ذلك، وربما كان تنبيهه بأسلوب غير مباشر، فيذكر قصة فيعرف الطالب الذي شرد ذهنه أنه المَعني في هذه القصة. وقد وقع ذلك عندما كُنّا في مجلسه في الدرس عندما كان الجامع طيناً، فكان الدرس فوق السطح وكان الشيخ عندما يجلس يكون الضوء ـ الإنارة ـ فوق رأسه، فيجتمع الوزغ وبعض الحشرات حول الضوء، فربما أشغل الطلاب مثل هذا المنظر عن الدرس، فأخذ أحد الطلاب يرمي ببصره إلى بعض الوزغ والحشرات وانشغل عن الدرس بذلك، فذكر الشيخ قصة عن شيخه عبدالرحمن السعدي كَمُّلَّلُهُ يريد تنبيه الطالب لذلك، فقال: كان أحد الطلاب في درس شيخنا عبدالرحمن السعدي كَمُّلَلُهُ انشغلَ عن الدرس وأخذ يرمي ببصره إلى بعض الطير في السماء، فقال له الشيخ: صيد العلم وأخذ يرمي ببصره إلى بعض الطير في السماء، فقال له الشيخ: صيد العلم خير من صيد الطير، وهذا أسلوب متميز في تنبيه الشيخ لطلابه.

7 ـ متابعة الشيخ لطلابه في إسناد المّهام العلمية إليهم لتنمية قدراتهم على تحصيل العلم، ولم يحصر إسناد المّهام في بحث المسائل على المتمكنين علماً من طلابه، بل ربما كان أكثر ما يُسند المهام العلمية إلى المبتدئين تشجيعاً لهم وتعويداً، فكان حرصه على المبتدئين أكثر من حرصه على المتمكنين، ولذا عندما عرضتُ على الشيخ وألححتُ عليه في أن يجعل مجلساً خاصاً لبعض المتمكنين من الطلاب ودعوتُ الشيخ وبعض

الطلبة المتمكنين إلى منزلي وتباحثنا مع الشيخ بهذا الشأن، اعتذر الشيخ بحجة أنه يخشئ أن يكون في نفوس المبتدئين شيء إن لم يُشركهم في هذا المجلس، وبعد مرور سنوات اقتنع الشيخ بأنه لا بدَّ من انعقاد مثل هذا المجلس، فكانت بداية انعقاده عام ١٤١٣ هجرية، وكان مجموع الحضور اثني عشر طالباً، أما المجلس فكان يعقد ليلة السبت بعد صلاة العِشاء من كل أسبوع يعقبه عشاء خفيف، فكانت القراءة من كتاب الإقناع، ثم كتاب الممنتهئ، ثم كتاب الكافي، واستمر إلى عام ١٤٢١ هجرية من شهر محرم، وربما كلف بعض الحاضرين وأسند إليهم تحرير بعض المسائل العلمية التي تمر عليهم.

٧ - متابعة شيخنا كَثَلَاتُهُ طلابه فيما يحلُّ بهم من الأقدار في أفراحهم وأحزانهم أو غير ذلك، فيشاطرهم الحزن أو الفرح. وأذكر مرة أنه سأل عن أحد طلابه وغيابه عن الدرس وهو الشيخ إبراهيم الدبيان، فقالوا له: إنه مريض لا يستطيع الحضور، فبعد الانتهاء من الدرس بادر الشيخ بزيارته، فذهبت معه ومعنا بعض الطلبة، وكان الشيخ إبراهيم الدبيان يسكن في بريدة على بعد ثلاثين كيلومتراً عن مدينة عنيزة، حتى وصلنا إليه فتفاجأ بزيارتنا، فاطمأن الشيخ عليه ثم رجعنا إلى عنيزة. وهكذا كان الشيخ كَثَلَاتُهُ يتابع فاطمأن الشيخ عليه ثم رجعنا إلى عنيزة. وهكذا كان الشيخ كَثَلَاتُهُ يتابع فيكل شيء، وربما وقع خلاف بين طالبين من طلابه فيدعوهما ويُصلح بينهما، كما يعمد إلى زيارة أي طالب من طلابه عندما يكون مرقداً في المستشفى، ويكون على اتصال مباشر معه ويدعمه بكل ما يحتاج إليه في دخفف عنه كربه الذي حل به.

كما كان يقف معهم فيما يواجه طريقهم من المصاعب، ويذكر الشيخ خالد بن صالح النزال أنه أراد أن يتوجه إلى أحد العلماء القادمين إلى المملكة للدراسة عليه في فن أصول الفقه، وكان ذلك الشيخ معروفاً بجهله بعقيدة السلف، فنهاه الشيخ تَعْلَلُلهُ أن يسافر إلى ذلك الشيخ وقال له: يا خالد اثت لي بالمتن الذي تريد دراسته على ذلك الرجل وسأشرحه لك في طريقي من المسجد إلى البيت بعد صلاة الفجر من كل يوم، وكان ذلك عام 1818 هجرية.

٨ - متابعة شيخنا تَحَلَّلُهُ لطلابه المغتربين. لعلّي من أوائل المغتربين الذين قصدوا الشيخ، فقد شددتُ رَحلي وتوجهتُ إليه عام ١٤٠٢ هجرية قادماً من دولة الكويت، ودامت رحلة الاغتراب ثلاث عشرة سنة لازمته فيها، فكان الشيخ خير مُتابع لنا في جميع شؤوننا، ففي أول قدومي إليه في التاريخ المذكور كان عدد من يسكن عمارة الطلبة لا يتجاوز عدد أصابع اليد الواحدة، وبقينا سنوات ونحن لا نزيد على هذا العدد، وهم: (الأخ مصطفى حورية من سوريا - والشيخ الدكتور محمد بن صالح البراك من مصطفى حورية من سوريا - والشيخ الدكتور محمد بن صالح البراك من مدينة البكيرية - والشيخ سلطان الخميس من الرياض - والأخ شيبة أحمد من مصر) وكان يتتبع أحوالنا المعيشية فيزودنا بالمال بين حين وآخر لنواصل طلبنا للعلم، حيث قد فرّغنا أنفسنا لطلب العلم.

ومن متابعته لنا أننا ربما سهرنا الليل أو أكثره في طلب العلم حتى تكاد تفوتنا صلاة الفجر، لولا أن الشيخ يأتي بنفسه فيوقظنا للصلاة، ومن متابعته أيضاً أنه كان يأتي بنفسه إلى السكن وينظر ما ينقصنا من الحوائج المهمة فيشتريها لنا، وكثيراً ما كان يسر لي ببعض الكلام ويسألني عن الإخوة الذين معي في السكن وعن أحوالهم المعيشية، فأخبره عن تفاصيل أحوالهم فيساعد المحتاج منهم. وبعد سنوات توافد الطلاب إلى الشيخ فأصبح عدد الطلاب في هذه العمارة المكونة من ثلاث أدوار ـ طوابق ـ في كل دور ثلاث شقق وفي كل شقة أربع غرف، يزيد عن ستين طالباً، فعظمت المسؤولية لدى الشيخ، حتى تبرع أحد المحسنين ببناء عمارة كبيرة تحوي أربعاً وعشرين شقة، قسمت إلى قسمين: قسم للطلبة المتزوجين بمعدل ست عشرة شقة، وقسم الطلاب العزاب بمعدل ثمان شقق، وجعل لكل من العزاب والمتزوجين مُخصصات شهرية من المال وإن كانت قليلة جداً، إلا أنها تساهم في إعانتهم في أمور معيشتهم، بالإضافة إلى أن الشيخ فيعطي كل طالب مبلغاً مقطوعاً.

مسيرته العلمية

إن المسيرة العلمية التي رسمها شيخنا كَثْلَالله لنفسه بدأت منذ نعومة أظفاره وفي صباه، حتى إذا ما وصل إلى الثالثة عشرة من عمره، اشتد عوده وتفتحت مداركه لنيل العلوم، وشمر عن ساعديه، ويذكر الشيخ إبراهيم الجطيلي أن الشيخ حفظ القرآن في ستة أشهر على شيخه الكفيف على بن عبدالله الشحيتان، وبدأ التدريس في المساجد عام ١٣٧١ هجرية.

يقول الشيخ عبدالله بن عبدالرحمن البسام - وهو أحد تلاميذ العلامة عبدالرحمن بن ناصر السعدي، عضو هيئة كبار العلماء ورئيس محكمة التمييز بالمنطقة الغربية سابقاً - أنه زَامل شيخنا أبا عبدالله العثيمين كَالله عشر سنوات، فكان جاداً في طلبه وتحصيله، وكان يشاركه في الحفظ والمذاكرة، فحفظ معه كثيراً من العلوم، فمن الحديث: بلوغ المرام وعمدة الأحكام، ومن كتب الفقه: زاد المستقنع، ومختصر المتن، ومن كتب النحو: ألفية ابن مالك والقطر لابن هشام. فكان الشيخان البسام والعثيمين يتداولان هذه المحفوظات فيما بينهما بعد صلاة العصر وفي أول الليل في غير وقت حلقة الشيخ السعدي كَالله عشر سنوات.

ولم يرحل الشيخ لطلب العلم إلا إلى الرياض، حين فُتحت المعاهد العلمية عام (١٣٧٢هـ) فالتحق بها.

حدَّثني الشيخ كَظَّلَالُهُ قال: دخلتُ المعهد العلمي من السنة الثانية، والتحقتُ به بمَشورة من الشيخ علي الصالحي، فاستأذنتُ من الشيخ

عبدالرحمن السعدي تَعْلَلْتُهُ، وكان المعهد العلمي في ذلك الوقت ينقسم إلى قسمين: خاص وعام. فكنتُ في القسم الخاص، ومن نظام المعهد في ذلك الوقت أنه من أراد أن يقفز - بمعنى أن يدرس السنة المستقبلة في أثناء الإجازة ثم يختبرها في أول العام الثاني، فإذا نجح انتقل إلى السنة التي بعدها - فله ذلك، وبهذا اختصرتُ الزمن، ثم التحقتُ بكلية الشريعة في الرياض انتساباً لأكسب ملازمة الشيخ عبدالرحمن السعدي تَعَلَلْتُهُ وأنتظم في دروسه، وتخرجتُ من كلية الشريعة عام ١٣٧٧ هجرية. اه.

وكان الشيخ عبدالرحمن السعدي كَغُلَّلُهُ حريصاً على تلميذه أبي عبدالله العثيمين كَغُلِّلُهُ لِما لمس منه من شدة الحرص والاهتمام والنجابة والذكاء، فلم يكن الشيخ يفرط في تلميذه، وفي المقابل لم يكن التلميذ يفرط في شيخه، ولذا عندما أراد والد شيخنا أبي عبدالله العثيمين أن يسافر إلى الرياض ويستقر بها مدة من الزمن وقرر أن يصطحب معه ابنه محمد اعترض الشيخ السعدي على والده وقال: هل أنتم تاركو لي محمداً؟! فكان السعدي حريصاً على أن يلازمه تلميذه العثيمين ليستفيد من هذه الملازمة. واستطاع الشيخ خلال سنوات من ملازمته لشيخه أن يفرَض نفسه من خلال تميزه بين تلاميذ السعدي كَغَلَلْلَهُ، وإنك تحس أنه المتميز فيهم للصفات التي اجتمعت في شخصيته حتى تكاد أن تقول: لا خليفة ينوب عن السعدي إلا العثيمين، لا لكبر سنه، فمن يكبره في السن من تلاميذ السعدي كثيرون ولكنه المتميز فيهم، والذي يدل على ذلك أنه عندما توفي الشيخ العلَّامة المفسِّر عبدالرحمن السعدي تَخَلِّلُهُ في عنيزة عن عمر يناهز التاسعة والستين يوم الخميس ٢٣/٦/٦٢٣ هجرية، صلَّىٰ الشيخ عبدالعزيز بن محمد البسام لَحُكُمُلُّلَّهُ المتوفىٰ سنة ١٤١٣ هجرية بالناس، ثم خطب بهم الجمعة، ثم صلَّى بهم السبت، وفي يوم الأحد الموافق ٢٦/٦/٢٦ هجرية، رشح الشيخ محمد بن عبدالعزيز المطوع قاضي عنيزة كَغُلَلْهُ محمد بن صالح العثيمين لَكُمُلُّلُّهُ إماماً للجامع الكبير في عنيزة وخطيباً وخليفة عن شيخه في إلقاء الدروس في المسجد الجامع، فكانت أول صلاة صلَّاها إماماً بعد وفاة شيخه هي صلاة الظهر، وكان عمر شيخنا أبي عبدالله العثيمين كَغُلَلْهُ في ذلك

اليوم تسعاً وعشرين سنة، وكان ذلك بتوجيه من أمير عنيزة عبدالله الخالد السليم والأمير خالد بن عبدالعزيز آل سليم والشيخ محمد المنصور الزامل وجمع من أعيان مدينة عنيزة، واستلم الشيخ المهمة الصعبة والحرجة في التدريس في الجامع، علماً أنه مارس التدريس في الجامع في حياة شيخه سنتين اكتسب خلالها خبرة ودربة في التدريس حتى تهيأ لها بعد وفاة شيخه، وأول جمعة صلاها وخطب فيها كانت بتاريخ ١٣٧٦/٧/٢هـ.

ولم تكن جهوده ومسيرته العلمية في جامعه فحسب، بل كانت له جهود علمية منتظمة في جامع الضليعة، وهو جامع يبعد قريباً من الألف متر عن جامعه، وكان ابتداء الدرس في جامع الضليعة في عام (١٣٩٠ هجرية) عندما هُدم الجامع المبني من الطين، وأقيم البناء الجديد مقامه، فطلب جماعة المسجد أن يجعل الشيخ شيئاً من وقته لإقامة الدرس في نفس الجامع، فاستمر الدرس إلى عام ١٤٠٦ تقريباً، فكان التدريس في جامع الضليعة قريباً من ست عشرة سنة، وكان الشيخ كَثَلَالُهُ يدرِّس فيه بعد صلاة المغرب: زاد المستقنع، والرحبية في علم الفرائض، (وبلوغ المرام للعامة)، وكان ذلك في كل يومين من أيام الأسبوع وهما الأحد والثلاثاء، وكان الشيخ يصلي في مسجده المغرب، ثم يسير على قدميه إلى جامع الضليعة، وهو نفس الجامع الذي كان يخطب فيه الشيخ الداعية عبدالله بن حمد الجلالي حفظه الله سابقاً.

كذلك تتجلى لنا مسيرة الشيخ العلمية من خلال جهوده في المعهد العلمي التابع لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في عنيزة، ففي تاريخ ١٣٧٤/١/١ هيجرية) تم تعيين الشيخ في المعهد العلمي واستمر فيه إلى تاريخ ١٣٧٤/١/١ هيجرية) بخطاب من إدارة الجامعة رقيم الريخ (١١/١/١٩٩٨م) ومَفاد الخطاب تفريغ الشيخ للبحث والتأليف لإعداد المقررات الدراسية للمعاهد العلمية، فاستمر سنتين عاكفاً على عمله هذا حتى أنجزه وأخرج مجموعة من المقررات في العقيدة والتفسير والفقه أي بنهاية عام ١٣٩٧ه. أنهى الشيخ تدريسه في المعهد العلمي حيث صدر قرار تعيينه في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، واستمر تعيينه إلى وفاته تعيينه في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، واستمر تعيينه إلى وفاته

كَا الله الله المعهد العلمي والجامعة ، حيث طوي قيده بوفاته كما كَا الله الله الله وكان سِجِلًا حافلًا بالعلم ما بين المعهد العلمي والجامعة ، كما أحب أن أشير إلى أن الجامعة خصصت له سيارة مع سائقها توصله إلى المعهد العلمي والسيارة التي كانت تقله ما بين منزله إلى المعهد العلمي في عنيزة هي نفس السيارة التي أقلته ما بين منزله إلى الجامعة بعد أن انضم إلى التدريس فيها والواقعة في مدينة بريدة حتى انضم إلى هيئة كبار العلماء عندها صرفت له سيارة تخدمه في ذلك.

كما تنصبُ معظم جهوده في جامعه ـ جامع عنيزة الكبير ـ في عهوده الثلاثة:

أولاً: عهد الجامع عندما كان طيناً، والذي أمر الملك خالد بن عبدالعزيز آل سعود بهدمه عندما زار عنيزة في عام (١٤٠١ هجرية) في شهر صفر، فهدم الجامع في عام (١٤٠٥ هجرية) ولم يُهدم الجامع الطين حتى تم بناء الجامع المؤقت لتستمر الصلاة بالجامع الكبير.

ثانياً: عهد الجامع المؤقت وقد صلَّى الشيخ فيه، وكان بناؤه من الحديد، تبرع به أحد المحسنين، واستمرت الصلاة فيه من تاريخ (١٤٠٤/٢/١٤ هجرية).

ثالثاً: عهد الجامع الجديد وكانت بداية الصلاة فيه يوم الجمعة (١٤٠٦/١١/٨) هجرية).

وفي العهود الثلاثة للجامع الكبير لم ينقطع الشيخ عن الدرس، بل واظب ولم يثنه أي شيء عن أداء دوره الفعال في نشر رسالة العلم والنور.

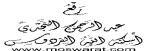
كما أحب أن أنوّه إلىٰ أن الجامع الكبير في عنيزة جدّد بناؤه عام ١٣٦٢ هجرية بواسطة الشيخ عبدالرحمٰن الناصر السعدي كَثَلَالُهُ، كما جدّد شرقي الجامع عام ١٣٧٢ هجرية بواسطة الشيخ عبدالرحمٰن الناصر السعدي أيضاً، ذكر ذلك الشيخ إبراهيم بن حمد الجطيلي. كما أنني أحصيت بنفسي السواري ـ الأعمدة ـ في جامع عنيزة فبلغت أكثر من ثلاثمائة عمود، كما أن منارة الجامع الطينية الأثرية والتي بنيت عام ١٣٠٧ على نفقة عبدالله بن

عبدالرحمٰن البسام لا تزال قائمة إلى يومنا هذا، حيث هدم الجامع الطين كله سوى هذه المنارة، والذي باشر بناء المنارة هو محمد بن صالح الدليقان المتوفى ١٣٤٧ هجرية، وكان الشيخ صالح بن عثمان القاضي اتخذ له مجلساً في داخل المنارة في الدور الثاني من الأسفل، وقد اطلعت عليه بنفسي، وهو لا يتسع لأكثر من ثمانية أشخاص تقريباً.

أما المكتبة التي في الجامع فقد استفاد منها كثير من العلماء وطلبة العلم وبالأخص شيخنا العثيمين كَالله ، حيث كان يقيم دروسه فيها سنوات طويلة عندما كان الطلاب قليلين، وهذه المكتبة أسسها الشيخ العلامة عبدالرحمن بن ناصر السعدي كَالله وتلميذه علي بن حمد الصالحي كَالله .

كما أعدَّ الشيخ برنامجاً في الراديو يعرف باسم "سؤال على الهاتف"، وكانت بداية هذا البرنامج عام ١٤٠٩ هجرية يجيب فيه الشيخ على أسئلة المستمعين مباشرة عن طريق الهاتف، وكان الشيخ عبدالكريم بن صالح المقرن هو الذي يعرض عليه هذه الأسئلة، وكان موعد البرنامج من التاسعة صباحاً حتى العاشرة من يوم الخميس، وتستقبل فيه المكالمات من داخل المملكة وخارجها.





تشابه بین الشیخ وشیخه

هناك ثمة تشابه كبير بين شيخنا كَغُلَالله وشيخ شيخنا عبدالرحمن بن ناصر السعدي كَغُلَالله ليس في منهجه وأسلوبه فحسب، بل هناك قاسم مشترك بينهما في المكان والنسب، مع أن الشيخ ابن سعدي يكبر تلميذه العثيمين بنحو أربعين سنة.

أولاً: تشابه بينهما في المنهج وطريقة التدريس وأسلوبهما في بسط وعرض المسائل، وتأثرهما بشيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيّم في تَبني آرائهما في عامة المسائل، وهذا واضح قد فصّلته في كلامي على منهج الشيخ تَخَلَّمُهُ فهو لا يختلف عن شيخه تماماً.

ثانياً: تشابه بينهما في المكان، فهما ينتميان إلى مدينة العلم والعلماء - عنيزة -، فإن آل سعدي قدِموا عنيزة في عهد جدِّه عبدالله بن سعدي من بلاد قفار - كما ذكر ذلك الشيخ علي بن عبدالعزيز الشبل حفظه الله -، وهم من بني سعد الجرم الكبير من قبيلة بني تميم، وكان قدومهم في القرن الثالث عشر، وكان والد ابن سعدي الشيخ ناصر بن عبدالله طالب علم مكنه ذلك من إقامة مسجد المسوكف أحد أشهر المساجد في عنيزة، وآل عثيمين قدِموا عنيزة في هجرة الوهبة من بني حنظلة الجرم الأشهر لبني تميم في القرن الحادي عشر تقريباً من مدينة أشيقر حاضرة نجد العلمية في ذلك الوقت. فكان من تقدير الله وقضائه اجتماع الشيخين في بلد واحد ومكان واحد.

ثالثاً: تشابه بينهما في النسب، فالشيخ العلاَّمة عبدالرحمن السعدي كَغُلِّللهُ

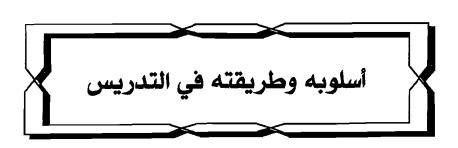
وشيخنا ابن عثيمين ينحدران من قبيلة عريقة هي بنو تميم والتي امتدحها النبي على فيما رواه البخاري وغيره عن أبي هريرة في قال: ما زلت أحب تميماً لثلاث سمعتهن من النبي على الدجال»، ولما جاءت صدقاتهم، قال: «هذه صدقات قومي»، وكانت جارية منهم عند عائشة على الداد «أعتقيها فإنها من ولد إسماعيل».

والشيخان ينتميان إلى أشهر القبائل من بني تميم، فابن سعدي ينحدر من بني سعد، وابن عثيمين من بني حنظلة وفيهما نُظم البيتان المشهوران:

يعدُ الناسبون إلى تميم بطون المجد أربعة كبارا يعدون الرباب وآل عمرو وسعداً ثم حنظلة الخيارا

رابعاً: تشابه بينهما في المصاهرة، فإن أخوال ابن سعدي هم أهل ابن عثيمين، فيكون ابن سعدي سبطاً لهم، وذلك أن جد شيخنا ابن عثيمين سليمان يكون خالاً للشيخ عبدالرحمن السعدي، وهذه الخؤولة كانت علاقة مؤثرة في احتضان الشيخ ابن سعدي لتلميذه.





إن أسلوب شيخنا كَ الله وطريقته في التدريس هما اللذان دفعاني إلى أن أيمًم وجهتي لملازمته، وأن أنهل من معين علمه الصافي، فقد تتبعت مجالس العلم في مختلف مدن المملكة، بل وفي غيرها من الدول الإسلامية فلم أجد ـ دون مبالغة في ذلك ـ أبلغ أسلوباً ولا أنفع وأسهل طريقة في التدريس مثل أسلوبه وطريقته، فقد جمع خصالًا متميزة في ذلك، منها:

أولاً: تركيزه على الحفظ، وهي طريقة تبني الطالب على أساس متين وقاعدة راسخة، ففي كل فن كان يُلزمنا بالحفظ، بل كان لا يُعد الطالب طالب علم حتى يلازم حفظ المتون، وكان كثيراً ما يقول لنا: حفظ المتون قوة للمتون، وكان ينشدنا قول الشاعر:

استودعَ العلمَ قرطاساً فضيَعهُ فبئس مستودَعِ العلمِ القراطيسُ والمتون التي ألزمنا الشيخ لَخَلَيْلهُ بحفظها هي:

القرآن الكريم ـ وإن كان حفظه في غاية البطء، لأنه يتعلق بالتفسير فيُلزم الطالب حفظ الآيات التي يفرَغ الشيخ من تفسيرها، فربما جلس شهراً كاملاً في تفسير صفحة واحدة من المصحف أو أكثر من ذلك، فكنا لا نركن إلى ذلك، بل عامة الطلاب كانوا يحفظون القرآن خارج حلقة الشيخ، لذا فإنني حفظتُ كامل القرآن خارج حلقة الشيخ في سنة ونصف، وكذلك نحى كثير من الطلبة مثل هذا المنحى في

الحفظ، وظلُوا يُسَمِّعُون محفوظاتهم للقرآن أمام الشيخ في حلقته الخاصة بدرس التفسير.

- ٢ ـ متن كتاب التوحيد ـ لشيخ الإسلام محمد بن عبدالوهاب (نثر).
- ٣ ـ الدرة المضية في عقد أهل الفرقة المرضية ـ للعلاَّمة محمد بن أحمد السفاريني (نظم في العقيدة وهي ٢١١ بيت ـ مئتان وأحد عشر بيتاً).
 - ٤ العقيدة الواسطية لشيخ الإسلام ابن تيمية (نثر).
 - ميمية ابن القيم (نظم مائة وثمانية وتسعون بيتاً).
- ٦ ـ نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر ـ للحافظ ابن حجر العسقلاني (نثر ـ مصطلح الحديث).
 - ٧ ـ البيقونية (نظم ـ أربعة وثلاثون بيتاً).
- ٨ ـ بلوغ المرام من أدلة الأحكام ـ للحافظ ابن حجر العسقلاني، ويشتمل على ألف وخمسمائة وتسعة وستين بتعداد الشيخ صفي الرحمن المبارك فوري.
- 9 زاد المستقنع في فقه مذهب الإمام أحمد لشرف الدين موسى بن أحمد المقدسي المتوفى سنة ٩٦٨ هجرية (نثر ١٦٩ صفحة مائة وتسعة وستون صفحة).
- ١٠ ـ عمدة الأحكام من كلام خير الأنام على الله المعلق عبدالغني المقدسي، ويشتمل على أربعمائة وثلاثين حديثاً.
 - ١١ نظم الورقات في أصول الفقه.
- ۱۲ ـ المنظومة في أصول الفقه (وهي من نظم الشيخ العثيمين نفسه ١٠٢ مائة وبيتان).
- ١٣ ـ ألفية آبن مالك في النحو والصرف ـ للعلاَّمة محمد بن عبدالله بن مالك الأندلسي (نظم).

- ١٤ ـ المقدمة الآجرومية في النحو ـ لأبي عبدالله محمد بن محمد الصنهاجي المعروف بابن آجُرُوم (نثر).
 - ١٥ ـ المقدمة الآجرومية في النحو (نظم).
- ١٦ ـ البرهانية في الفرائض ـ للشيخ محمد البرهاني (نظم ـ وعدد أبياتها كما
 قال الناظم:

وقد غدت أبياتها اثني عشر مع مئةٍ مثل قلائد الدرر)

وعندي نسخة مكتوبة بخط شيخنا العثيمين، كتبها بخط يده بتاريخ ١٣٩٧/١٢/٢٦ هجرية.

١٧ - شرح الرحبية - في الفرائض - للشيخ محمد بن محمد بن أحمد المارديني (نظم - وهي ١٧٧ مائة وسبعة وسبعون بيتاً).

فهذه أهم الكتب التي قرر الشيخ إلزام طلابه بحفظها.

ثانياً: أسلوبه في المتابعة، ويتمثل بطرح بعض الأسئلة على طلابه مما شرحه في الدرس السابق ليتعرف على مدى استيعابهم له، كما أن فيه ربط المعلومات السابقة بالمعلومات اللاحقة للدرس، وفيه أيضاً فائدة كبيرة تنعكس على تلاميذه تدفعهم إلى الدقة في مراجعة الدرس السابق وفهم الدرس بشكل واضح ليتمكنوا من الإجابة أمام الشيخ عند سؤاله لهم.

ثالثاً: وضوح في الأسلوب يفهمه البسطاء من طلابه، فهو يحاول أن يراعي المبتدئين منهم، فيستعمل شتى الأساليب لإيصال المعلومة لهم، سواء كان ذلك من خلال ضرب الأمثال لإيضاح الحكم وتقريبه أو التكرار للتأكد من رسوخ المعلومة في أذهانهم، أو استعماله أسلوب التقسيم فيما يحتاج إلى تقسيم، أو إيضاح الحكم بأمثلة واقعية يعايشها الناس.

رابعاً: ومن الطرق التي تميز بها شيخنا في درسه مراجعة الباب أو الفصل بعد الانتهاء منه، يُضاف إليه مراجعة الحفظ، فيسأل ويناقش

طلابه بكافة المسائل التي شرحها لهم في الدرس، وهذا أسلوب يُعطي الطالب حافزاً كبيراً على إتقان الباب وضبطه وحفظه.

خامساً: يتخلل الدرس شيء من الطُرفة أو الدعابة أو شيء من الإستطراد لفائدة تلفت الانتباه أو غير ذلك مما يشد الذهن ويطرد الملل ويرسم الابتسامة والضحكة في وجوه ونفوس طلابه، وربما وجه السؤال لمن غلب عليه النعاس ليربطه بالدرس ويطرد عنه الملل.

سادساً: ومما تميّز به أسلوبه وطريقته في التدريس تكليف الطلاب ببعض المهام العلمية من تحرير المسائل الفقهية أو تخريج الأحاديث النبوية أو المسائل العقدية أو النحوية أو غير ذلك.

سابعاً: كما تميزت طريقته في التدريس بقوة الاستشهاد والاستدلال في عرض المسائل الفقهية على ضوء الآية والحديث الصحيح، فهو كَغُلَلهُ يطيل البسط في المسألة ويسهب في عرضها، حتى ربما استغرق في شرح جملة واحدة من آية أو حديث درساً كاملًا قريباً من الساعة.

ثامناً: كذلك يلاحظ أنه يعطي فرصة للطالب في عرض ما يجول في خاطره من سؤال يتعلق بالدرس، وقد خصص الشيخ كَظُلَالُهُ خمس دقائق في آخر الدرس للسؤال، والطالب لا يسأل أكثر من سؤال واحد لكثرة الحاضرين.

تاسعاً: تركيزه على المبتدئين من طلابه أكثر من القدماء والمتمكنين، يريد بذلك كَثَلَثْهُ أن يزرع فيهم العزم على تحرير المسائل وهو يعلم أنهم ليسوا أهلًا لتحرير المسألة الشرعية، ولكن يريد أن يربطهم بالبحث ويقوي صلتهم بالعلم ويربطهم بالمراجع والكتب ليتعرفوا عليها، وهي طريقة جيدة في بناء الطالب وترويضه على العلم.





إن شيخنا كَخُلَلْلُهُ جمع بين المدرستين في منهجه العلمي:

الأولى: مدرسة الفقهاء.

الثانية: مدرسة أهل الحديث.

ففي مدرسة الفقهاء، فهو إمام الفقهاء في عصره يعرفه كل من تابع ولو شيئاً من دروسه، فتجده قد تميّز بصفات كثيرة في منهجه العلمي الذي جمع فيه بين المدرستين، فالمذهب العنبلي الذي نراه سائداً ومهيمناً على المجزيرة العربية بالمملكة العربية السعودية، ومع حرص الشيخ كَاللَّهُ على تدريس هذا المذهب لطلابه، والمُتمثل بكتاب (زاد المستقنع في فقه مذهب الإمام أحمد) فلا تجد عنده ذلك الجمود المذهبي، ففي تدريسه لهذا الكتاب نراه قد خالف المذهب في كتاب الطهارة فقط بتسع وثمانين مسألة، والذي يُمعن النظر في كتاب الشرح الممتع الذي شرح فيه الشيخ زاد المستقنع والذي طبع منه ثمانية مجلدات من كتاب الطهارة إلى باب الربا والصرف يتبين له أن الشيخ خالف المذهب في تسعمائة وخمسين مسألة، والصرف يتبين له أن الشيخ خالف المذهب في تسعمائة وخمسين مسألة، ولا أدلً على تجرده للحق والدليل في تقريره لمنهجه العلمي من قوله: (شيخ الإسلام ابن تيمية محبوب إلينا، لكن الحق أحب إلينا منه) على ندرة مخالفاته لشيخ الإسلام ابن تيمية وكثرة مُخالفاته لمذهب الحنابلة. ولعلي مخالفاته لشيخ الإسلام ابن تيمية وكثرة مُخالفاته لمذهب الحنابلة. ولعلي أستعرض أبرز الملامح لهذا المنهج الذي تميّز به الشيخ كَالله :

أولاً - تركيزه على عقيدة السلف علماً وعملاً واعتقاداً، وتقريره لهذا المنهج من خلال تدريسه لأبرز كتب أعلام السلف، بل إنه استفتح أول

تأليف له بكتاب "فتح رب البرية في تلخيص الحموية" عندما لخص كتاب الحموية لشيخ الإسلام ابن تيمية وعرضه بأبسط الأساليب وقرَّب مسائله وأوضح مُبهمه، وكذلك فعل في "العقيدة الواسطية" وكتاب "التدمرية" و"اقتضاء الصراط المستقيم" لشيخ الإسلام ابن تيمية وشرحه له "نونية ابن القيّم" وشرحه له "كتاب التوحيد" للشيخ محمد بن عبدالوهاب وشرحه له "كتاب العقيدة السفارينية" وغيرها من كتب السلف في العقيدة، فقد أوضح هذه العقيدة السلفية من خلال هذه الشروح المتميزة الذي يستطيع بسطاء طلاب العلم فهمها وإدراكها، وبالأخص كتاب "التدمرية" الذي تميّز وعرف بصعوبة فهمه وإدراك مسائله، فلخصه الشيخ وأوضحه بكتابه "تقريب التدمرية".

وعندما أراد البعض التشكيك في عقيدة الشيخ كَالله بسبب عدم فهمهم لمُراده وضعف تصورهم لمقصده الذي يرمي إليه، وتسببوا في التشويش على بعض طلبة العلم في ردودهم، استاء الشيخ جداً لذلك وأصابه الهم والغم وكان ذلك في عام ١٤٠٤ هجرية، فما كان منه إلا أن ألف كتاباً قرر فيه عقيدته التي لا تختلف تماماً في كل حرف منها عن عقيدة السلف، والتي لا يخالف في مضمونها أي مسلم ينتمي إلى منهج السلف الصالح، ثم كتب الشيخ بعدها بأسابيع كلمات مختصرة قال فيها ما نصّه:

بسوأته الخزات

أقول وأنا كاتب هذه الأحرف: إنَّ عقيدتنا ولله الحمد والمِنة في أسماء الله تعالى وصفاته، هي ما جاء في كتاب الله تعالى وسنة نبيّه على وما كان عليه السلف الصالح وأئمة الهدى من بعدهم سواء في ذلك صفة المعية وغيرها، وإننا نبرأ إلى الله تعالى ونتبرأ من كل قول يخالف ما كان عليه السلف الصالح وأئمة الهدى من بعدهم في أسماء الله تعالى وصفاته وغير ذلك، ونعتقد أن الله تعالى هو العلي بذاته على جميع خلقه كما هو تعالى علي بصفاته، ونرى أن من قال: إن الله تعالى بذاته مع خلقه في الأرض فهو كافر أو ضال إن اعتقد في نفسه، وكاذب إن نقله عن غيره من علماء

السلف، كما نرى أنه يجب إنكار كل كلمة تستلزم ذلك بأي لفظ كانت ومن أي قائل صدرت، لأن الحق أحق أن يُتبع، فالله تعالىٰ فوق عرشه وعلمه محيط بكل شيء، كما قال تعالىٰ حين أخبر بخلق السموات والأرض: ﴿لِنَعْلَمُوا أَنَّ اللهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ اللهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلمًا ﴾.

قال ذلك كاتبه محمد الصالح العثيمين في ١٤٠٤/١١/٥ هجرية.



ثم يعلِّق مفتي المملكة العلَّامة الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز يَخْلَلْلهُ على هذه الكلمات المضيئات بقوله:

بِسبِ لِنَّهِ الرِّحْزِ الرِّحِيم

ما ذكره فضيلة الشيخ محمد بن صالح العثيمين أعلاه من إيضاح ما يعتقده في أسماء الله وصفاته وفي المعية حق مطابق لِما يجب على كل مسلم اعتقاده في هذا الباب.

قاله مُمليه الفقير إلى الله تعالى عبدالعزيز بن عبدالله بن باز سامحه الله، وصلى الله على نبيّنا محمد وآله وصحبه.

14.4/۱۱/۵ هجرية الرئيس العام لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد الختم



بل إن شيخنا مرجع في العقيدة يرجع إليه العلماء في هذه البلاد فيما يشكِل عليهم فهمه وتصوَّره فضلًا عن طلبة العلم، وهو في نفس الوقت رئيس قسم العقيدة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالقصيم يتولَّى تدريس العقيدة لطلاب الجامعة، ولا أجد أحداً متمكناً في فهم مسائل العقيدة وبالأخص الأسماء والصفات أكثر منه وأنضج منه، ومن أراد

التعرُّف على حقيقة الشيخ في تخصصه وتميَّزه في ذلك فليستمع إلى شرحه لكتب العقيدة أو يقرأ ما كتبه في هذا المجال لتستبين له بذلك حقيقة الشيخ كَظَلَّلُهُ.

ومع أن الخلاف كان لفظياً بينه وبين خصومه، فإنه لما رأى الشيخ رَجُهُ لِللهُ أَن اللفظة التي وقع فيها الخلاف وحصل فيها اللبس مشكلة علىٰ بعض طلبة العلم عدل عنها وأعرض عن تقريرها، وهي لفظة كلمة (ذاتية) عندما قال: إن معية الله لخلقه حقيقية ذاتية، لأن الشيخ أراد بقوله ذاتية تأكيداً لمعنى قوله حقيقية لأن أسماء الله وصفاته تستلزم ذاته لا تنفك عنها بوجه من الوجوه، وعدول الشيخ كَظَّلْلُهُ عن هذه اللفظة قرره وأكده في كتابه القواعد المُثلىٰ في صفات الله وأسمائه الحسنى ص٦٣ ـ ٦٠، كما قدَّم الشيخ العلاَّمة عبدالعزيز بن باز كَغْلَلْهُ لهذا الكتاب وأثنى عليه وأكد أن الشيخ وفِّق في كتابه في تقرير المعية وأوضح معناها الوارد في كتاب الله. ومع أن بعض الأشخاص خاصموا الشيخ في هذه المسألة، فإني لا أستطيع أن أسميهم خصوماً لأنهم ليسوا من أهل البدع، بل عرفوا بالسُّنة والغيرة عليها، وآثارهم في خدمة السُّنة والدفاع عنها علم في مسيرتهم، ولعلِّي أذكر بعضاً منهم ممن ألَّف رداً على الشيخ في هذه الكلمة المشكلة أمثال الشيخ عبدالله بن إبراهيم القرعاوي حفظه الله، والشيخ حمود التويجري كَظَّلُللهُ، والشيخ علي بن عبدالله الحواس حفظه الله، ولذا ينبغي على طلبة العلم الإعراض عن هذه الكلمة التي أعرض عنها الشيخ نفسه وعدم الانشغال بها، والاكتفاء بما قرره سلف الأمة أمثال ابن تيمية وابن القيم والذهبي وغيرهم من أئمة السلف والمتأخرون أمثال العلّامة ابن باز والألباني وابن عثيمين رحمهم الله، وغيرهم في تقريرهم لمعنى المعية.

ثانياً: كما يقوم منهج الشيخ على الاعتماد على صحة الدليل، وإن كان الشيخ رَيِّ الله لا يُعد من المتخصصين بعلم الحديث، إلا أنه كان شديد التحري لمعرفة صحة الدليل، فهو رَيِّ الله تتلمذ على يد من عرفوا بتحريهم واهتمامهم بصحة الدليل أمثال شيخ الإسلام ابن تيمية وابن القيم والبخاري ومسلم وغيرهم من أثمة الحديث، والذين قام الشيخ رَيِّ الله بتدريس كتبهم

لسنوات طويلة، إضافة إلى تأثره أيضاً بشيخه عبدالعزيز بن باز تَخَلَّلُهُ وشيخه العلَّمة عبدالرحمن السعدي، كل ذلك وغيره جعل الشيخ يمزج بين المدرستين: مدرسة الحديث ومدرسة الفقه. كما يتجلئ حرصه على معرفة صحة الدليل وتحريه له أنه يُوكل ما يُشكِلُ عليه من معرفة صحة الدليل إلى بعض طلابه، فربما أسند مهمة تخريج بعض الأحاديث ومعرفة صحتها إلى طلابه، وقد كلفني كثيراً بهذه الممهام الحديثية، وفيما لم يكلفنا به ربما تتبعنا بعض الأحاديث التي يستعرضها في شرحه ودرسه ونبين له ضعفها، وأنها لا ترقى إلى الصّحة فينشرح صدره لذلك، وربما أعلن تراجعه فيما قرره بناءً على ظنه في صِحة الحديث، فيعلن أمام الطلبة تراجعه لعدم ثبوت الحديث.

وربما استعان بغير طلابه في معرفة ثبوت الحديث، وأذكر أمثلة ومواقف تدل على ذلك، منها:

اتصل يوماً على الأخ الفاضل على رضا ـ أحد طلبة العلم بالحديث، معروف بمؤلفاته الحديثية ـ وشكره على كتاباته الحديثية، وذلك قبل ست سنوات من وفاة الشيخ تعملله وكان الشيخ على رضا استدرك على شيخنا أبي عبدالله العثيمين تعمله في مجموعة من الأحاديث ضعفها شيخنا لسندها أو لمتنها، منها حديث الجساسة الذي يضعفه الشيخ من جهة متنه مع أنه في صحيح مسلم، وكذلك حديث ضمة القبر لسعد بن معاذ في مكاتبات حديثية بينهما عبر الفاكس، كما دار بينهما حوار هادىء مبني على البسط والعرض للمسائل العلمية الحديثية وهو أسلوب تميز به الشيخ ولعلي أذكر نص هذا الحوار النقدي الذي أجاب عليه الشيخ وهو موجود عندي بخط يد الشيخ تعمله ونصه كالتالى:

بِـــاللهِ الرِّخْرِاتِي

من عنيزة في ١٤١٧/١/١١هـ:

من محمد الصالح العثيمين إلى الأخ المكرم علي رضا بن عبدالله بن على رضا حفظه الله تعالى.

ج ـ وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

وصلني كتابكم غير مؤرخ بعد رجوعي من الحج، وذكرتم فيه أنكم تنوهون على بعض الأدلة التي استدللنا بها في بعض الأجوبة، لأنك عازم على إبلاغي قبل أن تنشروها في مقال أو كتاب.

فمرحباً بالنقد الذي يراد به بيان الحق، فإن الحق ضالة المؤمن أينما وجده أخذ به، نسأل الله أن يجعلنا من دعاة الحق وأنصاره. ونحن نجيب على ما نوهتم عليه أولًا فأولًا:

ج ١ - حديث: «أتموا يا أهل مكة فإنا قوم سفر»، ذكرتم أنه لا يصح لأن مداره على علي بن زيد بن جدعان وهو ضعيف عند المحدثين اهد. ومن المعلوم أن المحدثين لم يتفقوا على ضعفه، فمنهم من لم يضعفه، ومنهم من قال فيه قولاً ليناً، ومنهم من شدد في تضعيفه، لكن رواية الجم الغفير تبين حاله وأنه ليس بشديد الضعف، ولذلك روى له مسلم مقروناً بغيره، وهذا يدل على أن ضعفه ليس بشديد عند مسلم، وإلا لما كان لروايته عنه فائدة.

ثم إن الحديث المذكور: "أتموا يا أهل مكة" قد استدل به الأئمة الحفاظ والفقهاء وجزموا به، فمن هؤلاء الطحاوي في شرح معاني الآثار ١٧/١٤، ومنهم ابن عبدالبر في التمهيد ١٤٥٣٤ ذكره ثم قال: فهذا يدلك على أن الإمامة لا تنقل فرضاً عن حاله، ألا ترى إلى قوله على لمن خلفه من أهل الحضر: "صلوا أربعاً فإنا قوم سفر"، وكذلك قال عمر لأهل مكة أيضاً حين صلى بهم ثم سلم من ركعتين، وقال لهم: "أتموا صلاتكم فإنا قوم سفر"، وجزم به أعني ابن عبدالبر في الاستذكار في غير موضع، فمن ذلك قوله في باب صلاة المسافر إذا كان إماماً أو وراء إمام ١١٤/٦، وذكر أثر عمر رضي الله عنه في ذلك ثم قال: وفيه ما كان عليه عمر رضي الله عنه من تعليم رعيته ما يجب عليهم من أمر دينهم، وهذا هو الذي خاطب به عمر رضي الله عنه أهل مكة في إتمام صلاتهم، امتثل فيه فعل رسول الله على عمر رضي الله عنه أهل مكة في إتمام صلاتهم، امتثل فيه فعل رسول الله عنه فإنه كله صنع ذلك بمكة أيضاً وساق الحديث بسنده عن عمران بن حصين فإنه كله

وهو من طريق علي بن زيد عند الترمذي دون قوله: «أتموا. إلغ»، وقال: حسن صحيح، وذكر النووي في المجموع ١٩٧/٤ حديث عمران صحيح رواه الترمذي وقال: حديث حسن صحيح، وقد جزم شيخ الإسلام ابن تيمية به حيث قال في مجموع الفتاوى ٢٤/٤٤: والمقيم إذا اقتدى بمسافر فإنه يصلي أربعاً، كما قال النبي ولله للهل مكة في مكة: «أتموا صلاتكم فإنا قوم سفر». وجزم به ابن القيم أيضاً في زاد المعاد ٢٣٤/٢ أثناء كلامه على قصر أهل مكة مع النبي ولله في الحج فقال: ولم يأمرهم بالإتمام ولا بترك الجمع ومن قال إنه قال لهم: «أتموا صلاتكم فإنا قوم سفر» فقد غلط فيه غلطاً بيناً ووهم وهماً قبيحاً، وإنما قال لهم ذلك في غزاة الفتح بجوف مكة حيث كانوا في ديارهم مقيمين اه.

فأنت ترى جزم هؤلاء الأئمة به ولا أظن أن مثل هؤلاء الأئمة يجزمون بذلك ويستدلون به، إلا وهو حجة عندهم، ثم إن هذا أعني قول المسافر للمقيمين خلفه أتموا مؤيد بما ثبت عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه، وهو أحد الخلفاء الراشدين الذين حثّ النبي ﷺ على الأخذ بسنتهم، والمقصود بيان أن هذا سنة. والله الموفق.

ج ٢ - عن حديث الجساسة فما زال في قلبي منه شيء، وأقول فيه: إن كان النبي ﷺ قاله فهو حق، كما قال: وقد كتبت فيه ما سترون صورته مصحوبة بكتابكم هذا إن شاء الله تعالى، ونسأل الله تعالى أن يفتح على الجميع وهو خير الفاتحين.

ج ٣ - وأما حديث: "ضم القبر" سعد بن معاذ رضي الله عنه فلم نقل إنه ضعيف، وراجع مرجعك مرة ثانية ليتبين لك فإن نص الجواب: أظن أن هذا الحديث فيه ضعف وعللنا لذلك، ثم ذكرنا الجمع بينه وبين الأحاديث الصحيحة في فسحة القبر إن صح، ومثل هذه العبارة يقولها كثير من العلماء.

ج ٤ ـ وأما حديث أنس بن النضر رضي الله عنه فقد راجعت البخاري ومسلماً فوجدت أن أنساً قاله لسعد بن معاذ رضي الله عنه وليس للنبي ﷺ، وعليه سنعدله في الطبعة الثانية إن شاء الله تعالى.

ج ٥ _ حديث: «ربنا الله الذي في السماء.. إلخ» حديث حسن كما قاله شيخ الإسلام ابن تيمية في العقيدة الواسطية، وشيخ الإسلام ابن تيمية لا تخفى مكانته في الحديث وغيره، وهو عندنا إمام في ذلك وانظر حاشية شرح العقيدة ٧٧/٧ فيمن خرجه وصححه.

جـ ٦ ـ حديث: «لا اعتكاف إلا في ثلاثة مساجد.. إلخ» فهذا الحديث قد أعله ابن مسعود رضي الله عنه فقال لحذيفة: لعلك نسيت فحفظوا أو أخطأت وأصابوا، ثم على تقدير صحته يحمل على أن المراد بذلك الاعتكاف الكامل والله أعلم، ولم أطلع على رسالة الشيخ الألباني، والأمر عندي أوضح من أن يحتاج إلى كبير عناء لا من ناحية النصوص، ولا من ناحية أقوال أهل العلم إذ أن جمهور العلماء على صحة الاعتكاف في كل مسجد ولله الحمد والمنة.

ج ٧ - حديث: «الطواف بالبيت صلاة» لا يصح مرفوعاً إلى النبي على قال ذلك شيخ الإسلام ابن تيمية كَالله ، وإليك كلامه قال في مجموع الفتاوى ١٢٦/٢٦ في منسكه وقوله: «الطواف بالبيت صلاة» لم يثبت عن النبي على ولكن هو ثابت عن ابن عباس وقد روى مرفوعاً. وفي مجموع الفتاوى أيضاً ٢٧٤/٢١: والحديث الذي يروى: «الطواف بالبيت صلاة إلا أن الله أباح فيه الكلام، فمن تكلم فلا يتكلم إلا بخير» قد رواه النسائي وهو يروى موقوفاً ومرفوعاً، وأهل المعرفة بالحديث لا يصححونه إلا موقوفاً ويجعلون من كلام ابن عباس لا يثبتون رفعه اهد. ولا شك أن من تأمله عرف أنه لا يثبت عن النبي على فنحن نوافق شيخ الإسلام ابن تيمية كَالله عولى في ذلك، ونسأل الله تعالى أن لا يحرمنا الصواب.

ج ٨ - إننا نستعمل صيغة التمريض (يروى) أو نحوها لكون الحديث مما تكلم الناس فيه ولم يتبين لنا صحته. هذا هو الأكثر وربما نستعمل ذلك لكوننا لم نستحضر في تلك الساعة مرتبة الحديث ولا من رواه. والحديثان اللذان أشرتم إليهما، «المرء على دين خليله» و«سبحانك فبلى» عند قراءة: ﴿ اللَّهُ بِقَلِدٍ عَلَى أَن يُحْتِى المُوتَ فيهما مقال وارجع إلى كتاب

الأحاديث الصحيحة للألباني حديث رقم ٩٢٧، ونيل الأوطار للشوكاني: باب المصلي يدعو ويذكر الله إلخ.

ج ٩ ـ في حديث زائرات القبور ذكرتموه بلفظ: لعن الله والذي في كتاب التوحيد وفي شرحنا له لعن رسول الله ﷺ، وذكرتم أن اللفظ الثابت الحسن إنما هو زوارات القبور الدال على المبالغة وكثرة الزيارة إلخ، ومن المعلوم أن الحديث ورد بهذا وهذا كما ذكره شيخ الإسلام ابن تيمية كَظَّلْتُهُ ونحن ننقل لفظه بحروفه إن شاء الله، ففي مجموع الفتاوى في سياق بيان أن النساء لم يدخلن في الإذن بزيارة القبور ٣٤٨/٢٤ الوجه الرابع أن يقال: قد جاء عن النبي ﷺ من طريقين أنه لعن زوارات القبور (كذا)، [ولعله زائرات كما يعلم من السياق] فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي: «لعن زائرات (كذا) القبور» [ولعله زوارات كما في مسند أحمد] رواه الإمام أحمد وابن ماجه والترمذي وصححه، وعن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي ﷺ: «لعن زائرات القبور والمتخذين عليها المساجد والسرج» رواه الإمام أحمد وأبو داود والنسائي والترمذي وحسنه، وفي نسخ تصحيحه ورواه ابن ماجه من ذكر الزيارة. فإن قيل الحديث الأول رواه عمر بن أبي سلمة يعني ابن عبدالرحمٰن، وقد قال فيه على بن المديني تركه شعبة وليس بذاك، وقال ابن سعد كان كثير الحديث وليس يحتج بحديثه، وقا السعدي والنسائي ليس بقوي الحديث. والثاني فيه أبو صالح باذام مولى أم هانيء وقد ضعفوه، قال أحمد كان ابن مهدي ترك حديث أبي صالح وكان أبو حاتم يكتب حديثه ولا يحتج به، وقال ابن عدي عامة ما يرويه تفسير وما أقل ما له في المسند، ولم أعلم أحداً من المتقدمين رضيه قلت: الجواب على هذا من وجوه أحدها أن يقال كل من الرجلين قد عدله طائفة من العلماء كما جرحه آخرون، أما عمر فقد قال فيه أحمد بن عبدالله العجلى: ليس به بأس، وكذلك قال يحيى بن معين: ليس به بأس، وابن معين وأبو حاتم من أصعب الناس تزكية، وأما قول من قال تركه شعبة فمعناه أنه لم يرو عنه، كما قال الإمام أحمد بن حنبل لم يسمع شعبة من عمر بن أبي سلمة شيئاً، وشعبة ويحيى بن سعيد وعبدالرحمٰن بن مهدي ومالك ونحوهم، قد كانوا يتركون الحديث عن أناس

لنوع شبهة بلغتهم لا توجب رد أخبارهم، فهم إذا رووا عن شخص كانت روايتهم تعديلاً له، وأما ترك الرواية فقد يكون لشبهة لا توجب الجرح، وهذا معروف في غير واحد قد خرج له في الصحيح. وكذلك قول من قال ليس بقوي في الحديث عبارة لينة تدل على أنه ربما كان في حفظه بعض التغير، ومثل هذه العبارة لا تقتضي عندهم تعمد الكذب ولا مبالغة في الغلط.

وأما أبو صالح فقد قال يحيى بن سعيد القطان لم أر أحداً من أصحابنا ترك أبا صالح مولى أم هانىء، وما سمعت أحداً من الناس يقول فيه شيئاً، ولم يتركه شعبة ولا زائدة فهذه رواية شعبة عنه تعديل له، كما عرف من عادة شعبة وترك ابن مهدي له لا يعارض ذلك، فإن يحيى بن سعيد أعلم بالعلل والرجال من ابن مهدي، فإن أهل الحديث متفقون على أن شعبة ويحيى بن سعيد أعلم بالرجال من ابن مهدي وأمثاله، وأما قول أبي حاتم يكتب حديثه ولا يحتج به، فأبو حاتم يقول مثل هذا في كثير من رجال الصحيحين، وذلك أن شرطه في التعديل صعب، إلى أن قال.

الوجه الثاني: أن حديث مثل هؤلاء يدخل في الحسن الذي يحتج به جمهور العلماء، فإذا صححه من صححه كالترمذي وغيره، ولم يكن فيه من الجرح إلا ما ذكر كان أقل أحواله أن يكون من الحسن.

وذكر كلاماً طويلًا مفيداً تركنا نقله لحصول المقصود بما نقلناه.

ج ١٠ - حديث: «كل أمر ذي بال» حسنه النووي وقال: قد روى موصولاً ومرسلاً، ورواية الموصول إسنادها جيد.

ج 11 - حديث: «الدنيا ملعونة. والخ» غاية ما فيه أن يكون حسناً لغيره ولا يبلغ درجة الصحة، وليس يصل إلى درجة الصحة. هذه أجوبة مسائلكم أسأل الله تعالى أن ينفع بها.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



إلى هنا ينتهي النقد البناء الذي أمتعنا به الشيخ كَعْلَاللهُ.

وتواضعاً من شيخنا أبي عبدالله العثيمين كَخْلَلْتُهُ طلب من الشيخ على رضا . والذي يسكن المدينة المنورة . أن يزوره في عنيزة، وكنتُ أسكن المدينة المنورة فقبلت دعوة الشيخ وسافرت أنا والشيخ علي رضا، وكُنا في ضيافة شيخنا كَظُلَلُهُ وتغدينا عنده وجلسنا نتداول المسائل الحديثية خاصةً، وكان الشيخ كَظُلَمْهُ حريصاً جداً على أن يتعرف على هذا النوع من المسائل تواضعاً منه لأبنائه وطلابه، فاستمر حديثنا قرابة الثلاث ساعات. وبعد مدة من الزمن بعد هذا اللقاء _ كما حدَّثنا الشيخ على رضا نفسه بذلك _ اتصل الشيخ ابن عثيمين كَغْلَلْتُهُ على الشيخ علي رضا وطلب منه أن يردُّ على بعض أهل البدع في بعض الجرائد والذين يستدلون بأحاديث واهية، فاستجاب على رضا لدعوة الشيخ ورد عليهم في بعض الجرائد، إلا أن الجريدة التي قدمَ لها الرد لم تنشره، فأخبر شيخنا أبا عبدالله العثيمين بذلك فطلب منه رقم هاتف رئيس تحرير تلك الجريدة وتحدَّث إليه شخصياً بذلك وقال له: يجب نشر مثل هذا الرد لتوضيح الخطأ لئلا يغتر به الجُهال.

ومثال آخر حدث مع الشيخ سليمان بن ناصر العلوان، وهو من أبرز المتخصصين بعلم الحديث في منطقة القصيم، وليس من تلاميذ شيخنا أبي عبدالله العثيمين كَغُلِّللهُ. يحدِّثني عن مواقفه العلمية مع الشيخ، فيقول: اتصل الشيخ بي وكان ذلك بتاريخ ١٤١٥ هجرية بشأن موضوع أفتيتُ به في مسألة الدماء في الحج فيمن ترك واجباً أو فعل محظوراً، وأراد الشيخ مناقشة هذه المسألة، فتمَّ اللقاء في منزل الشيخ ودار الحديث قرابة الثلاث ساعات تضمَّنت تأييد المنهج التعليمي في إصلاح الأفراد والمجتمعات، وطلب مني النظر في كتابه (الشرح الممتع) وموافاته ببعض الملاحظات، فكان يرسل إلى مع بعض الإخوة كل جزء يصدر من (الشرح الممتع) في حينه، ثم اتصل بي الشيخ كَغُلَلْلهُ في نفس العام وقال: بلغني من بعض طلبة العلم أنكم تضعّفُون حديث أم سلمة: أن النبي على قال: «إن هذا يوم رُخُصَ لكم فيه أن ترموا جمرة العقبة، فإذا غربت الشمس ولم تطوفوا بالبيت عدتم حرماً كما بدأتم» فأخبرته بصحة ما ذكر وأن الحديث منكر، وطلب مني بعد ذلك أن أكتب له رأيي في هذا الحديث، وبعد ذلك أصدر

الشيخ بخط يده فتوى بتضعيف هذا الحديث ونكارته، وهي مطبوعة في كتابه «فتاوى الحج»، ثم اتصل عليَّ المرة الثالثة عام ١٤١٦ هجرية وقال لي: نحب أن نلتقي، فالتقينا في بيته وطرحتُ بعض المسائل المتعلقة بأحكام الإيمان والدين، وفي نفس الاجتماع طلب مني أن أوافيه بكل ما أراه من ملاحظات في كتبه أو غير كتبه، فكتبتُ له ملاحظاتي على كتابه (شرح كتاب التوحيد) ما يقرُب من الثلاثين ملاحظة واستدراك وأخطاء مطبعية، فتجاوب الشيخ مع أكثرها وصححها في الطبعة الثانية. وكان الشيخ الخلوان، والذي يدل على ذلك، أنه قرأ البحث الذي كتبه العلوان ونشر في مجلة الحكمة بعددها الخامس عام ١٤١٥ هجرية في اثنين وعشرين صفحة في مجلسه أمام الطلبة في المسجد الجامع.

وكان كَثَلَالُهُ يأنس جداً بأحكام المعاصرين من المحدِّثين أمثال الشيخ عبدالعزيز بن باز والشيخ محمد ناصر الدين الألباني وغيرهما.

وقد يسأل البعض ويستغرب: لماذا لم يعطِ الشيخ جزءاً من وقته ليتمكن من علوم الحديث تخريجاً وتحقيقاً؟

والجواب على ذلك كما حدَّثنا الشيخ بنفسه أكثر من مرة قال: إن علم الحديث علم جليل، تعتمد عليه أحكام الدين ولكنه يحتاج إلى مُتسع من الوقت، فربما جلس الباحث الساعات الطُوال في تخريج حديث واحد أو صرف الساعات الطُوال في معرفة رواة السند والحكم عليهم، وهو أشرف العلوم بعد كتاب الله عز وجل، ولضيق الوقت وكثرة الأعمال لا أجد وقتاً كافياً يدفعني إلى أن أُفرِّغ نفسي له. اه بمعناه.

ثالثاً: السبر والتقسيم والتحديد الدقيق للمصطلحات وبسط المسائل وتحريرها وإيضاحها على شكل عناصر يتم تقسيمها وتعدادها ليسهُل تناولها، وهو أسلوب تميّز به الشيخ فَعْلَلْلهُ، والذي يستعرض مسائل الأحكام خاصة في شرح الشيخ لزاذ المستقنع يتجلى له كثير من هذه الأمثلة، كما يستعمل أسلوب الفروق الفقهية بين الأحكام، وأبرز الأمثلة على ذلك ما ذكره من:

الفروق بين فرض الصلاة ونفلها:

- ١ _ الفريضة يأثم تاركها بخلاف النافلة فلا يأثم.
- ٢ الفرائض محصورة العدد بخلاف النوافل فلا حصر لها.
- ٣ _ صلاة الفرض في المسجد بخلاف النفل فهي في البيت أفضل.
 - ٤ جواز صلاة النافلة على الراحلة بخلاف الفريضة.
- ٥ ـ الفروض موقتة بوقت معين بخلاف النوافل فمنها الموقت ومنها غير الموقت.
 - ٦ _ النافلة في السفر لا يشترط لها استقبال القِبلة بخلاف الفريضة.
 - ٧ _ جواز الانتقال من الفريضة إلى النافلة ولا عكس.
 - ٨ ـ النافلة لا يكفر تاركها بالإجماع أما الفريضة ففيه خلاف.
 - ٩ _ النوافل تكمل الفرائض والعكس لا يصح.
 - ١٠ ـ القيام ركن في الفريضة بخلاف النافلة.
 - ١١ ـ جواز قطع النفل دون الفرض.
 - ١٢ ـ جواز الاجتزاء بتسليمة في النفل دون الفرض.
 - ١٣ ـ لا يشرع الأذان والإقامة في النفل مطلقاً بخلاف الفرض.
 - ١٤ ـ الفريضة تُقصر في السفر أما النافلة التي في السفر فلا تقصر.
 - ١٥ ـ النوافل لا تصلُّىٰ في أوقات النهي، أما الفرائض فتصلَّىٰ.
- ١٦ _ جميع الفرائض يشرع لها ذكر بعدها، وأما النوافل فقد ورد في بعضها وفي بعضها لم يرد.
 - ١٧ ـ النافلة تجوز في جوف الكعبة بخلاف الفريضة.
 - ١٨ ـ وجوب صلاة الجماعة في الفرائض بخلاف النوافل.
 - 19 ـ الفرائض يجوز فيها الجمع بخلاف النوافل.

- ٢٠ ـ جواز الشرب اليسير في النفل دون الفرض.
 - ٢١ ـ الفرائض أعظم أجراً من النوافل.
- ٢٢ ـ النافلة يحصل أجرها بالنية ولو لم تفعل لعارض بخلاف الفريضة.
- ٢٣ ـ يشرع في النافلة السؤال والتعوذ عند آية رحمة أو عذاب، أما الفريضة فجائز غير مشروع.
 - ٢٤ ـ جواز مصافة الصبي في النفل دون الفرض.
 - ٧٥ ـ جواز ائتمام البالغ بالصبى في النفل دون الفرض.
 - ٢٦ ـ جواز ائتمام المتنفل بالمفترض ولا عكس.
- ۲۷ ـ النوافل منها ما يُقضىٰ على صفته، ومنها ما يُقضىٰ علىٰ غير صفته كالوتر، أما الفرائض فتُقضىٰ على صفتها لكن يُستثنىٰ من ذلك الجمعة إذا فاتت فإنها تصلَّى ظهراً.
- ٢٨ ـ صلاة الفرض الليلية يجهر فيها بالقراءة، أما النفل فهو مخيّر بين الجهر وعدمه.
 - ٢٩ ـ يجب ستر أحد العاتقين في الفرض دون النفل.
- ٣٠ ـ النوافل (السنن الرواتب) تسقط بالسفر ما عدا الوتر وسنة الفجر، أما
 الفرائض فلا تسقط.

والحمد لله رب العالمين، وصلًى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. اه هذا ما نقلته بخط يد شيخنا تَطَلَّلُهُ من قصاصة عندي بعضها على القول الراجح وبعضها على مذهب الحنابلة، وهو يوضح تماماً الأسلوب المتميز في منهج الشيخ في استعمال أسلوب الفروق في بسط المسائل وعرضها، ولا تكاد تمر على فصل من فصول الأبواب الفقهية إلا وتجد من هذه التقسيمات أو الفروقات أو التعداد أو الحد ما يجلي لك تلك المسائل.

ولعلّي أذكر بعض النماذج في أسلوبه ذلك من خلال كتابه الشرح الممتع في فقه مذهب الإمام أحمد وكتاب التوحيد في ذكر العناصر والتعداد على سبيل المثال:

- ١ _ العبادة مبنية على أمرين:
 - 1 ـ الحب.
 - ٢ _ التعظيم.
- ٢ كتاب زاد المستقنع اشتمل على ثلاثة أمور:
 - ١ ـ الاختصار على قول واحد.
 - ٢ حذف المسائل النادرة.
 - ٣ ـ زيادة ما يعتمد عليه من المسائل.
 - ٣ الطهارة في الشرع نوعان:
 - 1 طهارة القلب من الشرك والمعاصى..
- ٢ طهارة حسية، وهي زوال الوصف المانع من الصلاة ونحوها،
 كارتفاع الحدث وما في معناه.
 - ٤ المياه ثلاثة أنواع على المذهب:
 - ١ _ طهور.
 - ۲ _ طاهر.
 - ٣ _ نجس.
 - ونوعان على القول الراجح:
 - ١ طهور.
 - ٢ ـ نجس.

- - الميتة تنقسم إلى ثلاثة أقسام:
 - ١ ـ الشعر ونحوه (طاهر).
- ٢ _ اللحم وما كان داخله (نجس) ولا ينفع في الدبغ.
 - ٣ ـ الجلد وهو طبقة بينهما، ففيه تفصيل.
 - ٦ النية للطهارة ثلاث صور:
 - ١ ـ أن ينوي رفع الحدث.
 - ٢ ـ أن ينوى الطهارة لما تجب له.
 - ٣ ـ أن ينوى الطهارة لما تسنُّ له.
- ٧ ـ الحكمة من جعل عذاب القبر من أمور الغيب، أمور أربعة:
 [انظر الشرح الممتع ٣/٢٥٧].
 - ٨ ـ البحث في الدجال في أمور سبعة هي:
 - ۱ ـ زمنه.
 - ۲ _ مکانه.
 - ٣ ـ دعوته.
 - ٤ ـ فتنته .
 - ـ مقدار لبثه في الأرض.
 - ٦ ـ هل الدجال من بني آدم.
 - ٧ ـ هل هو موجود الآن.
 - [انظر الشرح الممتع ٢٦٧/٣].
 - ٩ ـ شروط بطلان الصلاة بالحركة ثلاثة:
 - ١ _ الإطالة.

٢ ـ ألا تكون لضرورة.

٣ ـ أن تكون متوالية.

[انظر الشرح الممتع ٢/٣٥٣].

١٠ ـ الظلم ثلاثة أنواع:

١ ـ أظلم الظلم وهو الشُّرك في حق الله.

٢ _ ظلم الإنسان نفسه.

٣ ـ ظلم الإنسان غيره.

[انظر كتاب التوحيد ٥٦/١].

ومثل هذه النماذج من أسلوب التعداد كثيرة في كلام الشيخ كَخْلَلْلُّهُ .

رابعا: الشمولية في عرض المسائل وبسطها والتعليق عليها، فعندما يتعرض لكلمة أو جملة في كتب الفقه أو التوحيد أو التفسير أو غيرها، يحاول أن يشبعها إيضاحاً من جميع الجوانب نحوياً ولغوياً وأصولياً وفقهيا، وغير ذلك مما يحتاجه ذلك النص من الإيضاح، وأذكر أنه عندما أراد أن يعلق على البسملة ﴿ بِنْسَعِ اللّهِ النَّهِ الرّهِ الرّهِ المتعرقت درسين كاملين كل درس خمساً وأربعين دقيقة، وكان ذلك في المسجد الحرام في درس الصباح في رمضان، وأوسع الحديث في البسملة نحوياً ولغوياً وعقدياً مما تضمّنته من أسماء الله وصفاته، وفقهياً من حيث التسمية على الذبيحة أو عند الأكل أو غير ذلك مما ورد فيه حكم التسمية، وأيضاً إيضاحها من جانب التفسير وهل هي آية في مطلع كل سورة، إلى غير ذلك من الأحكام والفوائد المتعلّقة بهذه البسملة.

ولذا فإن المتتبع لدرس الشيخ يجد أن الشيخ يستغرق وقتاً طويلًا في إنهاء شرحه وتعليقه على الكتب التي يقوم بتدريسها، فربما يستغرق في تفسيره لجزء واحد من القرآن قريباً من السنتين، وقد حصل كثيراً أنه استغرق درسين أو ثلاثة في شرح حديث يتكون من ثلاثة أسطر

أو سطرين، ومثلها في تفسير آية أو آيتين، أو شرح بيت أو بيتين أو ثلاثة من النظم في درسين أو ثلاثة، كل ذلك بسبب شموليته وتوسعه في الشرح.

خامساً: المناقشة والمداولة لأقوال المخالفين، فهو لا يختلف تماماً عن أسلوب شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم في مداولاتهما ومناقشاتهما لأقوال المخالفين، فإنه يستعرض قول المخالف ويبسط أدلته وحججه حتى تقول كأن الشيخ يتبنى هذا القول وأنه أقرب إلى الحق والدليل، حتى إذا ما انتهى من بسطه وعرضه نقض تلك الحجج والبراهين بأقوى وأدل منها، والذي يدل على ميول الشيخ واستحسانه لأسلوب شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم أنه ربما رجع إليهما في المسائل المشكلة، وأذكر من ذلك أنه أثناء تدريسه لكتاب الطلاق من كتاب الزاد المشكلة، وأذكر من ذلك أنه أثناء تدريسه لكتاب الطلاق الحائض هل يقع أم لا، فطلب منا وأشار علينا أن نقرأ ما كتبه ابن القيم في هذه المسألة، وكان ابن القيم في هذه المسألة بكلام طويل من كتابه زاد وكان ابن القيم في هذه المسألة بكلام طويل من كتابه زاد المعاد، فاستغرقت القراءة عدة جلسات، وقد تكرر مثل هذا عدة مرات بأن يقطع الشيخ الدرس ليرجع إلى كتب الشيخين المذكورين فيستعرضها.

سادساً: منهج الشيخ في الاختيارات والترجيحات، وذلك عندما يبسط القول في المسألة وما فيها من تعليلات وتدليلات يتم بعدها اعتماد القول الراجح في المسألة، ويستعمل الشيخ كَالله عدة صيغ في ذلك، منها على سبيل المثال: [والصحيح في المسألة - والذي يترجح عندي - والذي أراه أقرب إلى الدليل - والذي تميل نفسي [النفس] إليه - والراجح في هذه المسألة - والذي ندين الله به - والذي أقول [نقول] به - والصواب في هذه المسألة - والذي نفتي [أفتي] به - والذي يتعين عندنا - والأحوط في هذه المسألة - والذي تطمئن إليه النفس [نفسي] - ويتوجه القول بذلك].

وربما وجدت بعض العبارات في الترجيحات والاختيارات أقل رتبة في صيغها من العبارات المتقدمة وكأنك تدرك أن الشيخ يميل إلى ترجيحها مثل

قوله: [وهذا له وجه _ وهذا القول له حظ من النظر _ وهذا القول لا بأس به _ وأنا أميل إلى هذا القول _ وما ذهب إليه المؤلف له وجه _ ولعلّ النفس تميل إلى هذا القول _ وكأن هذا القول أقرب إلى الدليل _ ولعلّه يتعين القول الأول في المسألة _ وكِلا القولين له حظ من النظر لكن القول الأول أوجه، أقوى].

كما يستعمل الشيخ تَكَلَّلُهُ في أسلوب الاختيارات إيراد ما يمكن أن يحتج به المخالف فيستعمل بعض العبارات منها على سبيل المثال: [فإن قال قائل - هذا التعليل عليل من وجهين - وهذا القول مخالف للنص بدليل... وهذا القول يرفضه العقل من عدة أوجه، فإن أورد مورد مثل هذا الوجه فالجواب... إلخ].

كما تتميز اختيارات الشيخ بقوة الاستدلال سواء كان ذلك من جهة النقل أو من جهة العقل، حتى أن القارىء أو المستمع لشروح الشيخ واستدلالاته وترجيحاته لا يجد من نفسه بدأ إلا التسليم والانقياد بنفس منشرحة مطمئنة لما رجحه الشيخ.

سابعاً: ومما تميز به منهج الشيخ أيضاً أنه يمزج الأثر والنظر في الاستدلال سواء كان في مسائل أصول الدين أو فروع الدين من مسائل الأحكام، وهذا النهج قل من يسلكه من العلماء والباحثين وطلبة العلم في هذا العصر، فهو يقرر أولاً الأثر، وهو النص الشرعي الوارد في المسألة متحققاً من صحة ثبوته، وهذا واضح في شروحه وأحكامه وفتاواه، فهي مبنية دائماً على الدليل فلا يعول إلا عليه، ثم يعرج على جانب النظر من إيضاح وبيان لهذا النص وما يتعلق به من أحكام ومسائل مستعملاً كافة الأساليب المتعلقة بهذا النص سواء من جانب القواعد والأصول أو من جانب القياس أو من جانب اللغة والنحو أو من جانب العقل أو غير ذلك.

وربما استدل الشيخ تَغْلَقه بنظمه الذي نظمه لكن لا يسنده إلى نفسه بل يقول: قال الناظم، وهناك أبيات من نظمه كثيراً ما يذكرها في دروسه منها:

١ _ أن الأصل في الأشياء الحل، والأصل في العبادات المنع.

والأصل في الأشياء حلِّ وامنعِ عبادة إلا بإذن السسارع

٢ _ حكم الشك بعد الفعل.

والشك بعد الفعل لا يؤثر وهكذا إذا الشكوك تكثر

٣ ـ في العبادات إذا تنوعت.

وافعل عبادة إذا تنوعت وجوهها بكل ما قد وردت

٤ _ ما كان حدّه العرف.

وكل ما أتى ولم يحدد بالشرع كالحرز فبالعرف احدد

٥ _ مراتب النفي.

والنفي للوجودِ ثم الصحةِ ثم الكمال فارعين الرتبةِ فهذه نماذج من نظم شيخنا تَغْلَلْلهُ تتكرر كثيراً في دروسه، ولعل عامة الطلاب لا يعرفون أنها من نظمه.

ثامناً: تعمّقه بأصول الفقه والقواعد الفقهية وهما أساس منهجه، ويكاد ينفرد عن غيره من معاصريه بتمكّنه ومقدرته الفذة في البسط والعرض والاستدلال بهما، ونرى ذلك من خلال تدريسه وشرحه لكتاب قواعد ابن رجب الحنبلي وشرحه لكتابه «الأصول من علم الأصول» وأثناء تدريسه لكتب الفقه، والذي يدل على تميزه لذلك نظمه للأصول والقواعد الفقهية في أبيات هي من أروع النظم، كذلك يتجلى تميزه بذلك من خلال شرحه لكتاب «نظم الورقات» ومختصر التحرير وغيرها.

تاسعاً: الوسطية في أحكامه وفتاويه، فعندما نقلب منهج الشيخ في بسطه وعرضه للمسائل الفقهية فكثيراً ما يعرض قول المذهب مذهب الحنابلة _ وأنه قول مرجوح بعيد من الدليل أو النظر الصحيح، ويحاول أن

يستفيد من وسطية شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم في بسطهما وعرضهما للمسائل وما يرجحانه منها على ضوء الدليل والتعليل، والذي يدفع السامع أو القارىء إلى الميل لتبني فتاوى الشيخ وأحكامه أنه يلمس الوسطية لدى الشيخ بين فريقين: فريق ربما تلمس منه الجمود المذهبي المبني على الشدة في تقرير الأحكام، وبين فريق مقابل له من حيث التساهل والمرونة في تعامله مع النص.

عاشراً: كما يتميز منهجه بالدقة والعمق والشخصية المستقلة بعيداً عن التقليد والجمود الفكري، ولا أدل على عمقه في النظر والاستدلال من شروحه التي تتجلى لنا والتي تجعل في نفس الناظر لها ضرورة الإذعان والقبول بانشراح وقناعة.

حادي عشر: كما يتميز منهجه بالعناية التامة بمقاصد الشريعة وقواعد الدين، فليست نظرته سطحية للنصوص الشرعية، بل يراعي في تقعيده واستدلاله مقاصد الشريعة.

ثاني عشر: كما يميل منهج الشيخ إلى التيسير ورفع الحرج وسلوك مسلك الوضوح والاعتدال، فربما يراعي جانب المصلحة والحال لمن يتنزل عليه الحكم، وهو نفس المنهج الذي تميّز به شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيّم حيث كان شيخنا شديد التأثر بهما.

ثالث عشر: كما يقوم منهج الشيخ على إنصاف مخالفيه وفقهه لأدب الحلاف، فعلى كثرة مؤلفات الشيخ التي زادت على المائة مؤلف لم نجده ألف في الرد على أشخاص بأعيانهم، بل يكون ردَّه على القضية والمسألة ذاتها ولا ينوّه بذكر متبنيها، حتى أن المخالف عندما يتصفح رده يلمس قمة الأدب في مداولة النقاش في المسائل وكذلك الأمر في خطبه ومحاضراته.

معِي لامرَّعِي لاهجَّنَّ يَ لأُسِكتِي لافِيْ لافِيْوو وكسِي



شيخ الإسلام ابن تيمية

إن المُتتبع لدروس شيخنا أبي عبدالله الفقهية سواء في شرحه لزاد المستقنع أو شرحه لبلوغ المرام وما يستعرضه من المسائل أو ما يجده من خلال الفتاوى التي يصدرها في مجالس مختلفة، يكاد يجزم بأن الشيخ لا يخرج عن رأي شيخ الإسلام ابن تيمية، فقد جرت عادته في ترجيح رأيه والاستئناس بقوله في كثير من المسائل حتى ربما اتهمت الشيخ بالتقليد له هذا فيمن لا يعرف حقيقة الشيخ وتجرده ـ وعند إمعان النظر يتجلى لك تجرد الشيخ للحق وأنه ربما خالف شيخ الإسلام ابن تيمية تَعَلَّلُهُ في مسائل كثيرة، بل إن الشيخ تَعَلَّلُهُ أفصح القول في ذلك عندما قال معلقاً على إحدى المسائل التي خالف فيها شيخ الإسلام: «شيخ الإسلام حبيب إلينا ولكن الحق أحب إلينا منه، وهذا منهج السلف الصالح في الاتباع، فالمقياس عندهم الدليل، وليس التعلق بالأشخاص، وإن خالفوهم فإنما يخالفونهم لمُقتضى الدليل، ويتعقبون الأقوال مع معرفة الفضل لهم والتقدير يخالفونهم لمُقتضى الدليل، ويتعقبون الأقوال مع معرفة الفضل لهم والتقدير لهم» اه، ولعلى أستعرض تسعة عشر مسألة خالف فيها شيخ الإسلام وهي:

ذهب الحنابلة	•	رأي ابن عثيمين		راي شيخ الإ ابن تيم		المسائسة	ت
	نج	نجس		طاهر	طاهر؟		1 1
بسقط الترتيب	K	لا يسقط الترتيب	قط	أن الترتيب يس		ذا خاف فوت الجماعة،	
						لترتيب؟	

مذهب الحنابلة	رأي ابن عثيمين	راي شيخ الإسلام	المسالسة	ū
		ابنتيمية		
نجــة	يست نجسة	جسة ال	هل الخمر نجس؟	. 4
يسجد بعد السلام	سجد بعد السلام	سجد بعد السلام إ	من نسى سجود السهو قبل السلام ي	٤
ما لم يطل الزمن	با لم يطل الزمن	إن طال الزمن	ولم يذكره إلا بعد السلام ، هل و	
			يسجد بعد السلام؟	
لا تجب القراءة	وجسوب قسراءة	لانجب القراءة	قراءة المأموم الفاتحة خلف الإمام ا	٥
على المأموم، بل	لفاتحةعلى	على المأموم	في الصلاة الجهرية إذا سمع قراءة ﴿	
عليه الإنصات	المأموم		الإمام	
لإمامه				
يومىء بعينه	نسقط عنه الأفعال	نسقط عنه الأقوال	إذا عجز المصلي عن الإيماء	٦
	فقط وأما الأقوال	والأفعال فلا تجب	بالرأس	
	فهو قادر عليها فلا	عليه الصلاة		
	نسقط			
	إذا كبانت الدراهم	أن العبرة بالعدد	زكاة الفطر هل العبرة بالعدد أم	٧
	ثقيلة فالعبرة بالوزن		بالوزن؟	
	أحوط، وإن كانت			
	خفيفة فالعبرة			
	بالعدد			
	الواجب صاع من	يكفيه نصف صاع	إخراج البرُ في زكاة الفطر	۸
ļ	البر	من البر		
-	يجب عليه الإمساك	يجب عليه الإمساك	إذا قامت البينة على دخول شهر	4
	ويقضي يومأ مكانه	ولا يتقضي هذا	رمضان أثناء النهار	
		اليوم		
k	الأحوط أن لا يجمع	ألا تششرط السوالاة	هل تشترط الموالاة للجمع بين	1.
	إذا لم يتصل	للجمع بين الصلاتين	الصلاتين تقديماً؟	
	يكره أفراده	لا يكره إفراده	إفراد يوم السبت بالصيام	11
(- 1	لا تشرع العمرة لأهل	العمرة لأهل مكة	17
	مكة لعمومات الأدلة	مكة مطلقاً		

مذهب الحنابلة	راي ابن عثيمين	رأي شيخ الإسلام	المسائــة	ت
		ابنتيمية		
	لا يصح الطواف فوقه	يصح الطواف فوقه	الطواف على الشاذروان وهو السوار	14
	لأنه من الكعبة		المحيط بالكعبة	
يتعينان باللفظ والنية			إذا اشترى السسلم الهدي أو	١٤
	في التعيين	محدود في التعيين،	الأضحية ولم يحدد أحدهما، فهل	:
	•		تكفي مجرد النية في التحديد؟	
لا يصح البيع	الأقرب أنه لا يصح		إذا قال الرجل لآخر: أبيعك هذا	
			الشيء بما يقف عليه في المساومة	
يصح البيع	حلال بشروط ثلاثة :	حرام	من احتاج إلى نقد فاشترى ما يساوي	17
	١ ـ أن يتعذر القرض		مائة بأكثر ليتوسع بثمنه ـ وهي مسألة	
	أو السلم .		التورق	
	٢ ـ أن يكون محتاجاً			,
	لذلك حاجة بينة.			i
	٣ ـ أن تكون السلعة			
	عند البائع			
فروع الأجناس تعتبر	الاحتياط أن فروع	الصحيح أن فروع	ما صنع من الأجناس الربوية فخرج	17
اجناساً بحسب	الأجنباس تبعشبير	الأجناس لاتعتبر	عن القوت بسبب هذا الصنع هل	'
أصولها	اجناساً بحسب	أجناساً فيخرج عن	يخرج عن كونه ربوياً بناة على أن	
	أصولها لعموم		العلة في الربا هي كونه قوتاً ، أو لا	
	الحديث «البر بالبر		يخرج لأنه جنس مستقل ليس تابعاً	
	مثلاً بمثل،		الأصله	
يجب أن يكون بعد	يجوز القولان: قول	يجوز إذا طَهَّر اليمنيٰ	لبس الخف بعد كمال الطهارة	۱۸
كمال الطهارة	شييخ الإسلام وقول	أن يلبس الخف، ثم		
	المذهب	يطهر اليسرى، ثم		
		يلبس الخف		
الذي يقنت ولي الأمر	يقتصر على أمر ولي	يقنتُ الجميع الإمام	إذا نزلت بالمسلمين نازلة، هل يقنتُ	19
- ·		والمأموم والمنفرد		
	وإن سكت سكننا أي			
	تركنا القنوت			



من المسائل التي رجح فيها قول شيخ الإسلام ابن تيمية على مذهب الحنابلة

المذهب الحنبلي كما هو معلوم هو السائد في الجزيرة العربية، وبعض العلماء فيها ربما يتقيدون بالمذهب الحنبلي ولا يخرجون عنه، كما أن نخبة من العلماء في هذه البلاد السعودية لم يلتزموا بالمذهب الحنبلي، وأخذوا يخرجون عنه بما يقتضيه الدليل ومنهم شيخنا وإمامنا أبو عبدالله العثيمين فهو يسير على طريقة شيخه العلامة ابن سعدي في هذا النهج، ومع ذلك فإن الشيخ لم يثنه تجرده للحق والدليل عن الحرص والاهتمام بالمذهب الحنبلي وتدريسه لأهم كتب الحنابلة وأشملها وهو كتاب زاد المستقنع في فقه مذهب الإمام أحمد والذي يحوي جُل المهمات من مسائل الأحكام، ولعلي أذكر بعضاً من المسائل التي رجح فيها العلامة ابن عثيمين رأي شيخ الإسلام ابن بعضاً من المسائل التي رجح فيها العلامة ابن عثيمين رأي شيخ الإسلام ابن تيمية على مذهب الحنابلة وهي كثيرة جداً، وإليك نماذج من ذلك:

مذهب الحنابلة	ما اجتمع فيه راي ابن	المسائــة	ü
	عثيمين وشيخ الإسلام		
إذا بلغ الماء قلتين لم	لاينجس الماء إلا بالتغير	إذا وقعت النجاسة في الماء وهو	١
ينجس وأقل من ذلك إذا		أقل من القلتين أو أكثر	;
وقعت فيه النجاسة حكم	أم لم يبلغ، لكن الأحوط		
1'	فيما دون القلتين أن يتحرز		·
·	منه الإنسان		

مذهب الحنابلة	ما اجتمع فيه رأي ابن	المسالـــة	ت
	عثيمين وشيخ الإسلام		
نه لا يرفع الحدث	طهارته صحيحة ويرفع أ	حكم الماء الذي خلت فيه المرأة ــ	۲
	الحدث	أي حكم التطهر بهذا الماء	
ن القسم الثالث من أقسام	إن هذا الوصف والقسم ـ	من أقسام الماء ـ طاهر غير مطهر	۳.
لماء ـ طاهر غير مطهر	طاهر غير مطهر ـ لا وجود ا		
	له في الشريعة، فالماء إما		
	طاهر وإما نجس فقط		
أنها ثلاثة أقسام	الصحيح أنهما قسمان:	ينقسم الناس بالنسبة إلى السفر	٤
	الاستيطان والسفر فقط	والإقامة إلى ثلاثة أقسام: الإقامة	
		والاستيطان والسفر	
يشترط أن يكونا ساترين	يجوز المسح حتىٰ لو كانا	هل يشترط في المسح علىٰ الخفين	٥
غير مخرقين	مخرقين ـ أي الخفين	سنر الرجلين؟	
يشترط	لا يشترط ذلك	في العمامة هل يشترط في المسح	٦
		عليها أن تكون محنكة أو ذات ذؤابة	
ينقض الوضوء	لاينقض الوضوء	هل تغسيل الميت ينقض الوضوء؟	٧
يشترط الوضوء	لا يشترط الوضوء	هل يشترط لسجود التلاوة أو الشكر	٨
		الوضوء؟	
لايجوز أن تقرأ	يجوز أن تقرأ	هل تقرأ الحائض والنفساء القرآن؟	٩
يرتفع الأكبر دون الأصغر	يرتفع الحدثان جميعاً	إذا نوى عند الاغتسال رفع الحدث	١٠
		الأكبر وسكت عن الأصغر	
يشترط	لا يشترط	هل يشترط التيمم لكل صلاة؟	11
لا يعفى	يعفى	هل يعفيٰ عن يسير النجاسات؟	١٢
لاحيض قبل تسع سنين	لاحد لأقل الحيض ولا	أقل الحيض وأكثره	١٣
ولا بعد خمسين سنة	لأكثره	- 10 "	
تصح مع الإثم	لا تصح الصلاة	حكم الصلاة بعد خروج الوقت	١٤
		بدون عذر	

مذهب الحنابلة	ما اجتمع فيه رأي ابن	المسالـــة	ت
	عثيمين وشيخ الإسلام		
مورة الأمة من السرة إلى	أن عورة الأُمّة كعورة الحرة ع	نحديد عورة الأُمَة	١٥
	فالمرأة كلها عورة		
	واجب		١٦
		الزيادة في الصلاة، هل يسجد قبل	17
بل السلام	السلام	السلام أم بعد السلام؟	
جوز المسح	لا يجوز المسح بعد الدعاء إ	مسح الوجه بعد الدعاء	١٨
لدرك قبل سلام الإمام	تدرك بإدراك ركعة كاملة	متى تدرك صلاة الجماعة؟	19
لا تصح الصلاة خلفه	تصح الصلاة خلفه	الصلاة خلف العاجز عن الركوع	۲.
		والسجود والقيام	
لا تصح الصلاة	تصح الصلاة	صلاة المفترض خلف المتنفل	41
لا يصح القصر في السفر	يصح قصر الصلاة في	القصر في السفر المحرَّم	77
المحرم	السفر المحرم		
1 '	أنه لا ينقطع حكم السفر ما	مدة القصر في السفر	74
ينقطع حكم السفر	زاد على أربعة أيام وليس		
	هناك تحديد	·	
لا يقل عن أربعين	ثلاثة، خطيب ومستمعان	عدد من تنعقد بهم الجمعة	7 £
	فرض عين علىٰ كل مسلم	حكم صلاة العيد	Y 0
	لا يقضيها	من فاتته صلاة العيد	41
	1	صلاة الغائب، هل يُصلى عليه	**
صُلِّيَ عليه	على من صُلِّيَ عليه	صلاة الجنازة	
يبطل صومه	لا يبطل صومه	إذا احنقن الصائم، هل يبطل	44
		صومه؟	
يفسد صومه		إذا أمذى الصائم، هل يفسد صومه	<u> </u>
الحجامة تفسد الصيام	يجوز ولا يفسد صومه	حكم الحجامة للصائم	۳٠
تسن ركعتا الإحرام	لا تسن صلاة ركعتين بعد	حكم الركعتين بعد الإحرام	41
	الإحرام		

مذهب الحنابلة	ما اجتمع فيه رأي ابن	المسائية	ت
	عثيمين وشيخ الإسلام		
لا يصح ومحرم	يجوز ويصح العقد	عقد النكاح بعد التحلل الأول	44
سنة	واجبة على القادر	حكم الأضحية	44
	التسمية شرط ولاتسقط	حكم التسمية علىٰ الذبيحة	4.5
	بالنسيان والجهل		
لايجوز أكثر من عشر	يجوز مطلقاً بدون تحديد	عقد الهدنة أو السلام مع الكفار	٣٥
سنوات	للمصلحة		
لايجوز	يجوز	بيع ربوي بنسيئة	٣٦
هو للبائع	هو للمشتري لأنه من عمل	حكم النماء المتصل في حال خيار	٣٧
	المشتري وقد حصل في	الفسخ، هل هو للبائع أو للمشتري؟	
	ملکه		
لا يجوز	إذا كمان المكميسل والموزن	هل يباع المكيل ببجنسه كيلاً أو	۳۸
	متساويين فلا بأس أن يباع	الموزون بجنسه؟	
	المكيل بجنسه كيلاً أو		
	وزنأ		
	القول قول البائع لأنه غارم	إذا اختلف البائع والمشتري في قدر	44
	أو يفسخ البيع	الثمن	
لا تطهر النجاسة بالدلك	تطهر فيما يمكن تطهيره	هل تطهر النجاسة بالدلك؟	٤٠
	بالدلك كالمرآة والسيف		_

فهذه أربعين مسألة تعتبر نماذج فيما اجتمع فيه رأي شيخ الإسلام ابن تيمية وابن عثيمين رحمهما الله وما خالفا فيها المذهب الحنبلي، أما المسائل التي خالف شيخنا العثيمين المذهب الحنبلي ورجح فيها ما يخالف مذهب الحنابلة دون تطرق لذكر شيخ الإسلام ابن تيمية فهي كثيرة جداً، فعندما نستعرض كتاب والشرح الممتع والذي شرح فيه الشيخ كتاب «زاد المستقنع في فقه الإمام أحمد بن حنبل» والذي صدر منه ثمانية مجلدات في حياة الشيخ وتضمّنت كتاب الطهارة إلى كتاب البيوع باب الربا والصرف، وقد

أحصى أخونا الفاضل محمد بن عبدالله بن عبدالعزيز الذياب تسعمائة وخمسين اختياراً خالف الشيخ فيها مذهب الحنابلة، وقد جمعها الأخ الفاضل في كتاب بعنوان (توجيه الراغبين إلى اختيارات الشيخ ابن عثيمين) وقد طبع الكتاب عام ١٤٢٠ هجرية، كذلك عمد الأخ الفاضل الشيخ عبدالله بن يوسف الحافي فجمع جملة من الاختيارات والترجيحات لشيخنا أبي عبدالله العثيمين من خلال شرحه لكتاب الشرح الممتع، وقسم الكتاب إلى ثلاثة أقسام:

القسم الأول: المسائل التي خالف فيها الشيخ الراجح من المذهب الحنبلي، وقد أحصيت هذه المسائل بنفسي فوجدتها بلغت ثلاث مائة وسبع عشرة مسألة [٣١٧].

القسم الثاني: المسائل التي خالف فيها الشيخ شيخ الإسلام ابن تيمية كَالله واستعرض منها ثلاثاً وعشرين مسألة.

القسم الثالث: المسائل التي رجح فيها الشيخ قول شيخ الإسلام ابن تيمية كَغْلَاللهُ فذكر مائة وثلاث عشرة مسألة.

وما ذكره الأخ الفاضل الشيخ عبدالله بن يوسف الحافي، إنما هو نماذج من هذه الأقسام الثلاثة المذكورة لا تدل على الحصر، فهناك مسائل كثيرة من هذه الأقسام متناثرة في شروحات الكتب الأخرى كشرح الشيخ لبلوغ المرام وشرحه لنيل الأوطار وشرحه لصحيح البخاري ودروسه في تفسير القرآن الكريم وغيرها من الشروح، سيما أن الشرح الممتع قد يصل بعد الانتهاء منه إلى ستة عشر مجلداً، والله أعلم.







ونعني به شرح الشيخ لزاد المستقنع في فقه مذهب الإمام أحمد بن حنبل تَغْلَلْلهُ لمؤلّفه موسى بن أحمد بن موسى الحجاوي المقدسي، وهو أعظم ما خلّفه الشيخ تَغْلَلْلهُ، ويُعد من أكبر مؤلفاته حجماً وأوسعها نفعاً، ومن أهم المراجع في كتب الفقه، ولذا أفردتُ الكلام عليه وتسليط الضوء على المراحل التي مَرَّ بها هذا الكتاب، فأقول:

لم تكن فكرة ما يسمى برالشرح الممتع) قديمة العهد، فعند قدومي إلى الشيخ في عام ١٤٠٢ هجرية، لم يكن أحد من الطلبة يدون شرح الشيخ للزاد كاملاً وبانتظام، فكان عامة الطلبة ـ على قلتهم ـ يعلقون أثناء الدرس وربما فاتهم الكثير. فعمدتُ بنفسي إلى تسجيل الدرس بشريط التسجيل بانتظام وتفريغ جميع المادة، وطلبتُ من الشيخ قراءة ما كتبته عنه من شرحه، فأجابني إلى مطلبي هذا، وبدأتُ أنا وإيّاه كل يوم أقرأ عليه بعد صلاة العصر، وربما كانت قراءتي عليه في طريقه من المسجد إلى البيت حيث تزيد المسافة على ألف متر، وربما أيضاً جمعنا السفر سوياً فأصاحبه في السفر ونستغل وقتنا بالقراءة، وكان يعلن بنفسه على ما أدونه في دفتري، فلعلنا أنهينا أربع كتب من كتب الزاد، ثم توقفتُ عن ذلك لكثرة مشاغل فلعلنا أنهينا أربع كتب من كتب الزاد، ثم توقفتُ عن ذلك لكثرة مشاغل مجرد تدوين وتوثيق لمادة الشرح، ثم كثر الطلبة في حلقة الشيخ وأخذ كثير منهم ينتهج هذا النهج الذي سلكته في كتابة جميع مادة الشرح للزاد وربما عرضه بعضهم على الشيخ وعلق عليه.

ثم نصل إلى مرحلة الجمع والإعداد والإخراج الكامل لشرح هذا الكتاب، فتصدى كل من الدكتور سليمان بن عبدالله أبا الخيل والدكتور خالد بن علي المشيقح فجمعوا ما سُجِّل في الأشرطة وما كُتب في المذكرات فكان عملهما على النحو التالي:

- ١ وضع تمهيد يشتمل على بيان أصول مذهب الإمام أحمد بن حنبل نخل الله ومصطلحات المذهب عند الأصحاب، والمبهمات من أسماء الأعلام عندهم.
 - ٢ ـ إضافة متن الزاد في أعلى الصفحة مضبوطاً بالشكل.
 - ٣ ـ ترتيب الشرح وتنسيقه، وحذف ما تكرر منه.
 - عزو الآيات إلى مواضعها من القرآن الكريم.
- تخريج الأحاديث والآثار مع بيان درجتها صحة وضعفاً حسب الإمكان.
 - ٦ ـ التعليق على بعض المسائل.
 - ٧ توثيق كثير من النقول والنصوص.
- ٨ وضع فهرس شامل ودقيق لموضوعات ومسائل الكتاب مع الإشارة إلى ترجيحات الشيخ.

هذا ما انتهجاه في عملهما فأخرجا الكتاب في ثماني مجلدات وقعت فيها مئات الأخطاء المطبعية، هذا في الطبعة الأولى، وأخبرني الدكتور خالد المشيقح أنه تم تصحيح الكتاب من قبل الشيخ نفسه حيث كان يراجع ما نكتبه، ومراجعة الشيخ كانت كلها قبل الصف، أي ما كان مكتوباً بخط اليد، ولم يراجع الشيخ الكتاب بعد صفه، ولذا وقع كثير من الملاحظات والأخطاء المطبعية، ولم يكتب الشيخ مقدمة للكتاب في الطبعة الأولى، وقد استاء الشيخ جداً للأخطاء والملاحظات التي وقعت له فقرر أن يراجعه بنفسه، فعقد الشيخ مجلساً لمراجعة الكتاب يضم كلًا من الدكتور خالد بن عبدالله المصلح والدكتور سامي بن محمد على المشيقح والدكتور خالد بن عبدالله المصلح والدكتور سامي بن محمد

الصقير والشيخ عبدالرحمن بن عبدالله الإبراهيم، واستمر تصحيح الكتاب قرابة الثلاث سنوات أي إلى قبيل وفاته كَالله قبل أن يشتد به المرض، وأنجز خلال هذه الفترة المجلد الأول والثاني والثالث والرابع ونصف الخامس - في أمريكا خلال العشرة أيام التي قضاها هناك للعلاج - أما المجلد السابع والذي يمثل كتاب المناسك والأضحية فقد قرىء بكامله على الشيخ في الدرس وتم تصحيحه في الدرس العام. أما المجلد السادس والذي يحوي كتابي الزكاة والصيام فبمناسبة قدوم شهر رمضان رأى الشيخ أن يقرأ عليه من الكتاب هذان الكتابان، أما كتاب الزكاة في أول المجلد السادس وكذلك المجلد الثامن فلم يتمكن الشيخ من مراجعتهما، وينتهي المجلد الثامن بنهاية باب الربا والصرف من كتاب البيوع، أما تتمة الكتاب فهو مدون في الأشرطة والمذكرات، وهناك جهود تُبذل في إخراج كامل الكتاب عن طريق اللجنة المكونة من قبل الشيخ كَالله ولعل الكتاب يصل الكتاب عن طريق اللجنة المكونة من قبل الشيخ عمر الحفيان جهوداً متميزة أكثر العام المتميزين يقيم في الرياض وهو سوري - فيحدثني بنفسه حيث يقول: دقة ومتانة في خدمة الكتاب - مع أنه ليس من طلبة الشيخ إلا أنه أحد طلبة العلم المتميزين يقيم في الرياض وهو سوري - فيحدثني بنفسه حيث يقول:

«لقد كانت بداية صِلتي بكتاب (الشرح الممتع) عندما قدَّم إليّ الدكتور عبدالله العثيمين حفظه الله المجلد الأول منه، بعد أن نقّحه وحرّره وهذَّبه الشيخ محمد بن صالح العثيمين كَفْلَالُهُ، وطلب مني تقديم دراسة عنه.

فقمتُ بإعداد دراسة موجزة مختصرة عنه مع مقترحات وخطة علمية لخدمة الكتاب، وقدمتها للجنة المُشرفة على كتب الشيخ لَخَلَاللهُ.

ثم كُلُفت من قِبَل الشيخ - كَغَلَلْلهُ - واللجنة المشرفة بخدمة الكتاب، وزودني الشيخ كَغَلَلْلهُ بخطة منهجية كي أسير عليها في عملي في الكتاب، وقد تضمَّنت نقاطاً أهمها (**):

١ _ إذا كان الحديث في الصحيحين يُكتفى بالعزو إليهما، إلا أن يكون في

^(*) وهذه النقاط كتبها شيخنا تَعْلَلْهُ وحررها بخط يده وعندي نسخة منها.

غيرهما مزيد فائدة فتُذكر، وذِكر موضع الحديث من الصحيحين ليس ضرورياً، بل لزيادة الاطمئنان.

- ٢ ـ إذا كان الحديث في غير الصحيحين يُذكر من رواه وكلام العلماء عليه
 باختصار.
- ٣ إذا كان الحديث مختلفاً في تصحيحه؛ فيرجح في ذلك ما رجّحه الأئمة الحفاظ من المتقدمين.
 - ٤ تحذف التعليقات المنقولة من كلام العلماء.

فابتدأت العمل على المنهج الذي رسمه الشيخ لَخَلَالُهُ، ملتزماً الاختصار الشديد وعدم التوسع، وكثيراً ما كان الاختصار مخلًا؛ إذا ما كان الحديث معلًا، ومختلفاً في إعلاله.

واقتصرتُ في هذه المرحلة على تخريج أحاديث الكتاب وآثاره، مع ضبط المشكل من كلماته بحيث لا يلتبس المعنى على القارىء المتوسط العادي.

وكنت أثناء العمل إذا أشكل عليّ شيءٌ أو بدا لي أمرٌ أو اقتراح قيدته جانباً؛ إلى حين الاجتماع بالشيخ يَخْلَتْهُ؛ لعَرْضه عليه وأخذ رأيه فيه.

وبعد أن فرغت من المجلد الأول وفْقَ المنهج الذي اختطَّه الشيخ لي، وشرعتُ في المجلد الثاني، زارني الشيخ، وجلست معه جلسة طويلة مباركة، اطلع خلالها الشيخ كَثَلَّلَهُ على العمل، وعرضتُ عليه ما واجهني خلال العمل من مشكلات أو ما بدا لي من اقتراحات. فأبدى بعض الملاحظات، وعدَّل في خطة العمل، وزاد بعض الأمور، منها:

أنه لا يُكتفى في تخريج الأحاديث بعزو الحديث إلى مصدره وذِكُر رقمه فيه فقط، بل لا بد من ذِكر الكتاب والباب والرقم، لأن بعض الطبعات _ والقديمة خصوصاً _ غير مرقمة، واستخراج الحديث منها _ والحالة هذه _ أمر عسير.

كما أشار إلى الاهتمام بمتون الأحاديث، ونقلها من مصادرها الأصلية

بألفاظها، مع ضبط ما يحتاج إلى ضبط بالحركات من متون الأحاديث خاصة، والشرح عامة، لأن الشيخ يذكر الأحاديث من حفظه، وينقلها أحياناً بالمعنى _ كعادة الفقهاء _ وهو تَعْلَلْلهُ وإن كان حفظه قوياً وروايته بالمعنى مستقيمة فلا غنى عن نقل الحديث من مصدره الأصلى بلفظه.

ثم راجعته في بعض الأحاديث وطلبتُ منه السماح بالتوسع في تخريج بعضها حيث دعت الحاجة، وضربت له مثلًا حديث ابن عمر مرفوعاً «الذي يشرب في آنية الذهب والفضة أو في شيء منهما...» (٨٤/١) ط/العبيكان، رواه الدارقطني وقال: إسناده حسن.

فقلت للشيخ: إن مراد الدارقطني بالحُسن هنا النكارة! فلو نقلتُ كلام الدارقطني وسكتُ لَفُهم من كلام الدارقطني عكس مراده، ولو نقلتُ كلامه وكلام من ضعف الحديث لظُنَّ أن الدارقطني يخالفهم، وأن الحديث مختلف فيه، وليس الأمر كذلك.

وأوضحتُ أن الأئمة المتقدمين قد يطلقون التحسين ويريدون به النكارة، وضربت أمثلة عِدة، فأبدى الشيخ اهتماماً بالغا بالأمر، وقال: لا بد من تقييد ذلك، فكتبتُ ما هو مُثبت الآن في تخريج الحديث، وقرأته عليه فوافق عليه.

وكذلك حديث «أنا خيار من خيار» (١٣/١) ط/ العبيكان: حسنه الحافظ ابن حجر في الأمالي المطلقة ـ كما نقلت ثَمَّ ـ رغم ضعف إسناده، اعتماداً على متابعة ذهب الحافظ كل مذهب في تقويتها، والواقع أنها مُنكرة كما قال أبو حاتم الرازي، والمنكر لا يصلُح للمتابعة بحال.

وهنا أقول: إن الشيخ تَخَلِّلُهُ يعتمد كثيراً أحكام شيخ الإسلام ابن تيمية والحافظ ابن حجر رحمهما الله على الأحاديث، ويرى أنهما معتدلان ومتزنان جداً، لذلك اعتنيتُ بنقل أحكامهما حيث وُجدت.

لهذا الأمر يتأنى الشيخ كثيراً بمخالفتهما، كما في حديث مسح الوجه باليدين بعد الفراغ من الدعاء: ضعّفه شيخ الإسلام، وحسّنه الحافظ ابن حجر في بلوغ المرام.

ورغم اختيار الشيخ لقول شيخ الإسلام ابن تيمية كَظُلَّلُهُ بعدم سُنَية المسح بعد الفراغ من الدعاء، إلا أنه قال: «لا ننكر على من مسح اعتماداً على تحسين الأحاديث الواردة في ذلك».

وراجعت الشيخ تَطَلَّلُهُ في بعض المسائل، مثل: الحكمة من خلق دم الحيض، فكان الشيخ تَطَلَّلُهُ قد نقل قول الفقهاء: أنه خلق لحكمة غذاء الولد (٥٤/١) ط/ العبيكان.

فأتيته ببعض كتب الطب الحديث، وأوقفته على كلام الأطباء في مراحل وآلية حدوث الحيض، وأن الحيض عبارة عن انسلاخ بطانة الرحم المحتقنة بالدم لطرد البويضة التي لم تُلقح.

فتأملَ في كلامهم وفي بعض المخططات التوضيحية باهتمام بالغ، وقال: سبحان الله!

ثم أخرج قلمه، وهَمَّ بأن يحذف كلام الفقهاء، ويُثبت كلام الأطباء، ثم أحجمَ، وقال: إذا أثبتنا كلام الفقهاء انتقدنا الأطباء، وإذا أثبتنا كلام الأطباء انتقدنا الفقهاء، لذلك أرى أن يُحذف الكلام كله، هذا أسلم.

لكني نسيت أن أحذف الكلام المذكور كما طلب الشيخ، ولم أتنبه لذلك إلا بعد الفراغ من صف الكتاب وتصحيحه وفهرسته، فاتصلت بالشيخ هاتفياً وأبديت عذري، فقال: لا بأس، لكن زِد في المتن بعد نهاية كلام الفقهاء: «هكذا قال الفقهاء»، ثم انقل في الحاشية كلام الأطباء، ففعلت كما طلب.

واستأذنتُ الشيخ في زيادة بعض التعليقات التي تدعم ترجيحاته واختياراته، مثل:

- اثر عمر بن الخطاب أنه قبل امرأته عاتكة، ثم مضى إلى الصلاة ولم يتوضأ. صحَّحه ابن عبدالبر وأقرَّه ابن كثير (٣٣٣/١) ط/ العبيكان.
- ٢ وأثر ابن عمر أنه أغمي عليه ثلاثة أيام ولياليهن فلم يقض الصلاة عن
 تلك الأيام (٢٠/٢) ط/ العبيكان.

فانشرح صدر الشيخ كَغُلَلْهُ، لأن اختياره وافق فتوى الصحابيين، ووافق على ذلك.

وفي نهاية الجلسة زودني الشيخ برقم هاتفه الخاص كي أتصل به هاتفياً إن أشكل علي أي شيء في الكتاب، أو لاستشارته في أي أمر يخصُّ الكتاب، ولقد كان لهذه الجلسة المباركة والجلسات التي تلتها الأثر البالغ في تغيير منهج العمل في الكتاب، وذلك استدعى استئناف العمل في المجلد الأول وفق المنهج الجديد من جديد.

ثم أضحى الشيخ يزورني كلما قدِم الرياض، ويطَّلع على العمل، ويقف عند بعض النقاط، ويُبدي آراءه وتوجيهاته، وأعرِضُ عليه ما استجدً عندى من إشكالات، فيبادر إلى حلُها.

ورغم أنه كان قد زوَّدني برقم هاتفه الخاص للاتصال به إن أشكلَ عليَّ أمرٌ، إلا أنني كنت أفضُل انتظار زيارته الكريمة لعرضِها عليه مباشرةً، ومناقشته بها، والاستفادة منه والجلوس معه أطول فترة ممكنة.

وبعد فراغي من المجلد الأول على النحو الذي تقدَّم، أرسلته للشيخ لَخَلَلْلهُ، فنظر فيه، ثم دفعه للشيخ سامي الصَّقير حفظه الله، فراجعه مراجعة دقيقة، وأبدى ملاحظات قيّمة. ثم رأى الشيخ سامي الصقير أنه لا بدَّ من توثيق النصوص والأقوال الفقهية التي ينقلها الشيخ لَخَلَللهُ، فتولَّىٰ هو - جزاه الله خيراً - هذا الأمر، وسار فيه على وتيرة ثابتة.

وتجدر الإشارة إلى أن الشيخ كَالله هو الذي اختار نوع الخط وحجمه، وهو الذي طلب أن يلون كلام المتن داخل الشرح باللون الأحمر؛ كي يسهُل تمييزه على القارىء، ولا يلتبس عليه بالشرح، وهو الذي شدد على ضرورة كتابة سعر النُسخة على الغلاف الخارجي.

وما زال الشيخ كَظُلَّلُهُ يرسل لنا بالزيادات والتوضيحات التي تبدو له (بواسطة الفاكس) إلى أن دُفع الكتاب إلى المطابع، وعلى هذا المنوال تمَّ طبع المجلد الأول والثاني على سمع الشيخ وبصره.

ولم يقف اهتمام الشيخ بالكتاب عند هذا الحد، فبعد أن طبع الكتاب وأصبح في الأسواق، فرقه الشيخ على عدد من تلامذته وطلب من كل واحد منهم مراجعة جزء منه، ثم دفع إليّ بصورة من ملاحظاتهم، وطلب مني أن أراجعها، فما كان له وجه وضعته في الطبعة الجديدة وإلا أعرضتُ عنه.

ثم لما مرض الشيخ أصبحت أتردد على منزله في الرياض، كي أطلعه على سير العمل في المجلد الثالث، ولما فرغت منه سلَّمته إيّاه، ثم توفّي الشيخ ولم يُطبع) اهـ.

إلى هنا ينتهي كلام الشيخ عمر الحفيان وقد اطلعتُ على صفحات حذفها الشيخ بنفسه كاملة ولم يبق منها شيئاً، كما اطلعتُ على تعليقات مطوَّلة علَّقها الشيخ على النسخة المطبوعة ودفعها إلى الشيخ عمر الحفيان ليثبتها ويقوم بالتعديل.

وقد اقترحتُ على اللجنة المكونة من قبل الشيخ بشأن خدمة هذا الكتاب وغيره مما سُجِّل عن الشيخ في أشرطة الكاسيت أن يكون العمل جماعياً في كل كتاب ينبري له أربعة أو خمسة من البارزين من طلبة الشيخ فيخرجون ما تبقى من تراثه الذي خلَّفه لنا، فأرجو من الله العلي القدير أن يتحقق ذلك.

وقد سمعت الشيخ كَثَلَالله عندما سُئل عن الكتاب ـ الشرح الممتع ـ قال: إن الإخوة عندما ينقلون من الأشرطة ويفرغونها ربما يحذفون أشياء مهمة نظراً لأنهم يظنونها قليلة الفائدة، ولهذا رأيت أن أراجع الشرح الممتع حتى نلحق ما يحتاج إلى إلحاق ونحذف ما لا يحتاج إليه، وكل إنسان يعرف الفرق بين مؤلف ومُحرر وبين منقول من الأشرطة.





وهي مجالس علمية اختصَّها شيخنا لَكُلَّلَهُ لبعض طلابه البارزين أو جهات علمية خاصة وافق الشيخ على إقامتها لِما يترتب عليها من المصلحة والفائدة، ولعلّي أذكر أهم هذه المجالس:

المجلس الأول: مجلس هيئة كبار العلماء

انضم الشيخ إلى هيئة كبار العلماء بالقرار الصادر من مجلس الوزراء والصادر من المقام السامي برقم (أ/ ٢٨٥) وتاريخ ١٤٠٧/٧/١١ هجرية، وكان ذلك في حياة العلامة المحدّث الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز الرئيس العام لهيئة كبار العلماء تَعَلَّلُهُ، وبعد وفاة العلّامة ابن باز كان الشيخ العثيمين تَعَلَّلُهُ من أبرز الأعضاء في ذلك المجلس.

وقد زامل الشيخ ابن باز ثلاث عشرة سنة وبعد وفاة الشيخ العلامة عبدالعزيز بن باز وَهُمَلُهُ خلفه الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله آل الشيخ فزامله سنتين إلى أن أدركته المنية في ١٤٢١/١٠/١ هجرية، وكان الشيخ وَهُمُلُهُ أبرز الأعضاء في المجلس علماً ومرجعية، وكان يتصدر المجلس في الفتوى حتى في حضور مفتي عام المملكة الشيخ عبدالعزيز آل الشيخ، وقد رأيت وسمعت ذلك بنفسي عندما كنت مدعواً في منزل الشيخ عبدالله العقيل - من تلاميذ العلامة السعدي وَهُمُلُلهُ - وكان من ضمن الحضور مجموعة من العلماء منهم المفتي العام آل الشيخ حفظه الله، فكان نفس المفتي يعرض

الأسئلة ليتزوَّد من الشيخ العثيمين كَغْلَلْلهُ ويستفيد منه رأيه في المسألة.

أما الأعضاء الذين زاملهم الشيخ في العهدين فهم:

١ - الشيخ العلامة عبدالعزيز بن عبدالله بن باز كَعْلَمْللهُ.

٢ - الشيخ عبدالرزاق عفيفي كَغُلَّلُهُ.

٣ - الشيخ عبدالله الخياط تَخَلَّلُهُ.

٤ - الشيخ عبدالعزيز بن صالح تَعْلَقْهُ.

٥ - الشيخ إبراهيم بن محمد آل الشيخ.

٦ - الشيخ صالح بن غصون تَخَلَّلُهُ.

٧ - الشيخ عبدالمجيد حسن.

٨ - الشيخ راشد بن خنين.

٩ - الشيخ عبدالله بن سليمان المنيع.

١٠ ـ الشيخ صالح بن محمد اللحيدان.

١١ ـ الشيخ عبدالله الغديان.

١٢ ـ الشيخ حسن بن جعفر العتمي.

١٣ - الشيخ عبدالله بن عبدالرحمٰن البسام.

١٤ - الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله آل الشيخ.

١٥ ـ الشيخ الدكتور صالح بن فوزان الفوزان.

١٦ ـ الشيخ عبدالرحمن حمزة المرزومي.

١٧ ـ الشيخ محمد بن عبدالله السبيل (إمام وخطيب الحرم المكي).

١٨ - الشيخ محمد بن سليمان البدر.

19 - الشيخ ناصر بن حمد الراشد.

٠٠ ـ الشيخ عبدالله بن عبدالمحسن التركي (وزير الشؤون الإسلامية ورئيس جامعة الإمام سابقاً وأمين عام رابطة العالم الإسلامي ولا زال).

٢١ ـ الشيخ محمد بن زيد آل سليمان.

٢٢ ـ الشيخ بكر بن عبدالله أبو زيد.

٧٣ ـ الشيخ عبدالوهاب أبو سليمان.

٢٤ ـ الشيخ صالح الأطرم.

٧٥ ـ الشيخ عبدالله بن محمد بن إبراهيم آل الشيخ.

ويتقاضي الشيخ بدل انتداب المرتبة الممتازة عن أيام انعقاد الدورة من مدينة عنيزة إلى مكان انعقاد المجلس وهو الرياض أو الطائف، وكان منضبطاً في هذا المجلس لا يتخلف عنه، وكان آخر مجلس حضره بتاريخ ١٤٢١/١١/٢ هجرية بمدينة الرياض.

المجلس الثانيء مجلس القضاة

وهو مجلس اختصه شيخنا كظَّلْلهُ لقضاة منطقة القصيم ولا يسمح لأحد بالحضور إلا لمن كان قاضياً، وكانت فكرة إنشاء هذا المجلس لم يقترحها الشيخ من عند نفسه ابتداء، وإنما تولّدت الفكرة عندما اقترح الشيخ القاضي صالح بن عبدالله الدرويش على الشيخ محمد بن صالح السحيباني ـ قاضي محكمة البدائع . بفكرة هذا المجلس مع الشيخ كَظْلَلْهُ على أن يطرح هذه الفكرة الشيخ السحيباني على شيخنا أبي عبدالله العثيمين، فرحَّب الشيخ بهذا العرض في إنشاء المجلس وكان ذلك عام ١٤٠٧ هجرية في شهر صفر، واشترط الشيخ الفقيد كَغُلَّلُهُ أن لا يحضر هذا المجلس إلا القضاة، فعقد المجلس وكان مجموع من يحضر زهاء العشرين قاضياً من مختلف مدن القصيم، واستمر هذا المجلس إلى تاريخ ١٤٢١/٤/٩ هـ، وهو بداية انشغال الشيخ بمرضه، وكان

مجلس القضاة مقرة في منزل الشيخ الفقيد كَاللَّهُ عندما كان منزله من الطين في ذلك التاريخ، وأما وقت المجلس فكان يوم الأحد من كل أسبوع بعد صلاة العصر، واستمر على هذا الوقت مدة ثلاثة أشهر ثم تغيّر الوقت إلى بعد صلاة العِشاء يوم الثلاثاء ليلة الأربعاء من كل أسبوع، وعندما هدم منزل الشيخ الطين وانتقل إلى منزله الجديد انتقل المجلس إلى المنزل الجديد وكان ذلك بتاريخ منزله الجديد.

وكانت الجلسة عبارة عن قراءة في كتاب «الطرق الحكمية» لابن القيّم الجوزية يتناوب القضاة على قراءة الكتاب على الشيخ حسب الحروف الهجائية لأسماء القضاة الحاضرين، ويقوم الشيخ بالتعليق على الكتاب ويجيب على أسئلة القضاة واستفساراتهم، وبعد الانتهاء من كتاب «الطرق الحكمية» بتاريخ ١٤٠٩/٥/٢٥ هجرية وبتشاور من الشيخ مع القضاة وقع الاختيار على كتاب الإقناع في فقه الإمام أحمد لمؤلفه الحجاوي الدمشقي، واختير كتابا الوقف والوصايا فقط من هذا الكتاب وذلك لحاجة القضاة إلى هذين الكتابين من كتاب الفقه لما يشتملان عليه من المسائل المهمة التي تعتريهم أثناء عملهم في القضاء، وكانت البداية بقراءة كتاب الإقناع بتاريخ ١٤٠٩/٦/٣ هجرية، وتمَّ الفراغ من قراءة الكتابين ـ كتاب الوقف وكتاب الوصايا ـ بتاريخ ١٤١٠/١٢/٢٥ هجرية. بعدها، وبالمشاورة، تمَّ اختيار كتاب أعلام الموقعين لابن قيّم الجوزية وكانت بداية القراءة فيه من المجلد الأول بتاريخ ١٤١١/١/٢ هجرية، واستمرت القراءة فيه حتى تاريخ ١٤٢١/٤/٩ هجرية، وتمَّت قراءة الكتاب بكامله ما عدا عشر صفحات من آخر الكتاب وهي في موضوع الكبائر حيث كانت بداية مرض الشيخ كَظْلُلْهُ ولم يستطع المواصلة، علماً أنه حصل توقف عن قراءة كتاب أعلام الموقعين من تاريخ ١٤٢٠/٧/١١ هجرية إلى تاريخ ١٤٢٠/١٢/٢٩ هجرية ولذلك ولرغبة الشيخ في أن تكون القراءة في كتاب الفروع لابن مفلح في بابي الصيام والحج ولم يكملهما نَظَلَمُلهُ.

وقد حدَّد الشيخ وقت القراءة بخمس وأربعين دقيقة ثم يعقبها بجلسة طعام العشاء ثم اقتصر بها على مجرد تقديم الفاكهة.

وكان القضاة بعد الجلسة حتى أثناء الطعام يطرحون ما يشكل عليهم من المسائل العلمية التي تواجههم في عمل القضاء يلتمسون حلَّها والإجابة الشافية من الشيخ تَحَلَّلُهُ.

أما القضاة الذين كانوا يحضرون هذا المجلس، فمنهم المُواصل منذ بداية المجلس بتاريخ ١٤٢١/٤/٩ هجرية إلى نهايته بتاريخ ١٤٢١/٤/٩ هجرية، ومنهم من لم يستمر إلا أشهراً قليلة بسبب بُعد المسافة، أو أن يُنقل القاضي إلى خارج منطقة القصيم للعمل في محكمة أخرى أو ظروف أخرى الله أعلم بها، ولعلّي أذكر أسماء القضاة الذين حضروا هذا المجلس، فمن مدينة بريدة رئيس محاكم القصيم فضيلة الشيخ القاضي منصور الجوفان، ومساعد رئيس محاكم القصيم سابقاً الشيخ القاضي صالح بن عبدالرحمن المحيميد، والشيخ القاضي حمد بن تركي المقبل، والشيخ القاضي إبراهيم الثوني.

ومن محكمة عنيزة: الشيخ القاضي عبدالله بن شديد البشري الحربي والشيخ القاضي سليمان بن عبدالعزيز المطلق.

ومن محكمة البكيرية: الشيخ القاضي صالح بن عبدالله الدرويش، والشيخ القاضي عبدالله بن علي الدخيل. الدخيل.

ومن محكمة الرس: الشيخ القاضي عبدالعزيز بن حمين الحمين، والشيخ القاضي حبيب بن عبدالله الأصقه.

ومن محكمة الشبيكية: الشيخ القاضي حمد بن عقيل العقيل.

ومن محكمة البدائع: الشيخ محمد بن صالح السحيباني.

ومن محكمة عيون الجوىٰ: الشيخ القاضي محمد بن إبراهيم الفندي.

ومن محكمة عقلة الصقور: الشيخ القاضي خالد بن صالح الحجاج.

ومن محكمة العَمَار: الشيخ القاضي حمد بن عبدالله الجطيلي.

المجلس الثالث: بعض البارزين من طلابه

عرضتُ عليه هذا المجلس بنفسي وتباحثتُ معه فيه، عندما زارني في منزلي ولعله كان ذلك بتاريخ ١٤٠٦ه تقريباً، وقلت له: إن المجلس العام يكثر فيه عدد الطلبة وتختلف فيه مستوياتهم وربما لا نتمكن من تحرير ومناقشة المسائل الشرعية أثناء الحلقة، فاعتذر عن هذا العرض خشية أن يكون في نفوس الآخرين من الطلبة شيء، ثم بعد سنوات وبالتحديد بتاريخ على اثني عشر طالباً منهم: الشيخ خالد بن عبدالله المصلح والشيخ على اثني عشر طالباً منهم: الشيخ خالد بن عبدالله المصلح والشيخ سامي بن محمد الصقير والشيخ أحمد بن عبدالرحمن القاضي والشيخ عبدالرحمن بن صالح الدهش والشيخ أحمد بن عبدالرحمن القاضي والشيخ عبدالرحمن بن عبدالله الإبراهيم والشيخ بندر بن نافع العبدلي والشيخ أحمد بن محمد الخليل، وكل هؤلاء أساتذة في فرع جامعة الإمام بالقصيم.

وكان المجلس يُعقد مرة واحدة في كل أسبوع من ليلة السبت بعد صلاة العِشاء يعقبه عَشاء خفيف، فكانت القراءة من كتاب الإقناع، ثم كتاب المنتهى، ثم كتاب الكافي، واستمر إلى عام ١٤٢١ هجرية من شهر ربيع الثاني، وكان الشيخ يكلف بعض الحاضرين بعض المسائل لتحريرها ثم تُقرأ في نفس المجلس.

المجلس الرابع: ر مجلس اعضاء هيئة التدريس بقسم العقيدة

كون الشيخ من أعضاء هيئة التدريس بقسم العقيدة بفرع جامعة الإمام بالقصيم، بل كان رئيساً للقسم لعدة سنوات، وقد اقترح بعض أعضاء هيئة التدريس في القسم على الشيخ بأن يخصص لهم مجلساً علمياً خارج

الجامعة، فكان الشيخ على القرعاوي منظماً لهذا المجلس فقرروا عقده في كل شهر بصفة دورية تدور على الأعضاء حسب الأحرف الهجائية لأسمائهم بما فيهم الشيخ كَاللهُ، وكان ابتداء المجلس سنة ١٤٠٩ هجرية، وكان انعقاده يوم السبت بعد العِشاء وكانت القراءة في كتاب حادي الأرواح لابن القيم، ثم يجيب الشيخ على أسئلة الحاضرين من أعضاء هيئة التدريس، كما تطرح بعض القضايا العامة والتي يحتاج المسلمون إلى معرفتها والتي تدور في فلك واقعهم.

أما أعضاء هيئة التدريس الذين كانوا يحضرون هذا لمجلس فهم الشيخ الدكتور ناصر بن عبدالله القفاري والشيخ الدكتور إبراهيم بن محمد الدوسري والشيخ الدكتور عبدالله بن صالح المشيقح والشيخ الدكتور موسى بن عبدالعزيز الغصن والشيخ الدكتور سعود بن حمد الصقري والشيخ الدكتور سليمان بن عبدالله القفيص والشيخ الدكتور صالح بن علي المحسن والشيخ الدكتور إبراهيم بن مرشد المرشد والشيخ الدكتور حمود غزاي الحربي والشيخ خالد بن عبدالعزيز الغنيم والشيخ الدكتور ناصر بن سليمان السعوي والشيخ الدكتور صالح بن عبدالعزيز التويجري والشيخ الدكتور محمد بن عبدالله الخضيري والشيخ الدكتور علي بن عبدالرحمن الدكتور محمد بن عبدالله الخفيري والشيخ الدكتور علي بن محمد الغامدي القرعاوي والشيخ يوسف بن علي الطريف والشيخ سعيد بن أحمد الغامدي والشيخ أمين بن يحيئ الوزان والشيخ صالح بن محمد العيدان والشيخ علي بن سالم المري والشيخ علي بن سنوسي أبو حسبو والشيخ علي بن عمر السحيباني والشيخ خالد بن علي العايد والشيخ سعود بن صالح عمر السحيباني والشيخ خالد بن علي العايد والشيخ سعود بن صالح السرحان.

واستمر هذا المجلس إلى قُبيل وفاة الشيخ لَخَلَالُهُ، وكانت تطرح بعض المسائل والفتاوى، ولم يكن ثَمَ كتاب مخصص يقرأ في ذلك المجلس.

المجلس الخامس: مجلس الدعاة في بريدة

ابتدأ هذا المجلس في عام ١٤١٤ هجرية، وكانت نهايته في عام ١٤١٧ هجرية، وكان المجلس شهرياً في أول سبت من بداية كل شهر يُطرح في هذا المجلس كل القضايا التي تخص جانب الدعوة والدُّعاة، ويستغرق المجلس ساعتين، وكان الشيخ حريصاً على هذا المجلس إلا أن مشاغله وبعد المسافة بين بريدة وعنيزة منعته من الاستمرار في هذا المجلس، فكان الاعتذار من الشيخ وَهُلَالُهُ، أما الدُّعاة الذين كانوا يحضرون هذا المجلس، فربما وصل العدد ما بين ثلاثين إلى أربعين داعية وشيخ فمنهم الشيخ الدكتور سليمان بن عبدالله القفيص (مُنسق هذا المجلس) والشيخ الدكتور عبدالله اللحيدان والشيخ حمود الصايغ (من عنيزة) والشيخ الدكتور عبدالله الدوسري والشيخ رشيد الحربي (من الرس) والشيخ سليمان المحمود (من البكيرية).

المجلس السادس: مجلس خاص ببعض المشايخ

اقترح الشيخ الدكتور ناصر بن عبدالله القفاري على الشيخ وطلب منه إقامة هذا المجلس، فوافق الشيخ على أن يُعقد في كل أسبوعين في منزل الشيخ في عنيزة بعد العشاء، وكان اختيار الأشخاص لهذا المجلس بتنسيق بين القفاري والشيخ كَظّلَالهُ، فتم اختيار كل من الشيخ الدكتور علي بن إبراهيم اليحيى مدير عام هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بالقصيم والشيخ الدكتور علي بن محمد العجلان مدير عام فرع وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف بالقصيم والشيخ الدكتور ناصر بن عبدالكريم العقل رئيس قسم العقيدة في جامعة الإمام بالرياض سابقاً، والشيخ الدكتور ناصر بن عبدالكريم العقل رئيس قسم العقيدة بجامعة الإمام بالقصيم.

وكانت بداية المجلس بتاريخ ١٤١٦ هجرية ونهايته بمرض الشيخ أي قبل وفاته بأشهر تقرأ في هذا المجلس مجموعة من الكتب ومنها المذكرات لدروس الشيخ التي ألقاها في الجامعة، وكان آخر كتاب قُرىء في المجلس هو المختارات الجلية للعلامة عبدالرحمن بن ناصر السعدي كَثَلَالُهُ.

المجلس السابع: مجلس خطباء مدينة عنيزة

يُعقد هذا المجلس في ثاني ليلة ثلاثاء من كل شهر بعد صلاة العشاء في إحدى الاستراحات في مدينة عنيزة، وهو خاص بخطباء مدينة عنيزة، يوجّه الشيخ الخطباء بما ينبغي أن يتحلى به الخطيب ليقوم بدوره في أداء رسالته وتبليغ دعوة الله والقضايا التي ينبغي أن يطرحها الخطيب، كما يتخلل المجلس كثير من المسائل الشرعية.

وكانت القراءة في كتاب زاد المعاد في باب هدي النبي ولي في الجمعة. وكان ابتداء المجلس في ١٤١٨/٢/١١هـ كما كان آخر لقاء عقد لهذا المجلس في عام ١٤٢١ه من شهر صفر ومجموع الجلسات خلال هذه الفترة بلغت تسع عشرة جلسة، وكان أمين الجلسة الشيخ خالد بن محمد القرعاوي يقوم بتنسيق الجلسة، ويزيد الحضور من خطباء مدينة عنيزة على عشرين خطيباً منهم: الشيخ خالد بن محمد القرعاوي والشيخ عبدالرحمن النهابي والشيخ حمود الصايغ والشيخ عبدالله الطريق والشيخ عبدالله بن حمد الجبر والشيخ إبراهيم الجطيلي والشيخ عبدالعزيز الحمد الصالح السليم والشيخ بندر العبدلي والشيخ عبدالله بن صالح الحمود والشيخ عبدالرحمن بن والشيخ بندر العبدلي والشيخ عبدالله بن صالح الحمود والشيخ عبدالرحمن بن الضيف والشيخ أحمد الشبيلي والشيخ أمين الغنام، والشيخ عبدالرحمن الفضي الضيف والشيخ أحمد الشبيلي والشيخ أمين الغنام، والشيخ عبدالرحمن الإسماعيل.

كما يتمخض من هذا اللقاء اختيار الخطب المناسبة لكل شهر.

المجلس الثامن: مجلس اعضاء هيئة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر

يُعقد هذا المجلس في كل شهر ويخصُّ منسوبي هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في عنيزة، ويكون في ليلة رابع كل أحد من كل شهر في إحدى الاستراحات في مدينة عنيزة، وقد بدأ هذا المجلس سنة ١٤١٢ه واستمر إلى مرض الشيخ سنة ١٤٢١، وكان عدد الحاضرين يزيد على الأربعين، وكان مدير الهيئة في ذلك الوقت عبدالله بن رجب المانع، ثم خلفه غلاب بن متعب الحميداني، ثم خلفه صالح بن إبراهيم البرادي، ثم خلفه محمد بن صالح الراجحي، ولا تزيد هذه الجلسة أكثر من ساعة وقد قرىء في المجلس كتاب الحسبة لشيخ الإسلام ابن تيمية وغيره من الكتب، كما تطرح بعض القضايا والمشاكل التي يعانيها أهل الحسبة.

وهناك لقاءات عامة مثل اللقاء الشهري بعموم الناس في مسجده الجامع الكبير في عنيزة ويكون ليلة ثالث أحد من كل شهر يلقي فيه الشيخ كلمة ثم يجيب على أسئلة الحاضرين.

كما أن هناك لقاء الباب المفتوح في منزله وهو أسبوعي يُعقد في صباح كل خميس ويكون بيته مفتوحاً للجميع، ومن لم يبكر في الحضور لا يجد له مكاناً.

وهناك لقاءات ليست علمية، وإنما مقصدها إداري مثل اللقاء الأسبوعي بأعضاء إدارة جمعية تحفيظ القرآن ليلة الاثنين بمقر الجمعية، ولقاؤه أيضاً بالطلبة المقيمين بالسكن ليلة أول أحد من كل شهر، أو لقاءات عائلية ـ أسرية ـ يقوم بها لزيارة بعض أقاربه في عنيزة، فقد حدد لها وقتاً أسبوعياً في ذلك وهو ليلة الجمعة من كل أسبوع يزور بها عمه حمد وعمه سليمان وعمته لا ينقطع عن هذه الزيارة ما دام متواجداً تلك الليلة.





جهود الدكتور عبدالله الطيار في إعداد وإخراج مؤلَّفات الشيخ

تُعد جهود الشيخ الدكتور عبدالله بن محمد الطيار في خدمة تراث الشيخ العلمي جهوداً كبيرة، وكانت بداية اتصال الدكتور بالشيخ عام ١٤٠٣ هجرية إلى حين وفاة الشيخ، ونظراً لبعد المسافة ما بين مدينة الزلفي التي يقطنها الدكتور الطيار والتي تبعد عن مدينة عنيزة تسعين كليومتراً تقريباً فقد كان حضور الدكتور والانضباط في دروس الشيخ شيئاً متعذراً، إلا أنه استطاع خلال هذه السنوات التسعة عشرة أن يغترف الشيء الكثير من خلال حضوره للدروس والمحاضرات والندوات، كما أن الدكتور بمتابعته لأشرطة الشيخ وحرصه عليها، استطاع أن يخدم التراث السمعي للشيخ وأن يهذبه ويخرجه إخراجاً متميزاً، وبعد أن لمس الشيخ من الدكتور الطيار هذا الحرص والاهتمام، أوكل إليه إخراج بعض الملتقيات العلمية وهي (لقاء الباب المفتوح ـ واللقاء الشهري ـ وبرنامج منار الإسلام) ونص الوكالة هي:

بسراته التمزاتيم

لقد أذِنت للشيخ الدكتور (عبدالله بن محمد الطيار) أن يتولَّىٰ جمع وترتيب وإخراج المواد التالية:

١ ـ لقاء الباء المفتوح.

٢ ـ اللقاء الشهري.

٣ ـ برنامج منار الإسلام.

مع تصحيحها وطباعتها وكل ما فيه المصلحة في ذلك.

قاله كاتبه محمد الصالح العثيمين في ١٤١٤/٦/٧ هـ.



وبعد هذه الوكالة بادر الدكتور الطيار بتفريغ الأشرطة من لقاء الباب المفتوح وطبع كل لقاء في كُتيب صغير يحمل رقماً متسلسلاً حتى وصل العدد إلى أربعين لقاء، عندها رأى الشيخ أن تُجمع كل عشرة لقاءات في مجلد، فجُمعت كما أرادها الشيخ لَحُلَلْلهُ فخرج منها ثلاثة مجلدات في كل مجلد عشرة لقاءات فأصبح مجموع ما طبع من اللقاءات من النوعين سبعين لقاء، وكان العمل سارياً في إخراج هذه اللقاءات، وصحّح الشيخ في مرض موته من اللقاء الواحد والسبعين إلى الثمانين.

أما اللقاء الشهري: كذلك خرج على شكل كتيبات صغيرة يحمل كل لقاء رقماً تسلسلياً وطُبع منه عشرون لقاءً وتمَّ تجهيز بقية اللقاءات إلىٰ أربعة وسبعين لقاءً.

أما فتاوى منار الإسلام، وهو برنامج تلفزيوني، كان يجيب عليه الشيخ وكان يقدمه الأستاذ حمد بن عبدالله الهقاص البقمي، فقد طُبع في ثلاثة مجلدات.

ثم جدَّد الشيخ الوكالة القديمة للدكتور الطيار وضمَّ إليه في العمل الشيخ محمد الصالح السحيباني القاضي بمحكمة البدائع بالقصيم وهذا نصها:

بسبالة الزاتج

لقد أذنت للشيخين (محمد الصالح السحيباني وعبدالله المحمد الطيار) بطبع ما يصدر مني في (لقاء الباب المفتوح واللقاء الشهري) بشرط الالتزام بما يلى:

الأول: أن لا يتصرفا في العبارة إلا بعد مراجعتي لأنه ربما تقع كلمة باللغة الدارجة التي لا يفهمها بعض الناس فتحتاج إلى تبديل أو تعديل، وحينئذ لا بدَّ من مراجعتي فيها وكذلك ربما يقع هذا في العبارة والجملة.

الثاني: أن يعتنيا عناية تامة بالتصحيح.

الثالث: أن يختارا من دور النشر أوثقها وأحسنها.

الرابع: أن تكون قيمة الكتاب باتفاق بيني وبينهما وليس لي من قيمته شيء، بمعنى أنه ليس لي من ربح الكتاب شيء، لكن لا بدّ من الاتفاق بيني وبينهما على قيمة الكتاب.

الخامس: أن لا يتنازلا عن حقوق الطبع لأحد لا بعوض ولا بغيره، بل إن استمرا في الطبع فالأمر إليهما وإلا فالأمر راجع إليَّ في ذلك.

السادس: أن لا يُضيفا إلى الكتاب تعليقاً أو هامشاً إلا ما دعت الحاجة إليه من تخريج الأحاديث على وجه الاختصار.

كتبه محمد الصالح العثيمين في ١٤٢١/٣/١٦ هجرية. مُمَّمَّ المُّمَّالِيَّ المُّمَّالِيِّ المُّمَّلِيِّ ا

ومن الكتب التي أخرجها الدكتور الطيار للشيخ فقه العبادات في مجلد، كما أخرج شرح مقدمة التفسير في مجلد أيضاً، وهو شرح لكتاب مقدمة التفسير لشيخ الإسلام ابن تيمية، ومنها أيضاً شرح رياض الصالحين وخرج منه سبعة مجلدات، أما المجلد الثامن والتاسع فهما عند الشيخ تقبل الانتهاء منهما.

ومنها أيضاً تفسير القرآن الكريم، وقد سلَّم الطيار للشيخ تفسير سورة البقرة وهي في مجلدين، وانتهى الشيخ من تصحيحهما وتوفي قبل إعادتهما، وقد وعد الشيخ كَاللهُ الدكتور الطيار بإعادة الكتاب ليتولَّىٰ طباعته، ولدى الدكتور الطيار بعض السور المفرغة من الأشرطة.

كما قام الدكتور الطيار بتفريغ أشرطة شرح العقيدة السفارينية والتعليق عليها، ثم سلَّمها للشيخ في حياته ووعده بإعادتها إليه بعد مراجعتها

والانتهاء منها، وهو في مجلدين وتوفّي الشيخ قبل إعادتها إلى الدكتور الطيار.

وبهذا تتجلىٰ لنا جهود الطيار حفظه الله في إخراج كتب الشيخ ونتاجه العلمي من خلال دروسه ومحاضراته ولقاءاته.



جهود الشيخ فهد السليمان في مؤلفات وفتاوى الشيخ كِغَلَّلْهُ

الشيخ فهد بن ناصر بن إبراهيم السليمان ـ القاضي بمحكمة الخرج هو أحد طلبة العلم المتميزين الجادين في تحصيلهم ـ نحسبه كذلك ـ لم يتيسر له ملازمة الشيخ والتتلمذ عليه مباشرةً لبُعد المسافة بينهما، ولم يثنه بعد المسافة عن الاستفادة من نتاج الشيخ، فشمر عن ساعديه ودفعته محبته للشيخ إلى النهل من هذا النّتاج، وعزم على أن يقدم خدمة متميزة لنِتاج الشيخ المتبعثر وأن يلمّ شتاته، فعرض هذه الفكرة وتفاصيلها على علامة زمانه الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز مفتي عام المملكة العربية السعودية، فأجابه الشيخ ابن باز كَخْلَلْتُهُ بقوله: [الشيخ محمد العثيمين رجل عالم ورجل صالح فبادر وأبشر بخير] اه. فكانت بداية الفكرة بتاريخ ٢٢/٢/٢٧ ه، وكان ذلك يوم الأربعاء، وفي يوم الخميس من الغد توجُّه الشيخ فهد إلى مقابلة الشيخ العثيمين في مدينة عنيزة ليعرض عليه هذه الفكرة، فقابل الشيخ في منزله وعرض عليه تفاصيل مثل هذا المشروع فوافق الشيخ على عرضه وشجعه على ذلك وهو بأن يعمد إلى جمع فتاوى الشيخ ورسائله، فبادر الشيخ فهد في جمع الأشرطة السمعية والتي تتضمن المحاضرات وفتاوى نور على الدرب ودروس الحرم المكي والمدني واللقاء المفتوح واللقاء الشهري وما يرسله الشيخ العثيمين بخط يده من الفتاوي للشيخ فهد، فلم ينقطع الشيخ عن إرسال ما كان بخط يده إلى عام ١٤٢١ه قُبيل سفره إلى أمريكا للعلاج.

وكان أسلوبه ونهجه في جمع الفتاوى أنه بعد تفريغ مجموعة من الأشرطة السمعية وكتابتها على شكل مذكرات بما يقرُب من المائة والخمسين صفحة إلى المائتين صفحة، يتم عرضها على الشيخ ويتولَّىٰ شيخنا أبو عبدالله العثيمين كَ المعهود مراجعتها وتصحيحها ويعلِّق عليها بخط يده، وكان يوقع توقيعه الرسمي المعهود على كل صفحة ينتهي منها، ولم يكن الشيخ يراجع ما يتم صفه بالحاسوب الكمبيوتر ـ اكتفاء بما علَّقه على المذكرة التي بخط يد الشيخ فهد، فاجتمعت في ذلك مجموعة من المذكرات المصححة المعتمدة، فتمت طباعة المجلد الأول والثاني من الفتاوى بتاريخ ١٤١٠ هجرية من شهر رمضان المبارك، وهكذا سارت عشر مجلداً تحوي الفتاوى والرسائل ـ فتضمنت فتاوى العقيدة وجزءاً من فتاوى الفقه، والعمل جار بعد وفاة الشيخ في جمعه وإعداده، ومادته العلمية متوفرة بكاملها، ولعلها تصل إلى ثلاثين مجلداً.

والرسائل التي تضمّنها هذا المجموع هي جميع مؤلفات الشيخ التي طبعت في كتب مستقلة ولا يدخل الكتب الكبار أمثال الشرح الممتع ضمن هذا المجموع، وكان الكتاب أول ما صدر بعنوان «المجموع الثمين من فتاوى فضيلة الشيخ ابن عثيمين» ثم عُدِّل العنوان إلى «مجموع فتاوى ورسائل فضيلة الشيخ محمد بن صالح العثيمين» وهذا العنوان الأخير موافق لمسمى الكتاب الذي يحوي الفتاوى والرسائل، ورأى الشيخ إدخال كل ما صدر عنه في مجلدين فأقل، وكان الشيخ حريصاً جداً على هذا المجموع وأكد قُبيل وفاته وهو في المستشفى وكان ذلك بحضرة مفتي عام المملكة الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله آل الشيخ مخاطباً الشيخ فهد ومحرضاً له على مواصلة إتمام عمله في المجموع.

كما أن الشيخ كَغُلَّلُهُ صرَّح في مقابلة أجرتها مجلة الدعوة مع فضيلته بعددها رقم ١٥٩٨ وتاريخ ١٤١٨/٢/٢٨ هجرية، حيث قال ما نصه: (أفضل من جمع كتبي هو الشيخ فهد بن ناصر السليمان).



الشيخ قيّماً على مكتبة شيخه

خَلَّفَ الشيخ عبدالرحمن بن ناصر السعدي كَظَّلَتْهُ مكتبة قيمة في مسجده الجامع تزخر بكثير من المخطوطات الأصلية والكتب النفيسة، وكانّ يتردد إليها كثير من العلماء وطلبة العلم للبحث والمطالعة، بل كان كثير من العلماء خارج الجزيرة يرسلون مؤلفاتهم إلى فضيلة الشيخ السعدي، أمثال الشيخ محمد فؤاد عبدالباقي الذي أرسل نسخة من كتابه «مفتاح كنوز السنة» إلى الشيخ السعدي نَخْلَلْلهُ، وهذه المكتبة وُضعت في غرفة كبيرة بالمسجد الجامع عندما كان طيناً، وبعد وفاة الشيخ السعدي أصبح شيخنا أبو عبدالله العثيمين قيماً عليها بحكم إمامته للجامع الكبير، وكان شيخنا أبو عبدالله العثيمين كَغُلَّلُهُ يُلقي دروسه لطلبة العلم في نفس هذه المكتبة عندما كان العدد قليلًا، واستمر على ذلك سنوات حتى نقل الدرس إلى داخل المسجد، وقُبيل هدم الجامع الكبير ـ الطين ـ وبنائه بناءً حديثاً أشار عليّ الشيخ أن أقوم بنقل هذه المكتبة إلى العمارة التي بجوار الجامع والتي خُصصت لسكن طلبة العلم الذين يدرسون على يد الشيخ والتي تبرع بها الملك خالد بن عبدالعزيز آل سعود كَغُلِّلهُ، حيث توجد بها صالة كبيرة خُصصت لهذه المكتبة وبجوارها صالة أخرى للمطالعة، فشمرتُ عن ساعدي بمساعدة اثنين من زملائي حملناها كلها بأيدينا، وجعلني الشيخ مشرفاً عليها أتابع معه ويتابع معي في تطويرها، وأول خطوة قمتُ بها وعرضتها علىٰ الشيخ هي تجليد الكتب القابلة للتلف أو التالفة، فقمنا بتجليدها، كما تابعنا المؤلِّفات والإصدارات الجديدة في المكتبات التجارية لتزويد المكتبة بالجديد منها بتنسيق مع الشيخ نَخْلَلْلُهُ وتمويل كافة العمل الذي نقوم به، وكان الشيخ

يتفقّد المكتبة بنفسه بين الفينة والأخرى ولا ينقطع عنّا، ولم يكن الشيخ من عادته البحث والمطالعة في هذه المكتبة وإنما كانت مطالعته وبحثه في بيته وفي مكتبته الخاصة.

وهذه المكتبة كان لشيخنا أبي عبدالله العثيمين تَخَلَّلُهُ فضل كبير يُشكر عليه في عمارتها بالكتب النفيسة، كما أنها تزخر بالمخطوطات الأصلية لكن عامتها قريبة العهد لا يزيد تاريخ كتابتها عن ماثتي سنة، وقد قلبتها كلها بنفسي في عام ١٤٠٣ هجرية، ولعلّي أسردها كلها للفائدة، وهي كالتالي:

- ١ تذكرة السامع والمتكلم في آداب العالم والمتعلم، لابن جماعة، تاريخ
 كتابته سنة (١٣١٨ه).
- ٢ حرز الأماني ووجه التهاني في القراءات السبع، (نظم) للشاطبي،
 تاريخ كتابته سنة (١١٩٧ه).
 - ٣ دليل الطالب لنيل المطالب فيه نقص.
- ٤ كشف القناع عن الإقناع، لمنصور البهوتي، تاريخ كتابته سنة
 (١٠٩٣هـ)، بيد عبدالله بن ناصر بن عضيب.
- ارشاد أولي النّهى لدقائق المنتهى، لمنصور البهوتي، تاريخ كتابته سنة
 ۱۰۹۳ها، بيد عبدالله بن ناصر عضيب.
 - ٦ ـ الكافي، لابن قدامة المقدسي، ج٢.
 - ٧ الفروع في فقه الإمام أحمد، لابن مفلح، ج١.
- ٨ الفواكه الشهية في حل المنظومة البرهانية، لمحمد بن علي بن سلوم،
 تاريخ كتابته سنة (١٢٧٥هـ)، بيد سليمان بن عبدالعزيز بن دامغ نسختان.
- ٩ الإنصاف، لعلي بن سليمان المرداوي (٩٧٥هـ)، كاتبه عمر زين الدين الشهير بابن زريق، ج٢ ٤، والمجلد الثاني فيه نقص في آخر الكتاب.
- ١٠ الإنصاف، للمرداوي، ج٣، بخط عبدالله بن فايز أبا الخيل، تاريخ
 كتابته سنة (١٢٤١ه).

- ١١ ـ شرح منتهى الإرادات، لمنصور بن يونس البهوتي، ج١.
- ۱۲ ـ هدایة الراغب شرح عمدة الطالب، لعثمان بن أحمد بن قائد النجدي، إلى ص٥٨.
- ۱۳ ـ الكافي، لابن قدامة المقدسي، ج۱، ۲، بخط عثمان الحماد بن خويطر، تاريخ كتابته سنة (۱۳۱۹هـ).
- 1٤ ـ صحيح البخاري، مخروم من بدايته صفحة واحدة، وينتهي إلى أبواب المكاتب.
 - 10 ـ الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة، للشوكاني.
- 17 ـ المِنح الإلهية اختصار شرح الدرر المضية في عقد الفرقة المرضية، اختصار محمد بن علي بن سلوم، تاريخ كتابته سنة (١٢٢٧هـ).
- ١٧ ـ الجمع بين الصحيحين، لمحمد بن أبي نصر بن عبدالله الحميدي، تاريخ كتابته سنة (١٢٦٢هـ).
- 1۸ ـ شرح عمدة الأحكام، وفيه نظم الجواهر في النواهي والأوامر، لمحمد بن يوسف، وفيه عقيدة الشيباني السلفي الشافعي، وفيه مرثية عبدالرحمن بن خضر للشيخ تقي الدين أحمد بن تيمية.
 - ١٩ ـ الروض المربع، لمنصور البهوتي، ج١، ٢، كامل.

وكتب في آخر الكتاب: (بلغ مقابلة وتصحيحاً بين سبع نسخ، نسختين من الطبع، وخمس نسخ خطية معتبرة مصححة، بعضها على نسخة بخط المؤلف، وذلك بمقابلة الفقير إلى الله عبدالرحمن بن ناصر السعدى، سنة ١٣٤٠ها.

- ٢٠ ـ حلية الطراز في حل مسائل الألغاز، لتقي الدين الجراعي.
 - ٢١ ـ حاشية التنقيح، لموسى بن أحمد الحجاوي.
- ٢٢ ـ دليل الطالب لنيل المطالب، لمرعي بن يوسف المقدسي، بخط محمد بن عبدالله الخريجي السلفي.

٢٣ ـ مجموعة قصائد منها: قصيدة على بن الحسين بن على بن أبي طالب،
 وظاها:

ليس الغريب غريب الشام واليمن

وقصيدة إبراهيم ومطلعها:

لا تأسفن على الدنيا وما فيها

- ٢٤ مبارق الأزهار في شرح مشارق الأنوار، لعبداللطيف المعروف بابن مالك، ج١، بخط عبدالله بن حمد بن عبدالله بن محمد الخريجي، سنة (١٢٠٧هـ).
- ٢٥ ـ مجمع بحار الأنوار في غرايب التنزيل ولطائف الأخبار، لمحمد طاهر الهندي الشهير بالكجراتي، بخط تاج الدين بن شيخ قطب بن صديق، ج١، يبتدىء من الهمزة إلى الراء.
- ٢٦ الوجوه والنظائر في القرآن العظيم، لمقاتل بن سليمان، بخط عبدان بن عثمان بن محمود.
 - ٢٧ ـ المنتخب في الثواب، لابن الجوزي.
- ٢٨ كشاف القناع شرح الإقناع، لمنصور البهوتي، ج٢، ينتهي بباب أحكام
 أمهات الأولاد.
 - ٢٩ ـ متممة الآجرومية، بخط إبراهيم بن خليل العيوني.
- ٣٠ ـ المحتبر المبتكر في شرح المختصر في علمي الأصول والجدل على مذهب الإمام أحمد بن حنبل، لتقي الدين محمد الفتوحي.
- ٣١ ـ عمدة الأحكام، لابن قدامة المقدسي، مخروم من آخره، ينتهي بباب الرِّفق بالمملوك.
 - ٣٢ ـ شرح الرحبية في الفرائض، للمارديني.

- ۳۳ ـ المنتهى على مذهب الإمام أحمد بن حنبل، ج١، مخروم من أوله، و ج٢، مخروم من آخره.
 - ٣٤ ـ شرح على مختصر المقنع، لموسى بن سالم الحجاوي.
- ٣٥ ـ دروس النهار في شهر رمضان المعظم، لعلي الحمد الصالحي، سنة (١٣٥٠هـ) ويليه وظائف العشر الأواخر من شهر رمضان، للمؤلّف نفسه، وبخط يده.
- ٣٦ ـ منتهى الإرادات، لشهاب الدين بن النجار الفتوحي، بخط إبراهيم بن محمد الملقب بابن العريكان، سنة (١٣٥٨هـ).
- ٣٧ ـ مجموع المنقور على مذهب الإمام أحمد بن حنبل، بخط عبدالله بن عايض، سنة (١٢٩٣ه).
 - ٣٨ ـ دليل الطالب لنيل المطالب، لمرعي بن يوسف، مخروم من آخره.
- ٣٩ _ بهجة الناظر المنتخب من صيد الخاطر، لمحمد بن سلوم، بخط ناصر بن سليمان بن سحيم، سنة (١٢٢٨ه).
- 2 _ شرح زاد المستقنع في اختصار المقنع، لمنصور البهوتي، مخروم من آخر الكتاب، ينتهي بباب اليمين في الدعاوي.
- ٤١ ـ جامع العلوم والحكم، لابن رجب، بخط يوسف بن عبدالله الصحاف سنة (١٠١٠هـ)، مخروم من ص٣١ إلى ص١٠٧٠.
 - ٤٢ _ تفسير الجلالين، للسيوطي.
- ٤٣ _ لطائف المعارف فيما لمواسم العام من الوظائف، لابن رجب، مخروم من آخره.
- ٤٤ ـ حدائق الأزهار في شرح مشارق الأنوار، لعمر بن عبدالمحسن الأذربيجاني، بخط (...) بن محمد علي الخوارزمي سنة (٧٦٨ه).
 - 20 ـ الجامع الصغير، للسيوطي، سقط منه حرف الياء.

- 53 ثلاثة الأصول وأدلتها، ويليها شروط الصلاة وأركانها وواجباتها وفروض الوضوء ونواقضه، وتفسير الفاتحة، وأربع قواعد، للشيخ محمد بن عبدالوهاب النجدي، غير مرتب.
- ٤٧ ـ رسالة ملخصة منقولة من قاعدة لشيخ الإسلام ابن تيمية لقتال الكفار، هل سببه المقاتلة أو مجرد الكفر؟ بخط محمد سليمان العبدالعزيز البسام، سنة (١٣٦٣هـ).
- ٤٨ ـ صفوة أصول الفقه المنتخبة من مختصر التحرير، لعبدالرحمن بن ناصر السعدى.
- **٤٩ ـ منظومة للشيخ سليمان بن سحمان في رده على رجل من أهل** الأحساء.
- • التقريب والتيسير لمعرفة سنن البشير النذير، للنووي، بخط إبراهيم بن محمد بن ضويان، سنة (١٣٠٧هـ).
- ١٥ ـ نظم متن قطر الندى، لعبدالعزيز الفرغلي الأنصاري، تاريخ النسخة سنة (١٢٥٩هـ).
 - ٧٠ ـ شرح منظومة في مصطلح الحديث مطلعها:
- (غرامي صحيح والرجا فيك معضل وحزني ودمعي مرسل ومسلسل) تاريخ النسخة عام (١١٩٢هـ)، بخط القاضي عبدالقادر بن علي البدرى.
- ٥٣ _ مجموع المنقور في الفقه، لأحمد بن محمد بن منقور، بخط الشيخة فاطمة الفضيلية بنت حمد الحنبلية، سنة (١٢٢٨هـ).
 - ٤٠ ـ حاشية على الروض المربع، للشيخ عبدالوهاب.
 - ٥٥ ـ من متن المنتهى في الفقه ـ مخروم من أوله ومن آخره.
 - ٥٦ ـ طبقات الحنابلة، لابن رجب الحنبلى.

- ٥٧ متن دليل الطالب، لمرعي بن يوسف، بخط عبدالواحد صنع الله الطرابلسي بلداً والحنفى مذهباً، سنة (١٢٧٤هـ).
- ٥٨ كتاب في الفرائض، مجلد كبير، مؤلفه مجهول، بخط محمد بن حمد الهديبي، سنة (١٢٣٧ه).
- ٩٥ شرح دليل الطالب، ينتهي آخره إلى كتاب الإقرار، باب الإقرار
 بالجمل، وما بعده مفقود.
- ٦٠ كتاب في السيرة، لابن إسحاق، مخروم من الأول ورقة واحدة،
 وينتهي في آخره إلى ص١٧٩ في إسلام بني الحارث بن كعب على
 يدي خالد بن الوليد.
- ٦١ ـ تفسير البيهقي، مخروم من أوله تفسير أكثر سورة الفاتحة، وينتهي إلى
 آية رقم: ٢١٠ من سورة البقرة، وهي قوله تعالى: ﴿ هَلَ يَنْظُرُونَ إِلَّا
 تأويلَمُ . . . ﴾ الآية .
- 77 ـ الروض المربع، لمنصور البهوتي ـ عليه تعليق فضيلة الشيخ محمد بن صالح العثيمين وتعليق شيخه عبدالرحمن الناصر السعدي.
 - ٦٣ ـ مشارق الأنوار النبوية من صحاح الأخبار المصطفوية، للصغاني.
- ٦٤ ـ الهداية في مذهب الإمام أحمد بن حنبل، لمحفوظ بن أحمد الكلوذاني، بخط أبي بكر بن موسى بن أبي بن الحاج عمر الحنبلي، سنة (٧٠٣هـ)، وهي أقدم المخطوطات.
- ٦٥ ـ إيقاظ هِمم أُولي الأبصار للاقتداء بسيد المهاجرين والأنصار،
 للشوكاني.
 - ٦٦ ـ كتاب فقه لعمر الخرقي، في فقه الإمام أحمد.
- ٦٧ ـ كشاف القناع، لمنصور البهوتي، المجلد الأول كبير جداً، والثاني أقل
 منه، والثاني مخروم من آخره، وينتهي إلى باب التدبير.
 - ٦٨ ـ التفسير، لأبي عمر عثمان بن سعيد المقري.

- 79 _ مشارق الأنوار في حديث النبي المختار، تاريخ المخطوطة عام (٨٦٨هـ).
 - ٧٠ _ قطعة من تفسير ابن برّجان.
- ٧١ ـ تفسير كتاب الله العزيز، لفخر الدين أبي بكر بن علي بن محمد الحداد ج٣، مخروم من آخره قليلاً.
- ٧٧ _ مختصر الفتاوى المصرية، لعبدالله بن محمد البعلي، الشهير بابن أسبلا، وهو مأخوذ من الدرر المضيئة، لشيخ الإسلام ابن تيمية.
- ٧٣ _ منتقى الأحكام عن خير الأنام، لأبي البركات عبدالسلام بن عبدالله بن أبي القاسم بن محمد بن تيمية.

وأحبُ أن أشير إلى الذين توالوا على نظارة مكتبة الجامع الكبير أو الإشراف عليها وهم:

- ١ _ الشيخ عبدالرحمن بن ناصر السعدي.
 - ٢ _ الشيخ محمد بن صالح العثيمين.
 - ٣ _ وليد بن أحمد الحسين.
- ٤ _ عبدالوهاب بن يوسف الزياني (من البحرين).
 - محمد زین العبادین (سوداني).
 - ٦ كمال.

ثم ضُمت المكتبة إلى وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بعد وفاة الشيخ العثيمين تَعَلَّلُهُ، وكُلُفَ الأخ ناصر بن صالح منيع الخليوي قيماً عليها من قِبل الوزارة.

= 177 ==

اللجنة المكوّنة من قِبل الشيخ في إدارة أعماله العلمية

عندما رأى الشيخ أن بعض طلبة العلم يندفعون إلى الدروس العلمية المُسجَّلة بالأشرطة السمعية سواء المحاضرات أو الندوات أو الدروس العلمية المنتظمة، فيفرَّغونها من الأشرطة ويطبعونها دون أن يعرضوها على الشيخ، وبعد اطلاع الشيخ على نماذج من هذا العمل تبين له وقوع البعض في كثير من الأخطاء، سواء المطبعية أو الإملائية أو اللغوية أو تصرُف في تعديل بعض العبارات أو غير ذلك، حاول الشيخ أن يجعل ضابطاً لمثل هذه التصرفات وحداً يُوقف مثل هؤلاء عند حدودهم، فشكّل لجنة تقوم بإدارة أعماله العلمية وكان ذلك بتاريخ ١٤١٩/٣/١ هجرية، ثم كتب خطاباً بهذا الشأن إلى معالي وزير الإعلام الدكتور فؤاد بن عبدالسلام الفارسي وذلك بتاريخ ١٤١٩/٣/١ هجرية، ثم كتب الشيخ إلا ببنايخ ومَفاده أن لا تأذن الوزارة بنسخ أي كتاب من كتب الشيخ إلا بموافقة خطية من هذه اللجنة المكوَّنة من ثلاثة أشخاص وهم:

- ١ ـ الدكتور عبدالله بن صالح العثيمين [شقيق الشيخ].
- ٢ ـ الأستاذ: عبدالرحمن بن صالح العثيمين [شقيق الشيخ].
- ٣ ـ الشيخ فهد بن ناصر السليمان ـ القاضي بمحكمة الخرج.

واستمرت هذه اللجنة وزاولت مَهَامُّها في حياة الشيخ ولا زالت مستمرة في مهامها وتعقد اجتماعاتها بين الفينة والأخرى بعد وفاة الشيخ.

إن أهم ما تُرَكِّز عليه اللجنة في إدارة أعمال الشيخ كَغَلَلْلهُ العلمية ثلاثة أمور هي:

- ا ـ توثقة الكتاب: ففي حياة الشيخ كَثْلَلْلهُ كان يباشر بنفسه توثقة الكتاب مراجعة وتصحيحاً، وبعد وفاة الشيخ يعهد بالكتاب إلى جملة من طلابه يقومون بتفريغ المادة من الأشرطة، ثم يباشرون بالتصحيح وإحالة النصوص إلى مصادرها والتعليق على ما يحتاج إليه النص من إيضاح وبيان.
- ٢ نشر الكتاب بأقل سعر ممكن: وهو من المهام التي تحرص عليها اللجنة، ففي حياة الشيخ لم يكن يستلم حقوقاً مالية على أي كتاب يُطبع له، ولم يتطرق أو يطالب بأي حقوق مالية عندما يتعامل مع أي دار نشر، ولكن كان يجعل حقوقه المالية في الكتاب تنعكس إلى سعره بحيث يُباع بأقل ثمن ممكن، فسارت اللجنة على نفس هذا الأسلوب الذي سار عليه الشيخ لَخَلَلْتُهُ.
- ٣ تحرص اللجنة في أن تتابع مؤلَّفات الشيخ تَخَلَّلُهُ بأن تُراعىٰ في طباعتها المواصفات القياسية الفنية المعتبرة والمعهودة في عالم المطابع، وفي أعلى ما يكون من الجودة في إخراجها سواء ما كان في صف الكتاب أو إخراجه أو تغليفه أو طباعته أو غير ذلك.







منذ عرفتُ الشيخ تَطَّلَلُهُ، عرفتُ فيه البذل والعطاء والإنفاق في السرّ قبل العلن، فله جهود مباركة في العمل الخيري، سواء كان من ماله الخاص أم مال الغير الذي يُوكَل إليه من الزكاة أو الصدقات، وكانت تُوكَل إليه مبالغ كبيرة جداً، كما حدَّثني هو بنفسه. قال لي يوماً وأنا أسير معه: يا وليد لديّ مال كبير جداً قد أُوكِلَ إليّ صرفه إلى مُستحقيه من الزكاة والصدقات وأنا في حَيرة لا بدّ أن نعرف المستحق من غيره. اه.

وكان تَكُلُلُهُ شديد التحري والتثبت في دفع المال لأي عمل خيري، لا يكتفي بمجرد معرفته الشخصية لأي جهة حتى يطلب منها البراهين والبينات والوثائق والتزكيات، وقد خصص بعد صلاة العصر وقتاً يقضي به حوائج الناس، ففي كل عصر تجد في جيبه كثيراً من الشيكات المحررة لمستحقيها من أصحاب الزكاة أو أي عمل خيري أو دعوي، وربما قضى ديناً عن شخص يصل إلى ستين ألف ريال أو أكثر، وربما أوكل إليّ بعض الشيكات لأوصلها إلى أصحابها المستحقين، ولعلّي أذكر الجهات التي كان الشيخ تحمّله يوجّه فيها الإنفاق من الأعمال الخيرية:

أولاً: الإنفاق على طلاب العلم الذين فرَّغوا أنفسهم للدراسة عنده، العزاب والمتزوجون منهم، سواء بمخصصات شهرية، أو مبالغ مقطوعة في بعض المناسبات، أو دفع إيجار شقة سكن للمتزوجين، أو قضاء دَين عنهم، أو غير ذلك.

ثانياً: مساعدة الفقراء والمحتاجين المستحقين للزكاة سواء من أهل مدينة

عنيزة أم غيرها من مدن المملكة، وربما تعدى دعمه إلى خارج المملكة وهو قليل جداً، لأن الشيخ كان يرى صرف الزكاة في المكان الذي تخرج فيه إذا وُجد فيها أصحابها من أهل الزكاة فهم أولى بها، وكان يستشهد بحديث معاذ رهج، لمّا أرسله رسول الله ﷺ إلى اليمن، قال له: «وأعلمهم أن الله قد افترض عليهم صدقة تؤخذ من أغنيائهم فترد في فقرائهم».

ثالثاً:

دعمه ومساعدته للمسلمين الذين تحلُّ بهم الكوارث والحروب والأزمات كقضية أفغانستان والبوسنة والهرسك وكشمير وفلسطين والشيشان وأرتيريا وغيرها، وربما دعى المصلين في صلاة الجمعة إلى التبرع لهم، ويحدُّثني الأخ عبدالوهاب بن يوسف الزياني ـ من البحرين وهو من طلاب الشيخ المقربين له ـ أن الشيخ كلُّفه بجمع التبرعات في مسجده بعد صلاة الجمعة عدة مرات للجهاد في أفغانستان ضد الملاحدة الروس، وللمسلمين في أريتريا وكوسوفا والشيشان وغيرهم، وربما كلِّف بعض طلابه لإيصال المساعدات لتلك الجهات.

رابعاً: تعاونه مع الجمعيات والمؤسسات الخيرية، وكان ربما وجه بعض الأموال إليها لإقامة بعض المشاريع الخيرية في دول العالم، وقد كنت عضواً في مجلس الإدارة بهيئة الإغاثة الإسلامية العالمية في عنيزة، وكان على صلة وثيقة بنا كما كُنَّا على صلة وثيقة به نطلعه على أعمالنا فنستفيد من توجيهاته وآرائه، وكان ربما كلُّف بعض الأعضاء فينا ببعض المَهام الخيرية داخل المملكة أو خارجها، كما كان كَغُلَلْهُ على صلة وثيقة بمؤسسة الحرمين الخيرية، وسمعناه كثيراً ينصح ويُرغِب الناس بها والتعامل معها، وربما دعا مدير مؤسستها _ مؤسسة الحرمين الخيرية _ الشيخ عقيل بن عبدالعزيز العقيل (وهو أخ في النسب للشيخ عبدالله بن عبدالعزيز العقيل، وتلميذ الشيخ العلاَّمة عبدالرحمن بن ناصر السعدي تَظَلَّلُهُ)، وبعد الانتهاء من تناول طعام الغداء في منزل الشيخ، ناول شيخنا

أبو عبدالله العثيمين تَطَلَّلُهُ الشيخ عقيل كيساً فيه مبلغاً كبيراً من المال جمعه في صلاة الجمعة في جامعه لصالح المسلمين خارج المملكة.

خامساً: جهوده في نشر الشريط والكتاب الإسلامي، وأعني بالشريط الأشرطة العلمية من دروسه خاصة ومن غير دروسه، ومن كتبه ومؤلفاته ومن غير مؤلفاته، وقد كلَّفني بذلك كثيراً، وكلَّف غيري من طلابه، فيحدِّثني الأخ عبدالوهاب الزياني حفظه الله: إن الشيخ كلَّفه بإيصال جميع أشرطته العلمية وكتبه إلى المراكز الإسلامية في مجموعة من الدول الإسلامية وغير الإسلامية.

سادساً: شفاعاته في العمل الخيري، فهو لا يتوانى في الكتابة إلى الجهات المختصة في العمل الخيري، سواء جهات حكومية أو أهلية من التجار والمحسنين، ولا يمر عليه يوم إلا ويحرّر بخط يده من ذلك الشيء الكثير.

سابعاً: صندوق الزواج في مدينة عنيزة من مآثر الشيخ الخيزية، وقد تم إنشاء هذا الصندوق في عام ١٤٠٧ هجرية، وبعد أن عرض الشيخ عبدالله بن حمد الجبر هذه الفكرة على الشيخ استحسنها وطلب منهم أن يضعوا هيكلاً إدارياً ونماذج في كل ما يخص هذا المشروع، فكان له أعظم الدور في تحقيق ونجاح هذا المشروع.

أمناً: إن كان قد ظهر لنا الكثير من أعمال الشيخ الخيرية، فإن ما في السرّ والخفاء لعلّه أكثر من ذلك، يحدِّثنا الدكتور عبدالله الموسىٰ عندما كان يدرس في أمريكا وكان في زيارة إلى الشيخ وكان معه بصحبته لا يوجد غيرهما، فقال له: يا عبدالله خذ هذا المال ـ وكان مالاً كثيراً ـ وهو من مالي واشتر به مصاحف ووزِّعها على المسلمين في السجون الأمريكية، وعليك أن تباشر بنفسك الشراء والتوزيع، وأسألك بالله أن لا تُبلغ أحداً عن هذا وتجعله بيني وبينك، فالتزم الأخ عبدالله بذلك ولم يبح بها، إلا بعد موت الشيخ كَعَلَيْلُهُ.





تتجلىٰ هذه الجهود الدعوية من عدة محاور حرص الفقيد كَخُلَتُهُ في تكريس أعظم الجهود متحمِّلًا ما يترتب عليها من العناء والمَشقة، فكان لَحُلِلْتُهُ يدرك أن ما يترتب على العمل الدعوي من الأجر الأخروي عند الله ينسيه غمامة التعب والمَشقة التي سرعان ما تنقشع وتزول، فأبرز هذه الجهود الدعوية:

جهوده في موسم الحج، سواء من خلال مشاركته في مخيم توعية الحجاج حيث التزم برنامجه الدعوي في هذا المخيم منذ عام ١٣٩٢ هجرية إلى عام ١٤٢٠ هجرية، ولقد أخبر الشيخ كَظَّلَتْهُ عن أول حجَّة حجَّها في حياته كانت عام ١٣٦٧ هجرية، ومنذ عام ١٣٩٢ هجرية إلىٰ عام ١٤٢٠ هجرية، لم يتخلف عن الحج إلا عاماً واحداً، فمجموع ما حجَّه الشيخ لَيْظُلُّهُ واحد وثلاثون حجَّة، ولقد ذُكر ذلك في مجلس الشيخ عبدالعزيز بن باز نَحْكَلُتُهُ لما ذكر الشيخ ابن باز كَخْلَلْلُهُ أنه حجَّ اثنين وخمسين حجَّة.

ونعود فنقول: إن شيخنا العثيمين كَغُلَلْهُ كان يستغل وجوده في الجمع الكبير بالحج في الدعوة إلى الله، سواء بإلقاء المحاضرات أو الندوات أو الفتاوي، ولقد رأيته كثيراً يصبر على الزحام الشديد والعرق يتصبب منه والناس مزدحمون عليه أشد الزحام وهو صابر، محتسب، متحمّل عناء الدعوة إلى الله في ذلك الجمع المبارك، فهو لا ينقطع في ذلك الموسم عن الحديث، فلا أبالغ إذا قلت:

إن كل وقته غير وقت النوم ووقت الصلاة والطعام يصرفه ما بين الدروس والمحاضرات والإفتاء، ولم يقتصر نشاطه في الحج في مخيمه الذي خُصص له، بل صولاته وجولاته كل يوم في مخيمات كثيرة، فكان نَفَسُهُ طويلاً وهمته عالية في الدعوة إلى الله.

ثانياً :

جهوده الدعوية من خلال إلقاء المحاضرات في مختلف مناطق ومدن المملكة، يتحمَّل عناء السفر في ذلك، وربما كان سفره بالسيارة مئات الكيلومترات صابراً محتسباً في ذلك.

ثالثاً :

جهوده الدعوية من خلال جماعة تحفيظ القرآن الكريم، وعندما ساهم في تأسيسها عام ١٤٠٥ هجرية، ابتدأها بتبرع منه بمبلغ خمسة وعشرين ألف ريال، وجعل لهذه الجماعة مجلس إدارة يدير سير العمل، فكُثرت حلقات تحفيظ القرآن في المساجد وكُثر التبرع لهذه الجماعة، وجعلت حوافز تشجيعية لمن يحفظ القرآن كاملاً، وقد حفظ القرآن كاملاً مائة وستون حافظاً في مدينة عنيزة وهو عدد كبير بالنسبة لهذه المدينة الصغيرة، أو أجزاء منه، كما كُثر الوقف الذي يدر على هذا العمل، ومن أبرز أوقاف جماعة تحفيظ القرآن مبنى محكمة عنيزة، وهو مبنى كبير مُؤجر إلى وزارة العدل بمبلغ أربعمائة ألف ريال سنوياً، وهناك أوقاف غيره تدر على الجماعة الفرآن الخدية لتحفيظ القرآن.

وكان الشيخ يعقد مجلساً في كل أسبوعين، يعقده مع أعضاء مجلس الإدارة لمتابعة وتنظيم سير العمل، وكان يتابع بنفسه سير العمل في كل صغيرة وكبيرة، وكان يحضر اللقاءات والمهرجانات التي تقيمها الجماعة في تكريم حفظة القرآن في عنيزة وغيرها، ويحرص على متابعة الصغار قبل الكبار ويلاطفهم بحديثه ويطرح عليهم بعض الأسئلة، وكان معظم تبرعات الجماعة الخيرية عن طريق الشيخ تخليله.

أ: جهوده الدعوية من خلال مكتب دعوة وتوعية الجاليات في مدينة

عنيزة. عندما رغب القائمون على هذا المكتب بأن يكون العمل تحت غطاء رسمي وموافقة من الجهات الحكومية المعنية بهذا الشأن، فكتبوا إلى سماحة مفتي عام المملكة الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز كَثَلِلْهُ لأخذ الموافقة من تلك الجهة، فوافق سماحته بشرط أن يكون المشرف على مكتب الجاليات هو فضيلة الشيخ محمد بن صالح العثيمين وصدر خطاب رسمي بذلك برقم مهر الالحرة وتاريخ ١٤٠٧/١٢٣ه، وخطاب مدير عام إدارة الدعوة في الداخل عبدالله الفنتوخ برقم ١٤٠٧/١٢/٥ وتاريخ ١٤٠٧/١٢/١٥ في نشاط فكانت لشيخنا أبي عبدالله العثيمين كَثَلَلْهُ جهود مباركة في نشاط هذا المكتب، والذي من خلاله دخل مئات الكفار في الإسلام من خلال نشاط هذا المكتب بإشراف الشيخ كَثَلَلْهُ، ويقوم بإدارته الأخ الفاضل أبو صالح عبدالعزيز بن صالح الخويطر حفظه الله ورعاه الذي بذل قصارئ جهده في إنجاح هذا المكتب وما يهدف إليه.

خامساً: جهوده الدعوية من خلال مجالسه العامة مع الناس، فهو لا يألو جهداً في إجابة الدعوة، فغالباً ما يتوجه إلى هذه المجالس وإجابة الدعوة لها بعد صلاة العشاء، وقد رافقته كثيراً فكان يستثمر هذه المجالس بالنصح والتوجيه، أو يلقي كلمة مختصرة وتُعرض عليه أسئلة ليجيب عليها، وربما تخلل المجلس شيئاً عن أحوال الناس، أو عرض أهم الأحداث التي تحل بالمسلمين، أو غير ذلك مما يعطر به المجلس من الفوائد العامة.

سادساً: جهوده الدعوية من خلال إسهامه الكبير في طباعة الكتب الدعوية، سواء ما ألَّفه وكتبه بنفسه، أو ما كان لغيره، فقد كانت له جهود مباركة في طباعة هذه الكتب، بل كان يكلُف كثيراً من الإخوة الذين ينتمون إلى مؤسسات خيرية لهم برامج دعوية خارج المملكة، يكلُفهم بطباعة العديد من الكتب الدعوية ونشرها في أوساط المسلمين بلغات مختلفة، زيادة على ذلك إسهامه في نشر الشريط الإسلامي سواء على مستوى طلاب العلم، أو على مستوى العامة

من الناس داخل المملكة أو خارجها، وقد طلب زميلنا الأخ عبدالرحمن بن حمود اليمني كَغُلَلْلهُ ـ توفي في حادث مروري ـ من الشيخ جميع دروسه المسجلة في أشرطة التسجيل لينتفع بها طلبة العلم في اليمن فأجابه إلى طلبه وأعطاه ما يزيد على ثلاثة آلاف شريط ليقوم بإرسالها إلى اليمن. وقد حدَّثني الأخ عبدالحافظ بن عثمان من السودان _ نزيل المدينة المنورة _ قال: كتبتُ رسالة للشيخ دون معرفة أو وساطة، فقلت له: لقد حُرمنا حلقاتكم العلمية؛ فنأمل تعويضنا بالأشرطة من دروسك لنستفيد منها، فأرسل إليّ خمسمائة وعشرة شريط في مختلف الفنون، وكان ذلك في عام ١٤١٠ ه.

سابعاً: جهوده الدعوية من خلال مجالسه العلمية، فهو حتى في دروسه العلمية يتخلل الدرس في كثير من الأحيان نصائح وتوجيهات تتعلق بصميم الدعوة، فهو لا يألو جهداً في تذكير طلابه بأهمية الدعوة إلى الله، ولا تجد أدلُّ على ذلك من حرصه واهتمامه بأنه خصّص يوم الخميس بعد المغرب قبل أن يبتدأ بالدرس العلمي يكلُّف أحد الطلاب بإلقاء كلمة دعوية أمام الطلاب، يُعَوِّد طلابه ويمرُّنهم الأسلوب الأمثل في إلقاء الكلمات الدعوية، ويساهم الطلاب أو الشيخ في التعليق على كلمة الطالب، فهو كَغُلَلْتُهُ يربِّي طلابه على تحمل هموم الدعوة ويعوِّدهم على ذلك، فيتمرن الطالب على الأسلوب الدعوي في الإلقاء.

ثامناً: جهوده الدعوية خارج المملكة، سواء ما كان من سعة انتشار كتبه أو أشرطته السمعية، فلا تكاد تجد دولة في العالم إلا ودخلها كتابه أو شريطه الكاسيت، كما أن هناك أسلوباً آخر في دعوته خارج المملكة العربية السعودية، فهو كثيراً ما يُلقي محاضرات في أوربا أو أمريكا أو غيرها من دول العالم عن طريق الهاتف (التلفون) فيحضر المحاضرة أو خطبة الجمعة أو إجابة عن فتاوى جموعاً كبيرةً من المسلمين قد يصل بعض التجمعات إلى آلاف المسلمين يستمعون

إليه على هذا النحو من التبليغ. علماً أن الشيخ لم يسافر خارج السعودية إلا في آخر عمره للعلاج من مرضه الذي حلِّ به مدة عشرة أيام إلى أمريكا.

تاسعاً: جهوده الدعوية من خلال تلاميذه الذين درسوا على يده، وهم من مختلف الجنسيات، فكثير منهم يرجع إلى بلاده ويكون له أعظم الإسهام في تبليغ دعوة الله، وقد تتلمذ على يده مئات التلاميذ من غير السعوديين ونفع الله بهم أعظم النفع، فما طلابه هؤلاء إلا ثماره التي غرس بذرتها بيده في تعليمهم، وغرس روح الدعوة فيهم وحثهم عليها، كما يقيم بعض طلابه من غير السعوديين دورات علمية في بلدانهم، ويدعم الشيخ بعضهم مادياً ومعنوياً.

عاشراً: جهود دعوية في المناسبات في الحج وفي رمضان، فيتطوع بعض طلبة الشيخ مع هيئة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر في مكة المكرمة لتوعية الحجاج وتوجيههم في رمضان ما بين عام ١٤٠٨هـ إلى عام ١٤١٠ هجرية، توجه الكثير من الطلبة إلى هناك، وكان الأخ عبدالوهاب الزياني مسؤولاً عن مائة طالب من المتعاونين والمحتسبين مع الهيئة وقد نفع الله بهم نفعاً كبيراً بفضل الله ثم بتوجيهات فضيلَة الشيخ كَغُلَلْلهُ حيث كان هو الموجه والمنسق لهم في هذه المهمة ويرجعون إليه في كل ما يشكل عليهم ويمهد لهم ما ينوبهم من العوائق التي تعتريهم.



🚞 الجامع لحياة العلامة «محمد بن صالح العثيمين» كَثَلَثُهُ 🚃 💴 ١٤٧



لم يكن شيخنا تَعْلَقْهُ من عادته أن يفرِّغ نفسه للتأليف والكتابة إلا نزراً يسيراً من نتاجه المتمثل معظمه في كتيبات صغيرة لا تتجاوز المائتي صفحة غالباً، وما نراه من الكتب الكبيرة أمثال: الشرح الممتع، ثمان مجلدات وكتاب التوحيد، ثلاث مجلدات وشرح رياض الصالحين، سبع مجلدات والعقيدة الواسطية، مجلدان وفتاوى منار الإسلام، ثلاث مجلدات ومجموع الفتاوى في عدة مجلدات. فأمثال هذه الكتب الكبيرة وغيرها ليس واحد منها حرره الشيخ بنفسه وفرَّغ نفسه لكتابته، إنما هي عبارة عن دروسه العلمية التي يلقيها ويقوم بتدريسها لطلابه فتنعكس هذه الجهود المباركة إلى جهود بعض طلبة العلم الذين يقومون بدورهم بتفريغ هذه الدروس من الأشرطة السمعية وتحريرها، ثم يقوم الشيخ بمراجعتها والنظر فيها والتعليق عليها، حتى تخرج نتاجاً حافلًا بالفوائد. ولعلي هنا أذكر النوعين من مؤلفاته، ما كتبه وألفه بنفسه، أو ما كان عن طريق الأشرطة السمعية، حتى أصبح كتاباً مستقلًا وهي مرتبة على حروف المعجم.

- الإبداع في كمال الشرع وخطر الابتداع.
 - ٢ أثر المعاصي على الفرد والمجتمع.
 - ٣ _ أحكام الأضحية والذكاة.
 - ٤ _ (٧٠ سؤالاً عن) أحكام الجنائز.
 - عن) أحكام الحيض.

- ٦ ـ أحكام الصيام وفتاوي الاعتكاف.
 - ٧ أحكام قصر الصلاة للمسافر.
- أحكام من القرآن الكريم ـ الفاتحة والبقرة _.
- ٩ الاختيارات والترجيحات جمعها ورتبها عبدالله بن يوسف الحافى.
 - ١ إرشاد العباد إلى معرفة الله وتوحيده.
 - ١١ ـ إزالة الستار عن الجواب المختار لهداية المحتار.
 - ١٢ ـ أسئلة من بعض بائعي السيارات.
 - ١٣ ـ أسئلة مهمة.
 - ١٤ _ أسئلة وأجوبة عن ألفاظ ومفاهيم في ميزان الشريعة.
 - ١٥ ـ أسئلة وأجوبة في صلاة العيدين.
 - ١٦ ـ أسماء الله وصفاته.
 - ١٧ ـ أصول التفسير.
 - 11 _ الأصول من علم الأصول.
 - 19 إعلام المسافرين ببعض آداب وأحكام السفر.
 - ٢٠ _ أقسام المداينة.
- ٢١ ـ الإلمام ببعض آيات الأحكام تفسير واستنباط (للمرحلة المتوسطة للمعاهد العلمية التابعة لجامعة الإمام محمد بن سعود).
 - ٢٢ ـ بعض الأذكار والأدعية اليومية (مطوية).
 - ٢٣ ـ التحذير من فتنة التكفير.
 - ٢٤ _ تخريج أحاديث الروض المربع _ (لم يُطبع).
 - ٧٥ _ تسهيل الفرائض.
 - ٢٦ ـ تفسير قوله تعالى: ﴿ يَلْنِسَآءَ ٱلنَّبِيَّ ﴾.

- ٢٧ ـ تقريب التدمرية.
- ٢٨ التمسك بالسنة النبوية وآثاره.
- ٢٩ تنبيه الأفهام بشرح عمدة الأحكام (للمرحلة المتوسطة للمعاهد العلمية).
 - ٣٠ _ التوبة.
 - ٣١ ـ توجيهات للمؤمنات حول التبرج والسفور.
- ٣٢ توجيه الراغبين إلى اختيارات الشيخ ابن عثيمين جمع وإعداد محمد بن عبدالله الذياب.
 - ٣٣ ـ التوحيد ومعنى الشهادتين وحكم المتابعة.
 - ٣٤ ـ ثمانية وأربعون سؤالاً في الصيام.
 - ٣٥ _ حقوق دعت إليها الفطرة وقررتها الشريعة.
 - ٣٦ ـ حقوق الراعى والرعية.
 - ٣٧ _ حكم تارك الصلاة.
 - ٣٨ ـ الحكمة من إرسال الرسل.
 - ٣٩ _ الخلاف بين العلماء، أسبابه وموقفنا منه.
 - ٤ دور المرأة في إصلاح المجتمع.
 - 13 الرّبا صوره، أقسام الناس فيه.
 - ٤٢ ـ رسالة إلىٰ الدعاة.
 - ٤٣ ـ رسالة في أحكام الميت وغسله.
 - ٤٤ ـ رسالة في أن الطلاق الثلاث واحدة ولو بكلمات.
 - 25 رسالة في الحجاب.
 - ٤٦ _ رسالة في الدماء الطبيعية للنساء.

- ٤٧ ـ رسالة في زكاة الحلي.
- ٤٨ ـ رسالة في صفة الصلاة.
- ٤٩ _ رسالة في الصلاة والطهارة لأهل الأعذار.
 - ٥ رسالة في قصر الصلاة للمبتعثين.
 - ١٥ رسالة في المسح على الخفين.
 - ٥٢ _ رسالة في مواقيت الصلاة.
 - ٥٣ رسالة في الوصول إلى القمر.
- 20 _ رسائل وفتاوى في المسح على الخفين والتيمم.
 - ٥٥ _ رسائل فقهية.
 - ٥٦ ـ زاد الداعية إلىٰ الله عز وجل.

 - ٥٨ ـ سؤال وجواب.
 - ٩ شرح أصول الإيمان نبذة في العقيدة.
 - ٦٠ _ شرح ثلاثة الأصول.
 - 71 شرح حديث جبريل عليه السلام.
- ٦٢ شرح رياض الصالحين من كلام سيد المرسلين (٧ مجلدات).
 - ٦٣ شرح العقيدة الواسطية لشيخ الإسلام ابن تيمية (مجلدان).
 - ٦٤ ـ شرح الأصول الستة.
 - ٦٥ _ شرح كشف الشبهات.
 - ٦٦ ـ شرح لمعة الاعتقاد.
 - ٧٧ شرح مقدمة التفسير لشيخ الإسلام ابن تيمية.

- ٦٨ ـ الشرح الممتع على زاد المستقنع (٨ مجلدات ـ من الطهارة إلى باب الربا والصرف ـ وهو أكبر مؤلف للشيخ، قد يصل بعد الانتهاء منه إلى ستة عشر مجلداً).
 - 79 _ الصحوة الإسلامية ضوابط وتوجيهات.
 - ٧٠ _ صفة الحج والعمرة.
 - ٧١ الضياء اللامع من الخطب الجوامع.
 - ٧٧ _ الطاعة والمعصية وأثرها في المجتمع.
 - ٧٣ _ عقيدة أهل السنة والجماعة.
 - ٧٤ ـ الفتاوي الاجتماعية.
- ٧٠ ـ فتاوى أركان الإسلام ـ وهو آخر كتاب طُبع للشيخ في حياته (مجلد ٦١٦ صفحة) وتوفّي بعده بثلاثة أسابيع تقريباً، ولم يصدر له كتاب في حياته بعد هذا الكتاب).
 - ٧٦ ـ فتاوى التعزية.
 - ٧٧ ـ فتاوى الحج والعمرة والزيارة.
 - ٧٨ ـ الفتاوى الذهبية في الرقى الشرعية.
 - ٧٩ _ فتاوي الصيد.
 - ٨٠ فتاوئ منار الإسلام (ثلاث مجلدات).
 - ٨١ ـ الفتاوي المكية.
 - ٨٢ ـ الفتاوي النسائية.
 - ٨٣ ـ فتاوى وتوجيهات في الإجازة والرحلات.
 - ٨٤ ـ فتاوى ورسائل في الأفراح.
 - ٨٥ _ فتح ذي الجلال والإكرام بشرح بلوغ المرام (كتاب الطهارة).

- ٨٦ فتح رب البرية بتلخيص الحموية (وهو تلخيص لكتاب شيخ الإسلام ابن تيمية الحموية وهو أول كتاب ألَّفه الشيخ في حياته، وهو من المؤلفات التي كتبها بنفسه عام ١٣٨٠ هجرية).
 - ٨٧ ـ فصول في حكم الصيام والتراويح والزكاة.
 - ٨٨ _ القضاء والقدر.
 - ٨٩ _ القواعد المُثلى في صفات الله وأسمائه الحسني (١٠٠٠).
 - ٩ القول المفيد على كتاب التوحيد (ثلاث مجلدات).
 - ٩١ _ كتاب العلم.
 - ٩٢ _ لقاء الباب المفتوح.
 - ٩٣ _ لمعة الاعتقاد الهادي إلى سبيل الرشاد.
 - ٩٤ _ مجالس شهر رمضان.
 - ٩٥ _ مجموعة أسئلة في بيع وشراء الذهب.
- ٩٦ مجموعة دروس وفتاوى الحرم المكي من عام ١٤١١ ١٤١١ هجرية.
- **٩٧ ـ** مجموع فتاوى ورسائل فضيلة الشيخ محمد بن صالح العثيمين، جمعها وأعدها الشيخ فهد بن ناصر السليمان صدر منها ستة عشر مجلداً.
 - ٩٨ _ محاذير الكوافيرات _ مطوية .
 - ٩٩ _ مختارات من إعلام الموقعين.
 - ١٠٠ _ مختارات من اقتضاء الصراط المستقيم.
 - ١٠١ _ مختارات من زاد المعاد.

^(*) وقد نظم الأخ الفاضل أبو الفضل الحويني الأثري ـ من مصر ـ هذا الكتاب في مائتين وخمسة وعشرين بيتاً وهو من تلاميذ الشيخ رحمه الله وهي بعنوان: (الأرجوزة الوجيزة لنظم القواعد المثلئ).

١٠٢ ـ مختارات من الطرق الحكمية.

١٠٣ ـ مختارات من فتاوى الصلاة.

١٠٤ ـ مشكلات الشباب في ضوء الكتاب والسنة.

١٠٥ _ مصطلح الحديث.

١٠٦ _ مكارم الأخلاق.

١٠٧ _ من أحكام الأضحية.

١٠٨ ـ مناسك الحج والعمرة والمشروع في الزيارة.

١٠٩ ـ المنتقى من بدائع الفوائد.

• 11 - منظومة في الأصول والقواعد الفقهية - وهي عبارة عن نظم مائة وبيتين نظمها الشيخ وشرحها بنفسه).

١١٢ ـ من منكرات الأفراح.

١١٣ ـ المنهج لمريد العمرة والحج.

١١٤ ـ نبذة في الصيام.

١١٥ ـ نيل الأرب من قواعد ابن رجب (لم يُطبع).

كما أحب أن أشير أنني فصّلت وأطلت الحديث عن أبرز كتب الشيخ وهو الشرح الممتع، وأحب أن أنوه إلى كتاب [فتح ذي الجلال والإكرام بشرح بلوغ المرام] فقد بذل الأخوان الفاضلان: الدكتور أحمد الخليل وسامي الخليل جهوداً مشكورة في إخراج المجلد الأول من هذا الكتاب، إلا أن وجود بعض الأخطاء المطبعية وبعض الملاحظات منعت الشيخ كَثْلَلْتُهُ أن يستمرا في عملهما وأخبرهما أنه يحتاج إلى صياغة جديدة، وكما ذكر الشيخ أن الشرح المتلقى عن التقرير ليس كالشرح المكتوب بالتحرير، وأنا واثق أن الأخوين الفاضلين لديهما القدرة التامة في إخراج باقي الكتاب إذا استعانا بشروح الشيخ الأخرى لتتم الفائدة كما أنهما من طلاب الشيخ المتميزين ومن الملازمين له لسنوات عديدة.





وهي التي تمثل عامة نتاج الشيخ تَطْلَقْهُ سيّما الكتب الكبيرة، فلم يحررها الشيخ بيده، بل انبرى لها طلابه أو من ليسوا من طلابه، فعمدوا إلى الأشرطة السمعية ففرَّغوها حتى أصبحت من قبيل المطبوع في مجلدات، وقبل أن أخوض غمار هذه التفاصيل أحب أن أسلط الضوء على بداية نشأة التسجيل في حلقة الشيخ.

كانت بداية تصدي الشيخ كَيْلَالله للتدريس بعد وفاة شيخه السعدي كَيْلَالله بتاريخ ١٣٧٦/٦/٢٣ هجرية من يوم الخميس، وفي هذه السنة التي تسلّم فيها شيخنا العثيمين كَيْلَالله إمامة الجامع والخطابة والتدريس فيه لم يكن معهوداً لا في حلقته ولا حلقة غيره من العلماء تسجيل الدروس بالأشرطة السمعية، فكان طلبة العلم يدونون في دفاترهم ما يُمليه عليهم شيوخهم، أو ما يعلقونه بأنفسهم، فسار شيخنا على هذا النهج سنوات طويلة سيما قلة طلبة العلم في حلقة الشيخ في بداية تصديه للتدريس، وذلك لعدم شهرة الشيخ كَيْلَالله وتمكّنه بما يرفعه إلى رتبة العالم، ويحدّثني الشيخ كَيْلَالله أنه ربما جاء إلى الحلقة ليلقي الدرس فلا يجد أحداً، وربما وجد طالباً أو طالبين. وصبر كَيْلَالله على مواصلة حلقته، فقد ألقى عدة مرات دروساً بهذا العدد.

تمضي السنون الطويلة ولا تجد من يدوِّن دروس الشيخ في الأشرطة السمعية، وعندما نشط بعض الطلبة فيما بعد عام ١٣٩٠ هجرية، ولعلها كانت البداية الغير منتظمة في تسجيل الدروس، خشيَ الشيخ أن يركن الطلبة

إلىٰ تسجيل الدروس دون مراجعة أو مذاكرة لها، فأخذ يمنع الطلبة من تسجيل الدروس.

حدَّثني الشيخ محمد بن عبدالرحمن الإسماعيل وهو من قدماء طلبة الشيخ كَثْلَتْهُ قال: أتيتُ الدرس مصطحباً معي جهاز التسجيل، ولما وضعته أمام الشيخ نهاني، وقال: يا محمد أشير عليك أن تترك التسجيل. كما أن الشيخ ربما أقفل جهاز التسجيل بنفسه، حصل ذلك مع الأخ علي السلطان عندما أراد أن يقوم بتسجيل الدرس، فعمد الشيخ إلى إقفال جهاز تسجيله بنفسه وربما حصل مثل ذلك مع غيره من الطلاب.

ثم بعد ذلك أدرك الشيخ كَغْلَلْهُ أهمية التسجيل لدروسه، وأنه أحفظ لها ويمكن أنْ يُذاكر الطالب الدروس بها، كما يمكن للطالب أن يدون ويكتب جميع الدرس من هذا الشريط السمعي، فأذِن بتسجيل الدروس فاستمر التسجيل، إلا أنه كان متقطعاً ولم يلتزم أي طالب بالانتظام في تسجيل كافة الدروس، بل ولا في كتاب واحد، فكان عامة من يسجل الدرس يستمع إليه ويدون في دفتره ما يريد ثم يمسحه. ولما قدِمت إلى مدينة عنيزة قاصداً الالتحاق بحلقة الشيخ، وكان ذلك في مطلع عام ١٤٠٢ هجرية لاحظت بنفسي عدم الانتظام في تسجيل الدروس، وكنت أنا بنفسي أقوم بتسجيل الدرس ثم أقوم بتدوينه كاملاً في الدفتر وأمسح ما قمتُ بتسجيله، وهكذا بقية زملائي من الطلبة على قِلة من يقوم بتسجيل الدروس في ذلك التاريخ، فربما كان من يقوم بالتسجيل اثنان أو ثلاثة لقلة من يحضر في حلقة الشيخ، فقد كان عددنا في عام ١٤٠٢ هجرية يتراوح بين عشرة إلى خمسة عشر طالباً، إلا أنه بجوار الجامع فتحت تسجيلات باسم (تسجيلات الهدى) لصاحبها الأخ الفاضل عبدالرحمن الخليفي، فكان أن بدر منه شيء من المتابعة في التسجيل، إلا أنها لم تكن منتظمة، وبعدها بسنتين تقريباً التحق في حلقتنا الأخ الفاضل غانم بن مرزوق الحربي ـ حفظه الله ـ وهو من مدينة الحناكية تبعد مائة كيلومتراً عن المدينة المنورة على طريق القصيم _ قاصداً الشيخ، فلعلها أول نواة تنتظم في تسجيل دروس الشيخ ففرَّغ نفسه لذلك وأخذ يسجِّل جميع الدروس بانتظام ويحتفظ بها ولا

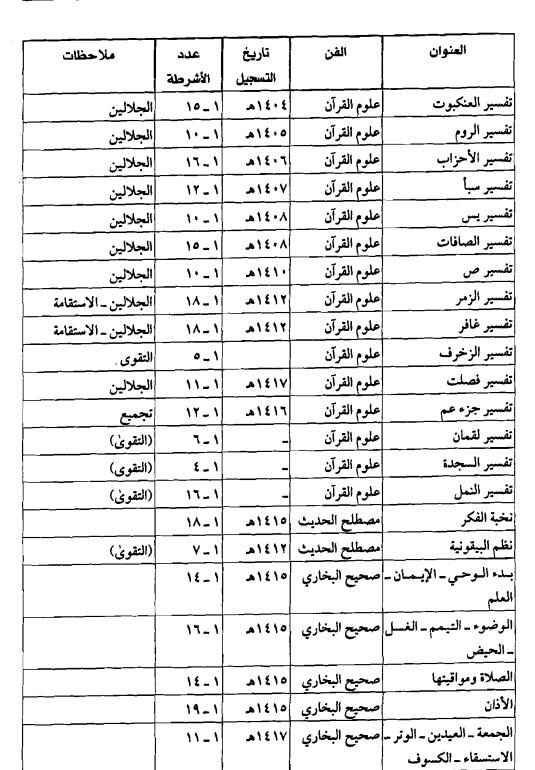
يمسحها، فاستمر سنوات استطاع أن يسجِّل أكثر من ألف شريط في مختلف الدروس، سواء دروس الليل أو دروس النهار في العطلة الصيفية.

ثم أخذ العدد يزيد في حلقة الشيخ بشكل ملحوظ فانبرت إحدى التسجيلات من الرياض وهي تسجيلات التقوى، ويمثلها صاحب التسجيلات الأخ الفاضل عبدالله بن إبراهيم السويلم حفظه الله ورعاه، فطوَّعت جميع إمكانياتها، فجاءت بأجهزة متطورة كبيرة، وفرَّغت موظفاً منتظماً ومُرابطاً في الدروس والمحاضرات والندوات واللقاءات عن الشيخ، وكان الموظف المفرّغ لذلك هو من طلبة الشيخ من لبنان ويدعى عبدالرحمن رستم فزاول عمله بانتظام في عام ١٤٠٦ هجرية، ثم تبعتها تسجيلات الاستقامة ويمثلها صاحب التسجيلات أحمد الصويان حفظه الله ورعاه بعدها بسنتين أي في عام ١٤٠٨ هجرية، وقد أثنىٰ الشيخ على تسجيلات الاستقامة ثناء خاصاً لتميزها في التسجيل، وقد منحها الشيخ تزكية في ذلك، وأذن لها إذناً رسمياً بتسجيل الدروس والمحاضرات، ففعلت مثلما فعلت تسجيلات التقوى في تقديمها أحدث الأجهزة المتطورة في التسجيل وفرَّغت موظفاً مرابطاً في حلقة الشيخ ودروسه العلمية ومحاضراته وندواته ولقاءاته وهو الأخ موسى الهادي أبو عمر من السودان فرابط أكثر من خمسة عشر سنة إلى وفاة الشيخ، وتسجيلات التقوى لا تقل شأناً في كفاءتها وكثرة تسجيلها وجودة تنسيقها عن مثيلتها تسجيلات الاستقامة، إضافةً إلى كثير من الحاضرين من الطلبة والذين يقومون بدورهم بالتسجيل حيث الحضور في كثير من الدروس في مسجده يزيد على ستمائة طالب باختلاف مستوياتهم.

ولعلّي أعرض هنا جدولًا يمثل دروس الشيخ تَخْلَلْهُ والمُسجلة في أشرطة التسجيل وتجتمع عامتها ما بين تسجيلات التقوى وتسجيلات الاستقامة، فما انفردت به إحداهما أحلته إليها، وما اشترك فيه الإثنان تركته بدون تحديد، كما أن تسجيلات التقوى والاستقامة فرغت مجموعة من الموظفين في إعداد وإخراج هذه التسجيلات لدروس الشيخ واستعملتا أحدث الأجهزة المتطورة وقد اطلعت بنفسي على هذه الأجهزة والإمكانيات

الكبيرة سيما ما تميزت به تسجيلات التقوى من امتلاكها مصنعاً متكاملًا في صناعة الشريط. وإليك الجدول الذي يمثل كافة دروس الشيخ وهو كالتالي:

ملاحظات	346	تاريخ	الفن	العنوان
	الأشرطة	التسجيل		
	08_1	۱٤۰۷	العقيدة	كتاب التوحيد
	18_1	٥١٤٠٥	العقيدة	
(الجامعة)	71	١٤٠٧هـ	العقيدة	1
	44-1	۸۰۶۱هـ	العقيدة	الواسطية
(ثانية)	Y · _ 1	1٤١٩هـ	العقيدة	الواسطية
	41_1	۸۰۶۱هـ	العقيدة	نظم السفارينية
	9_1	۱٤٠٧هـ	العقيدة	القواعد المثلئ
	71	١٤١٢هـ	العقيدة	نظم نونية ابن القيم
	17_1	٩١٤١٩ هـ	العقيدة	توحيد الأنبياء والمرسلين
	٤_١	٨٠٤١ھ	العقيدة	نظم ميمية ابن القيم
	17_1	١٤١٧هـ	العقيدة	عقيدة أهل السنة
·	٣٣_١	٧١٤١٨ هـ	العقيدة	اقتضاء الصراط المستقيم
	11_1	٨١٤٠٧	علوم القرآن	القواعد الحسان
•	o_1	۸۱٤۰۷	علوم القرآن	مقدمة التفسير
	۸_۱	1817هـ	علوم القرآن	أصول في التفسير
(ثانية)	٧_١	٩١٤١٩	علوم القرآن	أصول في التفسير
من المصحف ـ الاستقامة	Y_1	٨١٤٠٧	علوم القرآن	تفسير الفاتحة
من المصحف_الاستقامة	۱ ـ ۲۸	٠١٤١٨	علوم القرآن	تفسير البقرة
من المصحف	۱ _ ۱۲	١٤١٩ هـ	علوم القرآن	تفسير آل عمران
من المصحف_الاستقامة	١ _ ٥٤	٦١٤١٦	علوم القرآن	تفسير النساء
من المصحف	۳۸_۱	٦١٤١٦	علوم القرآن	تفسير المائدة
من المصحف	0_1	٩١٤١٩.	علوم القرآن	تفسير الكهف
الجلالين	14-1	-	علوم القرآن	تفسير النور



				T
ملاحظات	336	تاريخ	الفن	العنوان
	الأشرطة	التسجيل		
	7_1	١٤١٢هـ	محيح البخاري	فضائل القرآن
التقوى	11_1			الحج
	17_1	A1819	سحيح البخاري	النكاح النكاح
	٧_١	٩٠٤١هـ	صحيح البخاري	الطلاق
	10-1	٩٠٤١هـ	صحيح البخاري	الأطعمة ـ الذبائح ـ الصيد
				- الأضاحي - الأشربة -
				العقيقية
	17_1	P + 3 1 a.	صحيح البخاري	المرضى والطب
	17_1	٩٠٤٠ هـ	صحيح البخاري	اللباس
	٧_١	٩٠٤١٨	صحيح البخاري	الاستثذان
	٧_١	1131a	صحيح البخاري	الرقاق
:	V_1	١٤١٢هـ	صحيح البخاري	الأيمان والنذور
	10-1	71312	صحيح البخاري	الفرائض والحدود
		٣١٤١٨	صحيح البخاري	المحاربين والديات
	11	71312	صحيح البخاري	استتابة المرتدين
	17-1	١٤١٢هـ	صحيح البخاري	الفتن والأحكام
	11	٣١٤١٩.	صحيح البخاري	التمني والاعتصام
	Y0_1	01310	صحيح البخاري	التوحيد
	Y1-1	0131a	صحيح مسلم	الإيمان
	11	3131a	صحيح مسلم	الطهارة
	9-1	3131a	صحيح مسلم	الصلاة
	16-1	3131a	صحيح مسلم	المساجد ومواضع الصلاة
	14-1	71312		صلاة المسافرين وقصرها
	11-1	٧١٤١٨		الجمعة والعيدين
				والاستسقاء والكسوف
				

ملاحظات	عدد	تاريخ	الفن	العنوان
	الأشرطة	التسجيل		
	۸_۱	١٤١٨هـ	صحيح مسلم	الزكاة
	11-1	۱٤۱۷هـ	صحيح مسلم	الصيام
	1٧ - 1	٥١٤١٥	صحيح مسلم	الحجالحج
	14-1	۱٤۱۷هـ	صحيح مسلم	النكاح والطلاق والرضاع
	17-1	١٤٢٠	صحيح مسلم	الجهاد والسير والإمارة
الاستقامة	71_1	٥١٤١٥	صحيح مسلم	الإيمان
الاستقامة	1 1	١٤١٤هـ	صحيح مسلم	الطهارة
الاستقامة	۹_۱	١٤١٤هـ	صحيح مسلم	الصلاة
الاستقامة	18_1	3131a	صحيح مسلم	المساجد ومواضع الصلاة
الاستقامة	14- 1	٠٢٤١هـ	صحيح مسلم	الجهاد والسير والإمارة
التقوى	71		المنتقى	أنكحة الكفار _ العدة
الاستقامة	17_1	٢٠٤١ه	المنتقى	الصلاة
الاستقامة	17_1	۲۰3۱هـ	المنتقى	الاستسقاء والجنائز
التقوي	4-1		المنتقى	الصيامالصيام
الاستقامة	٣_١	٧٠٤١ھ	المنتقىٰ	النفقات
	14-1	1210ء	المنتقىٰ	الدماء والحدود
التقوىٰ	71	-	المنتقى	الفرائض
تسجيل قديم	11_1	۲۰۶۱هـ	بلوغ المرام	الطهارة
تسجيل جديد	Y7_1	١٤١٧هـ	بلوغ المرام	الطهارة
	41	٦٠٤١هـ	بلوغ المرام	الصلاة
	11	۲۰۶۱ه	بلوغ المرام	الجنائز
تسجيل قديم - الاستقامة	11_1		بلوغ المرام	الزكاة
تسجيل جديد	18_1	٩٠٤١ھ	بلوغ المرام	
تسجيل قديم		۸۱۶۰۸	بلوغ المرام	
تسجيل جديد	i i	١٤١٧هـ		

		£13	الفن	العنوان
ملاحظات	34. Alu	تاريخ التسحيا	,	ون
	الأشرطة	التسجيل	. 11:1	
	11-1	٩٠٤١هـ	بلوغ المرام	الحج
	1-13	١٢ ٤١هـ	بلوغ المرام	البيوع
	71-1	١٤١٢هـ	بلوغ المرام	
التقوى	14-1	١٤١٣هـ	بلوغ المرام	
التقوى		17-1	بلوغ المرام	
التقوى		19/1	بلوغ المرام	الخلع
	11_1	١٤١٣هـ	بلوغ المرام	السرخساع والسنسفسقسات
			, -	والحضانة والجنايات
	9-1	1818هـ	بلوغ المرام	الديات
	11	١٤١٣هـ	بلوغ المرام	الحدود
	۸_۱	١٤١٤هـ	بلوغ المرام	الجهاد .
	۸_۱	١٤١٥هـ		الأطعمة والأشربة
i i			100	والسذبسائسح والأخساحسي
			f	والصيد والعقيقة
	11-1	١٤١٦ھ	بلوغ المرام	الأيمان والنذور والقضاء
	Y · _ 1	۱٤۱۷ه		الجامع في الأدب والزهد
(الاستقامة)	11-1	١٤١٥	عمدة الأحكام	الطهارة
(الاستقامة)	٤ ـ ١	١٤١٩ هـ	عمدة الأحكام	الحج
	77_1	۱٤۱۱هـ	أصول فقه	الأصول من علم الأصول
التقوى		1441هـ	عمدة الأحكام	كتاب الصلاة
التقوى	۸_۱	١٢١ هـ	عمدة الأحكام	العيدين والجنائز
التقوى		1731a	عمدة الأحكام	الكسوف
التقوى		١٤٢١ھ	عمدة الأحكام	الاستسقاء
التقوى		١٢١هـ	عمدة الأحكام	الخوف
ناقص	17_1	٩٠٤١هـ	أصول فقه	مختصر التحرير

ملاحظات	عدد	تاريخ	الفن	العنوان
	الأشرطة	التسجيل		
اقص	j 11_1	٥٠٤٠٥	ول فقه	واعد ابن رجب أص
	۸_۱	21314	مول فقه	ظم الورقات أم
	18_1	١٤١٥	سول فقه	لمنظومة في أصول الفقه أم
	17-1	٨١٤١٨	سول فقه	لقواعد والأصول أم
لاستقامة	77_1	٦٠٤١هـ	د المستقنع	لطهارة زا
	7/-1	11312	د المستقنع	-
	0_1	٩١٤١٩.	د المستقنع	
الاستقامة	۸.١	١٤١٢هـ	اد المستقنع	
الاستقامة	10_1	١٤١٣هـ	اد المستقنع	الزكاة
الاستقامة	11	١٤١٣هـ	اد المستقنع	الصيام
تسجيل قديم	Y1_1	_	اد المستقنع	
تسجيل جديد	17-1	1814هـ	اد المستقنع	
	٤ _ ١	3131a	اد المستقنع	الجهاد
	7/-1	0131a	زاد المستقنع	7
	11-1	٩١٤١٩ هـ	زاد المستقنع	
	9-1	A1819	زاد المستقنع]
(الاستقامة)	١	21310	زاد المستقنع	
(الاستقامة)	۲۰_۱	٦١٤١٦	زاد المستقنع	النكاح
	17-1	١٤١٧هـ	زاد المستقنع	
(الاستقامة)	17_1	3.314	زاد المستقنع	
(الاستقامة)	17-1	٧٠٤١٨	زاد المستقنع	
(الاستقامة)	٤ _ ١	٨٠٤١٨	زاد المستقنع	الأطعمة
(الاستقامة)	Y+_1	٩٠٤١٨	زاد المستقنع	الأيمان والقضاء
	10_1	_	 -	المساقاة والمزارعة
				والإجارة
			_ -	

ملاحظات	عدد	تاريخ	الفن	العنوان
	الأشرطة	التسجيل		
تقوى	١٠_	1312	اد المستقنع 4	الإيلاء
تقوى	31		اد المستقنع	الرضاع ز
لتقوى	11 77_	N.	اد المستقنع	باب الشركية إلى بياب ذ
		<u> </u>		اللقيط
			اد المستقنع	الإقرار
	10_1		اد المستقنع	الشهادات
(الاستقامة)	17_1	131a	لكافي	الطهارة
	14_1	١٤١١هـ	لكافي	الصلاة والجنائز
	1_1	١٤١١هـ	لكافي	المزكاة
	A_1	131a	الكافي	الصيام
	19_1	١٤١٥	الكافي	الحج
	٣٦_ ١	181۷ھ	الكافي	البيوع
	17_1	1131a	فقه	مختصر فقه العبادات
تسجيل قديم	77_1	٠١٤١م	الفرائض	البرهانية (نظم)
تسجيل جديد	17_1	١٤١٦هـ	الفرائض	البرهانية (نظم)
تجميع ـ لدي نسخة	٧٠_١	۲۰۶۱هـ	نحو	ألفية ابن مالك (نظم)
سجّلتها بنفسي في نفس	}			
التاريخ (۱ ـ ٦٠) فيه				
نقص قليل				
نسخة قليمة	11_1	۱٤۰۷هـ	نحو	الآجرومية
نسخة جديدة	17_1	١٤١١هـ	نحو	الآجرومية
(الاستقامة)	7-1	۵۰۶۱۵	نحو	الدرة اليتيمة
(الاستقامة)	1 - 1	٣٠٤١هـ	بلاغة	البلاغة
(الاستقامة)	0_1	1814ه	بلاغة	البلاغة
(الاستقامة)	17_1	٥١٤١٥	آداب	حلية طالب العلم
_ 				

ملاحظات).ic	تاريخ	الفن	العنوان
	الأشرطة	التسجيل		
	17_1	٧١٤١٨ هـ	فوائد عامة	مقدمة المجموع
	14-1	1131هـ	فوائد عامة	السياسة الشرعية



🌉 الجامع لحياة العلامة «محمد بن صالح العثيمين» كَثَلَثُهُ 🚃 🚾 ١٦٥



لم يكن شيخنا تَعَلَّلُهُ شاعراً، ولم تكن له الرغبة في نظم الشعر، ولم يُشغل نفسه في هذا المضمار، ولكن تأبئ قريحته إلا أن تساهم في نظم الشعر التعليمي والمختص بنظم الفنون، فتناول تَعَلَّلُهُ مسائل القواعد في أصول الفقه ولم يكتبها جملة واحدة في وقت واحد، فكما حدَّثنا هو بنفسه أنه أثناء تناوله للمسائل العلمية في الفقه وأصوله، كلما وقع في خاطره أن ينظم المسألة في أبيات ليسهل تناولها وحفظها، فعل ذلك، وكان كثيراً ما يستشهد من هذه الأبيات التي نظمها في هذا الفن، فتجمعت عنده مائة واثنان من النظم، فطلبتها منه على أن أقوم بنشرها، فتفضل بها مناولة وأوكل إليَّ نشرها، فنشرت في أول إصدار من مجلتنا مجلة الحكمة ـ العدد الأول لعام ١٤١٤هـ ـ وتميزت هذه المنظومة بالجزالة وحسن التقسيم والشمولية للقواعد الفقهية والمسائل الأصولية، وإليك هذه الأبيات:

١ - الحمدُ لله المُعيدِ المُبدي
 ٢ - مُشبِّتِ الأحكام بالأصُولِ
 ٣ - ثمَّ الصلاة مع سلام قد أتم
 ٤ - مُحمدِ المبعوثِ رحمةَ الورى
 ٥ - وبعدُ فالعلمُ بُحورٌ زاخرة
 ٢ - لكنَّ في أصولِه تَسهِيلا
 ٧ - اغتنم القواعدَ الأصولا

مُعطي النوال كل من يَستجدي مُعين من يصبو إلى الوُصُولِ على الذي أعطي جوامعَ الكلِم وخير هادٍ لجميع من دَرَى لن يبلغ الكادحُ فيه آخِرَه لنيلهِ فاحرص تجد سبيلا فمن تفته يُحرم الوُصولا

أرجُو بها عالِ الجِنان نُزلا وليس لي فيها سِوَى ذا النظم

٨ ـ وهَاكَ من هذي الأصول جُملاً
 ٩ ـ قواعِد مِنْ قول أهل العِلم

القواعد والانصول

١٠ ـ الدينُ جاء لسعادَة البشر ١١ - فكل أمر نافِع قد شَرَعَه ١٢ ـ ومع تَساوي ضَرَدِ ومنْفَعه ١٣ - وكلُّ ما كلفَه قد يُسُرا ١٤ - فاجلِبْ لتيسير بكُلِّ ذي شطط ١٥ ـ وما استطَعت افعل من المأمور ١٦ - والشرعُ لا يَلزمُ قَبلَ العِلم ١٧ - لكن إذا فرَّط في التَّعلم ١٨ ـ وكل مسنوع فللضرورة ١٩ ـ لكن ما حُرِّمَ للذَّريعة ٢٠ ـ وما نُهي عنه من التَّعبُّدِ ٢١ ـ فكلُ نهى عادَ للذَّواتِ ٢٢ ـ وإن يعد لخارج كالعِمّةِ ٢٣ ـ والأصلُ في الأشياء حلُّ وامنَع ٢٤ _ فإنْ يَقَع في الحُكم شَكَّ فارجع ٢٥ ـ والأصلُ أنَّ الأمر والنَّهي حُتِمْ ٢٦ - وكل ما رُتّب فيه الفَضلُ ٧٧ - وكل فِعل للنبيّ جُرّدا ۲۸ ـ وإن يسكن مُسبيناً لأمسر

ولانتفاء الشر عنهم والضرر وكُلُّ ما يضرُّنا قلد مَنعَه يكونُ ممنوعاً لدرءِ المفسدَه من أصلِهِ وعندَ عارض طرَا فليسَ في الدِّين الحنيفِ من شطط واجتنب الكُلُّ مِنَ المحظورِ دليله فعل المسيء فافهم فذا محل نظر فلتعلم يباخ والمكروة عند الحاجة يجوز للحاجة كالعرية أو غيرو أفسيده لا تَردّد أو للشروطِ مفسداً سياتي فَلنْ يضيرَ فافهمنَّ العِلةِ عبادة إلا بإذن الشّارع للأصل في النَّوعين ثم اتّبع إلا إذا الـنَّـدبُ أو الـكُـرهُ عُـلِـمُ مِنْ غير أمر فَهوَ نَدبٌ يجلو عن أمرهِ فعيرُ واجب بَدَا فالحُكم فيه حُكم ذاك الأمر

في صالح والعكسُ في المظالِم وخُذْ بِعَالِي الفَاضِلين لا تَخَفْ فَقَدُمَن تغليباً الذي منع إن وُجِدَت يُوجَد وإلا يتمتنع لا شرطه فاذر الفروق وانتبه شروطه ومانع منه عُدِم ونفسَ الأمر في العُقُودِ اعتبروا فابرىء الذّمة صَحْح الخطا فليعد الصلاة بعد الوقت وهكنذا إذا الشُكُوكُ تسكشُرُ لكلّ وسُوَاس ينجي به لكّع حُكم لهُ ما لم يؤثّر عَمَلا إلا إذا دلُّ دليلُّ فساسمَ عَنْ فلذَاكَ ذُو عَسين وذاك الفاضلُ عن فاعل فذو كفاية أثر قول لرفع النهى خُذْ به تَفى وُجُوهُ ها بكلِّ ما قَدْ وَرَدَتُ وتحفظ الشزع بذي النوعين وَخُذ بِقُولِ الراشدينَ الخُلفا ما لم يُخالِفُ مِثلهُ فَمَا رَجَح قرآنسنا وسُنّة مُنسَبّته والرّابعُ القياسُ فافهمنّه واسْدُدُ على المحتّال بابّ حيلته

٢٩ ـ وقدِّم الأعلى لدى التزاحُم ٣٠ ـ وادفَعُ خَفيفَ الضررين بالأَخَفّ ٣١ ـ إن يجتمع مع مُبيح ما منَع ٣٢ ـ وكلُّ حكم فلِعِلَّةِ تبع ٣٣ - وألغ كلَّ سابق لسبَبه ٣٤ - والشيء لا يَتِمُ إلا أن تُتم ٣٥ ـ والظن في العبادةِ المعتبرُ ٣٦ - لكن إذا تبيّن الظنّ خطا ٣٧ - كرجُل صلى قُبيل الوقْتِ ٣٨ - والشَّكَ بعدَ الفِعلِ لا يُؤثرُ ٣٩ ـ أو تَكُ وهماً مثل وَسُواس فَدَعَ ٤٠ ـ ثم حديثُ النفسِ معفو فلا ٤١ ـ والأمرُ للفور فبادِر الزَّمن ٤٢ ـ والأمرُ إن رُوعي فيه الفاعلُ ٤٣ ـ وإن يُراعَ الفعلُ مع قطع النَّظر ٤٤ ـ والأمرُ بعد النَّهي للحِلِّ وفي ٤٥ ـ وافعل عبادة إذا تنوّعت ٤٦ - لتفعلَ السُّنَّة في الوَجهَين ٤٧ ـ والزَمْ طريقةَ النبيِّ المصطفى ٤٨ _ قول الصحابي حُجّة على الأصخ ٤٩ ـ وحجَّةُ التكليف خُذها أربَعَه • ٥ - مِنْ بَعْدِها إجماع هذي الأمَّه ٥١ - واخكم لكل عامل بنيته

كما أتى فى خبر الققات إلا بحج واعتمار أبدا حَجّاً وعُمْرةً فقطعُه امتَنع بالجهل والإكراه والنسيان تُسقِط ضماناً في حقوق للمَلا لم يكن الإتلاف مِن دَفع الأذى ليسَ بمثليُ بما قد قوما. فليس مضمونا وعكسه ضمن وعكسه الظالم فاسمع قيلي فحرر رأنها ودع المخاطرة فأمرها أخف فادر التفرقة وإن تفُت فليس فيها مَغْرَمُ بالشَّرع كالحرز فبالعُرفِ احدُدِ ونحوها في قَول من قد حَقَّقًا فَشُرطنا العُرفيُّ كاللفظي يَرد وكلُّ ذي ولايلةٍ كالمالكِ كمُبَرا فعِلمهُ لا يُعتَبَر مَعَ ادْعاء صِحْةِ لا تُحدِي سَمَاعَ دَعْوَاهُ وضِدَّه اسمعًا وَمُسْكِراً الزمْ يسيسناً تُطِع ما لم يكُن فيما لهُ خَظ خَصَلَ وكلُ من يُقْبَلُ قولهُ حلف ولا تخُنُ من خَان فهو قَد هَلك

٥٢ - فإنّما الأعمالُ بالنّيّاتِ ٥٣ ـ ويحرُمُ المضيُّ فيما فسدا ٤٥ - والنَّفلُ جوِّز قطعَهُ ما لم يَقَعْ ٥٥ _ والإثم والضمانُ يَسْفُطان ٥٦ ــ إنْ كانَ ذا في حقُّ مولانا ولا ٧٥ _ وكلُ مُتلفِ فمضمونٌ إذا ٨٥ - ويضمنُ المثليُ بالمثل وما ٥٩ ـ وكُلُّ ما يحصُلُ مما قد أذنُ ٦٠ _ وما على المُحسن من سبيل ٦١ ـ ثم العُقودُ إن تكن معاوضة ٦٢ ـ وإن تكن تبرعاً أو توثقة ٦٣ _ لأن ذي إن حَصَلت فَمَغْنهُ ٦٤ ـ وكُـلُ ما أتى ولـم يُـحـدُد ٦٥ _ مِنْ ذاك صيغاتُ العُقُود مُطلقا ٦٦ ـ واجعل كلفظٍ كل عُرفِ مُطرد ٦٧ _ وشَرْط عَقْدِ كونهُ من مَالكِ ٦٨ ـ وكل من رضاه غير مُعْتَبر ٦٩ _ وكلُّ دَعوى لفسادِ العَقْدِ ٧٠ _ وكل ما يُنْكِرهُ الحِسّ امنَعَا ٧١ ـ بينة الزَمْ لكلُ مُدّعي ٧٢ ـ كلُّ أمين يدّعي الرَّدُّ قُبِلُ ٧٣ ـ وأطلِق القَبُول في دَعُوى التَّلَف ٧٤ _ أد الأمان للذي قد أمَّنكُ

٧٥ ـ وجائزٌ أخذُك ما لا يُستحق ٧٦ - قَدْ يَشبُتُ الشِّيءُ لغيرهِ تَبَع ٧٧ ـ كحامِل إن بيعَ حَمْلها امتَنَع ٧٨ - وكُلُ شَرطٍ مُفْسِدٍ للعقد ٧٩ - مِثلُ نِكَاحِ قاصِدِ التَّحليل ٨٠ ـ لكنَّ مَنْ يَجْهل قَصدَ صاحِبه ٨١ - لأنَّه لا يَعلمُ الذي أسَرّ ٨٢ ـ والشَّرط والصُّلحُ إذا ما حلَّلا ٨٣ ـ وكلُّ مشغُولِ فليس يُشْغلُ ٨٤ _ كمُبدلِ في حُكمِهِ اجعل بَدَلا ٨٥ _ كلُّ استدامةٍ فأقوى مَنْ بدا ٨٦ ـ وكلُّ معلوم وجُوداً أو عدَم ٨٧ - والنَّفي للوجُودِ ثُمَّ الصَّحة ٨٨ ـ والأصلُ في القَيد احترازٌ ويَقل ٨٩ - وإن تعذَّر اليَقينُ فارجعا ٩٠ - وكل ما الأمر به يشتبه ٩١ ـ وكلُّ من تعجّل الشيء على ٩٢ - وضَاعِف الغُرمَ على من ثَبت ٩٣ ـ لمانع كسارق من غير ما ٩٤ ـ وكلُّ ما أبينَ من حيُّ جُعِل ٩٥ ـ وكان تأتى للدُّوام غالبا ٩٦ ـ وإن يضَفُ جَمعٌ ومفردٌ يَعُمْ ٩٧ - مُنكّرٌ إن بَعدَ إثباتٍ يَرِد

شَرِعاً ولو سِراً كضيف فهو حَتّ وإن يكن لو استقل المنتنغ ولو تُباعُ حَامِلاً لم يَمتَنع بذكره يُفسِدُهُ بالقصدِ ومَنْ نوى الطلاقُ للرَّحيل فالعقدُ غيرُ فاسدٍ مِنْ جانبه فأجرى العَقدَ على ما قد ظَهر مُحرِّماً أو عكسَه لن يُقبلا بمسقط لما به ينشغِلُ ورُبَّ مفضول يكونُ أفضلا فى مثل طيب مُحرم ذا قَد بدا فالأصلُ أن يبقى على ما قد عُلِم ثم الكَمَالُ فارْعَيَنَ الرُّتبة لغيره ككشف تغليل جهل لغالب الظن تكن مُتبعا مِنْ غير مَيْز قرعَة توضحه وجه مُحَرَّم فممنعُه جَلا عُفُوبةً عليه ثُمَّ سَفَطتُ مُسحرز وَمَنْ ليضالٌ كَتَسما كمِيتَة في حكمِه طهراً وَحِلّ وليسس ذا بلازم مُصاحَبا والشّرط والموصُول ذا لهُ انحتم فمُطلقٌ وللعُموم إنْ يَرد

شَرطِ وفي الإثبات للإنعام أمّا خُصُوصُ سَبَبِ فمَا اعتبر يُفيدُ عِلةً فخُذُ بالوصفِ كَفَيدٍ مُطلقٍ بِما قَد قُيدا مِنَ العُموم فالعُمُومَ أَمْضِي ۹۸ - مِنْ بَعدِ نفي نهي استفهام ۹۹ - واعتبر العموم في نصّ أثر ۱۰۰ - ما لم يَكنْ مُتَّصِفاً بوصفِ ۱۰۱ - وخصص العامَّ بخاصٌ وَرَدَا ۱۰۲ - ما لم يكُ التَّخصيصُ ذِكرُ البعضِ



منح الشيخ جائزة الملك فيصل العالمية

قررت لجنة الاختيار لجائزة الملك فيصل العالمية منح الجائزة لعام ١٤١٤ هجرية لخدمة الإسلام إلى فضيلة الشيخ محمد بن صالح العثيمين، وذكرت لجنة الاختيار في حيثيات فوز الشيخ بالجائزة، ما يلي:

- ١ تحليه بأخلاق العلماء الفاضلة التي من أبرزها الورع والزهد ورحابة الصدر وقول الحق والعمل لمصلحة المسلمين، والنصح لخاصتهم وعامتهم.
 - ٢ انتفاع الكثيرين بعلمه تدريساً وإفتاء وتأليفاً.
 - ٣ _ إلقاؤه المحاضرات العامة النافعة في مختلف مناطق المملكة.
 - ع مشاركته المفيدة في مؤتمرات إسلامية كبيرة.
- اتباعه أسلوباً متميزاً في الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة،
 وتقديمه مثلاً حياً لمنهج السلف الصالح فكراً وأسلوباً.

هذا ما ذكرته لجنة الاختيار في حيثياتها، ومما لا شك فيه أنه كَغْلَلْلهُ أهل لأن يُمنح هذه الجائزة.

ولم يستلم الشيخ لَخَلَاللهُ الجائزة بنفسه، بل أُوكل عنه من يستلمها ويلقي خطابه في مهرجان الجائزة وهو الشيخ فهد بن ناصر السليمان، وربما كان عدم ذهابه إلى ذلك الملتقىٰ لأنه يحصل فيه شيء من الاختلاط والتبرج

من قِبل بعض النساء المدعوات إلى ذلك الملتقى، وكذلك فعل العلَّامة الألباني وابن باز عندما مُنحا هذه الجائزة.

كما رشحت مجلة _ المجلة _ (مجلة العرب الدولية) في عددها رقم (١٠٨٧) وتاريخ ١٤٢١/٩/١٤ هـ الشيخ كَثْلَالُهُ واختارته على أنه من أبرز الشخصيات لهذا العام والذي يحتل مكانة كبيرة في العالم العربي والإسلامي.







سبق أن عمل شيخنا كَظُلَلْهُ عملية جراحية في مرض البواسير قبل خمسة وعشرين عاماً تقريباً، وكذلك كان الشيخ مُصاباً بِسُكْرِ خفيف يعالجه بالحمية البسيطة، ولم يكن لهما تأثير على بدنه وليس لهما أثر في سبب وفاته.

ويذكر الأخ إبراهيم بن الشيخ محمد الصالح العثيمين أنه في عام • ١٤٢٠ هجرية، بدأ الشيخ يشعر ببعض علامات المرض، ولكنه اعتقد أنها امتداد لمرض سابق أو للعملية الجراحية التي أجراها في مرض البواسير، فلم يعره اهتماماً، وبعد انتهاء العام الدراسي ١٤٢١ هجرية، ذهب لزيارة بعض الأقارب في الرياض وكان يشتكي من ضعف النظر، فأخذه ابنه إبراهيم إلى مستشفى الملك فهد للحرس الوطني لغرض فحص النظر فقط، فنصحه الأطباء أن يجري فحصأ عامأ ليتعرفوا على الأعراض التي يشكو منها، فوافق كَظُلُّهُ على نصيحة الأطباء، وفي نفس اليوم أُجريت الفحوصات المطلوبة فتبيّن للأطباء أن الشيخ مصاب بهذا المرض وهو ـ سرطان القولون _ وهو مرض فتّاك، ثم قرر الأطباء بأن يُحال الشيخ إلىٰ مستشفى الملك فيصل التخصصي في الرياض لأنه مختص بعلاج هذا المرض، فانتقل الشيخ إلى هناك وأجرى كافة الفحوصات وتأكد لهم وجود هذا المرض وأخبره الأطباء بما هو مُصاب به، ثم أخذهم التفكير إلى مرحلة العلاج والتخلص من هذا المرض، فاختلفت وجهات النظر بالنسبة للأطباء، فبعضهم يرى أن يستعمل الجرعات الكيمياوية، وبعضهم يرى أن يستعمل الإشعاع، ولم يؤثر المرض وعلمه به علىٰ نفسيته، ولم يغيّر شيئاً

من حياته المعتادة واستقبل المرض بالصبر والاحتساب والإيمان. ولما وصل الخبر إلى ولاة الأمر في المملكة ألحوا عليه أن يسافر إلى أمريكا، وكان الشيخ كَثَلَلْهُ يرفض السفر إلى أمريكا، ولما رأى اختلاف وجهات نظر الأطباء وإلحاح ولاة الأمر عليه وإلحاح الأسرة من جميع أفراد عائلته وإلحاح كثير من محبيه، وافق على فكرة السفر إلى أمريكا، وتكفّل ولاة الأمر بجميع المصاريف والتكاليف له ولمن معه من المرافقين من تأمين وسيلة النقل بالطائرة ذهاباً وإياباً وأجور الفنادق وجميع متعلقات العلاج وتكاليفه، وكان برفقته أخوه الدكتور عبدالله وأبناؤه الأربعة عبدالله وإبراهيم وعبدالرحيم وعبدالعزيز وزوج ابنته خالد المصلح وزوج ابنته الأخرى سامي الصقير.

إلا أنه في هذه المدة القصيرة استطاع المرض أن يتفشئ في جميع أجزاء جسمه طبقاً للتشخيص الذي أعده الأطباء في أمريكا، وقد تطابق التشخيص ما بين السعودية وأمريكا، وقد مكث الشيخ كَثَلَالله عشرة أيام في أمريكا، وكان الشيخ كَثَلَالله لا يضيع دقيقة من وقته إلا ويستفيد منها علماً، لذا كان الأخ خالد المصلح والأخ سامي الصقير يقوءان عليه من كتاب الشرح الممتع ليقوم بتصحيحه حتى في الطائرة يقومان بالقراءة عليه، وفي الفندق، كما قام بجهود دعوية مباركة في إلقاء خطبة الجمعة وبعض المحاضرات، وكان في أول وصوله إلى أمريكا طلب أن يذهب إلى المركز الإسلامي ليتعرف على نشاطهم والمسلمين فيه قبل أن يسأل عن المستشفى ليتوجه للعلاج، وكان وصوله إلى أمريكا في مدينة بوسطن، وما أن انتشر ليتوجه للعلاج، وكان وصوله إلى أمريكا في مدينة بوسطن، وما أن انتشر الخبر بقدوم الشيخ إلا وأفواج المسلمين تتوجه إلى هذه المدينة من كافة الولايات الأمريكية حتى أصبح الفندق يعج بالمسلمين.

ثم اتنضح أن التشخيص واحد ما بين السعودية وأمريكا، واتفق الأطباء السعوديون والأطباء الأمريكيون على طريقة علاج معينة، والعلاج الذي وصفوه متوفر في مستشفئ الملك فيصل التخصصي، فقرر الشيخ العودة إلى السعودية ومواصلة العلاج هناك، وقد كره الشيخ العلاج بالكيمياوي في بداية الأمر سيما أنه يسبب تساقط الشعر ومنه اللحية، إلا أن نصيحة الأطباء وأنه

لا بد من العلاج بهذه الطريقة وافق كَثّلَمْهُ على العلاج بالكيمياوي، وكان يُوكل الأمر إلى أهله فلا يخرج عن توجيه الطبيب، وبعد عودته إلى السعودية قادماً من أمريكا، توجه إلى الطائف لجلسة هيئة كبار العلماء قبل أن يباشر العلاج، ثم توجه إلى الرياض ليبتدىء العلاج بالأشعة، واستمر العلاج خمسة وأربعين يوماً، وكان العلاج يبتدىء من يوم السبت إلى يوم الأربعاء، وبعد الانتهاء من العلاج يوم الأربعاء يتوجه إلى عنيزة ليتابع أحوال الطلبة والمسجد وأحوال الناس، إلا أن الدروس قد توقفت منذ قدومه من أمريكا. وبعد انتهاء العلاج بالأشعة بالأيام المحددة لها أعيدت الفحوصات مرة أخرى والاتصال بالأطباء السعوديين والأمريكان فتبين لهم أن العلاج بالكيمياوي قد تكون سلبياته أكثر من إيجابياته، فاستبعده الأطباء أن يكون طرفاً في العلاج، فرجع الشيخ إلى عنيزة في فترة راحة بعد انتهاء العلاج ولمدة عشرين يوماً، ثم عاد إلى الرياض لإجراء عملية في عينه في مستشفى الملك خالد، وبعدها لم يتمكن من العودة إلى عنيزة.

ثم تضاعف عليه المرض ولزم الفراش في المستشفى ليكون تحت عناية الأطباء، ومع ذلك فقد وُضع له خطان هاتفيان يقوم بالإجابة على أسئلة المستفتين، وكان لا يحب أن يرد أحداً من الزوار قدم للسلام عليه، وكان يزور الشيخ في اليوم الواحد أكثر من ألف زائر تقريباً، حتى خشي الأطباء أن يؤثر ذلك على راحة الشيخ وصحته، فجعلوا له ساعة بعد العشاء فقط لاستقبال الزوار، وفي رمضان وهو في العناية المركزة والمغذي موصل به كان يلح على الأطباء أن يذهب إلى مكة حتى سمح له الأطباء فأرسلوه بطائرة إخلاء طبية وبصحبته كافة التجهيزات التي يحتاج إليها، ووضعت له غرفة في المسجد الحرام بمكة المكرمة حتى أصبحت الغرفة كأنها مستوصف متكامل لكثرة الأجهزة والأدوات المرافقة مع الشيخ، كما كان برفقته فريق طبى متكامل.

وحال الشيخ تزداد سوءاً يوماً بعد يوم وهو لا يتوانئ عن أن ينفع الناس، وعندما تدهورت الحالة الصحية لدى الشيخ منع الأطباء السلام عليه ومصافحته لأن هذا المرض سريع الانتقال، وفي رمضان من عام ١٤٢١

هجرية اشتد عليه التعب في التاسع والعشرين من شهر رمضان المبارك، فقرر الأطباء عودته من الحرم إلى المستشفى التخصصي في جدة وأدخل غرفة العناية المركزة وجلس فيها قرابة الخمس ساعات فشعر بشيء من التحسن حتى أصر إلى أن يرجع إلى مكة ليواصل دروسه والأطباء يمنعونه إلا أنه مُصر على رأيه، ويقول: إن الطلاب والناس ينتظروننا في الحرم ولا ينبغي أن نتركهم، ثم رجع بسيارة الإسعاف والفريق الطبي إلى الحرم وكان محمولاً على نقالة والأوكسجين على فمه، فما أن وصل وصلى صلاتي المغرب والعشاء ثم صلاة التراويح حتى طلب مكبر الصوت ليلقي الدرس والأطباء منبهرون ومتعجبون كيف يلقي الدرس وهو على هذه الحال. ولم يحصل في تاريخ الحرم المكي ـ فيما نعلم ـ مثل هذه الحادثة أن يستمر العالم في درسه ودعوته وهو في هذه الحال المرضية المتردية يصارع فيها المرض، كما لم يحدث أن وُضع داخل الحرم مستوصف متكامل لمتابعة العلاج لعالم من العلماء، فهي بلا شك ظاهرة غريبة جداً.

فواصل الدرس في الحرم والأوكسجين على أنفه وفريق الأطباء حوله يتابعون صحته، وبعد انتهاء الدرس كان يقول لابنه إبراهيم: أرأيت؟ لو جلسنا في جدة في المستشفى لفاتنا هذا الأجر، فكان كَغْلَلْلُهُ حريصاً على تبليغ العلم حتى آخر رمق من حياته.

ثم صلّى الشيخ العيد ـ عيد رمضان عام ١٤٢١هـ ـ في مكة، وبعد صلاة الظهر توجه الشيخ إلى جدة حيث مستشفى الملك فيصل التخصصي لمتابعة العلاج في العناية المركزة، ويقول الدكتور وليد الصالح وهو من الأطباء الذين يشرفون على علاج الشيخ قال: ما دخلت عليه إلا وجدته يصلي وهو على سريره لا ينقطع الذكر عن لسانه ولا يظهر عليه أثر الجزع مع شدة المرض الذي نزل به. ويتحدَّث الدكتور المرافق للشيخ عن آخر ساعة من حياته وهو الدكتور عامر رضوي فيقول: كان يقرأ القرآن ويلهج بالذكر حتى دخل في غيبوبة وبعدها بساعة انتقل إلى جوار ربه كَاللَّهُ، ويقول الدكتور: كان الشيخ يُشغل نفسه بالذكر والدعاء، لا يحب أن يضيع لحظة من وقته، وقد أوصى الشيخ الأطباء أن لا يستعملوا الصدمات

الكهربائية إذا وافته المنية، وكانت التقارير الطبية تؤكد صعوبة استمرار حياته وكان يسردد الآيات الكريات الكريات ﴿يَكَانَهُا ٱلْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحُ إِلَى رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَقِيدِ فَيَ فَأَمَّا مَنْ أُونِ كِلْبَهُ بِيمِينِدِ فَي فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا فَهُ الآيات. حتى وافته المنية بعد عصر يوم الأربعاء ١٤٢١/١٠/١هجري الموافق ١٠ /يناير ٢٠٠١ ميلادي عن عمر يناهز الرابعة والسبعين قضاها في خدمة الإسلام والمسلمين فرحمه الله رحمة واسعة.

وكان كَالله وفي شدة مرضه وهو في المستشفى يطلب معاملات الناس ليقضيها لهم، وكان يجيب على الأسئلة عن طريق الهاتف وهو في المستشفى.

وكان لديه إحساس كبير بقرب أجله، فعند آخر درس ألقاه في الحرم المكي في رمضان وفي اليوم التاسع والعشرين اختتم آخر درسه بقوله: لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا، فإذا بدموع السامعين تذرف، علماً أن من يسمع صوت الشيخ في تلك الليلة يعرف مدى تأثره بمرضه.

كما أحب أن أشير إلى أنه كان برفقة الشيخ في أمريكا فريق طبي سعودي مكون من الدكتور عبدالرحمن النعيم والدكتور ناصر الراجحي استشاري الأورام في مستشفئ الملك فيصل التخصصي في الرياض، وكان كَلَّمُ المسكنات لأنها تصرفه عن الدروس والذكر، وكان يكره أن يسمئ هذا المرض ـ مرض سرطان القولون ـ خبيثاً ولكن يسمئ خطيراً.

كما أنه في آخر ساعاته التهب كبده حتى فشلت وظائف الكبد وسرى تأثيره على الرئتين.

ويذكر ابن الشيخ إبراهيم أن والده عندما كان يغمى عليه يخرج كلمات ويتحدث بكلام لو سُجِّلَ لكان درساً متكاملًا لشدة تعلقه بالعلم.

وكانت آخر صلاة صلاها في عنيزة صلاة الاستسقاء يوم الاثنين الموافق ١٤٢١/٨/٣ هجرية في مصلى العيد وآخر خطبة جمعة ألقاها في ١٤٢١/٧/٣٠ه، أي أنه ألقى في حياته ما يقرب من ألفين ومائتين وخمسين

خطبة جمعة. أما من كان ينوب عن الشيخ في غيابه فهم يختلفون بحسب المراحل الزمنية التي مر بها الشيخ، فيذكر الشيخ إبراهيم الجطيلي أنه ناب عنه في الإمامة والخطابة محمد المنصور الزامل وإبراهيم بن حمد الجطيلي والشيخ صالح العبدالله الخويطر والشيخ أحمد العلي التركي والشيخ سليمان بن عبدالعزيز المطلق، كما ناب عنه في الخطابة فقط الشيخ محمد السلمان، وناب عنه أيضاً في الإمامة والخطابة سليمان العبدالعزيز البسام، كما كان ينوب عنه في الصلاة مؤذن الجامع الشيخ إبراهيم بن محمد الريس الفياض - تَعَلَّلُهُ المسجد الجامع بما يزيد على السبعين سنة، فكان يؤذن للشيخ صالح بن عثمان القاضي حتى يزيد على السبعين سنة، فكان يؤذن للشيخ صالح بن عثمان القاضي حتى توفي، فأخلفه عبدالرحمٰن الناصر عبدالرحمٰن العلي العدوان فأذن له حتى توفي، فأخلفه عبدالرحمٰن الناصر السعدي فأذن له حتى توفي، فأخلفه الشيخ محمد الصالح العثيمين فتوفي قبل الشيخ بعشر سنوات، فأخلفه في الأذان حفيده عبدالرحمٰن بن محمد بن إبراهيم الريس الفياض ولا زال مستمراً في الأذان.



🏣 الجامع لحياة العلامة «محمد بن صالح العثيمين» كَثَلَثُهُ 🚃 🔫 🖹



إنه في عصر يوم الأربعاء وبتاريخ ١٥/١/١٠ هـ الموافق المرام فيجعت الأمة الإسلامية بأعظم الفجائع وأنكى المصائب وآخر الهرم الثلاثي بعد العلاَّمة ابن باز والألباني رحمهم الله جميعاً، ولعلَّ علامة المحزن والألم والبكاء قد خيمت على عامة وجوه المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها، وكان أمراً وحادثاً متوقعاً لما كان يمر به الشيخ من معاناة المرض الخطير الذي ألمَّ به، فما أن شاع الخبر بوفاة الشيخ بمستشفى الملك فيصل التخصصي بجدة وإذا بجموع الناس والإعلاميين والصحفيين تكتظ بهم المستشفى ما بين مصدق ومكذب، حتى أعلن التلفزيون السعودي نبأ وفاة الشيخ صادراً عن الديوان الملكي ينعي وفاة الشيخ، كما تم الإعلان أيضاً عن الصلاة عليه زماناً ومكاناً وهو بعد صلاة العصر من يوم الخميس أيضاً عن الصلاة عليه زماناً ومكاناً وهو بعد المكرمة ودفنه بمقبرة العدل بجوار قبر شيخه العلاَّمة عبدالعزيز بن عبدالله بن باز كَاللَّهُ، ولعلي بحوار قبر شيخه العلاَّمة عبدالعزيز بن عبدالله بن باز كَاللَّهُ، ولعلي استعرض أهم الأحداث التي وقعت بعد وفاته إلىٰ حين الانتهاء من دفنه:

أولاً: رافق الجنازة من المستشفى بجدة إلى مكة أبناء الفقيد الخمسة وأخواه الدكتور عبدالله والشيخ عبدالرحمن في سيارة الإسعاف، كما كان برفقته في سيارة الإسعاف أيضاً ممرضه الخاص محمد بن راجح.

ثانياً: جندت الحكومة السعودية أكثر من ألف وخمسمائة جندي من الحرس الخاص لضبط مسيرة الجنازة.

ثالثاً:

صلًى على الفقيد كَالله أكثر من نصف مليون مسلم، وقد أم المصلين في الصلاة عليه بالمسجد الحرام فضيلة الشيخ محمد بن عبدالله السبيل إمام وخطيب المسجد الحرام بمكة المكرمة، ثم قاموا بتشييعه إلى مقبرة العدل، وكنتُ ممن صلًىٰ على الشيخ وشيّعه، حتى أنه من شدة الزحام ونحن داخل صحن الحرم وعدم تمكن الناس من السير مع الجنازة فإذا بالجنازة تسير تدفعها الأيدي والناس واقفون.

رابعاً :

كان في مقدمة المصلين والمشيعين وزير الداخلية سمو الأمير نايف بن عبدالعزيز آل سعود وسمو الأمير ممدوح بن عبدالعزيز آل سعود آل سعود وسمو الأمير عبدالعزيز بن فهد بن عبدالعزيز آل سعود وسمو الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة القصيم ووكيل إمارة منطقة مكة المكرمة الأستاذ عبدالله بن داود الفايز، وأمين العاصمة المقدسة والشيخ صالح بن محمد اللحيدان رئيس المجلس الأعلى للقضاء ومعالي وزير الشؤون الإسلامية الشيخ صالح بن عبداله الرئيس العام لرئاسة شؤون الحرمين سابقاً والشيخ عبدالله بن جبرين عضو هيئة كبار العلماء والشيخ عبدالله بن عبدالرحمن البسام عضو هيئة كبار العلماء وغيرهم من العلماء عبدالرحمن البسام عضو هيئة كبار العلماء وغيرهم من العلماء وطلبة العلم الذين توافدوا من داخل مدن المملكة وخارجها.

خامساً:

كثافة بشرية هائلة سدت الطرقات حول الحرم والمؤدية إلى المقبرة، وشلت حركة السير بما يزيد على النصف مليون مشيع حتى غطى المشيعون التلال والمرتفعات حول المقبرة كأنك في موسم الحج من شدة الزحام.

سادساً:

مُنِعَ المشيعون من دخول المقبرة لأن المقبرة لا تستوعب الأعداد الهائلة مع سعتها وللمحافظة على القبور، وطُوقت أسوار المقبرة بالشرطة من كل جانب ولم يُسمح إلا للأمراء وبعض المسايخ وأقارب الشيخ، فالمتواجدون

داخل المقبرة لا يزيدون على مائتي مشيع تقريباً.

سابعاً: دُفن الشيخ بجوار شيخه عبدالعزيز بن باز تَعْلَشْهُ في مقبرة العدل بمكة المكرمة.

ثامناً:

تاسعاً:

أمر ولاة الأمر في هذه البلاد بتهيئة ثلاث طائرات من طراز MD 910 من مطار القصيم إلى جدة ذهاباً وإياباً، فكانوا لا يردون أي أحد يرغب في الذهاب للصلاة على الشيخ كَغُلَلْهُ كما خُصصت طائرة لنقل تلاميذه، كما سُيرت ستة حافلات من النقل الجماعي من مدينة عنيزة إلى مكة للصلاة على الشيخ كَغُلَلْهُ وقد نقلت سبعمائة وخمسين راكباً وأرجعتهم إلى عنيزة بعد الصلاة على الشيخ.

طائرة قطرية أميرية خاصة توجهت من دولة قطر للصلاة على البشيخ وكان على متنها وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية أحمد بن عبدالله المري والدكتور يوسف القرضاوي وعدد من علماء قطر وطلبة العلم وبعض المسؤولين، وشاركوا في الصلاة والتشييع وقدموا العزاء لأقارب الفقيد، وهذه المبادرة من وزير الأوقاف القطري ليست بغريبة فإنني أعرفه شخصياً بسلامة منهجه وبذله وعطائه في خدمة الإسلام والمسلمين وتفانيه في ذلك، فالله أسأل له الصدق والإخلاص والتوفيق والسداد.

عاشراً: لم يفتح أبناء الفقيد منزلهم للتعزية ولا أحداً من أقاربه اقتداء بما كان يراه الشيخ حيث كان لا يرى الجلوس للتعزية، وقد رأيت وقرأت ورقة على باب الشيخ فيها الاعتذار عن استقبال المعزين مع إيضاح فتوى الشيخ في ذلك.

حادي عشر: استُعملت مكبرات الصوت لإذابة الزحام عند الخروج من المسجد الحرام وعند بوابة المقبرة ولدعوة المشيعين إلى التزام السكينة.

ثاني عشر: كان بين وفاة الشيخ ابن باز وابن عثيمين حوالي سنة وستة أشهر، فهي فاجعة تلو فاجعة. ثالث عشر: بذل الجنود والشرطة والقوات الخاصة بأعدادهم الهائلة التي تصل إلى أكثر من ألف وخمسمائة وُضِعوا خصيصاً لهذه المهمة وكانوا بقيادة العميد علابي البركاتي وواجهوا معاناة شديدة في مواجهة هذا الزحام والسيل المتدفق من المشيعين.

رابع عشر: أكثر المشيعين ساروا على أقدامهم بما يزيد على سبعة كيلومترات تقريباً ما بين المسجد الحرام ومقبرة العدل لصعوبة استعمال واسطة النقل من شدة الزحام، وأنا ممن سار على قدميه لعدم تمكني من استعمال سيارتي.

خامس عشر: منع المشيعون من دخول المقبرة، وبعد الفراغ من الدفن وانصراف من كان في داخل المقبرة من الأمراء والمسؤولين والوزراء وعائلة الشيخ، فُتح باب المقبرة على مصراعيه ودخل كافة المشيعين فاكتظت المقبرة بالمشيعين فلا تجد لك مكاناً تقف فيه.

سادس عشر: أمر ولاة الأمر في المملكة خطباء المساجد بصلاة الغائب على الشيخ تَخَلَّلُهُ بعد صلاة الجمعة، كما بلغني أنه صُلِّيَ على الشيخ صلاة الغائب في عامة المراكز الإسلامية في أوروبا وأمريكا وغيرها من الدول.

سابع عشر: ما أن وصل الخبر إلى مدينة عنيزة إذا بطلبة الشيخ يتجمعون في مسجده يعزي بعضهم بعضاً وهم يجهشون بالبكاء لا يكادون يصدقون مثل هذا الخبر.

ثامن عشر: أصبحت وفاة الشيخ حديث الساعة في كافة وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمقروءة، وعامة الجرائد أصبحت تكتب يومياً صفحات متعددة عن هذا الحدث استمرت ثلاثة أسابيع، حتى أن جريدة الجزيرة في عدد واحد كتبت سبع صفحات، وكذلك المجلات الأسبوعية والشهرية، وقد تَقَصيت وجمعت كل ما كُتب في الجرائد والمجلات كما لا أنسى دور التلفزيون السعودي، فقد أسهم في عدة ساعات يومياً وأجرى من

المقابلات واللقاءات في عدة أسابيع من أول يوم من وفاة الشيخ، كما كان الإعلام الإسلامي في عامة الدول الإسلامية نقل مثل هذا الحدث والمُصاب الجلل وأُرسلت تعاز من كثير من رؤساء الدول إلى الأسرة المالكة في المملكة وعلى رأسهم خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود يعزونهم بوفاة الشيخ تَعَلَّمُهُم .

وأحب أن أشير إلى قضية مهمة وهو أن الشيخ تَخَلَّلُهُ نرجو له أن يكون قد مات شهيداً ـ إن شاء الله ـ لأن المرض الذي أصابه وهو سرطان القولون نوع من أنواع داء البطن، والنبي عَنَيْ قال: «المبطون شهيد» أي الذي يصاب بداء البطن فأسأل الله العلي القدير أن يحشره مع الشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً.



ثانياً:



ماذا بعد وفاة الشيخ؟

لعلّه لا يمكن أن يتجلى لنا كل ما يمكن حدوثه بعد وفاة الشيخ ببضعة أسابيع أو بضعة أشهر فإننا لا ندري ما يُخَبّىء لنا الزمن من أسرار أقدار الله، ولكن يمكن أن أسطر تحت هذا العنوان أهم الوقائع بعد وفاة الشيخ إلى حين كتابة هذا الجامع وتحريره بعد موت الشيخ بستة أشهر تقريباً، فأهم هذه الوقائع:

أولاً: بتوجيه من صاحب السمو الملكي أمير منطقة القصيم فيصل بن بندر بن عبدالعزيز آل سعود سميت قاعة المحاضرات بفرع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالقصيم باسم فضيلته.

كان الشيخ تَخَلَقُهُ قبيل موته ينوي فتح مكتب خاص به يدير به أعماله الخيرية والدعوية والعلمية وغير ذلك، ولم يتيسر للشيخ فتح مثل هذا المكتب وإنفاذاً لتحقيق مثل هذه الرغبة، فقد عمد ورثة الشيخ في بناء مثل هذا الصرح، وذلك في فتح مؤسسة تحمل اسم الشيخ وسجلت هذه المؤسسة باسم أبناء الشيخ الخمسة عبدالله وعبدالرحمٰن وإبراهيم وعبدالعزيز وعبدالرحيم على أن يتولى الابن الأكبر عبدالله رئاسة المؤسسة، وقد فتحت هذه المؤسسة وأصبح مقرها منزل الشيخ القديم ـ الطين ـ الذي هو الآن في بناءه الجديد المسلح. كما يمثل صاحب السمو الملكي عبدالعزيز بن فهد بن عبدالعزيز آل سعود الرئيس الفخري لهذه المؤسسة، وهي الآن تقوم بدورها في إدارة أعمالها وتقوم على الهيكل الإداري التالي:

- البحنة العلمية: وتمثل كل من الدكتور عبدالله بن صالح العثيمين رئيساً وهو شقيق الشيخ كَالله وعضوية كل من الشيخ فهد بن ناصر السليمان والشيخ عبدالرحمٰن بن صالح العثيمين شقيق الشيخ كَالله والشيخ الدكتور أحمد بن عبدالرحمٰن القاضي والشيخ سامى بن محمد الصقير.
- اللجنة الاجتماعية: برئاسة الشيخ إبراهيم بن سليمان الغنايم وعضوية
 كل من الشيخ عبدالله بن علي الطريف رئيس الجمعية الخيرية
 بعنيزة والشيخ عبدالله بن حمد الجبر رئيس إقراض الزواج بعنيزة
 والأستاذ يوسف بن عبدالعزيز المقيطيب.
- ٣- لجنة شؤون طلبة العلم في جامع الشيخ: وهي برئاسة الشيخ خالد بن
 عبدالله المصلح، يساعده في ذلك الشيخ عبدالرحمٰن بن صالح الدهش.
- لجنة المساجد ومشاريع النفع العام: وهي برئاسة الشيخ عبدالله بن إبراهيم السلوم ـ مدير فرع وزارة الشؤون الإسلامية بعنيزة ـ وعضوية كل من المهندس حمد بن محمد الشهوان والمهندس عبدالعزيز بن عبدالله البسام.
- - لجنة تنمية الموارد والاستثمار: وهي برئاسة الشيخ صالح بن إبراهيم الزامل وعضوية كل من المهندس حمد بن محمد الشهوان والشيخ عبدالملك بن عبدالله الزامل.
- ٦ لجنة العلاقات العامة يشرف عليها رئيس المؤسسة مؤقتاً حتى يتم
 تكوين أعضاءها.
- ثالثاً: سمّي أحد الجوامع في مدينة الجوف باسم الشيخ كَثَلَلْهُ وكذا في مدينة حفر الباطن.
- رابعاً: قررت إدارة التعليم بالرياض بتاريخ ١٤٢١/١٠/١٨هـ إطلاق اسم الشيخ على إحدى مدارس الرياض.

خامساً: تعتزم دار السلام للنشر والتوزيع بالرياض ترجمة كافة كتب الشيخ النيخ الني اللغات الأجنبية وبالأخص الإنكليزية والفرنسية.

سادساً: صدرت توجيهات صاحب السمو الملكي أمير منطقة القصيم فيصل بن بندر بن عبدالعزيز آل سعود بإطلاق اسم فضيلة الشيخ على الجامع الكبير في مدينة عنيزة، كما أُطلق اسم فضيلته على إحدى المدارس في مدينة عنيزة وعلى أحد شوارعها الرئيسة.

سابعاً: سجُلت رسائل جامعية في مرحلة الماجستير والدكتوراة في عدة جهات من جامعات المملكة منها:

- ١ ـ رسالة جامعية ماجستير، سجّلت في الجامعة الإسلامية للطالب محمد بن طاهر تيقمونين ـ جزائري الجنسية بعنوان: [جهود الشيخ ابن عثيمين في التوحيد].
- Y _ رسالة جامعية ماجستير، سجّلت في الجامعة الإسلامية للطالب عبدالله بن مسلم الأحمدي _ سعودي _ بعنوان: [جهود الشيخ اين عثيمين في الإيمان].
- " رسالة جامعية ماجستير، سجّلت في جامعة أم القرى كلية التربية قسم التربية الإسلامية المقارنة للطالبة طيبة بنت وادي أحمد بعنوان: [نماذج من الآراء التربوية للشيخ محمد بن صالح العثيمين].
- ٤ ـ رسالة ماجستير سجلت في جامعة أم القرى بمكة المكرمة بعنوان (اختيارات الشيخ ابن عثيمين الفقهية) للطالب أحمد بن هلال بن عبدالرحمن الشيخ.
- _ رسالة جامعية دكتوراة، سجّلت في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للطالب أحمد بن محمد بن إبراهيم البريدي بعنوان: [آثار الشيخ محمد بن صالح العثيمين في التفسير وعلوم القرآن جمعاً ودراسةً].

- ٦ رسالة دكتوراة سجلت في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض قسم الدعوة بعنوان (منهج الشيخ محمد بن عثيمين كَالله في الدعوة إلى الله) للطالب عبدالعزيز عبدالرحمن الروضان.
- ثامناً: موقع للشيخ تَطَلَّلُهُ على الإنترنت، وقد أوصى في آخر حياته بإنشاء هذا الموقع وسيُوضع في هذا الموقع جميع مؤلفات الشيخ المطبوعة وكذلك الدروس والمحاضرات واللقاءات المسجَّلة بأشرطة الكاسيت السمعية، وحدَّثني أحد القائمين على إنشاء هذا الموقع إنه سيُنجز خلال سنة إن شاء الله.
 - تاسعاً: صدرت بعد وفاة الشيخ كَظَّلَالهُ عدة مؤلفات عن حياته منها:
- ا صفحات مشرقة من حياة الإمام محمد بن صالح العثيمين تأليف حمود بن عبدالله المطر (١٧٦ صفحة).
- ٢ ابن عثيمين الإمام الزاهد للدكتور ناصر بن مسفر الزهراني (١٠٢٢ صفحة) وهو عبارة عن أرشيف جمع فيه عامة من كتب عن الشيخ في الجرائد والمجلات فنقلها بنصها دون زيادة فيها.
- ٣ أربعة عشر عاماً مع سماحة العلامة الشيخ محمد بن صالح العثيمين
 للشيخ عبدالكريم بن صالح المقرن (٩٣ صفحة).
- لمحات من حياة سماحة الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين للشيخ متعب بن عبدالرحمٰن القبيسي (١٧ صفحة).
- الدر الثمين في ترجمة العلاَّمة ابن عثيمين ـ شارك في إعدادها أحد عشر باحثاً معظمهم من تلاميذ الشيخ تَخْلَللهُ وهي رسالة صغيرة في خمسة وأربعين صفحة.
- ابن عثيمين سيرة زاهد ـ بقلم خالد قندوس من اليمن وهي رسالة صغيرة جداً في عشرين صفحة.
- عاشراً: ولعلي أختم الترجمة برؤية رأينها في منامي بعد وفاة الشيخ كَغْلَلْلهُ

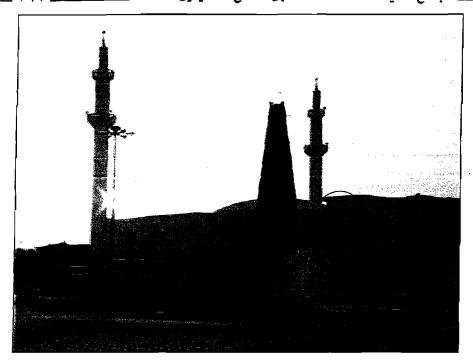
ببضعة أشهر: رأيت في منامي أنني دخلت في مجلس فإذا بشيخنا وَحَلَلْهُ وحوله طلابه فأخذتني الدهشة والصدمة، وقلت له إن الناس جميعاً والإعلام والصحف والمجلات والإذاعات تتحدث أنك مُتَّ وأنا أكتب الآن عن حياتك، فأجابني إنني لم أمت فأنا حي كما تراني. فاستيقظت من النوم، فتذكرت قوله تعالى: ﴿بَلَ أَحَيالَهُ عِندَ رَبِهِمْ يُرْزَقُونَ ﴿ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ ال



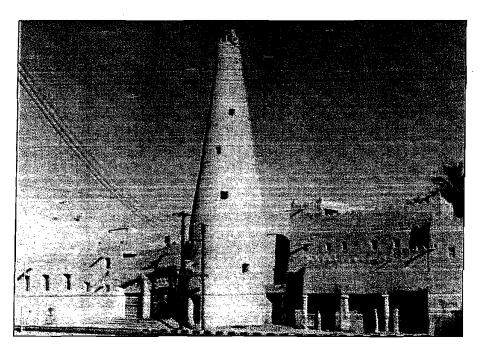
رَفَحُ حِب الارَجِي الْخِيْرِي السِّكِيْرِ الْإِدْرِي (الْإِرُورِي لِيَّ www.moswarat.com

قسم الصور الفوتوغرافية

=== الجامع لحياة العلامة «محمد بن صالح العثيمين» تَعَلَّلُهُ



الجامع الكبير في عنيزة _ البناء الجديد _ وكانت أول صلاة فيه يوم الجمعة ٨/ ١٤٠٦/١١ هجرية.



الجامع الكبير في عنيزة ـ البناء القديم ـ وقد هدم الجامع عام ١٤٠٥ هجرية .



السجاد مفروش فوق سطح المسجد الجامع عندما كان طيناً حيث كانت الصلاة فوق سطح المسجد ــ المغرب والعشاء والفجر ــ

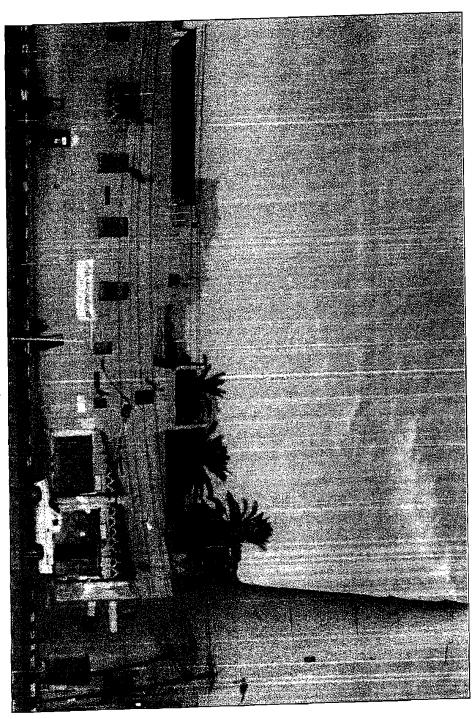


هذا مدخل خاص للخطيب كان يدخل منه الشيخ رحمه الله عندما يتوجه لأداء خطبة الجمعة في الجامع الطين



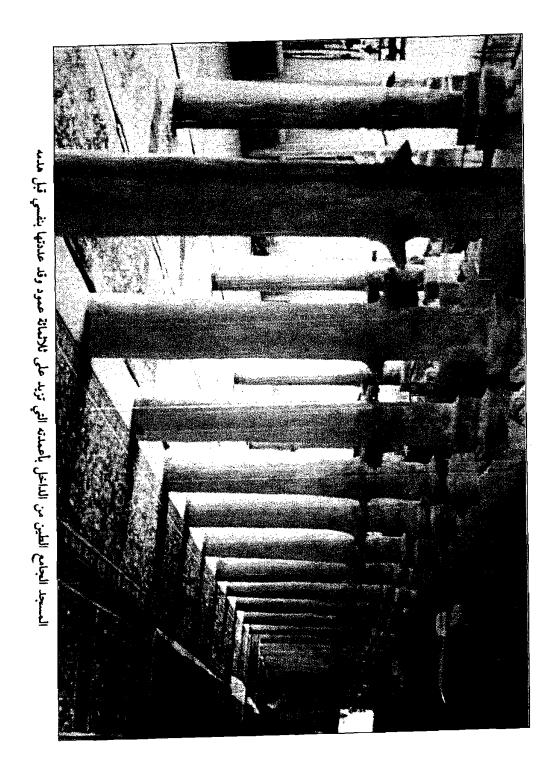
الصورة للمسجد الجامع الطين من الأعلىٰ حيث يظهر سطح المسجد والحوش في الوسط

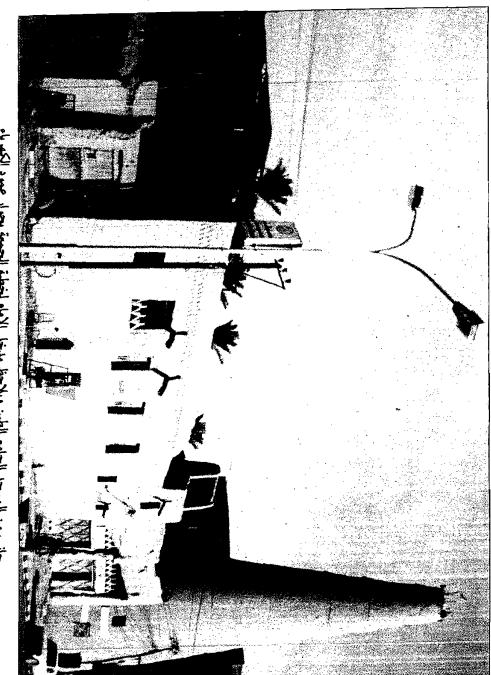




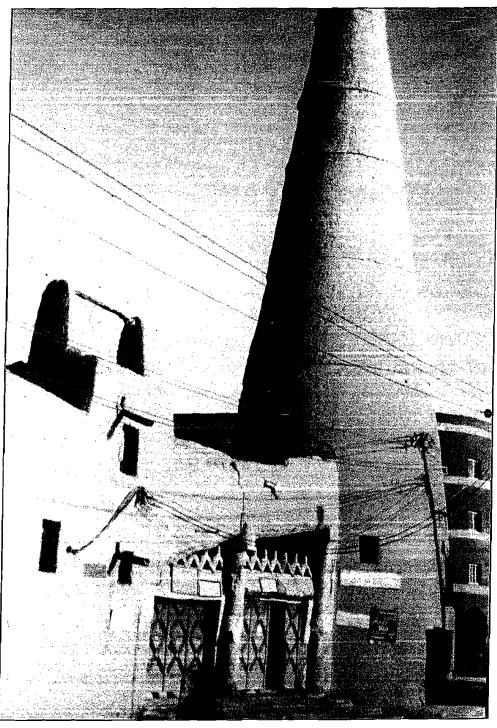


جانب من المسجد الجامع الطين

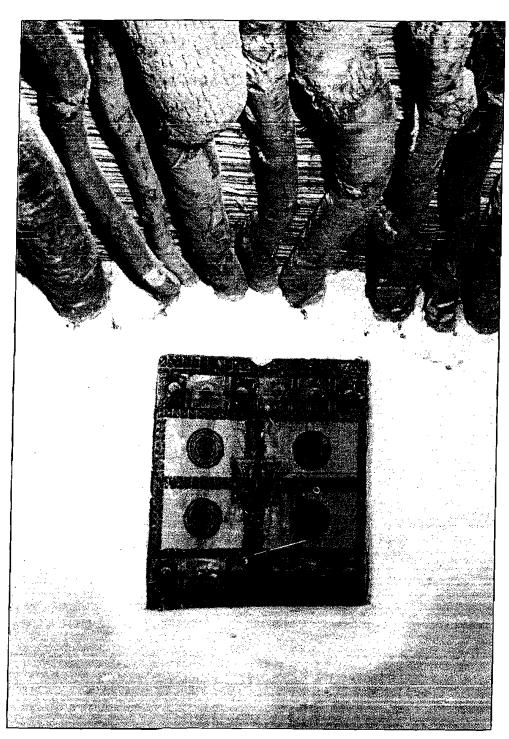




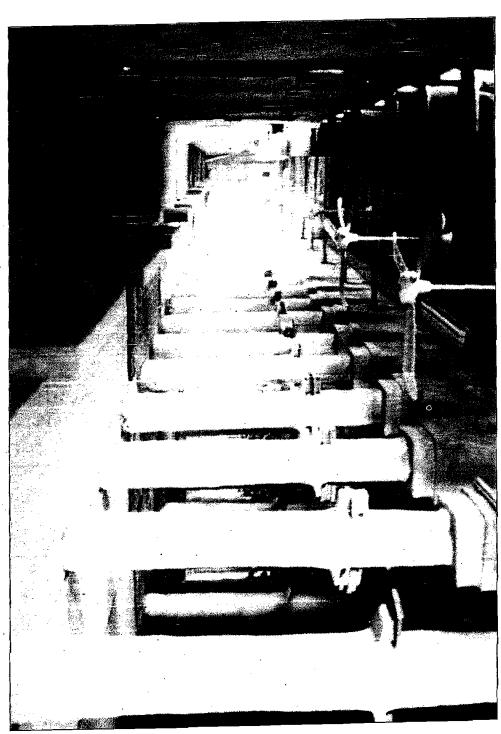
جانب من المسجد الجامع الطين ويلاحظ مدخل الإمام لخطبة الجمعة بجوار عمود الكهرباء

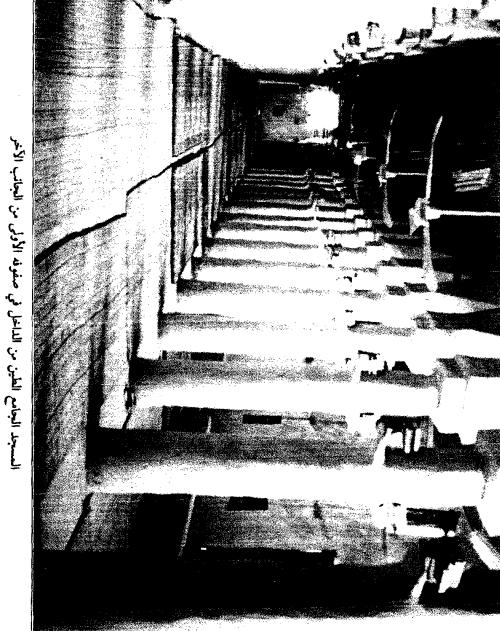


البوابة الرئيسة للمسجد الجامع الطين بجوار المنارة



يلاحظ سقف المسجد من جنوع الشجر وهو عبارة عن القبو أسفل الأرض والشباك عبارة عن رفوف توضع فيها المصاحف



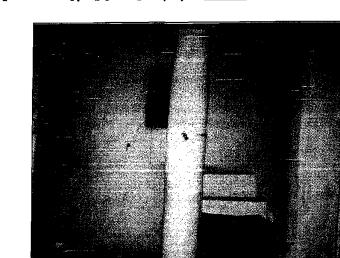




المسجد الطين من الداخل



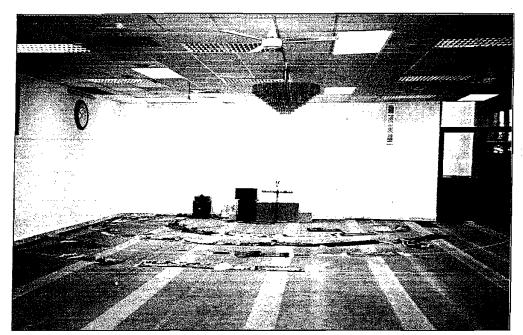
يلاحظ سطح المسجد الطين حيث كان يصلى فيه بعض الصلوات



هذا المنبر في المسجد الجامع عندما كان طيناً خطب عليه شيخنا ابن عثيمين رحمه الله ومن قبله شيخه عبدالرحمٰن السعدي ومن قبل السعدي صالح القاضي وغيرهم ممن قبلهم ممن تقلد الخطابة في هذا الجامع من العلماء



منبر الشيخ في الجامع الكبير في مبناه الجديد



المجلس العلمي العام في الجامع الكبير في عنيزة والذي كان الشيخ يلقي دروسه طوال الأسبوع ويلاحظ المنصة التي كان الشيخ يجلس عليها ليتمكن من رؤية جميع الطلبة كما يلاحظ حجوزات الطلبة للأماكن في درس الشيخ



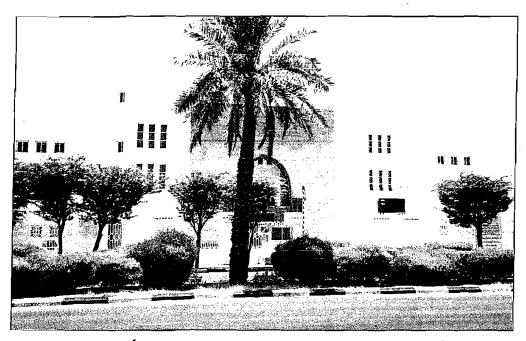
جناح خاص في الجامع الكبير قد خصص لصلاة الفرائض الخمسة وفيه يكون درس الشيخ رحمه الله



الجامع الكبير الذي كان يخطب فيه الشيخ رحمه الله في المبنى الجديد



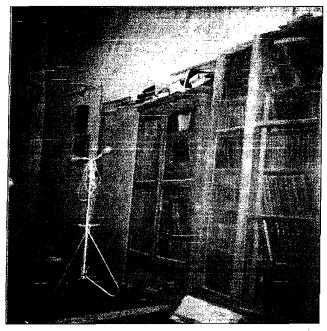
الجممية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم التي كان الشيخ رحمه الله رئيساً لها وهو ملك الجمعية



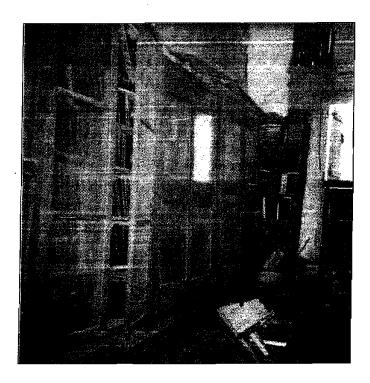
هذا المبنى ملَك للجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم والتي كان الشيخ رئيساً لها وهذا المبنىٰ من ثمار جهوده وهو مستأجر لمحكمة عنيزة الكبرىٰ



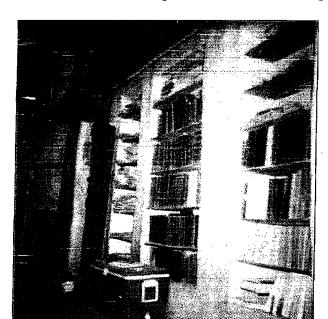
هذا المبنى ملك للجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم والتي كان الشيخ رئيساً لها وهذا المبنى من ثمار جهوده يرجع ربعه للجمعية وهو في مدينة عنيزة ومن حرص الشيخ أنه منع في هذه الشقق المفروشة جميع القنوات التلفزيونية حتى القناة السعودية فلا يوجد فيه إلا الفيديو الإسلامية



جانب آخر من المكتبة قديماً في المسجد الجامع الطين



مكتبة الشيخ عبدالرحمٰن بن ناصر السعدي رحمه الله في المسجد الجامع الطين قبل هدمه ثم أصبح شيخنا ابن عثيمين قيماً عليهاً وكانت تلقىٰ فيها الدروس عندما كان العدد قليلاً



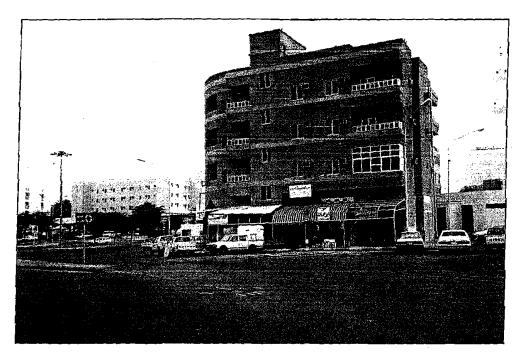
جانب آخر للمكتبة في المسجد الجامع الطين وفيها كان الشيخ يلقي دروسه قبل أن يزدحم عليه طلبة لعلم



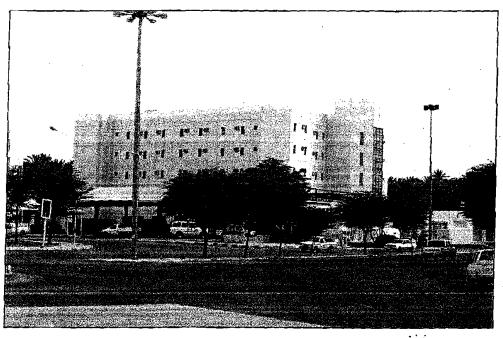
المكتبة التي تُحَانَت في المسجد الجامع الطين ثم نقلت إلىٰ عمارة الطلبة حيث زيد عليها كثير من الكتب والمراجع بعد نقلها



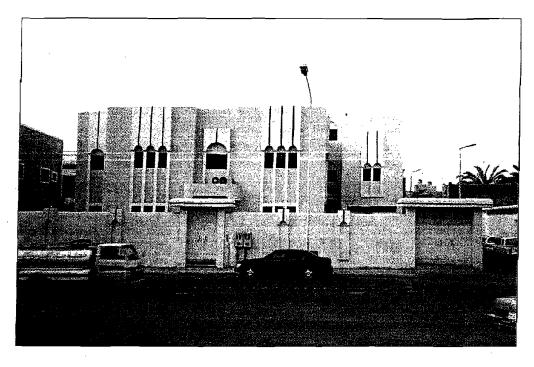
جانب من المكتبة الصوتبة وهي في نفس المكتبة التي في عمارة الطلبة في المبنئ الجديد، وتشتمل على جميع دروس الشيخ لكافة الفنون التي كان يدرسها لمطلابه وهي للاستعارة.



الصورة تجمع بين عمارة الطلبة القديمة التي تبرع بها الملك خالد بن عبدالعزيز آل سعود والعمارة الجديدة التي تبرع بها أحد المحسنين وكلاهما بجوار المسجد الجامع



مبنئ سكن الطُّلُبةُ الجديد للعزاب والمتزوجين مفصول كل منهما عن الآخر وهو بجوار مسجد الشيخ



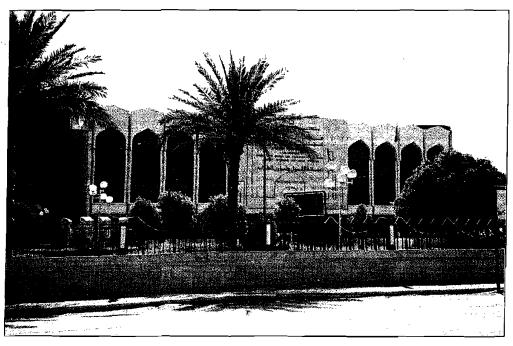
هذا منزل الشيخ الجديد أقام فيه اثني عشر سنة حتى توفاه الله رحمه الله



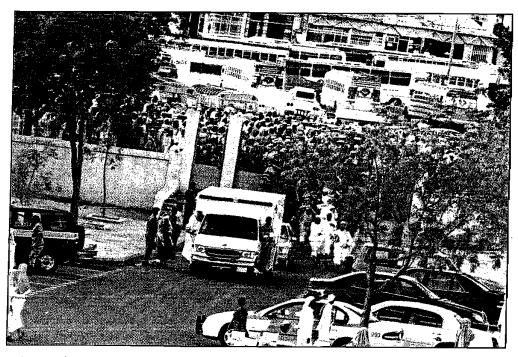
طريق الشيخ من منزله إلى الجامع الذي يصلي فيه وتزيد المسافة على ألف متر يقطعها دائماً ماشياً على الدميه



المعهد العلمي في مدينة عنيزة حبث دَرَّسَ فيه الشيخ منذ بداية تعيينه فيه بتاريخ ١/١/١/١هـ حتى تاريخ ١٣٧٤هـ المعهد العلمي في مدينة عنيزة حبث دَرِّسَ فيه الشيخ منذ بداية تعيينه فيه بتاريخ ١٣٩٥هـ المعهد العلمي في مدينة عنيزة حبث دَرِّسَ فيه الشيخ منذ بداية تعيينه فيه بتاريخ ١٣٧٤هـ حتى



مبنى فرع جَامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالقصيم حيث دَرْسَ فيه الشيخ منذ بداية تعيينه في الجامعة بتاريخ ١٣٩٧هـ إلى قبيل وفاته بتاريخ ١٤٢١هـ.



محاولة الشرطة إغلاق باب المقبرة أمام المشيعين للجنازة وقد جندت الحكومة السعودية أكثر من ألف وخمسمائة جندي لتنظيم وتشييع الجنازة



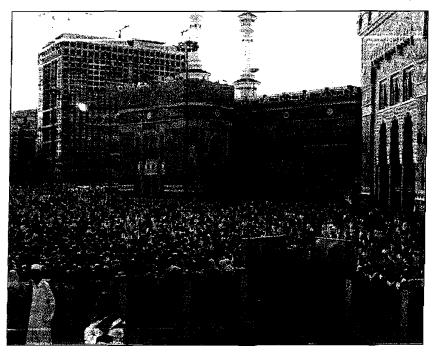
يلاحظ بعض المشيعين للجنازة يتسلقون جدار المقبرة ليصلوا إلى قبر الفقيد رحمه الله من شدة الزحام حيث الشرطة تمنعهم من الدخول لأن المقبرة لا تستوعب أعداد المشيعين



يشاهد ازدحام المشيمين للجنازة داخل المقبرة وخارجها بعد أن سمحت الشرطة بدخول المقبرة بعد دفن الشيخ ويقدر المصلين والمشيعين للجنازة أكثر من نصف مليون



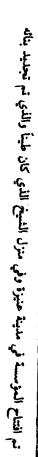
الشيخ بعد الفراغ من دفنه وقد دفن بجوار شيخه العلامة عبدالعزيز بن عبدالله بن باز مفتي عام المملكة العربية السعودية رحمهما الله

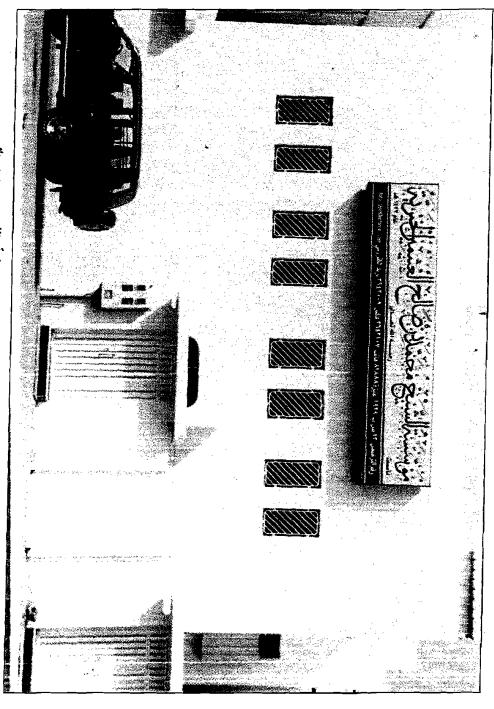


تشييع جنازة الشيخ رحمه الله من المسجد الحرام بمكة المكرمة أكثر من نصف مليون مشيع للجنازة



جنازة شيخنا ابن عثيمين رحمه الله بساحة المسجد الحرام بمكة المكرمة يوم الخميس الموافق ١٤٢١/١٠/١٦

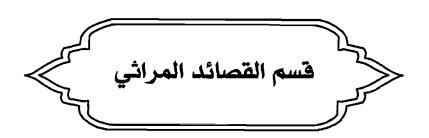




رَفَحُ مجس (لارَجَى الهُجَنَّرِيَّ (سُلِيَّتِ (لاَئِزَ) (الْجُودَى مِسِيَّ www.moswarat.com







لعلي أتحف القارىء الكريم بجميل الشعر من القصائد المراثي، فإن لها من التأثير في النفس أكثر مما للنثر، فطبيعة عامة القرّاء أنهم يتأثرون بجميل النظم من الشعر لما يحويه من جرس وإيقاع وموسيقى شعرية من خلال وزنه وقافيته، ناهيك عن المعنى السامي في شعر الرثاء، لأن معانيه تنبع عن قلب ينبض بالجزع والألم والحزن بسبب فقد الميت الذي يحتل أعظم المكانة في نفس الشاعر، ولعلي أوضح للقارىء طبيعة النهج الذي انتهجناه في جمع المادة الشعرية وإعدادها، فكان عملنا على النحو التالي:

أولاً: مرحلة جمع المادة الشعرية، فقد عمدت إلى الجرائد والمجلات من أول يوم كتبت فيه الجرائد وهو يوم الخميس ١٤٢١/١١/١٦ هجرية، ثم تبعتها المجلات الأسبوعية والشهرية، فلم أترك شيئاً إلا أحصيته، كما قمت بالإعلان في الجرائد والمجلات عن مشروعي هذا في الكتابة عن حياة الشيخ، وتضمن الإعلان أنه من كانت لديه قصيدة يمكنه إرسالها إلى عنواني بالمدينة المنورة سواء بالناسوخ (الفاكس) أو صندوق البريد أو البريد الإلكتروني، وقد وصلتني القصائد عن طريق الجهات الثلاث المذكورة.

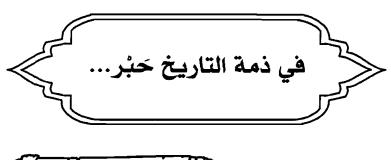
ثانياً: مرحلة التنقيح والاختيار. بعد أن تجمعت كل القصائد لدي قمت باختيار القصائد التي جمعت بين دقة النظم وجمال المعنى، وأعرضت عن القصائد التي تسمئ ب(النبطية) والتي تحوي كثيراً من المفردات باللهجة العامية، وإني أُقدر وأثمن للإخوة مشاعرهم وأحاسيسهم المرهفة وتعبيرهم في نظمهم هذا.

ثالثاً: رتبت القصائد على حروف المعجم لأسماء الشعراء من الألف إلى الياء، ثم أرسلت للصف وصفت على هذا النحو.

رابعاً: بعد صفها وإعدادها أرسلتها إلى شيخي وأستاذي العلّامة اللغوي النحوي الشاعر الدكتور فخر الدين قباوة، فبذل قصارى جهده سواء من جهة إصلاح الأبيات المكسورة الوزن أو إلغاء القصائد التي تكثر عيوبها من جهة الوزن أو الألفاظ أو المعاني. كما قام بتشكيل الأبيات بالحركات حتى استقرت بأنضر حلة يمتع القارىء سامعيه بها.







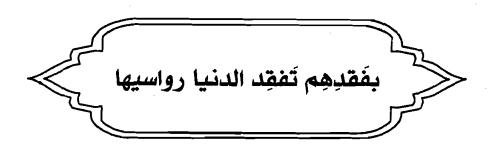
إبراهيم بن صالح الوابل

ونفَى عنِ العين الرُّقادَ وأسهرا كتم الدُّجى أنفاسه وتبعثرا وتبيت تنعاها المدائن والقرى وتبيت تنعاها المدائن والقرى أفلاكه، وتناثرت خلف الثرى إبن السماحة والكرامة والذرا وأسال دَمعاً كاللالِيء قد جرى وقد انزوت حيرى تُكذَّبُ ما تَرى وقع التساؤلُ بيئنا مُتحيرا وقع التساؤلُ بيئنا مُتحيرا فلسما فل بيئنا مُتحيرا فلسما فل بيئنا مُتحيرا فلسما فل بيئنا مُتحيرا وقع التساؤلُ بيئنا مُتحيرا فلسما فل بحره أدلى القرى كم طالبِ في بَحره أدلى القرى بدرا أنارَ مع الدُجى درب الورى براءه مَوجاً يَموجُ تَبخرا كالكهفِ تاة بقلبه مَن قد سَرى للله فراك عالما مُتبخرا المتبخرا للها من قد سَرى اللها مَن قد سَرى اللها مَن قد سَرى اللها مَن قد سَرى اللها مَن قد سَرى

خَطبٌ أهم القلب أشجى المِنبَرا خَطبٌ إذا ما الصبح أرسل ضوءه خَطلٌ له تبكي القصيم وأرضها في ذِمّة التاريخ حَبْرٌ قد هوت شيخ القصيم محمّدٌ إبن النّدى العِلمُ صافَحهُ وصافَح فضله العِلمُ صافَحهُ وصافَح فضله مَن لِللهَ تاوى بعده خلا إذا من لِللهَ تاوى بعده خلا إذا من لللهَ تاوى بعده خلا إذا بحرٌ تَفيض به الجواهر حكمة بحرٌ تَفيض به الجواهر حكمة يا نَجمة برزت وكان ضياؤها يا دُرة الإسلام فَقدُكَ ظُلمة أُمَمْ تُظ يا دُرة بخِل الزمان بمثلها يا دُرة بخِل الزمان بمثلها

هذي الحياةُ وإن صَفَت أيّامُها عادت شَراباً بالعَناءِ مُكدَّرا غَفُرَ الإِلْهُ لهُ وخَلَّد ذِكرَهُ وسقاهُ من نهر الجِنانِ الكَوْثَرا هُ فَهُ اللهِ الْكَوْثَرا هُ الْمُؤْرِا هُ الْمُؤْرِا





إبراهيم بن عبدالرحمٰن المبارك إمام وخطيب جامع القويع بمحافظة حوطة بني تميم

تفاقم الخطب واندكت رواسيها بموته أمّتي فالهم يُضنيها مُكسوفة الضّوء غابت في مَرائِيها سمائِنا برحاب الأرضِ ثاويها عَبيق قد بات ذاويها بالنفس ثورة أحزانٍ أعانيها هو الشُواطُ لنارِ شَبٌ مُوريها وظل جُرحُ الأسى بالنفسِ يُدميها على بحور له طابت شواطيها على فقيه بِنصُ الوَحْيِ يُفتيها على فقيه بِنصُ الوَحْيِ يُفتيها مِن الفؤادِ، فدمعُ العين يُبديها من الفؤادِ، فدمعُ العين يُبديها

أحوالُ أُمّتِنا زادت ماسيها محمّدُ الصّالحُ الميمونُ قد فُجِعتْ أهكذا شمسنا شمسُ العلومِ غدت أهكذا بدرُنا بدرُ تألّقَ في أهكذا الروضُ بالأزهارِ مُفعَمةٌ ماتَ الإمامُ إمامُ العصرِ فاندلعتْ تسعّرت نارُ آلامي بلوعتِها تسعّرت نارُ آلامي بلوعتِها ماتَ العُثيمِينُ بَحرُ العِلمِ والسّفي ماتَ العُثيمِينُ بَحرُ العِلمِ والسّفي ماتَ العُثيمِينُ مُفتي النّاسِ والسّفي ماتَ العُثيمِينُ منتي حلَّ منزلةً الحرمِ في رَشَدِ العَلْمِ من عينَ منتي حلَّ منزلةً العُثيمِينُ منتي حلَّ منزلةً العَثيمِينُ منتي حلَّ منزلةً

تُكفكِفُ الدّمعَ ثَراً في مآقيها سماؤها أعتمت سودأ لياليها يُعيد عزّتها بالعِلم يَهديها في الرُّشد رائدَها بالدِّين يوصِيها ستحتفي كتُب التّاريخ تَرويها مِن بَعده دُرَراً جَلّت مَراميها هذي شرائطه بالصوت يلقيها شعارُها العِلمُ قد جَلَّتْ مَساعيها تسييد أبنية تعلو مبانيها نحو المعالى فيرقى في مراقيها مغ القيام بآداب تراعيها منَ المعالى وربُّ العرش مُوليها لموته جابر للنفس يسليها تعود أرواحنا حتماً لباريها واجعله مِن جنّة المأوي بعاليها يسيئ سيرته ذوما يحاديها بفقدهم تفقد الدنيا رواسيها

هذي جموعُ الورى جاءت مُفَزَّعةً باتت مُفجّعةً، للحالِ راثِيةً لكِنّها تَرتجي من ربّها خلَفاً يا أُمّة فقَدَت في العِلم قائدَها هـذي مـآثـرُه كـالـطّـودِ شـامـخـةً علومُه جَمّةٌ في النّاس باقيةٌ هـذي كِـتـابـاتُـه ظَـلّـت مُـخـلِّـدةً هذي جموعٌ منَ الطُّلابِ تَخلُفه هذا هو العزُّ لا جَمعُ الحُطام ولا يا خاطبَ المجدِ يا من يبتغي سبباً هيّا إلى العِلم والإخلاص في دأب حتى تنالَ الذي دوماً تؤمّله ثم الصَّلاةُ على مَن في تَذكُّرنا والحمد لله مُحيينا وقابضِنا يا ربٌ فاغفِرُ لشيخ العِلم زَلْتَه واخلُفْ على أُمّني مِن بعدِه خَلَفاً جبالُنا هُم رجالُ العِلم في شَمَم



العِملاق الرّاحل المراهب بن عبدالعزيز بن عبدالله الفوزان عبدالله الفوزان

اشتَقتُ يا شيخُ والأشواقُ تنتشرُ وهَيبةُ العِلمِ والتَقديرِ تمنعُني تُلامِسُ القلبَ أشجانٌ إذا نظرت كم في (عُنَيزة) للتَسهيد مِن مُقَلِ لللَّه حُبُّ بأعماقي سَنابلُه

في أضلُعي مِن فؤادٍ ظلَّ يَنتظِرُ فأشكُمُ الحرف كم أُبدِي وكم أَذَرُ عيناي دارَكُمُ والقلبُ ينفطِرُ عليكُمُ حينَ حَلَّ البُعدُ والسَفَرُ لشيخِنا تستوي دوماً وتزدهِرُ

ثم جاء قضاء الله على الشيخ الذي رضينا به فكانت هذه القصيدة: كلمات حب ووفاء لعالِمنا وشَيخنا ـ محمد بن صالح العثيمين ـ أعلى الله درجته في عِليِّين:

سكن يُخفَفُ هائجَ الأحزانِ..؟! ولِما دَهانا، هل يُفَكُّ حِصاني؟! وتَناوُشُ الأبياتِ قد أعياني كادت تُحددُلُ راسِخَ الأَذهانِ وبُكاؤنا بمُصابِنا لحَنانِ

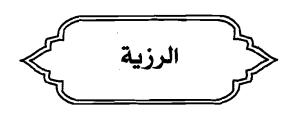
هل بانطلاق قصيدة بلساني ولقد تشعّبت اللّغات بأبحري أمرٌ تمنّعت الحروف لهولِه ورَصاصة النّبا العظيم بمَقتَلٍ قدرُ (الإله) بحكمة مَوزونة

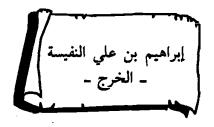
أنَّى لِسُخطٍ مِن بني الإيمانِ؟! مُتجذِّرٌ مُخضَوضِرُ الأغصانِ مُهدي الرُّؤوس أكارمَ التّيجانِ أرواحنا جبلت مدى الأزمان أَلَمٌ يُكابِدُ وَقعَهُ الشَّقَلانِ كِسَفاً تُفجِّرُ كامنَ الأشجانِ مبشوثة ألوائها بكياني حُلَلَ العواطفِ في أعز مكانِ هَمْسُ الجموع بمسمّع الأكوانِ رَوحُ الـخُـشـوع بـأقـدَسِ الأوطـانِ وعليه مِن ظُلَل الوَقار مَعانِ للُّهِ ما أسماهُ مِن مَيدانِ..! تحظى بلمسة قمة الإنسان لموداعم بسروائع السبسرهان كيما يفوز بجنَّةِ (الرّحمٰن) يُعطي السِقاعَ مفاتِحَ الإحسانِ برياض شيخي مُبتغَى الرُّكبانِ بلَواقِح مِن هاتنِ (المَنّانِ) جَــزلُ الــــــوابِ لــصــابــرِ الأحــزانِ لن نَستجيبَ لدعوةِ الشّيطانِ وبه تأسّى ناشد السّلوان مُستَسرَوُحاتُ رائسحَ السقُسرانِ للمسلمين تواضع بنفان

ورحيلُ شيخ المُسلمينَ محقَّقُ رحل الذي بنفوسنا حبُّ له الراحل العِملاقُ فخرُ بلادِنا (ابنُ العُشيمِين) الذي بودادِه وفراق عالم أمتي وضيائها ورحيلُ شيخي قد تشظَّى في دمي ورحيل شيخي لوحة ورُموزُها يا (لِلخميسِ) وشيخُنا متَوشّخ خَفْتُ الدُّعاءِ على الأثير لشيخِنا همْسُ القلوب على الشَّفاهِ يُريحُه يا (لِلْخميسِ) وشيخُنا في موكب تَتسابَتُ النّظَراتُ نحوَ فقيهنا أشواقُ توديع ترِفُّ لعلها القِمةُ الزَّهراءُ كلُّ قد سعَى زفُّوهُ والآلافُ تَـلُّهُ جُ بِـالرِّجِـا كنزُ الفضائلِ بالفَعالِ فقيدُنا يا نَحلةَ العِلم التي بستانُها لا تَجزعي لفِراقِه فغُيوثُه يا (نَجدُ) يا (فَيحاءُ) يا كُلَّ الدُّنا تلك المُصيبةُ حَطَّمتُ أعماقَنا ورسولنا أعتى المصائب ذاقها صبر جميل نفحة أنداؤها وخريطة التفكير عند فقيدنا

تستوعِبُ الأضدادَ والنَّدُ التَّقيٰ تلك الشّمائلُ لا بَريقُ مُخادعٍ..! اللَّهُ أكبرُ يا بَواسقَ شيخِناً.! ليغةُ التَّعبُرِ والبكاءِ بأُمّتي يَرنو الدُّعاءُ لشيخِنا بمَنازِلِ ويَظلُ أعذبُ جُملةِ بلسانِنا

هبة الكريم دقائق الميزانِ أو مُعجَبِ مُتغَلِّفِ الأبدانِ.! أو مُعجَبِ مُتغَلِّفِ الأبدانِ.! مَن يَخرُفُ الثَّمراتِ في البُستانِ؟ إِنَّ العيزاء بَسسائرُ الرحمٰنِ يا ربُ هَبْهُ منابِراً بحِنانِ أركى الصّلاةِ لمرشِدِ الإنسانِ أركى الصّلاةِ لمرشِدِ الإنسانِ





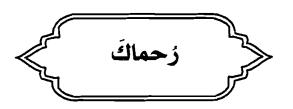
وأخبرني بما تُدهّى البَريّة لعلمي البريّة المومُ الحقّ في فَهمِ القضية أرومُ الحقّ في وصفِ الرزيّة أخو الأشعارِ في وصفِ الرزيّة ولا شاة تموت لا مَطِيّة تموتُ بموتهِ أمَم وفِية شيوخَ العلمِ أصفى الناسِ نِيّة وأنفسُهُم إلى المَوْلَي عَلِيّة وأنفسُهُم إلى المَوْلَي عَلِيّة على حزنِ وفي كُربِ جَلِيّة على حزنِ وفي كُربِ جَلِيّة وفي الناسِ الأبيّة رحيلُ الطودِ ذي النفسِ الأبيّة وفي الخيراتِ ذو كفّ نَدِيّة وفي الخيراتِ ذو كفّ نَدِيّة عِصَامِيٌّ نَصوحُ للرّعِيّة عَصَامِيٌّ نَصوحُ للرّعِيّة المَارِّعِيّة عَصَامِيٌّ نَصوحُ للرّعِيّة عَصَامِيٌّ نَصوحُ للرّعِيّة المَارِّعِيّة المَارِّعِيْة المَارِّعِيْةُ المَارِّعِيْة المَارِّعِيْة المَارِّعِيْة المَارِّعِيْة المَارِّعِيْة المَارِّعِيْة المَارِّعِيْة المَارِّيْةُ المَارِّعِيْة المَارِّعِيْة المَارِّعِيْة المَارِّعِيْة المَارِيْةُ المَارِّعِيْة المَارِيْةِ المَارِّعِيْة المَارِّعِيْة المَارْعِيْة المَارْعِيْة المَارْعِيْة المَارْعِيْة المَارِّعِيْة المَارِيْةُ المَارِيْةُ المَارِيْةُ المَارِيْةُ المَارِيْةِ المَارِيْةُ المَارِيْةُ المَارِّعِيْة المَارِيْةُ المَارِيْةُ المَارِيْةُ المَارِيْةُ المَارْعِيْة المَارِيْةُ المَارِيْةُ المَارْعِيْة المَارْعِيْة المَارْعِيْة المَارِيْةُ المَار

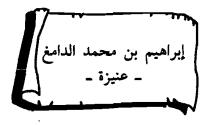
ألا يا صاحِ قُلْ لي مَا الرزيّة الا يا صاحِ قلْ لي لا تُبالي فأطرق قائلاً لمَّا رآني فألم تسمع إلى ما قال يوما تعلم مَا الرزية فقد مال ولحن الرزية فقد مال ولحن الرزية فقد فقد فألم تعلم بأنّا قَدْ فَقَدْ فَذَا مَحَاسِنُهُم تفوق ذُرى الغمام مَحَاسِنُهُم تفوق ذُرى الغمام تتابع عِقْدُهُم فرأيتُ قومِي تتابع عِقْدُهُم فرأيتُ قومِي نجومٌ قد تهاوت من سَمَاهَا وكم قَدْ سَاءَنِي وشَجَى فؤادي العلوم وفي السّجَايَا أصوليً فقية حبرُ علم أصوليً فقية حبرُ علم

يُنافِحُ عن حِياضِ الدينِ دوماً تناحَلَ جسمُهُ فعلاهُ شيبٌ وَلكنَّا، وإن طالت خطانا فكأسُ الموتِ موردُ كل حَيً أيا رحمٰنُ فَاخلُفْ خَلْفَ خيرٍ وجازِ إمَامَنَا خيراً جزيلاً

ولم يَفْتُرْ إذا ما الروح حية وفي أثوابه روح فستية نجوب الأرض، في حُكم المنية وبالأقدار أنفسئا رضية وآجرزنا فإنا في بَلِية وأورثه جنانا سَرمَدِية







ناديتُ باسمِك زاهداً مُتورَّعا كلُ الأنامِ مَهابةً وتطلعا قدرُ اللُقاءِ لديك حيث تَوقَعا مِن مِنْةٍ تدنو إليك تَرفُعا أنتَ الكريمُ وأنتَ تَسمَعُ مَن دَعا عَلَمٌ لنا يَروي المَحبّةَ مَنزَعا مُذ كان غَضًا يافِعا مُتطوّعا مُذ كان غَضًا يافِعا مُتطوّعا والمُلهَمَ المتمكِّنَ المتفرّعا مِنْن منَ الفكرِ الأثيرِ تَوسّعا مَنن يرومُ به الهداةُ تَورُعا يتسابقون إلى الفضيلةِ مَطلَعا يُتسابقون إلى الفضيلةِ مَطلَعا وُمَراً يرونَ به الحياة تَمنعا شرَف السّلام تألُقاً وتَتبعا المَنتُعا مُتبعاةً تَمنعا المُنتِهِ المُنتِعا المُ

رُحماكَ يا ربُّ البريَّةِ حيثما يا مَن إليك كما عَهِدتُ تعرَفَتُ إِن كنتَ للعِلمِ المُؤرِّرِ قد جرى الله العُلى وإليك منًا ما ترى فلك العُلى وإليك منًا ما ترى يا عالم الأسرارِ وهي خَفِيةٌ بقضائكَ المحتومِ أبحرَ وانتهى فيه لنا ما لا يُنالُ بغيرِه فيه لنا ما لا يُنالُ بغيرِه فيه كان المعلّمُ والخبيرَ بعِلمِه تعنو إليه من المواردِ كلّها فلكلُ واردِ حكمةٍ ومَحَجةِ فلككُلُ واردِ حكمةٍ ومَحَجةِ يا مَن إليه المُلهَمونَ بعِزُهم من كلُ فَحُ يَعمُرون رِحابَه ولهم به أملٌ يسيرُ لِنوره ولهم به أملٌ يسيرُ لِنوره ولهم

فالنور يُشرِق باسمِه متبسّماً يتمتّعُ الغُرباءُ في نَفَثاتِه حتى الصّغارُ مع الكبارِ لهم به يا مُن له في كلِّ ساريةٍ يلُّ إن كان عَرفُكَ للخُلودِ مُعطِّراً أُسَرِتْ بِكُ الآلامُ رُوعَكُ وابتلَى فصبرت حتى سامَك الألمُ الذي ألمٌ له في كلِّ قلب لوعةٌ يا سارياً بيد الإله زمامُه للَّهِ درُّك إذ رحلتَ معلَّماً غادرتَ أهلَك والحياةُ ثمينةً فربحت في كَنف الإله قرارة كَنَفٌ له فيما ترومُ شفاعةً يا خَيرَ مَن وسَمَ الإلهُ جبينَه نَجواكَ في الرَّمْس المَهيبِ أَثيرةٌ فلكَ المَحبّةُ والأمانُ منَ الذي كُنَّا نَراكَ مَدى الحياةِ مُسلِّياً يا دُرَّةً شَـرُفَ الـزّمانُ بـمشلِـها إن كنتَ غِبتَ عن الرُجودِ فإنّنا نَبكى بكاءَ الشَّاكلاتِ تأيُّماً يا مَن تركتَ لنا العَزاءَ تَوتُّراً فلقد سَتُمنا بعدَ نوركَ مِنبراً

رَحْبَ السريرةِ وارفاً مُتَطلّعا ويُسبِّحُ المُتَوطِّنونَ بها معا ما يَبلغُ المتعطُّشونَ تَشيُّعا للخير تورد همة وتطوعا فإليك ينتسِبُ النَّعيمُ مُمَتِّعا نفحاتك الغراء سقم أجزعا عانيت منه توتُرا وتصدُّعا لولا الرِّجاءُ لكان فينا مُفزعا نحو الخُلودِ مُرَفِّها ومُشَيّعا بالمَكرُماتِ وأنتَ أكرمُ مَن وعي وَجَلالُ نُورِكُ في الخَليقةِ قد سعى يَطرَى لها وجهُ الزَّمانِ مُشَرَّعا يتمتَّعُ الهادي بها مُتدرّعا بالنور طاب بك الرّضا وتمتّعا نَهفو إليها دونَ فَقدِك مَوضِعا رَوَّاكَ في جَـنَـاتِـهِ مُـتَـضَـلُـعـا أرواحنا والبوم غبت مُودّعا لولاكَ ما عَرفَ المُهذِّبُ مُبدَعا مِن بَعدِ فَقدِكَ قد رَشَفنا الأدمُعا ونَجورُ في اللّيلِ البهيم توجُّعا إنّا إليك سنَحتفِي بك خُشّعا كنتَ الأمينَ به وكنتَ المَرجعا

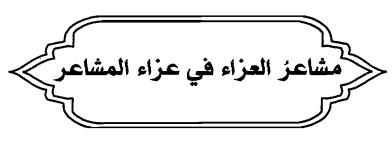


ما بال عينِكَ هاجَها استِعبارُ ماذا جرى لك هل أصابك مُنكرٌ إنّي صبرتُ فلا تزِدْني حَيرةً أسرعُ فإنَّ مدامِعي محبوسةً اسرعُ فإنَّ مدامِعي محبوسةً ما سرَّ حزنِك يا أخي؟ هيّا أجب العِلمُ قد سقطَ العشيّة رُكنه والدّينُ قد ضَعُفَ العشيّة نجمُه الشيخُ ماتَ أما سمعتَ بموتِه الشيخُ ماتَ أما سمعتَ بموتِه الشّعرُ ليس يُفيدُني وتأوُهي كلا فليس يُفيدُني وتأوُهي قلبي تقطع أو أصيبَ بخِنجرِ الشعارُ السمع فديتُك يا أخي لمُصيبتي قد ماتَ حَبْرُ العصرِ، كان حديثُه قد ماتَ حَبْرُ العصرِ، كان حديثُه قد ماتَ حَبْرُ العصرِ، كان حديثُه قد ماتَ حَبْرُ العصرِ، كان حديثُه

ويسوبُ وجهكَ با أُخَيَّ غُبارُ قلل لي بربُّكَ ما هي الأسرارُ فالقلبُ يرجُفُ والهُمومُ كِثارُ وعلى فؤادي لو علمتَ جِمارُ فأجابُ: قد هوتِ العشيةَ دارُ وسمعتُ أنَّ صُروحَه تَنهارُ وهَوتُ العشيةَ دارُ وهموتُ بفقد إمامِنا الأقمارُ وهموتُ بفقد إمامِنا الأقمارُ أو ما أتتكَ بموتِه الأخبارُ قلبي لوقع مُصابِنا يحتارُ لهَبُ وترقُبُ مقلتي الأبصارُ لهَبُ وترقُبُ مقلتي الأبصارُ ليمانِ فؤادِيَ الإعصارُ قِذْرُ تُحيطُ بجانبَيها النّارُ الممنعُ فَديتُكَ، صدريَ الهذارُ! وسكاً يفوحُ أريجُه الموعطارُ المعطارُ المعكا يفوحُ أريجُه الموعطارُ

قد كان صاحِبَ همّةِ مُرموقةٍ النُورُ يملأُ وجهَهُ فكأنه يا شيخُ موتُك طَعنةٌ بقلوبنا يا شيخُ قد فُجِعت بمَوتك أُمّتي يا شيخُ قد عظم المُصابُ بفَقدِكُم تبكيك يا شيخ الإباءِ عُنَيزةً تبكيك مكّةُ والمساجدُ كلُّها تبكيك طَيبةُ والرِّياضُ وأهلُها تبكيك كلُّ الأرض، موتُك هزّها يبكيك هذا العِلمُ أنت فَقيدُه لو كان يَنفعُني البُكا ويُفيدُني كلُّ الفواجع قد تهونُ وموتُكُم إنِّي لآمُسلُ أن تَسفوزَ بحَسنةِ فيها يسير أبو عُبَيدة عامِرٌ فعليك من ربّى الصّلاةُ تَتابُعاً

وعليه مِن صدقِ اليقين شِعارُ بدر تَفيضُ بنوره الأنظارُ طَفِئَتْ بموتِك للهدى أنوارُ وبَـكــاك أهــلُ الأرض والأقــطــارُ وسكى عليك صغارنا وكبار بل نَجدُ صوتُ نحيبِها فَوَارُ لك في منابرها صدى دوّارُ والقُدسُ تحسرُخُ والدُّموعُ غِزارُ تبكى عليك محافِلٌ وديارُ زادت بفقدك حوله الأخطار لبكيت حتى تَجرى الأنهارُ حَدَثٌ يَحُدلُ بِأُمِّتِي مَوَارُ فيها الرَّسولُ وصَحبُه الأخيارُ وبها يُرفرفُ جَعفَرُ الطيّارُ وسقى ضريحك وابل مدرار



إبراهيم بن محمد المشاري

للجامع السّعدي منذُ صِباكا؟ نسلٌ كريمٌ قد رَعتْه يداكا؟ هَجَرَ الأحبّةَ في سبيلِ لِقاكا؟ لك، هل لعيدِ بهجةٌ بسواكا؟ عَزَمَ اللّقاءَ وعَيَّنَ الأنساكا؟ منهُ بنورِك واهتدى بضياكا؟ منهُ بنورِك واهتدى بضياكا؟ مَلاَّ الفضاءَ في الخافِقين لَظاكا قد أَشعَلَتْ في الخافِقين لَظاكا حتى امتطى صَهَواتِه فرثاكا حتى امتطى صَهواتِه فرثاكا تَمِلٌ بهِ، من أجلِ ذاك جفاكا رَفَضَ الشَّناءَ وباتَ في مَثواكا صِرنا إلى الظَّلماء! أينَ ضِياكا؟ لِيسَ اللّفافة بعدَها كَتِفاكا؟ مِن بعدِ ما حَوَتِ الثّرى عيناكا؟ مِن بعدِ ما حَوَتِ الثّرى عيناكا؟

أبكاك درسٌ أم بكتك خُطاكا أم منزلٌ شهِدَ الكفاحَ وزانَهُ أم طالبٌ للعِلمِ فارقَ أهلَهُ أم بهجةٌ للعيدِ تَعقُبُ خُطبةً أم رحلةٌ للحج يرقُبُها الذي أم نورُ دربِ شعّ كلَّ فضيلةٍ أم هاتفُ الفَتوى عَبيرُ إذاعةٍ أم هاتفُ الشَّعراءِ موتُك فِتنةٌ يا مُلهِمَ الشَّعراءِ موتُك فِتنةٌ الشَّعراءِ موتُك فِتنةٌ أغريتَ بالشَّعرِ المُعَنَّى صَولةً الشَّعرُ مغرورٌ، ويعلمُ أنَّني الشَّعرُ مغرورٌ، ويعلمُ أنَّني سأهيمُ في شعري وإطرائي لمَن القبسِ الذي يَسري بنا هل للعَباءةِ هيبةٌ مِن بعدِ ما أم نَظرةٌ كالسيفِ أُغمِدَ مَتنها

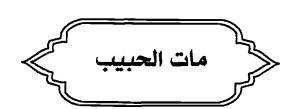
أبكيك لا خوفٌ عليك وإنما الشارعُ المهجورُ بدَّل ظُلمةً والسيسوم بسدَّل نسورَه ونَسهسارَه الجامعُ المكلومُ يَنزفُ لوعةً قىد زَيَّـنـوهُ كـما تُـزيَّـنُ زوجـةٌ كَسَتِ المنابرَ وحشةٌ لفراقِكم كالحُلم موتُك لم نُفِقْ مِن هَولِهِ خَلَتِ الدّيارُ وأقفرَتْ برحيلكم ما زلتُ أشعرُ كلَّ خُطبةِ جمعةٍ ويكاد يُرديني ويقتُلني الأسى وتكاد تخنُقني دموعي عَبرةً وتكاد تأسِرُني النّدامةُ كلّما فعَزَمتُ أن أرِدَ المَشاربَ أرتوي لو كان يُجدى بالفِراقِ نِياحةً لو كان يُرجى كي تَعودَ بُكاؤُنا النِّيِّرانِ سُراهُما لك مُعتِمّ تصغير عُثمانَ المُحرَّفِ شُهرةً قد شاب منك العارضان على التُّقى أفننيت دهرك عالما ومعلما لم تُغلِق الأبوابَ دونَ مُسائل أقيلت للأخرى بكل عزيمة السُنَّةُ الغَرَّاءُ أنتَ إمامُها ما أنت إلا أُمَّة في أُمِّة

لدُنوً نَجم عن بُلوغ سَماكا بالنور حين خَطَتْ بهِ قَدماكا ليلا عبوسا فاقدا مسراكا لو كان مِشلى شاعراً لرَثاكا فإذا بها تُكلى لِما أرداكا وتَوشَّحَ المحرابُ صوتَ صداكا فلقد غشانا منه ما غَشًاكا عجباً لكأس الموتِ كيف سَقاكا؟ أنَّـــى إذا رُفِــــعَ الأذانُ أراكـــا إن رُمتُ ثم يئستُ مِن لُقياكا فتئز أنفاسي على ذكراكا نُـدِبَـــتُ دروسٌ لــــلإمـــام هـــــــاكـــا مِن مَنهل عذبٍ طوتُهُ يداكا جَرَتِ المدامعُ لو تَجِفُ فِداكا بكت السماء وزَجّت الأفلاكا وكُسوفُ بدر كالإمام عَماكا ما كان يُعرَفُ في المَلا لولاكا وحَفَتْ على درب الهدى قَدماكا تاللُّهِ ما فَنِيَتْ بذاك خُطاكا ولكلّ ذي شكوى صَغَتْ أُذُناكا وأدرت لللذنيا الغرور قفاكا رَفَعَتْ لِرايةٍ عِزْها يُسناكا جسدٌ ورُوحٌ هَل نُطيقُ فَكاكا؟

قد خصّك المَولى بفيضِ مَحبةِ وطَلاقةِ الدركتُ فيك منَ الصّحابةِ صورةً بالماملونية وبينك مَوقفُ أسلوُ بِهِ حتى أُزاحقد أعظمَ المولى لِنورِك أجرَهُ وكذاك أحوعزاؤنا فيك النّبيُ محمدٌ بالحق صلّى عليك اللّه يا عَلَمَ الهدى ما ظلَّ لَه وعلى نزيلِ العدلِ مُزنةُ رحمةٍ تَسقي تَسقي تَسقي تَسقي تَسقي تَسقي تَسقي تَسقي تَسقي تَ

وطَلاقة ومَهابة لتُهاكا بإمامة وعِمامة ورداكا حتى أزاحم عند حوض فاكا وكذاك أحسن في الغُثاء عزاكا بالحق وافاه الذي وافاكا ما ظلَّ لَحدٌ في الحجازِ حواكا تسقى ثراه بما سَقَتْه ثراكا

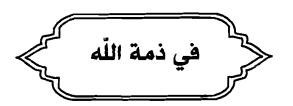




إبراهيم الكلثم

وابكي كريماً عزيز النفس توابا تجري بنهر فإن البدر قد غابا فذلك اللّيلُ جر الهم أثوابا فنبصر الدّمع في الوجدانِ مُنسابا والكونُ يلبَسُ ثوبَ الحزنِ جِلبابا إذ فارقت بفراقِ الشيخِ مِحرابا وأنتَ مَن عَلَم الطلاّبَ آدابا مَن للقواعِد تبياناً وإعرابا مَن للقواعِد تبياناً وإعرابا فأنت تقطفُ مِمّا لَذَ أو طابا وكنت تملؤها مِسكاً وأطيابا إنَّ العلومَ تزيدُ العمرَ أحقابا وورَّثُ العلومَ تزيدُ العمرَ أحقابا وورَّثُ العلومَ تزيدُ العمرَ أحقابا مسحاً بشوشاً حليمَ القلبِ أوابا شمحاً بشوشاً حليمَ القلبِ أوابا شيخاً كبيراً على التعليمِ قد شابا وتَذرفُ الدّمعَ آلاماً وأوصابا

يا عينُ فِيضي بدمعِ الحُزنِ تسكابا سُحّي بدمعكِ في الخدين أودية أما ترين سواداً في مَرابعِنا حُزناً على الشّيخِ نبكي في مُصيبتنا وكلُّ شيء لعَمرُ اللَّهِ مُنتحبٌ والأرضُ تمسحُ بالأطرافِ دمعتها يابنَ العُثيمِينِ مَن للعِلم بَعدَكُمو مَن للعلومِ وللأخلاقِ إن دُرستُ مَن للعلومِ وللأخلاقِ إن دُرستُ مَن للعلومِ وللأخلاقِ إن دُرستُ مَن للفوائدِ يَجنيها ويَقطِفها مَن للمَحالسِ بالفَتوى يُعطَّرها مات الحبيبُ وما ماتت مآثِرُه مات الذي كسب المِيراثَ مِن سَلفِ فودَعي يا رِياضَ العِلمِ ذا أدبِ وودَعي مَن دعا للَّهِ مُحتهِداً في حَزنِ وودَعي مَن دعا للَّهِ مُحتهِداً في حَزنِ لمِثلِ هذا تسيلُ العينُ في حَزنِ



إبراهيم محمد الحميدان القاضي بالمحكمة المستعجلة بالأحساء

لا سيّما شيخُنا إبنُ العُثيمينِ فَهَدَهُ ليس فَهَداً للمَلايينِ فَهَداً للمَلايينِ يَجري له الحبُّ في عُمقِ الشَّرايينِ عِلمٌ شَريفٌ بتوضيح وتَلقِينِ مَردُه الوَحيُ في كُلُّ الأحايينِ مِيزانُه الشَّرعُ أنعم بالمَوازينِ مِيزانُه الشَّرعُ أنعم بالمَوازينِ مع خَلقِه فارتضى حبَّ المَساكِينِ مع خَلقِه فارتضى حبَّ المَساكِينِ ويُسكِنَ الشِّيخَ في جنّاتِ عِلْيينِ ويُسكِنَ الشِّيخَ في جنّاتِ عِلْيينِ حَداً هو الموتُ يأتينا على حِينِ كيف الخلاصُ لنا عندَ المَوازينِ كيف الخلاصُ لنا عندَ المَوازينِ فهو المعينُ لنا في العُسرِ واللَّينِ فهو المعينُ لنا في العُسرِ واللَّينِ

في ذِمّةِ اللّه ودّعنا أحِبْتَنا فنسألُ اللّه أن يَجبُرُ مُصيبتَنا بل فَقدُ شيخٍ له في القلبِ مَنزلةُ ابنُ العُثَيمِينِ كم أحيا له حِلَقا إرثُ النّبُسوةِ لا فنَّ وفَلسفةٌ قال النّبيُ وقال الصّخبُ والسّلَفُ جَوابُه حاضرٌ في كلّ مسألةٍ حباهُ مَولاهُ صِدقاً في تَعامُله فنسألُ اللّه أن يَرعَى خليفته إنّ الحياة وإن طالت فإنّ لها فالموتُ حقّ وكلُّ الناسِ مُدرِكُه فلمورة من اللّه غفراناً ومَرحمة نرجو من اللّه غفراناً ومَرحمة نرجو من اللّه غفراناً ومَرحمة

عندما يبكي المِنبر ويستوحش المِحراب!!

أبو عاصم الزهراوي

قد أندرتك بشيب في نواصيها وخلفوك بساح لَجَ عَاصِيها تَحُلُ فينا ويأتي ما يُنسيها الشيخ مات يُدَوِّي في نواحيها ما صدِّق النّاسُ للأخبارِ راويها بابنِ العُثيمينِ حَبْرِ السّاحِ مُفْتِيها أيد وتمسخ بالأخرى مَآقِيها طلابه مِن بِقاعِ الأرضِ تأتيها ما أطيب الصوت بالفتوى وحادِيها ما أمْرهُ عَجَلٌ يَبْغيهِ، أوْتِيها ما أمْرهُ عَجَلٌ يَبْغيهِ، أوْتِيها حُرُّ ومَنْتجُهُ في ذاتِ مُوليها ودَعتنا وعُيونُ الوَجْدِ تُبْكيها ودَعتنا وعُيونُ الوَجْدِ تُبْكيها

أتذكرُ الدارَ أَمْ يا صاحِ ناسِيها أَتأْمَنُ الدّارَ والأحبابُ قد رحلوا في كلِّ يومٍ لنَا في الدّارِ فاجِعة في كلِّ يومٍ لنَا في الدّارِ فاجِعة في كلِّ يومٍ يُنادي بالمَلا نَبا بالأمسِ ماتَ ابنُ بازِ والجَوَى لَعِج واليومَ تأتيكَ أخبارٌ وفاجعة اللَّهُ أكبرُ كيفَ الزُهدُ تَدْفِئه اللَّه أكبرُ كيفَ الزُهدُ تَدْفِئه أَلِي الدّروسُ لهُ أينَ الدّروسُ لهُ أَلِي الدّربِ شَمْعتها اللَّه أكبرُ يا لِلوجهِ مَنظرُهُ اللَّه أكبرُ يا لِلوجهِ مَنظرُهُ في مَشْيهِ رَجَلٌ في قلبهِ وَجَلٌ في مشيهِ رَجَلٌ في قلبهِ وَجَلٌ الصَّبرُ مَنهجُهُ للحَقُ يُسْرِجُهُ الصَّبرُ مَنهجُهُ للحَقُ يُسْرِجُهُ في رحمةِ اللَّهِ يا شيخَ القصيم وقدُ





من قلب مجروح، ودمع مسفوح، وصوت مبحوح، تنطلق هذه الكلمات، وتئن هذه العبارات، وترتفع هذه الدّعوات، في هذا الموكب الممهيب، والمشهد الرهيب، في وداع شيخنا الحبيب، فضيلة الشيخ العلّامة محمد بن صالح العُثيمين، فسلام عليه في الصّالحين، وغفر الله لنا وله أجمعين، والحمد لله رب العالمين:

مهلاً فديتُكَ فالقلوبُ تُنادي مهلاً فديتُك فالنَّفوسُ جَريحةً مها زال جُرحُ البازِ فينا راعِفاً يسري اللَّظي بينَ العُروقِ يزيدُه سهم وآخرُ والجراحُ كشيرة مهلاً فديتُك فالقلوبُ تلفَّعَت يبكيك درسُك في القصيمِ وصيفُه والجامعُ المَحزونُ غابَ خطيبُه يبكيك في العَشرِ الأواخرِ ثُلَةً يبكيك نبرةُ صادقِ مخصوصةً

وعلى ثراك يئن صوت الحادي قد مزّقشها حرقة الأكباد منذ التقى سهم الخميس فؤادي ألمما سهام بقية الروّاد والصبر فيها عُدّتِي وعَتادي في عِيدِ فرحتِها ثيابَ حِدادِ والسلسبيل العذب يسقي الصّادي وتوشحت جُدرائه بسسوادِ وشروح متن شطرت بمدادِ وشروح متن شطرت بمداد

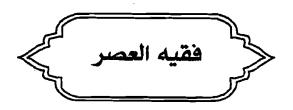
يبكيك طلآب الشريعة أظلمت نظروا تُراثَك والقُلوبُ حزينةٌ يابنَ العُثيمِين الذي خفقتُ له أنت المفسر والفقية وشامة والزّهدُ ألقى في فِنائكَ رَحلَهُ مهلاً فديتُك إنّ في آرائكم فالحربُ تغلى قِدرُها يا شيخَنا حربٌ ضَروسٌ لم تَضعْ أوزارَها من كلِّ صَوب أجلبوا وتحزّبوا والمُرجِفونَ دَبيبُهم متواصِلُ وطُغاةُ أصحاب الكتابَين التقَوا وبواسلُ الشِّيشانِ قلَّ نَصيرُهم مهلاً فديتُك فالخدودُ قدِ ارتوتُ يسومَ السوَداع تسفطرتُ أكسادُنا لمّا رأيتُ وفاتَهُ قد أقبلتُ أين المسيرُ وقد أخذتَ قلوبَنا يا حامِلِي نَعشِ الحَبيبِ تمهَّلُوا لا بل حملتُم بدرَنا وضياءنا فإذا أردتُم دفنه وغيابه مهلاً... ولكنّ القَضاءَ مقدّرٌ صبراً فؤادى فالطريق طريقنا والله يرحمنا ويرحم شيخنا يا تُربةَ العَدلِ افرحى بقُدومه

آفاقُهم في السهل والأنجاد نظر السقيم لأعين العواد حبتباً قبلبوبُ حبواضِرِ وبَوادي في العِلم والتّعليم والإرشاد وبقِيتَ مقياساً لكلُ جوادِ سيفأ صقيلاً يُنتضى لجهادِ حَمِىَ الوَطيسُ وغَصَّ بطنُ الوادي بــيــنَ الأُبــاةِ وطُــغــمــةِ الأوغـــادِ وتملق محوا بالشر والأحقاد يستبشرون بفكرة استعباد بعبيدهم في موطن الميعاد وجرائمنا تسربو على التعداد من دمعنا لوداع شيخ النادي والعين فيه تكحّلت بسهاد ناديته يا قِمة الأطواد وتركت فينا نظرة الخساد فلقد حملتم سيذ الزهاد وسحابة العِلم المُغيثِ بلادي فلتدفينوه بمقلتى وفؤادي فالحمدُ للَّهِ العظيم الهادي والنياسُ فيه روائعٌ وغَوادي فالموث للأحياء بالمرصاد واللَّه يرزُقُه بطيب رُقادٍ

▆

ويُغِيثُه في القبرِ أندى رحمة وفسيحَ جنّاتٍ لوقتِ مَعادِ واللّهُ يُخلِفُ غيرَه في أُمّتي فهو العليمُ بدعوتي ومُرادي اللّهُ يُخلِفُ غيرَه في أُمّتي





أحمد بن حسن المعلم اليمن - حضرموت

وإن يكن في نُفوسِ الكلِّ ما فيها بلا غَناء ولا قصد تناجيها من الخلائقِ أن تُزجِي مَراثيها عن المواقفِ ذاتِ الشَّأنِ تُلهيها لِتستفيقَ وإن جَلَّتُ ماسيها ومن يؤمِّلُ فيه من محبيها وصدَّعتْ ما تعالى من مَبانيها من الخطوبِ ومن قد كان يحميها بأن تُعوضَ ما ألغاهُ ماضيها لكي تحقِّقَ في أمنٍ مراميها والعلِمُ من كلِّ داء سوف يَشفيها مُبطَّنٌ بنُوعافِ السَّمِّ حالِيها ضوابطُ الشَّرع في شتّى مَناحيها ضوابطُ الشّرع في شتّى مَناحيها ضوابطُ الشّرع في شتّى مَناحيها

لا تكتفي بدُموع العين تُذريها ولا تقف عند أطلال الذين مضوا ولا يكن حظ من ماتوا ومن غَبروا فما النياحة إلا شأن عاجِزة فارجغ إلى النفس واستنهض عزائمها وذكر الصحوة الكبرى وقادتها أنّ المصائب قد هزت قواعدها وأنّه غاب من قد كان يحرسها وأنّه عاب من قد كان يحرسها وأن تُعيد لعِلم الشبوع نُضرته وأن تُعيد لعِلم الشبوع نُضرته والعِلمُ عِلمُ الهُدى لا عِلمُ فلسفة ولا ثقافة عصر ليس يضيطها ولا ثقافة عصر ليس يضيطها

من الضَّلالةِ مضموناً تَناميها منَ التّعصُّب سامي النّفس زاكيها وفطنة بلبان الشرع يَغْذِيها ولا حماس قُيودَ العقل يُلْغِيها أن يُغضِبَ الحاكِمَ الطَّاغي فيؤذِيها وما اقتضتهُ نصوصُ الوَحي يُبديها وخللفونما بمآلام نمعانيمهما أن يحرِفَ الجهلُ والإعجابُ حاديها ومِحنةٌ لم يكن سهلاً تَناسيها وما استبان لها فجر يُجلِّيها أبراجها وغَدَتْ سُوداً لياليها ولا دليلٌ لدى الأخطار يُنجيها منها العيونُ إلى ثانِ يُسلِّيها فند إذا خارتِ الآمالُ يُحييها قل لى باية آمال نعزيها قلوبها وبكت حزنا مآقيها إذ ودَّعت مرشِدَ الدّنيا ومُفتيها ويممته الفَتاوي من نواحيها إلى منارةِ عِلم كان يُعليها ورائد الصحوة الكبرى وهاديها من العلوم التي قد كان يُحييها بعدَ ابنِ بازِ كهذا الشّيخ يَدريها جذورُها ورفيعاتٍ مبانيها

ولىن يـقـودَ جُـيـوشَ الـحـقُ آمـنـةً إلا امرؤ راسخٌ في العِلم مُنعتِقٌ ذو نظرة لشؤون النّاس شاملة وحِكمةٍ، ليس ذا رَيثٍ ولا عَجل ولا جبانٌ يُضيعُ الحقُّ من حلَّرٍ بل يعرفُ الحقّ من أسمى مصادرِه كمِثل أشياخِنا الغُرِّ الذين مضَوا وخَلَّفُوا الصَّحوةَ الكُبري على وجَل أجل لقد حلَّ بالإسلام فاقِرةٌ كيف السُّلُوُّ وقد غارت كواكبُها أما رأيتَ النُّجومَ الزُّهْرَ كيف خَلَتْ وما تراءى لها نَجم تُومُلُه كانت إذا غابَ عنها كَوكَبٌ شخَصتْ حتى تمَحِّضتِ الآمالُ في رجل واليومَ يا لَهْفَ نفسي بعد مصرعِه مات [العُنَيمين] فارتاعت لموتَتِه وجلَّلَ الحزنُ أرضَ اللَّهِ قاطبةً مَنْ أَمَّهُ النَّاسُ من شتّى مذاهِبها ومن إليه سرى الطّلاّبُ واستبَقوا شيخُ الشّيوخ فقيهُ العصرِ عالِمُه كان المُجلِّي بهذا العصر في عَددٍ وما أرى في علوم الفِقهِ من رجل قد كان مدرسةً في الفِقهِ راسخةً

فيُقطَفُ العِلمُ صِرْفاً من مَجانيها ولا التساهل بالإسفاف يُغريها رؤيا الحقائق في أسمى معانيها عَشوى البصيرةِ لا تدري خوافيها عمما يُروُجه عنها أعاديها أَذُوا الفُروضَ التي كانت تؤدِّيها وُدً النّفوس التي كانت تُواليها أنوفكم لستُمُ ممّن يُكافيها تُبدي اللِّيالي إذا أفضَتْ بما فيها مناصب العِلم حتى صار قاضيها فأوسعوا الناس توهيما وتمويها لمَّا دهى الأُمَّةَ الغَرَّا دَواهيها رُوحُ الخلافِ التي كانت تُواريها لا يقبلُ الحقّ من أقرانِه تِيها ومرجع الكل إجلالا وتسويها كما تصورت أصلاً ليس تشبيها من القُنوطِ وإن ساءت مرائيها جَلَّتْ بِفِقدانِ مِن ماتوا مآسيها

تُروى بغَيثٍ من الوَحيَينِ بَلْرتُها فلا الجمودُ عنِ الإبداع يحجُزُها ولا الضّحالةُ في التّفكيرِ تَمنعُها ولا الغيابُ عن الأحداثِ يجعلُها نور البصيرة والتوفيق يحرسها فقلْ لمن أُولِعوا باللَّمز وَيْلَكُمُ واستمكِنُوا من قلوب النّاسِ واستلِبوا أو فاخرَسوا وارجِعوا بالذُلُ راغمةً غداً سيَعلمُ من غررتُموه بما إذا تـــــوَّرَ ذو جَــهــلِ وذو سَــفَــهِ وإذ تـصَدَّرَ أهلُ الجهـل واتُّبِعُـوا وإذ تحيّر أهلُ الحقّ وارتبكوا وإذ تشعبت الأهواء وانتعشت إذ كلُّ حِزب بما أُوتيهِ في فَرح قد ماتَ من كان مَسموعاً مَقالتُه هذى الحقائقُ قد تبدو مروّعةً لكنما ثقتى بالله تعصمني فلتطمَيْنَ نفوسُ المؤمنين وإن



القصيدة الهمزية في تأبين الشيخ ابن عثيمين

أحمد بن عبدالرحمٰن الليفان

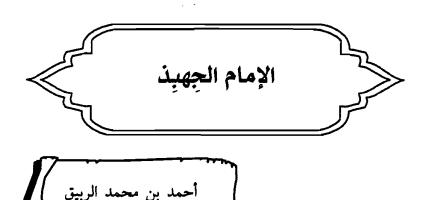
يقضي الإلهُ وما للخلقِ ما شاؤوا فإن يمن كلُّ ذي دِين وأهلِ تقى وإن تكن أَفلَتُ شمسٌ فباقِ لها شمسٌ من العِلمِ ما شمسُ النَّهارِ لها وإن يكن مات قبلَ اليومِ عالِمنا وإن يكن مات قبلَ اليومِ عالِمنا وإن يكن غابَ قبلَ اليومِ كوكبنا واللَّهُ أعظمُ من يُرجى وأكرمُ مَو واللَّهُ أعظمُ من يُرجى وأكرمُ مَو ولا اصطبارَ لنا إلا بلطفِك إن فقبضُ أرواحِ أهلِ العِلمِ مُعضلةٌ فهم نجومٌ وهم شمسٌ إذا طلعتُ فهم نجومٌ وهم شمسٌ إذا طلعتُ وهم وهم على الأرضِ أوتادٌ ثِباتُ وهم وهم على الأرضِ ورثُ الأنبياءِ وهم وهم على الأرضِ ورثُ الأنبياءِ وهم

لو كان يُجدي البكاء إذا بكيشهم ليبكهم كبلُ بكاء فإنهم ورَحمة من رحيم بالملا قُسِمت إن يُظلِم البدرُ من خسف فعالِمُنا وذكرُه فاح مثلَ الطيبِ أضورة وخلقه من هُدى القرآنِ مَولِدُه وشوبُه طاهرُ الأردانِ مُشتملٌ وكان مِن فوقِ عرشِ العِلمِ مجلسُه وقولُه يُجتنى من حُسنِهِ ثمَرٌ ووجهه فيه نورٌ يُستضاء به يا أيها العالِمُ الميمونُ كان لنا فهل نرى لك في الباقينَ من خلفِ فإن يكنُ فإلهُ الدّنيا بعِلمِك واز فإن يكنُ فإلهُ الخلقِ أقدرُ مَن

وإن خسرتُ عيوناً ما بها داءُ من خشيةِ اللّهِ ذي الإجلالِ بُكَاءُ يمتاحُ من فيضها موتَى وأحياءُ أنوارُه إذ قضى في الأرضِ زَهراءُ وهَديه لـمُريدِ الحقُ جَوزاءُ وهَديه لـمُريدِ الحقُ جَوزاءُ وصَدرُه لبحارِ العِلمِ بيداءُ وصَدرُه لبحارِ العِلمِ بيداءُ ولا تُنازِعُه في العِلمِ أهواءُ وكنفه من مدادِ العِلمِ بيضاءُ وأعينُ النّاسِ من رؤياهُ نجلاءُ وأعينُ النّاسِ من رؤياهُ نجلاءُ في ظلّ عِلمِك واحاتُ وأفياءُ في وجهِه منك أنوازٌ وسِيماءُ في وجهِه منك أنوازٌ وسِيماءُ دانتُ بعِلمِك آفاقٌ وأحياءُ دانتُ بعِلمِك آفاقٌ ما شاؤُوا

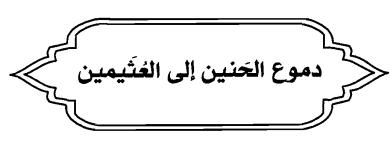






رَحلَ الجليلُ محمّدُ ودروسُهُ والسمسجدُ تاللَّهِ بدرٌ يُسفهَ لَهُ تاللَّهِ بدرٌ يُسفهَ لَهُ هي صَععقةٌ وتسردُدُ أكذا الخطوبُ تُسنكُدُ؟ وكُسنونِهِ لا تَسنفَدُ وكُسنونِهِ لا تَسنفَدُ محمّد عَمدُ محمّد عَمدُ ومسوفٌ عُممت عَمدُدُ ومسوفٌ يُحدد كان رمزاً يُسقصدُ ومسوفّت قي ومسسددُ بععزيهم تستوقّد وقد يُحدد الرسولِ يحدد وقد في جينية تستوقًد وقدد وقد المرسولِ يحدد وقد في جينية تستوقًد وقدد وقد المرسولِ يحدد وقد في جينية تستوقًد وقد المرسولِ يحدد وقد في جينية تستوقًد وقد المرسولِ يحدد وقد وقد المرسولِ المرسولِ

ونَ وى الإمامُ الحجه بنا العلم يبكي حُرقة العلم يبكي حُرقة يسا حسسرة ليفسراقي الله المشيخ يطلبُ حَلَّكُم) الكذا المُ صيبة والنوى؟ في علمه في علم غزير قد حَوى علم غزير قد حَوى أعظم به من عالم متواضع متسامح متواضع متسامح يدعو وينشر علمه يبدر أضاء دروبينا به يا ربّ فاجمه غنا به



أحمد بن محمد الناصر

رَحيلِكُ خَطباً بنا قد نَرَلُ مضيءٌ بإرثِ النّبيّ الأجَلُ تركتَ مَسالِكُ مَن قد هزَلُ نريدُ سلوكَ مَن قد هزَلُ نريدُ سلوكَ طريتِ الأُولُ نريدُ سلوكَ طريتِ الأُولُ في المقلُ فلم نلقَ مِنكُ سواكُ بَدلُ أَرْجَي لقاءكُ في المُقتبَلُ بكلُ لِسانِ لربّي ابتهلُ بكلُ لِسانِ لربّي ابتهلُ مِ ميلادُه فاتّعِظُ بالجُملُ مِ ميلادُه فاتّعِظُ بالجُملُ مَا لَكُمُ مَلُ مَا لَكُمُ لللهُ البيومَ بدرٌ كَمُلُ مِ مُما تضيءُ جميعَ السّبُلُ مِ مماتِ الجَهابِذِ أهلِ النّبُلُ مماتِ الجَهابِذِ أهلِ النّبُلُ

حنائيك إني أرى اليوم في ونجمُك لم يأفِلِ اليوم بل فأنت لنا قُدوة حينما وأنت لنا حُجَة حينما وأنت لنا حُجَة حينما رحلت؟ نعمْ.. إنني بالأسى ففَقدُك ثَلمٌ لسيفِ الهدى ولكن عزائي في أنني أني أنني الهدى ولكن عزائي في أنني أن عن أنني في أنني نعمْ.. لم يمُتْ إنّ موتَ الإما نعمْ.. لم يمُتْ إنّ موتَ الإما فيأن يلكُ مات فذا عِلمُه لئن غابَ جسمُك تحت الثّرى وتبقى علومك للمُستني في الحيا وتبقى علومك للمُستني فلن يقبِضَ اللّه عِلماً سوى فلن يقبِضَ اللّه عِلماً سوى فلن يقبِضَ اللّه عِلماً سوى

هم الموردُ العذبُ إن جشتَه فكن رجلاً طالباً للعُلا فذو العِلمِ كالغيثِ في نفعِه لئن غاض ماءُ العيونِ بفَقْدِ الدِّ مصيبتُنا بوفاةِ النّبيّ فأسألُ ربّي اجتماعاً به

مَعيناً زُلالاً لمن قد نهلْ ليمن قد نهلْ ليمل ليملم الشريعة دون مللُ متى حلَّ في بُقعة أو رحلُ موع ففي القلبِ نارُ الوجلُ فغيها العزاءُ لخطبِ جللُ بجنات عذن وباقي الرُسلُ





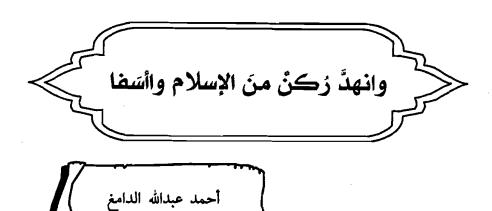
أحمد صالح الصالح

فأوجع القلب. والأكباد والحدقا ففزع الجنبر المشتاق والجلقا إمامها. وحبيبا عالما صدقا بين الضلوع وأضلاها النوى حُرقا بأي حادثة. هذا المساطرقا فأثكل الناس والدارات والطرقا وفي الشفاء حديث بالأسى شرقا أن يهجر النبض أو أن ينتهي مِزقا في مَوكب الحب. سدوا للقا الأققا وأنّ شيخهم. في إثرهم طفقا بعلمه. ما اشتكى عِيّاً ولا رَهقا يباشر الصبح. للمحراب مُعتنقا كإنما ينفح الأطياب. والعَبقا كإنما ينفح الأطياب. والعَبقا في كلّ مُعضلة. ما لانَ أو فرقا في كلّ مُعضلة. ما الأن أو فرقا

باية الحُبّ فَضَّ الحزنُ أفئدة ومرَّ بالمسجدِ الباكي.. إمامته وأجهشت أعينُ الفَيحاءِ باكية تحاملت فوق هذا الحُزنِ تخزُنه قد أوحشَ الدُّورَ فالأحياء مُطْرِقة قد أوحشَ الدُّورَ فالأحياء مُطْرِقة وأيُّها خَبَرٌ غَصَّ الأَثيرُ به في كلّ عَينِ حكاياتٌ.. تُخبّتُها بينَ الضّلوعِ يكادُ القلبُ مِن جزَع بينَ الضّلوعِ يكادُ القلبُ مِن جزَع إمامَ هذا الهدى الأحبابُ ما برحوا كأنهم في انتظارِ الدّرسِ.. قد وقفوا وأنَّ كرسيَّه لا زال مُردهِر وأنه سوف يأتي كالنّدى سَحَراً وأنّه سوف يأتي كالنّدى سَحَراً يلقي بيانَ الهدى في النّاسِ محتسِباً يلقي بيانَ الهدى في النّاسِ محتسِباً دوسُه بَيّناتٌ يُستخاءُ بها دروسُه بَيّناتٌ يُستخاءُ بها

لتستقي من مَعين. . للهُداة سَقى وأنهَلَ العِلمَ مَن وافاهُ مُغْتبِقا فيك الأمينَ النّقيّ الزاهدَ الحَذِقا وقلبُهُ . . ولسانٌ بالهدى انطلقا لأُمةٍ.. لم تزلُ في أمرِها فِرَقا رحيلُ أعلامِها من للهدى استبقا للَّهِ مَن رحلُوا. . طُوبي لهم رُفَقا وكلما التام جُرحْ آخَرُ انفتقا والغربُ سَنَّ لها من كَيده طرُقا دربَ الهوى مَسلكاً والغَيّ مُرتفَقا فجئتَ في ليلها تستدركُ الرَّمَقا مَحْصْتَ إيمانَها أخزيتَ من نعَقا وتمحضُ النُّصحَ أدناها ومن أبَقا واستشرفوا طالعا بالحق مؤتلفا وكان بَراً حَفياً صَيِّباً غَدِقا من طاب سِيرتُه واستكمَل الخُلُقا وطاب ذِكرُك في كلّ الدُّنَا عَبِقا أحيا مَواتَ النُّهي واسْتَنْبَتَ الورقا ومسن تنضر علها ألآ تلذوق شقا

إليه جاءت ركابُ النّاس مُشفِقةً كم عَلَّهُمْ بصَبوح العِلم طيِّبِه حبيبنا. . هذه الأحبابُ قد عرفت إمامَهُمْ . . وحبيباً لامستْ يَدُهُ جُرِحاً تَبَزَّلُ مسَّتْهُ.. بَصيرتُه حبيبَنا. . أُمّةُ الإسلام يَتّمها عامانِ. . غابت نجومٌ جِدُّ مُزْهرةٍ حبيبَنا. أُمّةُ الإسلام مُشخَنةً ألقى اليهودُ إليها كلَّ حقدِهمُ واثَّاقلتْ عن جهادِ النَّفسِ واتَّخذتْ ترتجلت عن ظهورِ الخيل من زمنِ أيقظتَ في ثقةِ فيها حَميّتَها تُقِيلُها بحنان المشفِقينَ بها حتى إذا ما اجتَلُوا دربَ الهدى رَغَباً ودعتهم . . يا حبيباً كان يؤنسهم فأجفلوا كاليتامي حين ودعهم حبيبَنا. . طِبتَ في أُمِّ القُرى جَدَثاً وطِبتَ غَيثاً به الفَيحاءُ مُخْصِبةٌ إليك مِن حُبّها ما أنت تعرفُه



ناع نعى عَلَماً تعلو به القِيمُ وَحُباً وزلَّتْ به في الأربُعا قدمُ صَرعى لفُرْقتِه ينتابُنا الألمُ دالت بها دُولٌ والدَّهرُ يخترِمُ عامِّ وعشرونَ أجرى عدَّها القلمُ في جُدّةِ ما طواه العَجزُ والهرمُ شيخَ المشايخِ بالإخلاصِ يلتزِمُ أنوارُ فُتياه وانجابتُ لها الظُّلَمُ وعاودَ القلبَ جُرحٌ ليس يلتئمُ الحزنُ من موته قد حلَّ والألمُ وجالياً شكَّ من ينتابُه الوَهمُ ما فَلَّ عزمَك لا وَهنٌ ولا سَقَمُ ما فَلَّ عزمَك لا وَهنٌ ولا سَقَمُ

هذا الدَّوِيُ وما أدراك ما النَبا فضي فحواه أنّ وَريتَ الأنبياء قضي من شهرِ شوّال بعدَ الخسفِ غادرَنا من عامِ ألفِ تليهِ أربعٌ مائةٌ من عامِ ألفِ تليهِ أربعٌ مائةٌ وفوق ذاك سِنِينٌ حَصرُها عَددٌ ناع نعى الشّيخَ إذ وافته ساعتُه إن قيلَ مَن كنتَ تعني قلتُ عالِمَنا مُحَمّدُ بنُ عُثَيمينَ الذي سطعتُ بموته أظلمتُ دنيا نعيشُ بها وانهد رُكنٌ من الإسلام واأسفا يا فاتحاً مُغلَق الفُتيا بحِكمتِه في رحمةِ اللَّهِ يا من كنتَ مجتهِداً





بنارِ الحزنِ مُذ فارقتَ يَصلَى على الخدينِ من عينَيْ سَيلا وعـنّا طائرُ الأفراحِ ولّى بموتِك شيخنا طفلاً وكهلا بموتِك شيخنا طفلاً وكهلا وأهطلَ موتُك العبراتِ هَطُلا مُنيراً كالبُديرِ إذا تَجَلّى فراقُك أهلها شيخاً وطفلا فراقُك أهلها شيخاً وطفلا دُروساً فوقها صبحاً وليلا وترشدُ من أتاك يريدُ حلا وقيها شانُه الرّحمنُ أعلى فقيها شانُه الرّحمنُ أعلى ومن في ساحةِ الإصلاحِ أبلى فميشُلُ فقيدِنا في الكون قَلا في الكون قَلا وحيناً عِلمُه للنّاس يُملى وحيناً عِلمُه للنّاس يُملى

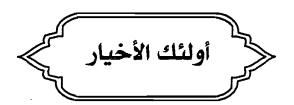
فؤادي منذُ موتِكُ ما تَسلّى ودمعي سالَ يا نورَ الدّياجي له قَصَدُ وخَمَّ له قَصَدُ وخَمَّ المَّا علمنا لمّا علمنا بكاك جميعُنا ألماً وحزناً بكتك عُنيزةٌ قد كنتَ فيها بكتك مدينةُ الهادي وأبكى بكتك منابرٌ قد كنتَ تُلقي بكتك منابرٌ قد كنتَ تُلقي تعلّمُ من أتاك بحسنِ قولِ نقدنا أمّةَ الإسلامِ شيخاً فقدنا ابن عُثيمٍ مَن تَسامى فقدنا ابن عُثيمٍ مَن تَسامى ليعلُم ونأسى يعلُم ديننا الإسلامَ دوماً يعلُم ديننا الإسلامَ دوماً فحيناً يَنبري يُلقى دُروساً

له وجه به الإشراق يبدو وما احتجب الفقية عن البرايا كممثل النخلة الشماء تُعطي وداعاً شيخنا الغالي عسانا بجنات الخلود تعيش فيها ألا يا خالق الأكوان فارحم ووسع قبره يا رب واسكب وأسكن رُوحه الفردوس واجعل وأحمل واجعل

وتَخر قولُه أهلاً وسهلا وما يوماً مِن الآتِين مَلا لمَن يأتي لها تَمراً وظِلاّ يجمعُ بيئنا ربٌّ ومَولى وتنهَلُ ماءها السّلسالَ نَهلا فقيداً بيئنا قد حازَ نُبلا على مَعشوقِنا طَلاً ووَبُلا له في عُلوها بَيتاً وأهلا







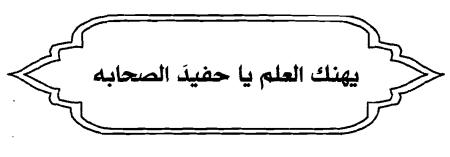
إكرام بنت عبدالعليم الزيد

أثراك تبغي ماجِداً فحلَلتَ أم للفَتاوَى والدّروسِ قدِمتَ ويلي إذا للنزعِ قد أقبلتَ أم هل أُمِرتَ القبضَ يومَ قبضتَ قلْ لي بربُك كيف ما أحجمتَ لكنّ سؤلي هل عليه أجبتَ لكنّ سؤلي هل عليه أجبتَ في شهرِنا الماضي فرُمتَ الصّمتَ الصّمتَ والشّيخُ بعدَ الشّهرِ يرجو الموتَ نحوَ النّساءِ فكم لنا أرسلتَ تبكي خطيباً مُقصَداً مُؤتّى يبكيك كلُّ العِلمِ حينَ رحلتَ يبكيك كلُّ العِلمِ حينَ رحلتَ وأرى بكاءَ الناسِ حقاً شتّى ولكم ذكرت وقُلتَ ولكم ولكم ذكرنا ما ذكرتَ وقُلتَ اللّهُ يحفظُكم - أشيخُ - ودُمتَ السَيخُ - ودُمتَ

يا موتُ ما لكَ للرِّحالِ حططت أَتُراك ترجو منه فضلَ نصيحة ويلي إذا كان الممرام حياتُه إني أسائِلُ هل جهلتَ مَقامه قلْ لي بربُك كيف نحيا بعدَه إني أرى في الموتِ حَقّاً لازما ولقد ظننتُ الشيخ يرجو صَومَه ولقد ظننتُ الشيخ يرجو صَومَه إيه أيا شيخي بكتك رسالة إيه وقد بكتِ المنابرُ حُرقة يبكيك شيخي طالبٌ وكتابُه وأرى القصيمَ تنوحُ نوحَ يتيمة ولكم وَعَينا منك وعظاً صادقاً ولكم دعونا بعد كل مقالة ولكم دعونا بعد كل مقالة

رحلَ الإمامان اللذان تصرَّمتُ رحلَ المشايخُ كم تَفرَّطَ عِقدُهم إنّ العيزاءَ الإرثُ منكم إنّ ما ارحم إلهي شيخنا ومشايخا اللّلة يخشى عالِم ومعَلمُ والحمدُ حمداً طيباً ومباركاً

أيامُ عمرِهما بعِلمٍ يؤتى فأولئك الأخيارُ منهم أنتَ إرثُ المعلّمِ ما أبان وأفتى أحسِنْ إلهي كم لنا أحسنتَ في صدقِ قولٍ عنهمُ أنزلتَ حتى رضاكَ أيا إلهي حتى



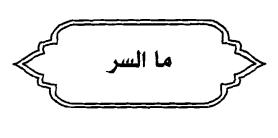
بلال بن إبراهيم الفارس

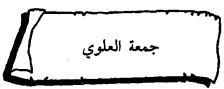
ودموع الأسى غدث مُنسابَه كُلُ من في الورى أحسَّ مُصابَه وجميع العلوم تشكو غِيابَه دونَ رِيِّ ليسستقي آدابَه قبلَ أن يبلُغ المركّى نصابَه طلب العِلم بَذلَه فأجابه مثلُه في العطا كمثلِ السّحابَة مثلُه في العطا كمثلِ السّحابَة يَهنِكَ العِلم يا حفيدَ الصّحابَة مِنبر كان يستلذُ خطابَة مِنبر كان يستلذُ خطابَة تشتكي فقد صوتِه والدُعابَة والرياض الحزينُ يُبدي انتحابَة قُربَ بيتِ الإلهِ نِعمَ القَرابَة في العلوى ورمزِ النّجابَة لِي المُقيدِ الورى ورمزِ النّجابَة لِي المُقيدِ الورى ورمزِ النّجابَة لِي اللّه فِي النّه المُقرابَة لِي اللّه فِي النّه المُقرابَة لِي اللّه فِي النّه المَا النّه المُن المَا اللّه المُن المَا اللّه المَا اللّه اللّه المُن المَا اللّه المُن المَا اللّه المُن المَا اللّه المَا اللّه اللّه اللّه المَا اللّه اللّه

أورث الخطب في القلوب الكآبة وفراق الإمام خطب جسيم ليت شعري لمن نبث أسانا ليت شعري لمن نبث أسانا كتب العلم كان يَنهل منها شم يُعطي زَكاة ما قد تلقي عالم مخلص حبيب محب أمّة معومن أمين أمان محمد خير أمان محمد خير حازم صادق. محمد خير قد بكت فقده مجالس ذكر ومصلاه مُ مُظلِم والووايا وربوع القصيم تبكي أباها وديار الحجاز ضمته ضيفا وديار الحجاز ضمته ضيفا سكن العدل، وافق الاسم وصفا يرحم الله والدا قد رعانا

واجزهِ خيرَ ما جَزَيتَ إماماً أُمّةَ المحقِّ دَورُكم قد تنامى واصِلوا السّيرَ نحوَ سيرِ أبيكم وانشُروا عِلمَ شيخكم لتنالوا ثم صلُوا على الرّسولِ كثيراً

عن مُحبّيهِ.. أنت أهلُ الإجابَهُ جدِّدوا العزمَ تؤجّروا بالإثابَهُ واجهوا الشرَّ أعلِنوا: (لا مَهابَهُ) شرفُ العِلمِ والتّقى والإنابَهُ وعلى الآلِ والهُداةِ الصّحابَهُ ==





حُمْرُ العُيونِ دُعاتُك الغُرُّ وَأَذَانُهم تعلوهُ حَسْرِجةً بِالأَمسِ هُم كالنّحلِ في شُغُلٍ ورأيتُ كم يصغي الزّمانُ لهم والخصمُ منفطِرٌ فما طَرَفوا يبا أُمّتي ما تَمة عاصفة

ولهم نشيخ عَلقم مُررُ يا أُمّة التوحيدِ ما السُرُ؟ كَرُّ تَعلَق ظَهرَه كَررُ ويُعيرُهم من حُسنِه البدرُ إلاَّ وقلبُ الخصمِ يَحتَرُ عصفت بذاك الهم فازورُوا؟

* * *

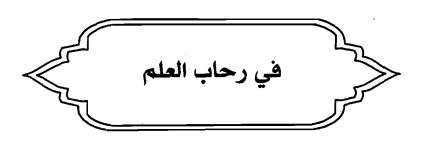
مسترسلٌ والوجهُ مُحمَرُ وبسعدرها ألم، وتبجعَرُ من غيشِه جنّاتُنا الخُضرُ كَدَرٌ يُرى، وتصافَحَ الفكرُ وتنزخرفتُ آمالُنا السّمرُ في أربُع الدّنيا سما ذكرُ

قالت، وفي آهاتِها شَجَنٌ وعلى خوافقِها جشا ألمٌ مات العُثَيمينُ الذي يَنَعِتُ وبصَفوه صفتِ القلوبُ فلا وتضاحكتُ أرجاءُ مملكتي هو في عُنَيزةً، غيرَ أنَّ له كم به انطفأت فسن ووذع ليبلها السشر يركم هبطت أطباق نُصح مِلوها بِشر كما وضرتِها تسخاعُوان، وأمرهم أمر كما وضرتِها أسوارُه، أم ودغ السذكر؟ للم وانطفأت أسوارُه، أم ودغ السذكر؟ ما ائتلفت في مِشلِه دَعَواتُنا الغُرُ سن تورُّعِه كفي سِفر؟ من تواضعِه أم من تورُّعِه كفي سِفر؟ من تاف والسير أم ذلك الإجلال والسقدر من تقاذفه حُزنٌ؟ وهل يَبقي لنا صَبرُ؟ لي مدامعها وخنينها: ولخالِقي الشكر مات في دمِنا من هَمُه التوحيدُ والفِكرُ مات في شيره النّصر النّس النّص النّصر النّصر النّس ال

فسلِ الجزائر، كم به انطفأت وهناك في كشمير كم هبطت أنصِت لأمريكا وضربها أنصِت العلم وانطفأت أقول مات العلم وانطفأت أقول مات النصخ؟ ما ائتلفت أقول مات النصخ؟ ما ائتلفت أم ذلك الإنفاق والسير أمن تواضعه أم ذلك الإنفاق والسير تفاذفه قالت، وقالت لي مدامعها وأقول: لا، ما مات في دمنا ما مات من هذي شمائله







د. حبيب بن معلا المطيري أستاذ النقد الأدبي المساعد بجامعة الإمام عضو رابطة الأدب الإسلامي المعالمية

مِن أينَ أبتدىءُ المقالَ وأنطِقُ؟ أبتِ القوافي أن تظلَّ حبيسةً طمَحتْ إلى رَحبِ الفضيلةِ ماجدِ يحدو بها الشّوقُ العظيمُ لشيخها بالعِلمِ في حُللِ المَحامدِ رافلٌ سارت قوافي الشّعرِ تحدوها المُنى ولَدَيكَ يا شيخي تحطُّ رِكابَها

وبأي حرف في القصيد أنمَّة؟ ورَنتْ.. وقلبُ الشَّعرِ فيها يخفِقُ السِّعرِ فيها يخفِقُ السِّعرِ فيها يخفِقُ السِّورُ في حَبَراتِه يترقرقُ زينِ المنابرِ مجدهُ متألَّقُ وليخدمةِ الدّينِ العظيمِ مُوفَّقُ ويحُثُها الحبُ الحَفيُ المُشفِقُ من بعدِ ما أضنى الدُّروبَ تَشوُقُ

* * *

بعلومه نرفو العقولَ ونرتُتُ والعِلمِ فيه تألُّهُ وتعلُّتُ فلانت فخرُ الصّالحِينَ الأسبَتُ أمحمدً.. يا شيخنا البحر الذي الممورد الزّخار درسُك بالتُّقى إن ضعَ في دنيا العباد تَفاخرٌ

ولأنت فينا قدوة محمودة ولأنتَ في نورِ المحبّةِ أصلُه بحرٌ من العِلم الزّكيُّ يَمُدُّه يا شيخنا المحبوب. . . هاك قلوبَنا خفقَتْ بإثرك أفودٌ ملهوفةٌ فاسلم لها يا شيخَها وضياءها إن يُذكر المُفتونَ في أخبارِهم أو يُذكر العلَماءُ في أوصافِهم أو يُذكر العُبّادُ في إخباتِهم بالعِلم تبني في النُّفوسِ شوامِخاً علّمتنا معنى الرّباطِ على التُّقي علمتنا بذل الشيوخ لعلمهم فبذلتَ علمَك في ثَباتِ مُجاهدٍ أذكرتنا البحر الإمام سماحة الش أَذْكرتَنا السّعديّ في تدقيقِه

فالغَرسُ من حُسنِ السَّقايةِ مُونِقُ أصل به ثمر وجدة مُورقُ غيثٌ من الهِمم الشّريفةِ مُغدِقُ بشذا المحبة والأخوة تعبق تدعو لك الله العظيم وتشهق ولتبق كالفجر المُطهّر تُشرِقُ فللأنب للناس الأبَرُ الأرفَتُ فلأَنت في جمع العلوم الأوثَقُ فلأنت، واللَّهِ، الحسيبُ الأصدَقُ تعلو بتوحيد الإله وتسمن والصّبر وهو المَطلبُ المُستغلِقُ رَغمَ السّنينَ وقد حَداهُم مَوثِقُ تُعطي وتبذُلُ للإلهِ وتُنفِقُ يخ ابن بازِ والـدُّمـوعُ تَـرقـرَقُ ومشايخ السَّلفِ اللِّين تألُّقُوا

* * *

يا شيخنا المحبوب أنت منارُنا شتان بين من المنت المتنى بيقينه فترى الجميع يضِعُ. . يسألُ واجماً وتراه قد حاز القبولَ فحبه ومن ارتضى لهو الحياة فقلبُه

وضِياؤنا وعَطاؤنا المتدفِّقُ في كلُ قلبٍ قِمةً لا تُلحَقُ عندَ السَّقامِ وللدَّعاءِ يُحقُّقُ متمكِّنٌ في الخافِقاتِ مُوَثَّقُ في قُفلِهِ ولَدَى الغِوايةِ مُعرقُ في قُفلِهِ ولَدَى الغِوايةِ مُعرقُ

فتظلُّ ترقُلُ في سُراه الأينُقُ ندعو الإلَّهَ البَرَّ ذا الفضلِ الذي خلقَ الوجودَ وبابُه لا يُعلَقُ لتظلُّ فينا سابقاً لا يُسبَقُ

يا شيخنا والحبُّ يحدو رَكبَنا ندعو الرّحيمَ بأن يُتِمَّ شِفاءه





وغاب فقيه الأمة

د. حبيب بن معلا المطيري أستاذ النقد الأدبي المساعد بجامعة الإمام عضو رابطة الأدب الإسلامي العالمية

وأنينُ صَدرِك في الدُّجى أنّاتي للخَطبِ في لُجَجِ الأسى زَفَراتي قد ضاقَتِ الأفواهُ بالكَلِماتِ جفَلَتْ لفَقدِ الأوجُهِ العَطِراتِ جفَلَتْ لفَقدِ الأوجُهِ العَطِراتِ أقبلتَ تسكُبُ صادقَ الدَّمَعاتِ قد غَصَّ بالكلِماتِ والآهاتِ يروي اختراق القلبِ بالنَّكباتِ يروي اختراق القلبِ بالنَّكباتِ زَينُ المَنابِرِ مُشرقُ القسماتِ ويننُ المَنابِرِ مُشرقُ القسماتِ تهفو إليه مَنابِرُ الحَلقاتِ ذو الفضلِ والإحسانِ والخيراتِ ذو الفضلِ والإحسانِ والخيراتِ وثيرَن بالدَّمَعات والدَّعواتِ وشموخَه في عَرْمةٍ وثَباتِ

عَبَرات حُزنِكَ يا أَخي عَبَراتي أَسْبَلْتَ دمعتَك السّخينة فاعتلَت أَقبلُت بالخبر المُرَوِّع ذاهِلا أقبلُت بالبَوح المُمِضُ مشاعراً فشرقت بالدَّمع الذي بصبيبه فنشرقت بالدَّمع الذي بصبيبه فنشيخك المحمومُ لوعة ثاكِل ونُحولُ جسمِك إذ دَهته كُروبُه عاب الإمامُ الحَبْر بحرُ علومِنا عاب (العُقيمِينُ) الإمامُ مودُعا عاب الفقية الفَذُ شيخُ شيوخِنا فلتبكه كلُ القُلوبِ بِحُرقة فلتبكه كلُ القُلوبِ بِحُرقة فلتبكه كلُ القُلوبِ بِحُرقة إنسي لأذكرُ درسَه وجهادَهُ

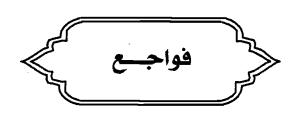
إذ كان يدعو دعوة سلفية إن أنسَ لا أنسَ الدّروسَ بمَكّةِ أو أنسَ لا أنسَ الفتاوى إنها (نُورٌ على الدّرب) استنارَ بعِلمِه

محمودة الحركات والسّكنات أيام عشر الخير والنّفحات شهدت بفقه واسع المَلكات فأضاء يكتُبُ أنصع الصّفحات

* * *

أوّاهُ يا شيخاهُ يا عَلَمَ الهدى لمّا فقدنا (الباز) كنتَ عَزاءنا ... والآنَ غِبْتَ فمَن تُراه يدُلُنا كنّا نقولُ إذا ادلَهَمَّ طريقُنا هذا (العُثَيمِينُ) الإمامُ دليلُنا لكنّنا والحزنُ يكسو أُفقَنا نرجو لك الجنّاتِ طابَ نعيمُها فإلى جنانِ الخُلدِ يا شيخَ التُقى اليومَ قُلنا إذ شهدنا دَفنَكم:

يا طاهر الأهواء والنَّزَعاتِ
ومَلاذَنا في حالكِ الظُّلُماتِ
في مَهْمهِ قد تاه بالأشتاتِ
واحتاجَتِ الأحداث للأثباتِ
بعد (ابنِ بازِ) يُبلِغُ الغاياتِ
والهَمُّ يوقِدُ أُوجَعَ الحَسَراتِ
لتَنالَ فيها أرفعَ الدَّرَجاتِ
يا عامر الأوقاتِ بالصَّلُواتِ



حسن بن أحمد الزهراني

فعقد جُممانِ أُمّتِنا نَشِيرُ وعنّا يختفي قسمرٌ منيرُ فيهذا القَرنُ واأسفَا كَسيرُ وفيه لنا بمن وَلّى نَذِيرُ وفيه لنا بمن وَلّى نَذِيرُ فدوّى ذلك الخبرُ المُثيرُ المشيرُ المُثيرُ اليسيرُ توارى ذلك العَلَمُ الوقُورُ ليبقى بعدَه الشّرُ اليسيرُ فودّعَ زهرَ روضتِنا العبيرُ وولّى عن أُلُوّتِنا العبيرُ وولّى عن أُلُوّتِنا البخورُ لها زَفيرُ وولّى عن أُلُوّتِنا البخورُ لها زَفيرُ ليفصح ذلك الدّمعُ الغزيرُ ليفصح ذلك الدّمعُ الغزيرُ ليم المؤرسُ ليفصح ذلك الدّمعُ الغزيرُ بأرض العَدل يكسوهُ السّرورُ بأرض العَدل يكسوهُ السّرورُ وبالأحزانِ بُركانٌ يحشوهُ السّرورُ وبالأحزانِ بُركانٌ يحشوهُ السّرورُ

فواجِعُنا تَنوء بها الصّدورُ نُعزِي إذ تُودَعُنا شهوس أتى عِقدٌ ووَلَى صاحِباهُ أهَلْ هلالُ شَوَالِ كئيبا أهَلْ هلالُ شَوالِ كئيبا توارث شَمسُ نِصفِ الشّهرِ عنا توارى صاحبُ القَدْرِ المُعَلَى توارى ذلك العِلمُ الغنزيرُ توارى إذ نُوسُدُه تُرابا ترخلَ شيخنا والزُهدُ ولَى ترخلَ والقلوبُ لها نشيخ ترخلَ والقلوبُ لها نشيخ ترخلَ والقلوبُ لها نشيخ يودَعُنا العُثَيمينُ وتَبقى يودَعُنا العُثَيمينُ وتَبقى تزيَّنَ إذ يضمُ الشيخَ قبرٌ عُنيزةُ بعدَكم يُتم وثُكلُ

أتكفي للعُثَيمِينِ الدُّهورُ ستسألُ عن مُدونِها السطورُ ومِن رَمضانَ ثالثُه الأخيرُ سيبكى شيخنا شيخ كبير سيبكي شيخنا جَمعٌ غفيرُ عن الدّنيا وقد زَفَرتْ صدورُ لعالِمِنا له فيهن حورُ له من ناعم اللُّبُسِ الحريرُ بأنّا نحوَ ما صاروا نَصيرُ لنَيلِ العِلم إن العِلمَ نورُ ففي أوكارِها تلك الطبورُ وأيضاً كلُّ ما حَوتِ البحورُ فمن أحزاننا قصمت ظهور علينا إنّ موسمها مطير لأتبا نبحو هاوية نسير فصرنا بين أحداث تمور يكادُ يُدكُ من كَـمدِ تَـبـرُ فيَشْعَبُ بعدهُ جُرحٌ خطيرُ وأحداث يَشيبُ لها الصّغيرُ أما فيكم بني قومي غَيورُ لغمرُ اللَّهِ مَنبِعُه الفُتورُ وهذا المسجد الأقصى أسير تنبِنُ من الأسى أين النّصيرُ

عُنَيزةُ إِن تَحِدُّ فليتَ شِعرى سيسال عنه محراب ودرس سيسألُ عنكمُ البيتُ الحرامُ سيبكى شيخنا طفلٌ صغيرٌ سيبكى شيخنا مَثْنٌ وسِفْرٌ إلهي إذ كتبت رحيل شيخ جنانُ الخلْدِ فاجعلْها مآلاً له ما لذَّ فيها من طعام لنا في فَقدِ أهل العِلم درسٌ فهلا يا شبابَ الدِّينِ قُمتُم بأهل العِلم تَستَهدِي جُموعٌ كذلكم الملائكُ في السماء أرى الأحزان أسمالاً كُسينا أرى أحسزانَ أُمّستِسنا تسوالست نَبِيتُ ولا يعقِرُ لنا قرارٌ تُرَوِّعُ سَا السَواجعُ كلَّ يـوم تكادُ تُدكُ مِن ألم جبالً نضمُّذُ جُرحَنا الدّامي ليَبرى بنى قومى وقد نَزفت جراحٌ أما فيكم بني قومي هُمامٌ فقد طَمِعَ العدوُّ بنا وذاكم لنا طفلٌ يُسروّعه يَهودٌ وتلكُمْ يا بني قومي كُوسوفا

وكم نادت سراييفو بقومى وفى كَسْميرَ كم بُقرتُ بُطونٌ ودنَّـسَ حُـرَةً فـي أرضِ بُـورمـا وأفغان فواأسفى عليهم وفى الشيشانِ كم تبكي نِساءً وفي جُزُر المُلوكِ لنا ضَحايا وجازٌ ما رَعي حقّاً لجار وفى الصومال كم يبكى جياع لنا في كل ناحيةِ مُصابٌ جِـراحـاتُ وأنـتــمْ خَـدُرتـكــم فكيف يَطيبُ بعد اليوم عيشٌ وكيف يَطيبُ بعد اليوم عيشٌ تنافسنا على الذنيا فصرنا رَسولُ اللَّهِ لم تَسْغَلْه دنيا وفيها ما استراح على وثير مضت نحو الغروب لنا شموس فهلا يا بنى قومى أفقنا لأنّ المجدّ للإسلام حِكرّ

ولكن أين في القوم الهَصورُ وتُهتَكُ في الفِلِبِّينَ السّتورُ منَ الهندوس صُعلوكٌ حقيرُ فبعضهم على بعض نُمورُ يُطوِّقُ أرضَهِ نَّ الزِّمهِ ريرُ يُمزُقُها الصّليبُ فمن يُجيرُ على جيرانِه غَدراً يُعنيرُ ومسن تَسبذيرنا فاضَتْ قُدورُ هنا وهناك من ألم يدورُ فَضاءاتٌ يُعَنُونُها الفُجورُ وفى أجسادنا ظهرت بُشورُ وفى جُدرانِسا فُتحتُ ثُغورُ يُضلَلُنا عن الأُخرى الغَرورُ ففيها كان يَكفِيهِ الشّعيرُ ففى جَنبَيهِ قد بانَ الحَصيرُ وعين آف اقسنا أفكت بُدورُ وكان لنا إلى المجد نفير وإنّا يا بنى قومى صقورُ



منَ القومِ لا يشقى بحالِ جليسُه

حسين بن مبارك الفائز مركز صالح بن صالح الثقافي _عنيزة _

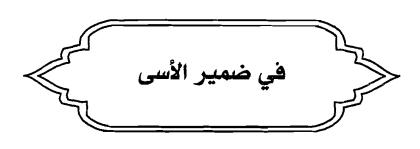
وما مِن شَفيعِ عِندَه حيثُما حَلاً ونحمَدُ مَن أفضى له في الدُّنا الفِعْلا ويَشقى به الأشرارُ ما غابَ أو هَلا ترى بينَه والجَهلِ في عُمرِهِ ذَحلا فما هاب في تبليغِه الحقَّ أو كَلا فما هاب في تبليغِه الحقَّ أو كَلا فقد نقصتُ في موتِه أرضُنا فِعُلا فقد نقصتُ في موتِه أرضُنا فِعُلا يجاهدُ في إيمانِه الشّكُ والجهلا نعزي بك الدّنيا بآفاقِها الجُلّى لَعزي بك الدّنيا بآفاقِها الجُلّى لَفَقدُكَ يا شيخي يجرّعُنا العَلا فقد مُن اللهُ الكَفَّ في رأيكُم أولى ونعلمُ أن الكفَّ في رأيكُم أولى هواجسَ في كَسرِ الجَديدينِ لا تَبلى سوى مَن لهُ الشّيطانُ قد ضَمّهُ نَصلا سوى مَن لهُ الشّيطانُ قد ضَمّهُ نَصلا

هو الموتُ لا يُبقي صَفياً ولا خِلا نَضِيقُ به ذَرعاً ونَرضى حُلولَه ويذكُره الأخيارُ في كلّ لحظة ويذكُره الأخيارُ في كلّ لحظة أصابت سهامُ الموتِ حَبْراً وعالِماً منَ القومِ لا يَشقى بحالِ جَليسُهُ تَنقَصُ مِن أطرافِها الأرضُ عَنوةً لقد غاب مِن شمسِ الحقيقةِ عالِمٌ فمَن ذا نُعزي فيك يا شيخُ إنّنا لمن كان في نَظمِ القوافي سُلُونا سنبكيك تَحناناً ونَبكيك حَسرة ولكنها الأحزانُ تُملي على الفتى فقد عَم فيك الحزنُ لم يَنجُ سالماً فقد عَم فيك الحزنُ لم يَنجُ سالماً

وقعت شهيد العِلم والدرس مُفنِياً سيَبكيك محرابٌ ويَبكيك مِنبَرٌ ويبكيك مِنبَرٌ ويبكيك مِنبَرٌ ويبكيك مِنبَرٌ ويبكيك أجيالٌ بسطت لهم يداً أتوا من بِقاع الأرضِ شوقاً ورَغبة قضيت وقد وقيت ما أنت قاصِدٌ فكم مِن كليم قد تلقيت سؤله فقية إذا ما الفِقه قد ضاق أهله عليك سلامُ اللهِ مِن كل طالِبٍ عليك سلامُ اللهِ مِن كل طالِبٍ ومِن كل مكروبٍ تحملت كربَه ومِن كل مكروبٍ تحملت كربَه

شباباً بتقوى الله حُبُرْتَه كَهْلا وعز لِمَن يبكيكَ يا شَيخُ أن يَسلَى من العِلمِ قد خَلُوا لك الصَّحبَ والأهلا فما ضِقتَ فيهم حيثما يمّمُوا عَدلا فنمْ قد كُفيتَ السُّقمَ والهمَّ والويلا أنسرتَ له دربَ الهدايةِ إذ ضللا تراه وقد دانوا له العَقدَ والحَلا جعلتَ لديهِ الصَّعبَ في حِكمةٍ سَهلا تهادَى إليه البشرُ مِن بعدِ ما وَلَى تَهادَى إليه البشرُ مِن بعدِ ما وَلَى





حمد بن محمد الهزاع _ حوطة بني تميم _

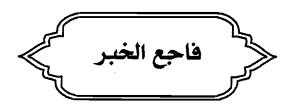
ولم أين مِن بناتِ الشّعرِ تلجينا ولستُ ناهلَ وادٍ غيرِ وادينا على فؤاديَ وابتَزَّ الشّرايينا قصيدةً ليتها إحدى نَواعِينا ومِن فؤاديَ تقتاتُ المَضامِينا! وأنشدتنا بصَوتٍ عادَ يُشجِينا وفي ضميرِ الأسى تاهَتْ مَراسينا وكيف كان عنِ الأهواءِ يُقصينا يَسُلُ أخيارَنا مِنَا ويَسبينا يا كيف أصبحتَ عُنواناً لِماضينا؟! ويا دليلا إلى الترجيحِ موزونا قوساً أذاقَ بني الإلحادِ غِسلِينا تلنّمتْ زَفرتي في خاطري حينا لأنني لستُ أرضى الشّعر تكلّفة لكنّه الحُزنُ قد أملى أوامره إذا بها تستحِثُ الخطو ناعِية حزينة، كيف لا؟ والدّمعُ يَخضِبُها إني أراها وقد ألقَتْ بحُلّتِها وأقحمتنا عُبابَ النّوحِ ثانية وذكّر ثنا بذاك السّورِ حينَ هوى وذكّر ثنا بذاك السّورِ حينَ هوى يابنَ العُثيمينِ يا شمساً غربتَ وقد يابنَ العُثيمينِ يا شمساً غربتَ وقد يا سيفَ عَدلِ، ويا سهماً نُعيرُ به يا سيفَ عَدلِ، ويا سهماً نُعيرُ به ويا شجاعاً أتى في صولةٍ فرمى

يا كم دَحرتَ بهذا العصرِ مِن فِتَنِ كَنَا نَصَولُ إذا ما رامنا أحدُ رحلتَ يا شيخُ والأعداءُ تطلُبُنا رحلتَ يا شيخُنا ماذا سينفعُنا رحلتَ يا شيخُنا ماذا سينفعُنا لكنّما ذاك شيءٌ مِن مَحبّتِكم فَداكَ يا شيخُ لاهِ من تَصرُدِه فَداكَ مَن لم يذُدْ عن قُدسهِ، فأتى فَداكَ رُوحي وما كانت تؤمّلُه أهنتَ نفسك في مَرضاةِ خالقِها فرح لجنة ربُ كنتَ تنصُرُه فرح لجنة ربُ كنتَ تنصُرُه يا ربُ أكرِمُه بالفِردَوسِ مأمّلِه يا ربُ أكرِمُه بالفِردَوسِ مأمّلِه

ولو أتيخ لهن اليوم عُرينا بالسوء إنّ لنا صَرحاً سيُؤوينا وأُمْتي ضعفُها يُغري الشّعابينا ولو بكينا ولو طالت مَراثينا ولن نُوفِي لو صُغنا الدّواوينا أضحى يُقرّبُ للأعدا القَرابينا قيردٌ يُقتَّلُ أبناءَ المُصلّينا فليس في العمر شيءٌ ظلَّ يُغرينا حتى فَنِيت، ونحنُ الجَهلُ يُفنينا هناكَ تلقى بها غُراً مَيامينا هناكَ تلقى بها غُراً مَيامينا «ويَرحمُ اللَّهُ عَبداً قال: آمِينا»



عِي لَالرَّعِيمِ لِالْمَجَنِّي كَ



حمزة بن عبدالله الشعيبي جامعة الإمام محمد بن سعود (كلية اللغة العربية)

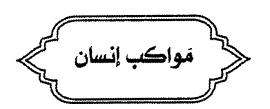
هـزها فـاجِعُ الـخَبرُ كـوكبُ الـنَالِ كَـوكبُ الْكَتـوى الـقـلبُ بـالـلَّظى الْكـتـوى الـقـلبُ بـالـلَّظى الـعـيـنُ دمعة مُـل دمـوعـي تـرُدُ مَـا ويـحَ قـلبي يـروعُهُ ويـحَ قـلبي يـروعُهُ أذكـرُ الـشـيخُ مُـفتِياً أذكـرُ الـشـيخُ مُـفتِياً أذكـرُ الـشـيخُ مُـفتِياً مُـك أنـاساً تـحـل قـوا أنـاساً تـحـل قـوا مَـل أنـاساً تـحـل قـوا مَـل مُـه مِـم مَـل مُـه مِـم مَـل مُـه مِـم الْمـه مو عـن إمـامِـه ما كـلـمـا رُمـتُ واحـداً واحـداً الـذي سـمـا أو رأيـتُ الـذي سـمـا

بعددَما ذاقب الأمَرِ غاب عَنْا وما ظهر عندَما لفَّني الخبر عَلَّ منها الرّجا وَفَرْ حكم اللّه بالقدر طيفه أينما عبر وتحايا ومُعتبر ومُجيباً لمَن عَنْر ومُجيباً لمَن عَنْر سوف يُنبيك مَن ظَفِر صدً عَانِي وَقَد زَفَرِ

قىلىت لىلىتىبىر قىسىمىة خَلُف الشَّيخُ مَعلَماً خَلُف الشّيخُ مَجلِساً ليو تَراني أمامَه أين ذا الشيخ أين هو أسمع الترس عندد قيل لي أنت مُنكِرٌ عنندما أحمت باكيا غــــــرَ أنّــــي رأيـــــتُـــه مسحداً فيه عامِراً ثم إنّ الهَ ضا أتى لـيــت رُوحــي ســلــيــبــةً أستقى منه رحمة ســــادْتِ الــــرُّوحُ عــــالِــــيـــــاً عسنسدَ ربّسي حسيسيسةً كيف هولي من الذي أُمِّةٌ عهم البُكي ربٌ قد كان شيخنا ربُ فاجعلُ حبيبَنا

رب حسنداً عسلى السقدز بارزاً حسولسه الشدرز يتسامى بمن حضر عندة تكثر الصور . كان بالأمس ذا خببر قارئاً سُورةَ القَامارُ قبيل أميس وما بَدُرْ عندُما عَمَّك السَّهَرُ ناسِياً تِلكُمُ الغُرز كــلُ صُــفــع لــه أنـــز كان للهادى مَا قَارَ بالذي قال أو عَمَر بين جَنبَيه في الحُفَر تغمرُ الخيرَ في البَشَرْ حينمالفها الفبر تـــــــامـــى عــن الـــكَـــدَز قَــنــدَلٌ فــيــه مــا يَـــــُــز يحدث اليوم بالنطر والسماء عمها البظفر مَحملَ العينِ والبصر في ظللال وفي ألمهز





حمزة عبدالرحمٰن هوساوي

وارتمت دهشة صروف زماني يسرتوي من سبائلك الأحزان بعد حين على شفير الهوان عاصباً عينه عن النسيان عاصباً عينه عن النسيان يستحدى عزائم الأكوان يستحدى عزائم الأكوان ن ويسمتص أضلع الشطآن أكتب الآن من دمي وكياني باكيات بأدمع الممرجان مبيحراً في مواكب الإنسان مبيحراً في مواكب الإنسان عبقرياً من شرعة الرحمن عبقرياً من شرعة الرحمن بمعان كبهجة الأقحوان بمعان كبهجة الأقحوان بالإنسان باحثاً عنك في ربى الأغصان باحثاً عنك في ربى الأغصان لا يغيض الغيريا بالإدمان

سافرت فيك أحرفي وبمياني ماج في الكون كلُ طَيفٍ وأمسى ماج في الكون كلُ طَيفٍ وأمسى أرغس البيدرُ نبورَه وتبجلي سكبت نفسه الحزينة ضوءاً لفَّ هذا البياض وجة غريب يسلُبُ اللُّرِّ مِن عيونِ المُجبي كلُّ عين المؤتب التقصيم الحزينِ جئت حروفا للقصيم الحزينِ جئت شراعاً للقصيم الحزينِ جئت شراعاً يا عُفيمينُ كيف غادرت كوناً يا عُفيمينُ كيف غادرت كوناً عنا في المعلولِ مَداراً مجلسُ العِلمِ في السطوح تنامى مجلسُ العِلمِ في السطوح تنامى باحثاً عنك في الجداولِ نَبعاً

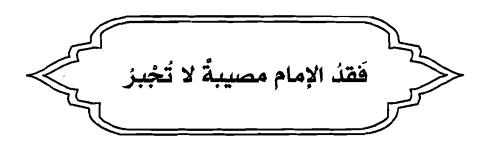
كنتَ يا شيخُ كُتلةً مِن ضياءٍ في الظّلامِ الكثيفِ كنتَ شُعاعاً هَزَك الجُرحُ في الحياةِ لأنّا فِسَنَاءيتَ واقسسربستَ سَواءً شَهدُك الآنَ في حُلوقِ المُجبّي وجههُك الآنَ ظِلله فوقَ شِعري وحديثُ الحُروفِ عذبٌ ولكن وحديثُ الحُروفِ عذبٌ ولكن جارحٌ أن تموتَ يا شيخُ لكن

في الظّلامِ الكثيفِ نبضَ حَنانِ يستشُرُ الفَيضَ ضَوءُهُ رَبّانِيْ يستشُرُ الفَيضَ ضَوءُهُ رَبّانِيْ أُمّةٌ جُررحُها مسنَ الإخوانِ أنتَ سيفُ في صَولةِ الأزمانِ نَ ما زَالَ دافقَ السجَريانِ وبقاياكُ في يدي ولساني وبقاياكُ في يدي ولساني حين يقسو يقسو على وجداني ليسَ موتُ الشّجاعِ موتَ الجبانِ



.





خالد الحمد الرياض

ماذا أقولُ وكلُّنا نتحسَّرُ والعينُ تُغرِقُها الدَّموعُ وتُسهِرُ ما عاد يشدو بالغِناءِ ويَجهَرُ ما عاد في لحن شجيً يَظهرُ ما عاد في لحن شجيً يَظهرُ والقلبُ من هَولِ الفجيعة يُعصرُ وتبوحُ في حالِ الفؤادِ وتَشعُرُ خَطبٌ دُهانا أيُّ خَطبٍ يُنذِرُ فَقَدُ الإمامِ مُصيبةٌ لا تُجبَرُ خُزنا يَهيمُ بأرضِنا ويُقهقِرُ نورٌ وبدرٌ بالليالي مُقمِرُ لغةٌ وفي عِلمِ الحديثِ يُخبُرُ هو دوحةٌ والرّوضُ فيها مُزهِرُ في وجهِ كلِّ ضلالةٍ يتمَعَرُ في وجهِ كلِّ ضلالةٍ يتمَعَرُ

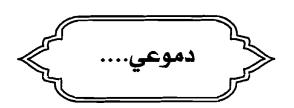
ماذا أقبولُ ونبارُ قبلبي تُسعَرُ السُّهدُ أرَّقني وأحرقَ مُهجتي ما عادَ طيرُ الرّوضِ يُطربُ سامِعاً ما عادَ في الصَّبحِ البهيجِ مُغرُداً ماذا عسى شعري يقولُ ويَنبري هلاّ بناتُ الفِكرِ تُحكِمُ نَظمَها خَطبٌ دهانا أيُّ خَطبٍ مُفنِع خَطبٌ دهانا أيُّ خَطبٍ مُفنِع فزعتُ جموعُ المسلمينَ بما جرى ضاق الفضاءُ بقومِنا فنسربَلوا خبرٌ وبَحرٌ بالعُلومِ وجِهيدٌ وقفه وتفسيرٌ وعِلمُ عقيدة في في نخلة طاب المُقامُ بظِلُها هو سيفُ حقّ باتِرٌ ومُهندٌ هو سيفُ حقّ باتِرٌ ومُهندٌ

هو مِشعلٌ للنّاسِ شَعٌ سناؤهُ هو مَقصَدٌ والكلُّ يَقصِدُ بابَه يبكيك جامعُك الكبيرُ وروضةٌ وحَمامُ بيتِ اللَّهِ ناحَ وكعبة يبكيك يا شيخ الفضيلة طالبُ المحيلُ في القومِ الكرامِ نوازِلُ كلُّ إلى دارِ البقاءِ سيرحلُ حكمُ المنيّةِ في البَريّةِ نافِذُ حكمُ المنيّةِ في البَريّةِ نافِذُ يا غيمة تكسو السّماءَ بأُفْقِنا ربّاهُ أنت مَلاذُنا ونَجاتُنا اجعلُ جنانَ الخُلدِ مَنزلَ شيخِنا اجعلُ جنانَ الخُلدِ مَنزلَ شيخِنا اجعلُ جنانَ الخُلدِ مَنزلَ شيخِنا

هو بَلسَمْ ودواءُ جُرحٍ يَقطُرُ هو عِزْنا هو مَجدُنا يا مَعشَرُ وكذاك محرابٌ بكى والمنبرُ تبكي ويبكي مِن بُكاها المَشعَرُ يهفو إلى عِلمٍ مُفيدٍ يُسفِرُ فعزاؤنا فَقدُ الرّسولِ فنصبِرُ دارِ الحِنانِ ودارِ نارِ تَسعَرُ ولَيَبقَينَ الواحِدُ المُتجبرُ جُودِي ثراهُ في مُزونِ تُمطِرُ أنت العفو وكلَّ ذنبِ تغفِرُ فيها الفواكهُ والنّخيلُ المُثمرُ







خالد الوقيت)

وقلبى ذاهِلُ يَجَفُ ع شيءٌ فوقَ ما أصِفُ عملى مَشواكَ تحتلِفُ فــــُـــِ كــلً مــن يــقِــفُ فُ كـلُ الـنـاس قـد لُـهِـفُـوا خ فـــيــضَ دمــوعِــهـــم ذَرَفُــوا سِ مِــــــلِــى قــلــبُــهُ كَــلِــفُ ومِـن حُــزنِ ســتــلــتــحِــفُ فيعلو وجهها الأسف وإذ بالشيخ مُختطَفُ وإذ بسالسبَسدرِ مُسنسكسسِفُ بــه الأنــوارُ تــأتــلِــفُ

دُمــوعــى بَــعــدكــم تَــكِــفُ وبسى مِسن حُسرقة الستسوديس بَحِثُتُ طُيوفَ آهاتي تُرِيِّالُ آياةَ السِشَاكِوي وما أنا وحدي الملهو وكلَّ الناس بعددُ الشَّي ولكن مرهف الإحسا ستَبكى فَقدَك الدّنيا سيُذوى فَقدُك الفَتوَى لِــتَــبــكِ عُــنــيــزةٌ جَــزَعــأ ستصحو بعد رقدتها سيبكي جامع كانت سيبكى حيث لا وَرَغٌ

أصابت شمسه الأيا مَـجالـسُ خَـشـيـةِ طُـويَـتُ سيبكى الزّادُ والتّحري وأقـــــوالٌ مُــــرجَّــــحــــةٌ سيبكيك الألكى قدموا أتَــوا مِــن كــلّ نـــازِحــةٍ إلى حيث الهدى أممة إلى عمل إلى عمل فها هم بعد فَقدِ الشّيد هـــوتْ آمـــالُــهــــم أرضــــاً كانسى بسهاء تسركسوا تفرق جمئهم شُذراً عَلَامَ يُقَلِيمُ واحدُهِم أيَـم كُـثُ يـندُبُ الأطـلا ستُورثُه مَخاني الشّير مَضى والقلبُ ملتفِتُ ف____ أرزءاً لـــه الأجـــرا ويا جُرحاً أصاخ له ويا لِــلّــهِ مــا دَفَــنــوا ويا لِلَّهِ أجبِالٌ لَـقَـد أمـسـى بـجـوف الـقـب أما واللُّهِ ما في العلي

مُ وانداحت به الغيضف عليها القلبُ يلتهفُ رُ والإعسلامُ والسبُّريخ فُ كأنّ حُروفَها الشُّنُفُ لئيل العلم فاغترفوا إلىك يسوقهم شغف وغرس العلم مُقتطف إلى ما قالتِ السلَفُ خ حَـيـرى دمـعُـهـمْ يَـكِـفُ وضاعت منهم المشخف ديارَ السَّيخ حين جُفُوا إلى الأوطان وانصرفوا وليسس لمكحثه هدذف لَ لـو فـي نـدبِـهـا خَـلَـفُ خ حُــزنــاً مــا لَــه طَــرَفُ إلى الساضي ومُلتهِفُ مُ تَسهوي ثم تَسنقه صفُ جِسراحٌ فِسيُّ تَسنستسزفُ مـنَ الـتّــقــوى ومــا لَــحَــفُــوا من العِرفانِ تُنتَسفُ ر دُرّاً ضـــمًــه الـــمَــدَفُ شِ بعددَ الشّيخ مُطّرَفُ

مَسفازٌ عند من عروُفوا ب مسا أودى بسنسا الأسفُ بسني السدُنسيسا ولا صُدفُ بسجسسمك نية قُدفُ س والأفسراخ والسلُسطَفُ مِن مع مَن ضَمَتِ النَّوفُ فلم تَعكِف كمَن عكفوا فلم تألف كمَن عكفوا ولم تألف كمَن ألِفوا مَ ترعى نَبْتَه الجينَفُ مِن السفُرانِ وارتسفوا مَ ن لا مَسيْسلُ ولا جَسنَفُ ن لا مَسيْسلُ ولا جَسنَفُ ن لا مَسيْسلُ ولا جَسنَفُ ولا في غير منهجه سلام شيخنا المحبو سلام شيخنا المحبو وأتي بعددما رحلت وأتي بعدنما لحنة الفردو لتمهينك جنة الفردو لتمهينك جيرة الرحم عبرة الرحم ولم تجمع كمن جمعوا ولم تجمع كمن جمعوا وسرت بعزمك الماضي وسرت بعزمك الماضي على آثار من نهالها المدود عبد في أثار من نهالها المدود في ألا المدود في ألى ال



الدمع السّخين على فراق العُثيمين

خالد بن علي الدويغري ـ البدائع ـ

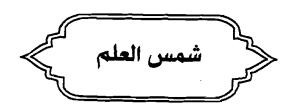
هَمَتِ العيونُ له وعزّ المَضجَعُ يندى له الرّجلُ الحليمُ ويَفزعُ مِن هولِه صُمُّ الجبالِ تَصدَّعُ الشيخُ مات وليتَنا لا نَسمعُ كُلُّ القلوبِ له تُجلُّ وتَرفعُ صَالًا القلوبِ له تُجلُّ وتَرفعُ صيخ جليلٌ زاهِدٌ مُتورعُ ماذا يقولُ الشّعرُ؟ ماذا يُبدِعُ؟ ماذا يقولُ الشّعرُ؟ ماذا يُبدِعُ؟ صبراً فلِلَّهِ العظيمِ المَرجِعُ صبراً فلِلَّهِ العظيمِ المَرجِعُ المَا المَصائبَ خَرقُها لا يُرقَعُ طُنُبانِ من أطنابِها تتقَلَعُ واللَّهُ يَفعلُ ما يشاءُ ويصنعُ واللَّهُ يَفعلُ ما يشاءُ ويصنعُ واللَّهُ يَفعلُ ما يشاءُ ويصنعُ واللَّه يُفعلُ ما يشاءُ ويصنعُ واللَّه يُفعلُ ما يشاءُ ويصنعُ واللَّه عُلُه والضياءُ اللَّهِ عُلُو والضياءُ اللَّهِ عَلَى والضياءُ اللَّهِ عَلَى ما يشاءُ ويصنعُ واللَّه عَلَى ما يشاءُ ويصنعُ واللَّه عَلَى اللَّه عَلَى ما يشاءُ ويصنعُ واللَّه عَلَى ما يشاءُ ويصنعُ واللَّه عَلَى اللَّه عَلَى اللَّه عَلَى اللَّه والضياءُ اللَّه عَلَى اللَّه عَلَى اللَّه عَلَى اللَّه عَلَى اللَّه عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّه عَلَى اللَّه عَلَى اللَّه عَلَى اللَّه عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّه عَلَى اللَّه عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّه عَلَى اللَّه عَلَى اللَّه عَلَى اللَّه عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ الْعِلْمُ اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الْعِلْمُ اللْعِلَى الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْعَلَى اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللْعِلْمُ اللللْعِلَى اللْعَلَيْمُ اللْعَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللْعَلَى اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللللَّهُ اللْعِلْمُ الللْعِلْمُ اللللْعِلَى اللللْعِلَى الللْعِلَى الللْعِلَى اللْعِلَى الللْعِلَى الللْعِلْمُ اللْعَلَى اللللْعِلَى اللللْعِلَى اللللْعِلَى اللْعِلْمِ اللْعِلْعِلَى اللْعِلْمُ اللْعِلْمُ اللْعِلْمُ اللْعِلْ

خبر - وربّي - للفؤاد يُقطّعُ خبر - وربّي - هد كلّ عزيمةِ خبر وربّي - لا يبزالُ مُدوياً خبر أتى مِن حولِ مكّة ناعياً خبر أتى ينعَى العُثيمِينَ الذي ينعَى العُثيمِينَ الذي ينعَى المُثيمِينَ الذي ينعَى المُثيمِينَ الذي عشرنا الفق عصرنا عزّ القصيدُ وأطرقت كَلِماتُه تلك المصيبةُ إنها لكبيرة ولقد فُجِعنا بابنِ بازِ قبلَه سَنةٌ وتِسعةُ أشهر معدودةٍ فالأرضُ تبكي والسماءُ حَزينةٌ والفِقةُ يَرثى "والصحاحُ" عليلةٌ والفِقةُ يَرثى "والصحاحُ" عليلةً

وكذا الفرائضُ بل علومٌ أجمَعُ الشيخ حارسها ينذب ويردع فتحدّثى عن شيخنا أتسمّع تاللُّهِ ما أزكاهُ حَولي يركعُ والأرض غشاها بوار بلقع فبمثله يعلو العزاء ويرفغ لِمَن العزاءُ وكلُّنا نستقطُّعُ إذ كفّنوا الشّيخَ الجليلَ وأسرَعوا إذ قدتموه عمليه كُبْرَ أربعُ حضر الجميئ وشاهدوه وودعوا قد غُيْبتْ والنّورُ باقِ يَسطعُ وقلوبُهم من حُرقةِ تتقَطّعُ مَن ضَنَّ دَمعاً خِلتَه لا يَدمَعُ ويظلُّ عِلمُك في البّرايا يُطبّعُ عدد الحصى، والسّاكِناتُ الهُجّعُ

«والفتح» أغلق دَفْتيهِ بحيرةِ ترثى إمام الحق حامى نهجها يا كعبة الله التي شهدت له قالت لنا والدّمعُ زاد نشيجها وكذا «المشاعرُ» أُرتِجَتْ لفراقِه لكِ يا عقيدةُ قد أتيتُ مُعزّياً لكِ يا عقيدةً قد أتيتُ معزّياً يومَ الخميس ويا لها من لحظةٍ في «مكّةِ» قد هالَ مقلةَ عينِها حملوه، نحو «العدل» كان مسيرُهم يا لَحدُ مهلاً فيك شمسُ زمانِنا عادوا جميعاً ليس فيهم شيخُهم بحرٌ يسيلُ منَ الدُّموع بِلُوعةٍ ستظلُ يا عَلَمَ المَشايخُ شامِخاً صلَّى الإلَّهُ على النَّبِيِّ وصَحبِهِ

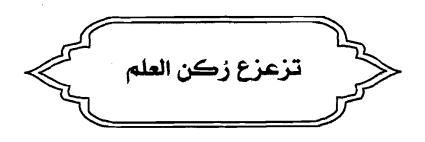




خالد محمد موسى القحطاني جامعة الملك خالد

وصار اليوم مدفوناً برمس حواه بعنبر وبطيب ورس وطيبة والججاز ومن بقدس وأهدل بُسريدة مع أهدل رَسٌ وأهدل بُسريدة مع أهدل رَسٌ ومحان دَرْسِ ومحراب بكى ومكان دَرْسِ أراد الدّين في يوم بسرجس وكان لأهل مِلْتِنا كرأس وعلم الشيخ نَهج للتأسي وعور العين قد زُقت لعرس وحور العين قد زُقت لعرس لكان باته تنفديه نفسي بها أصبحت ثم بها سأمسي

فشمسُ العِلمِ قد صار المُسجِّى عُنَيهِ عِينُ الْمُلومِ حواهُ قبرٌ بمكة قد بكاه النّاسُ طُرَا عُنيرةُ قد بكت وبِلادُ نَجْدِ ومِنبَرُه بكى وبَكت زوايا شِهابٌ ثاقبٌ يُرمَى بهِ مَن شِهابٌ ثاقبٌ يُرمَى بهِ مَن هُدى السّارِينَ في ظلماتِ دنيا ورينهُ أرضِنا ومنارُ عِلمٍ ورينهُ أرضِنا ومنارُ عِلمٍ اللهِ ولو خُيرتُ قبلَ الفقدِ شيئاً ولو خُيرتُ قبلَ الفقدِ شيئاً ولو حُيرتُ قبلَ الفقدِ شيئاً ولو حُيرتُ قبلَ الفقدِ شيئاً وآخِرُ دعوتي حَمدٌ لربّي



خلف بن راشد بن المر النيادي من دولة الإمارات العربية المتحدة

فباللَّهِ ما قَدرُ المُصابِ على العُلا فهلا بغيرِ ابنِ العُشيمِينِ نُبتَلَى نكأتَ فؤاداً بالجِراحِ قدِ امتلا بأنّا نعينا العِلمَ جسماً مُمَثَلا تزعزعَ رُكنُ العِلمِ منها وزُلزِلا تزعزعَ رُكنُ العِلمِ منها وزُلزِلا ويبكيك أنسُ المسجدَينِ مُخَضّلا صَفَفتم على لَحدِ القَرِينِ الجَنادِ لا؟ كسوتَ وتبكيك النساء أرامِلا مخيناً ولا يَنفكُ أحمرَ هاطِلا أذا ما ادلهَمَّ الخطبُ والأمرُ أشكلا وقد كان للمعروفِ والعِلمِ أبذَلا وأفضلُ جودِ المرءِ أن يتهللا وأفضلُ جودِ المرءِ أن يتهللا وصوامُ أيام المَصيفِ تبتُللا وصوامُ أيام المَصيفِ تبتُللا وصوامُ أيام المَصيفِ تبتُللا وصوامُ أيام المَصيفِ تبتُللا

على قَدرِ قَدرِ الرّاحلينَ مُصابُنا بُلينا وفي رأسِ المَكارمِ رُزونا ألا أيها النّاعي إلينا محمّداً نعينا العثيمينَ وإنّي لَعالِمٌ ستبكيك يا شيخَ المشايخِ أُمّةٌ ويَبكيك طلابُ المَدائنِ والقُرى يُسائلُ أين الشّيخُ أين حديثُهُ ويَبكيك أطفالٌ غذَوتَ ويُتَّمْ ويَبكيك أطفالٌ غذَوتَ ويُتَّمْ أخال جميعَ الخلقِ بعدَك مَدمعاً أعينيَّ هيّا فابكيا لمحمّدِ فما كان إلاّ غيث مَن جاء سائلاً تَهلّلَ وجهُ الشّيخِ فالجودُ باسمٌ وقَوامُ ليل يالَفُ الفَجرُ وجهَهُ

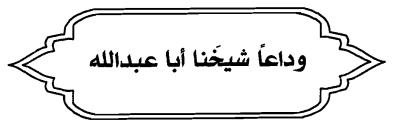
صَموت إذا ما الصّمتُ زِينَ أهلَه فتى كان للإسلامِ حِصناً ومُتقَى وما شُقَ ثُوبُ الفِقهِ إلا لفَقدِه وما شُقَ ثوبُ الفِقهِ إلا لفَقدِه كَأَنَّ قَصيمَ العِلمِ يومَ وفاتِه أخال ابنَ بازِ تحتَ تُربِهِ ضاحِكاً ومالتُ رِقابُ الخَلقِ نحوَهُ في الثَّرى سلامٌ على خِذْنِ النَّجابةِ والحِجى سقى اللَّه قبراً قد حواك مُشرِّفاً وأنت وإن تُصبحْ عنِ العَينِ راحِلا وأنت وإن تُصبحْ عنِ العَينِ راحِلا

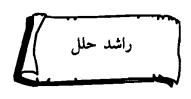
فصيحٌ إذا ما قال أو كان فاعلا هدى كان للأجيال بالحقٌ فُصُلا هدى كان للأجيال بالحقٌ فُصُلا وما قامَ للنحو النوائحُ أوّلا نهارٌ أُغِيرتُ منه شمسٌ فأليلا إلى وجهِه الوضّاحِ بالبِشرِ أقبلا كذلك كانت في الحياةِ إذا انجلى بروحٍ ورَيحانٍ وفَضلٍ تنزًلا سقى اللَّهُ قبراً قد حوى ذُروةَ العُلا فلستَ عنِ الأرواح والقلبِ راحِلا فلستَ عنِ الأرواح والقلبِ راحِلا



عِين لالرَّحِيُّ لِالْمُجِنِّي



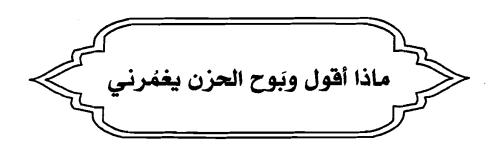




واحُزنَ قلبي على البدر الذي أفلا يا شيخُ بهجتُها قد أصبحتُ طَلَلا الشّيخُ ودّعَنا قد صار مُرتجِلا والحُزنُ أكتُمُه والعقلُ قد ذَهِلا والحُزنُ أكتُمُه والعقلُ قد ذَهِلا وأيُ فاجِعةِ والغصن قد ذَبلا له نظيرٌ بهذا العصرِ قد نَبلا كم سائلٍ من مَعينِ العِلمِ قد نَهلا كالغَيثِ يُمطرُنا في الأرض قد هَطَلا وبارقِ اللّمعةِ الغَرّاءِ قد مَثَلا قولٌ صريحٌ فما أحببتُمُ الجَدَلا بصوتِكُ العذبِ قد وَضَحتُمُ السّبلا في قلبٍ أُمّتِنا والجرحُ ما اندمَلا الى الحَطيمِ أُعزي السّهلَ والجبلا باذنِ خالقِنا للجنةِ انتقلا باذنِ خالقِنا للجنةِ انتقلا بيجبُرُ الخَللا بشدٌ مَوقعَه بل يجبُرُ الخَللا بشدًد مَوقعَه بل يجبُرُ الخَللا بشدًد مَوقعَه بل يجبُرُ الخَللا

قالوا رَحلتَ فقُلنا عِلمُك ارتحلا ديارُنا أظلمتُ من بعدِكم وغدت حيلً المُصابُ وجَلَّ الخَطبُ في بلدي الشَّعرُ أكتبُه بالدّمعِ أنثُرُه وفاتُكم يا نصيرَ العِلمِ فاجِعة يا شامة العِلمِ في وجهِ الزّمانِ فما نوزٌ على الدّربِ محزونٌ لفِرقتِكم والفِقهُ مسرحُكم مُتّعتُه بكُمُ وفي العَقيدةِ يا حُسناً لقولِكُمُ وللفرائض في تسهيلِكم عِبَرٌ ويا حلاوة درسِ السّطحِ في حَرم ويا حلاوة درسِ السّطحِ في حَرم ال العُثيمِينِ صبراً فالمُصابُ غدا إلى عُنيزة قد أرسلتُ تعزيتي الربُ هيئي، لنا مِن مِثلِه رجلاً يا ربُ هيئي، لنا مِن مِثلِه رجلاً يا ربُ هيئي، لنا مِن مِثلِه رجلاً





رافع بن علي الشهري عضو رابطة الأدب الإسلامي العالمية _ خميس مشيط _

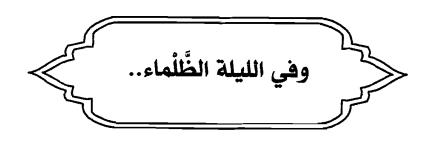
ولوعةُ الوجدِ أذكتُ لفحةَ اللَّهبِ على فقيدِ التقى والعِلمِ والأدبِ من كلُّ أرضِ ومِن صُقْعِ ومِن حَدَبِ من كلُّ أرضِ ومِن صُقْعِ ومِن حَدَبِ ابنُ العُثيمينِ والتقوى وذو الحَسبِ وضِقتُ من كُربتي وازدادَ بي نَصَبي فقلتُ إنّ الذي أبكيه لم يغبِ فقلتُ إنّ الذي أبكيه لم يغبِ فقلتُ أنّ الذي أبكيه لم يغبِ فقلتُ من النّعبِ الله فقدُ من النّعبِ وأنّه نَجمُها الزّاهي على الشّهبِ ويفخر النّاسُ من عُجمٍ ومن عربِ ويفخر النّاسُ من عُجمٍ ومن عربِ ما قاله اللّه بالآياتِ في الكُتُبِ وعلَّم الفقة والتوحيدَ في دأبِ وعلَّم الفقة والتوحيدَ في دأبِ إذا بغَتْ جلية الياقوتِ والذهبِ

ماذا أقولُ ودَمعُ العَين يَشرَقُ بي ماذا أقولُ وبَوحُ الحزنِ يَعْمُرُني على الذي كانتِ الرُّكبانُ تَنشُدُه على الذي كانتِ الرُّكبانُ تَنشُدُه على فَقيهِ لأهلِ الأرضِ قاطبةً قد شَفّني الحُزنُ حتى طال بي سَهَدي بكيتُ حتى رأيتُ النّاسَ تندُبه لأنّه في قُلوبِ النّاسِ متّكِىءُ وأنّه عالِمُ الدّنيا ومُرشِدُها بعلمِه أرضنا تزهو وتفتخِرُ بعلمِه أرضنا تزهو وتفتخِرُ قد كان بينَ الورَى شيخاً يُعلّمُهم وما أتّى عن رسولِ اللّهِ بيّنَهُ قد كان بحراً شُداةُ العِلم تَشرَعُه قد كان بحراً شُداةً العِلم تَشرَعُه اللهِ اللهِ الله الله الله الله المُن العَلْم تَشرَعُه اللهِ الله الله الله الله الهراء الله المُن الهراء الهراء

وظل بحراً لهُم في العُمقِ والرَّحَبِ وصار فيها إمام الحتى ذا الأرب يَنالُ مِنها بجِذ أرفع الرُتب (فالآيُ) فوقَ الثَّرى تمشي على خَبَب ولم يزلُ في ربيع العُمرِ لم يشِبِ حتى مضى العُمرُ بالأيّام والحِقَبِ في دعوةِ اللَّهِ لا يشكو منَ التَّعبِ وكم تلا مِن أحاديثٍ ومِن خُطَب فلم يكن عاجِزاً يوماً ولم يَهَبِ كم انبرى ضدَّ أهل الشُّكُّ والرُّيَبِ وإن أتى اللومُ في شَتم وفي عَتَبِ بدا كبدر تجلّى مِن عُلا السُّحُب ويَبعثُ البّلسَمَ الشّافي منَ النُّوب ولم يكن يَرتجي شيئاً منَ النَّشَب لكنها لم تنَلْ شيئاً منَ الأرَب فصَدُّ عنها بوَجهِ عابِسٍ غَضِبٍ وقد رأيناه فينا خير مُحتسِب وجنّةُ الخُلدِ أسمى غايةِ الطُّلَبِ

قد كان للناس نهراً في عذوبته كم من عُلوم لأهل العِلم أتقنَها في كلُّ فنُ تراهُ عالِماً حَذِقاً يمشي على الأرض قُرآناً نُشاهِدُه فقد حوى صدرُه القرآنَ أجمَعَهُ مُذ كان طفلاً وعينُ اللَّهِ تَكلؤهُ قضَى اللّيالي معَ الأيّام منهمِكاً كم مِنبرِ قد علاهُ كي يُحدّثنا دعا إلى اللَّهِ في صبر بلا كَلل كم صَدَّ بالحقِّ أقوالاً مكفّرة قد كان لم يَخشَ في الرّحمنِ لائمةً إذا ألمَّتْ بأهل الأرض فاجعةً يُضفي على النّاس في أقوالِه أمَلاً تاللُّهِ ما كان يرجو غيرَ مَغفرةٍ وكم أتت هذه الدُّنيا لتَتبعَه أتته مُنقادةً تُبغِي مَودَتُه فكان حقّاً تقيّاً زاهِ ١٨ وَرعاً فأعطه يا إله الكون مطلبه





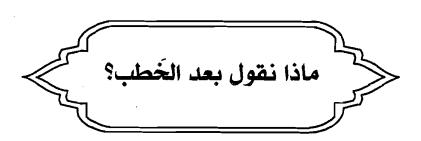
زكي بن صالح الحريول المعيد بكلية الشريعة بالأحساء

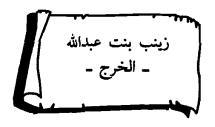
والجَفنُ أفصحُ مَن يُلقي ويَرتجِلُ فَتَنزِعُ الآهَ مِن أحشائنا الجُمَلُ ومِن رَماديَ عينُ الشّعرِ تكتجِلُ؟ ما باليَ اليومَ قد أوهانِيَ الوَهَلُ! ما باليَ اليومَ قد أوهانِيَ الوَهَلُ! وكم يُشِلُ خُطايَ الحادِثُ الجَلَلُ كالسّهم يمرُقُ لا ينبو به العَجَلُ مصابُكِ - اليومَ - جُرحٌ ليس يندمِلُ وكلُ نفسِ لها حَلِّ ومرتَحَلُ وباتَ تنعَرُ في أحشائه العِللُ والشمسُ ترحلُ إن سارتُ بها الأصُلُ وأنت تَبعُدُ لا يدنو بك الأجَلُ وأنت تَبعُدُ لا يدنو بك الأجَلُ لأجلِه ترخُصُ الأولادُ والخَولُ إذا تحدَّثَ أصغى القلبُ يمتثِلُ إذا تحدَّثَ أصغى القلبُ يمتثِلُ

ما أعذب الشّعرَ إن جادت به المُقلُ تغدو الحُروفُ رِماحاً في خواصِرِنا عدلٌ - أيا قلبُ - أنّ الوَجدَ يُحرِقُني عهدي بأنّ فؤادي كلّه جَلَدٌ تهزُني نكباتُ القومِ إن عصفَت تهزُني نكباتُ القومِ ان عصفَت وأصعبُ الخطبِ ما يأتي مُباغَتة يا أُمّة فُجِعت في موتِ عالِمِها مات المبَجّلُ واسترخَتْ فواصِلُه مات المبَجّلُ واسترخَتْ فواصِلُه تقاذفَتْه رَحى الأسقامِ تَطحنه حتى أتاهُ غروبٌ ليسَ يُمهِلُه لا. . لستَ شمساً فإنّ الشّمسَ عائدة مات النّمينُ الذي تُغليهِ أفئدة مات النّمينُ الذي تُغليهِ أفئدة مات النّمينُ الذي تُغليهِ أفئدة مات النّمينُ أخو عدل أخو ثِقة فِ

مجرّبٌ يملاً الذنيا بحِكمتِه طود أشم وكلُ الناسِ تقصِدُه سَمَتْ يداهُ عن الدنيا وصاحَ لها: إذا عَلمتْ راية للبغي فَزَ لَها وإن تَضاربتِ الأهواءُ والتَبستْ مناقِبٌ لو أتاها الشّعرُ يَجمعُها باللَّهِ يا مكّة الغَرّاءَ ماذا جَرى وساحةُ «الدّرسِ» بحرٌ في خوافِقِنا حبُّ العُثيمينِ بحرٌ في جَوانِحِنا ربّاه أنزِلُ منَ الخيراتِ أجزلَها يا لائمِي في دُموعِ الحُزنِ أذرِفُها يا لائمِي في دُموعِ الحُزنِ أذرِفُها دَعني. . فنفسي بحُكم الله راضيةُ دَعني. . أبوحُ بما أصلاهُ مِن كَمَدِ لولا القضاءُ لبِتنا الدّهرَ أجمعَهُ لولا القضاءُ لبِتنا الدّهرَ أجمعَهُ

الوأكثرُ النّاسِ إن جرّبتَهم هَمَلُ باللّهِ كيف يُوارَى ذلك الجَبلُ عما كلُّ صَيدٍ بحبلِ المَكرِ يُحتبَلُ المَكرِ يُحتبَلُ إذا برايةِ أهلِ البغي تستقفِلُ فعندَ مَنطِقِ فِيهِ يَنتهي الجَدَلُ فعندَ مَنطِقِ فِيهِ يَنتهي الجَدَلُ أصابَه العِيُّ أو أزرَى به الشّللُ! يومَ الوَداعِ أذابت حولَك المُقَلُ عيحدو بها الشّوقُ لا يَحدو بها الأملُ؟ يحدو بها الأملُ؟ مهما انطلقتَ إلى مَرساهُ لا تصِلُ على الذي بعُلاهُ يُضرَبُ المَثلُ مَن لَجَّ في الحُبُ لا يُجدي به العَذَلُ! مَن لَجَّ في الحُبُ لا يُجدي به العَذَلُ! لكنّما العينُ بالتّذكارِ تنخذِلُ فالصّمتُ للواجِمِ المحزونِ مُعتقلُ فالصّمتُ للواجِمِ المحزونِ مُعتقلُ نبكي ونَبكي ونَبكي ثم نبتهِلُ!





ولَ فُ قَلْكِم السوانُ الآلامِ السوانُ فالنّفسُ في حُرقةٍ . والقلبُ حَيرانُ فكلَى . وفي دمعها بؤسٌ . وجرمانُ ظاشَ اللّبيبُ . . فما للحُزنِ كِتمانُ لكنّه القلبُ قلد هلته أحزانُ مِن بعدِ ما أنتما للزّهدِ عُنوانُ في العدلِ . . . في مكةٍ . . . عُجمٌ وعُربانُ نحو وفِقة وتفسيرٌ وقُرانُ يوماً . . . وما كانتِ الأفراحُ تزدانُ من الكتابِ لكم نورٌ وبُرهانُ من الكتابِ لكم نورٌ وبُرهانُ والعِلمُ يُقبَضُ . . والأحداثُ طُوفانُ تركتَ مركبَنا يَجفوهُ رُبّانُ في فقدِكم يا والدي للدِّينِ خُسرانُ في فقدِكم يا والدي للدِّينِ خُسرانُ في في فقدِكم يا والدي للدِّينِ خُسرانُ

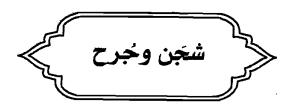
ماذا أقولُ وقد لفّتك أكفانُ حقيقة لستُ ألقى الشّعرَ يُسعِفُني وما عُنيزة بعدَ الخَطبِ يا أبتي دوّت فجيعتُنا في كلّ ناحية أستغفرُ اللّه لم تَجزعُ جوارحُنا لحِقتَ بالرّكبِ، وابنُ البازِ قبلَكمُ صلّت عليكم جموعُ النّاسِ وازدحمت أنتم لهم مَرجِعٌ في العِلمِ يا أبتي لو يعلمُ النّاسُ ما في الغيبِ.. ما سعدُوا لحقتَ بالرّكبِ. هوا العلمِ فاتّعظوا لحقتَ بالرّكبِ.. هل أنساكَ يا أبتي حان المسيرُ شبابَ العِلمِ فاتّعظوا لحقتَ بالرّكبِ.. هل أنساكَ يا أبتي؟! لحقتَ بالرّكبِ.. هل أنساكَ يا أبتي؟! علمٌ وفُتيا.. ونورٌ في مَجالِسِكم

ثارت بموتِكُمُ أشجانُ أمّتِنا يا دارَ شيخي ويا طُلاّبَ حَلقتِه ماتَ الحبيبُ فما تَلقَون طلعتَه يبكي على الشّيخِ أطفالٌ وجاريةٌ نعاه قلبي... وبات الحزنُ متّكِئاً

وأسهدت بعدكم للعين أجفان يا منبر الحسن. يا أهل وإخوان مات العُثيمِين. هل للحزن نسيان يبكي عليه أسّى. شيب وشبان على القوافي. . . وفي الأحشاء نيران







زينب سعد عبدالله المواصل

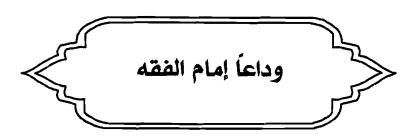
وتكادُ من شَجَنِ بها تتمنّعُ لتجودَ بالدّمعِ الغزيرِ وتَهمَعُ والعينُ تسكبُ والقلوبُ تُروّعُ ونياطُهُ مِن حزنهِ تَتقطّعُ ونياطُهُ مِن حزنهِ تَتقطّعُ أَم كيف بالقلبِ المولّعِ يُفْجَعُ؟ فكأنّها من علقَم تتجرّعُ كُحِلَتْ بشوكِ فهي دوماً تدمّعُ كُحِلَتْ بشوكِ فهي دوماً تدمّعُ يمشي على قدمَيه لا يتزعزعُ يمشي على قدمَيه لا يتزعزعُ وإذا المنتِهُ أقبلتْ لا تُدفّعُ من كان في أحضانِها يترعرعُ أينَ السّراجُ الأزهريُّ الألمَعُ؟ وأظلُ في لُجَجِ الطّريقِ أُضَيّعُ بل ذكرهُ في العالمِينَ يُلعلِعُ بل ذكرهُ في العالمِينَ يُلعلِعُ مِن حزنِهِ وأنيينِهِ يتصَدّعُ مِن حزنِهِ وأنيينِهِ يتصَدّعُ

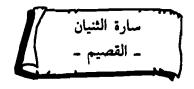
قلمي يئِنُ وأحرُفي تتوجّعُ حتى إذا ما أخجمت أجبرتُها والشّعرُ يصرُخ والبُحورُ حزينةٌ قلبي المُتيَّمُ يَنحني لفِراقِهِ قلبي المُتيَّمُ يَنحني لفِراقِهِ كيف الفِراقُ يحُلُّ بينَ أُحِبَةٍ؟ كيف الفِراقُ يحُلُّ بينَ أُحِبَةٍ؟ والنفسُ في غُصصِ لمُرُ مَذاقِهِ والعينُ تنظرُ للفّقيدِ كأنها قد كنتُ أرقبُ عودة محمودة لكن قضاءُ اللّهِ يَنفُذُ عاجِلاً وعنيزةُ الحَزني تُفارقُ شيخها والجامِعُ الغربيُ يسألُ حائراً والجامِعُ الغربيُ يسألُ حائراً أحقيقةً عيني ستَفقِدُ نورَها؟ أحقيقةً ميني ستَفقِدُ نورَها؟ أحقيقةً رحلَ الإمامُ محمّدٌ؟ هذي الحقيقةُ مزقتُ قلبي الذي

شيخ عظيم جِهْبِذِ يتواضعُ ويُزيلُ ظُلمتها التي تتقنّعُ شمساً تُنيرُ لنا دُروباً تَسطعُ بل مسجد أمسى يتيماً يَقنعُ والمسك من أرجائه يتنضوعُ بالعِلم تسمو بالتُّقى تَسرَفَّعُ في كل عِلم أو مَجالٍ يَسِرعُ رجُـلٌ خَـلـوقٌ زاهـدٌ مــــورُعُ هل من مُجيبِ أو محِبٌ يَسمعُ؟ يسعى إلى نهج الرّسولِ يُشرّعُ بحرأ خِضَمّاً واسعاً لا يجشعُ لا زالَ يُسْهَلُ ماؤهُ المُتنبّعُ حوضاً كبيراً مستفيضاً يُترَعُ نورٌ قويٌ لا يرالُ يُسعبِ شيخٌ جليلٌ بل خطيبٌ مِصفَعُ هادي البريّةِ في البسيطةِ يَفجَعُ واخلُفْ علينا مَن يَسُنُّ ويَتبَعُ بجوار أحمد يستريخ ويرتع لا يشتكي وَصَباً ولا يتوجّعُ

وُدُّ تأجِّج في القلوب لشيخِنا قد كان مِصباحاً يُضيءُ لنا الدُّني وينظلُ إن شاء الإلَّــهُ إمــامُــنــا تبكيكَ يا شيخَ العلوم منارةٌ رَوحاً ورَيحاناً تنفوحُ ربوعُهُ مّن للفتاوي والدُّروسِ وحَلقةٍ؟ عقلٌ حصيفٌ لا يَمَلُ تعلُّماً حَبْرٌ تميّزَ بالقَناعةِ والتُّقى بَـلّـغُ عـزائـى لـلـقـلـوب ونـادِهـا فلنحتذي حذو العُثَيمِين الذي فلتنخرج الأرحام مثل محمد لا يُخطىء المُصطادُ مِن خيراتِهِ يتسواردُ الطُلابُ حوضَ علومِهِ بالأمس ودعنا ابن باز إنه والسيومَ يُسفقَدُ والِـدٌ ومهـذُبٌ لكن عزاء النفس موت رسولنا یا ربّ واجبُرْ کَسرَنا بمُصابنا يا ربُ أسكِنه الجنانَ وظِلُّها وأظِــلُــهُ ظِــلاً ورِيــفـــاً دائـــمـــاً

عبر الرسيمير العجآري



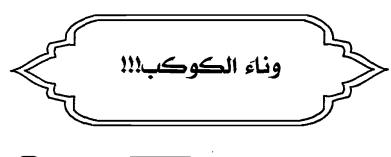


وفي جنبيّ من أسفي ضرامُ؟!
وهل يُجدي إذا رحل الكرامُ؟!
لي الدنيا كأن بها قتامُ
أحقاً حلّ في الدنيا ظلامُ؟!
أأغمدَ في قضيتنا حُسَامُ؟!
به يهذي الأنام وهم نيامُ
غدت من فرط ما تشكو حطامُ
وغصّ بدمعه البيتُ الحرامُ
بكاكَ الشيخُ وانتحبَ الغلامُ
وأنت على صدورهمُ وسامُ
يروّج بدعةَ الباغي ـ سهامُ
فصرتم في الثرى ممن أقاموا!
بأنك راحلٌ إن مرّ عامُ!

رَحَلْتَ فما أقول وهل بوسعي أم أقول الشعر ويحي يمرُ بخاطري طيفٌ فتبدو أحقاً غبت أنت بهلا رجوع؟! أحقاً ذُكُ صرحُ العلم فينا؟! أماتَ الشيخُ حقاً أم جنونُ رحيلك زلزل الأكوان حتى رحيلك زلزل الأكوان حتى بكتكَ قصيمنا.. والقدسُ تبكي بكتكَ رياضُ علم كنتَ فيها كأنكَ في قلوبِ الناسِ نقشٌ وأنتَ على عدوٌ قامَ فسقاً لقد كنتَ العزاءَ بفقدِ بازِ في خلمنا بابنِ باز ما علمنا

أيعبث في مرابعنا لئامُ؟! لنُشهد ربنا... أنت الإمامُ فذكر الطيّبين له دوام خبت فينا شموع ليت شعري وداعاً يا إمام الفقه. إنا «فصبراً أمة الإسلام صبراً»





سامي بن خالد الحمود

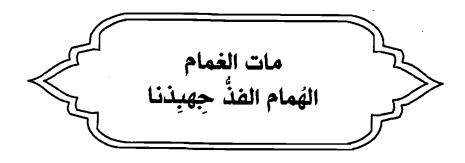
تعزّ، فكم في ليلنا ناءً كوكبُ فليسَ لمخلوقٍ منَ الموتِ مهرَبُ كما الأرضُ أن تعرى عنِ الماءِ تُجدِبُ إذا ما ألمَتْ بالعبادِ النوائبُ ونورَ قبراً "للعُثيمِينِ" يُنسَبُ وداعيةِ أرضاً بها العيشُ أطيبُ فيا حُزنَ قلبي اليومَ إذ بات يَلهَبُ فيا حُزنَ قلبي اليومَ إذ بات يَلهَبُ اليك، فواهاً للبُكا حينَ أَنحَبُ وأربعةٌ أُخرى بها الرُّوحُ تَسكُبُ تقومُ بها لِللَّهِ تُفتي وتكتُبُ فأنت كما الضَّرِغامُ أنتَ مُحبَّبُ فأنت كما الضَّرِغامُ أنتَ مُحبَّبُ وتزهدُ في الفاني ودُنياكُ تُطلَبُ ففيه شِفاءُ العِيِّ إن حلَ مَطلبُ وكم سابقتْ شمسَ الضّحى حينَ تغرُبُ وكم سابقتْ شمسَ الضّحى حينَ تغرُبُ

ألا أيها الباكي على نَوء كوكبِ سهامُ المنايا سُنةُ اللّهِ في الورى وموتُ الغَوالي ثُلمةٌ أيُّ ثُلمةٍ همُ الأنجمُ الزُّهرُ التي يُهتدَى بها سقى اللَّهُ "بازاً» في ثرى مكّةَ ارتمى وأورثَ أهلَ الفضلِ مِن كلّ عالِم مُحيّاكَ في قلبي وصوتُك مسمَعي مُحيّاكَ في قلبي وصوتُك مسمَعي لي الله في الله عين لن تقر بنظرة ويا بوسَ عينِ لن تقر بنظرة لينِ الهدى سبعون عاماً نذرتَها فلم يكُ وَهنُ العظم يَثني عزيمة فلم يكُ وَهنُ العظم يَثني عزيمة ولم يكُ سُقمُ الجِسم يُدنيكَ للمُنى وأبيضُ يهدي الحق كالبدرِ في الدّجى وأبيضُ يهدي الحق كالبدرِ في الدّجى فكم سارتِ الفتوى إلى الصّين مَشرِقاً فكم سارتِ الفتوى إلى الصّين مَشرِقاً فكم سارتِ الفتوى إلى الصّين مَشرِقاً

فللَّهِ «شرحٌ مُمتعٌ» حينَ تُطنِبُ و«أحكامُ قرآنٍ» وفِقهٌ مهذَّبُ وقد حار محزوناً إلى أينَ أذهبُ؟ وفي لُجّةِ الطُّوفانِ فَتواكَ مَركَبُ شهادتُنا فيما نُرَجِّي ونحسَبُ غذتنا علومٌ منكَ لاحت بُروقُها أصولٌ ونحوٌ ثم توحيدُ خالتٍ كأنّا نرى «نوراً على الدَّربِ» سائلاً عليكَ سلامُ اللَّهِ إذ كنتَ مَفزَعاً فلِللَّهِ وَرُكَ، لا نُرزكُيكَ إنسا



حبى لالرسِّع كي لالنجسِّي



سعد بن حمد أبو حمد _ مرات _

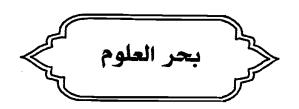
يُغني فؤاديَ عن سُخطٍ وعن ضَجَرِ الا السَّصِبُرُ بالإيمانِ والسُّورِ أخاله جبَلاً صَلْداً منَ الحجرِ مات العُنْيمينُ ما أقساه من خبرِ مات الامامُ رفيعُ الهامةِ العَطِرُ مات الإمامُ رفيعُ الهامةِ العَطِرُ العالِمُ العابدُ الأزكى منَ المطرِ من خلفِ ظهري فهزّت أعظُمَ الفِقرِ من خلفِ ظهري فهزّت أعظُمَ الفِقرِ كأنها جبِلت حيناً على السّهرِ كأنها جبِلت حيناً على السّهرِ إذِ المُصابُ عظيمٌ بالِغُ الأثرِ فهوَ الخطيبُ لها كالشّمسِ والقمرِ فهوَ الخطيبُ لها كالشّمسِ والقمرِ يبكي الحِجازُ، ويبكي كلُّ مُعتمِرِ مَسْمَحَ اليدينِ فللمُحتاجِ والعُسُرِ

آمئتُ باللّهِ راضِ منه بالقدرِ كلُّ الرّزايا إذا حلَّت فليس لها لكنّ في القلبِ حُزناً لا أقاومُه لمّا تحدّث بين القومِ قائلُهم مات العُثيمينُ (يا ربّاهُ) عالِمُنا مات العُثيمينُ (يا ربّاهُ) عالِمُنا مات العُمامُ الهُمامُ الفَذُ جِهبِدُنا كأنما طعنةٌ في القلبِ نافذةٌ ومُقلةٌ أُرُقتُ في اللّيلِ شاخِصةٌ قد أسبلتُ دمعة حَرَّى وحُقَّ لها تبكي عُنيزةُ، بل يَبكيه مِنبرُها تبكي القصيمُ بلادُ العِلمِ عالِمَها تبكى الجزيرةُ قلباً نابضاً كرَماً من مدً إصبعه لله في السّحَرِ بحرٌ منَ العلمِ كم يحوي منَ الدُّرِ عنب الكلامِ حميدُ الفعلِ والسّيرِ وجه نديٌ، وقلبُ عُدَّ للنُّذُرِ سلاحُه صاغه مِن صادقِ الخبرِ يجثونَ خضعاً له من حِدةِ النَظرِ يبحثونَ خضعاً له من حِدةِ النَظرِ بالبذلِ في اللَّهِ لا يخشى منَ الضررِ ما مِن خلودِ بها، فالقومُ في سَفرٍ ما مِن خلودِ بها، فالقومُ في سَفرٍ لمشله في زمانٍ عجَّ بالكَدرِ في البَّر والجَهرِ في البَّر والجَهرِ ولا ضحايا ملايينِ منَ البشرِ والجَهرِ ولا ضحايا ملايينِ منَ البشرِ والجَهرِ لللَّه ولا ضحايا ملايينِ منَ البشرِ وللجَهرِ لللَّه ومُصطبِرِ

يبكيه في عالم الإسلام قاطبة هو الإمام إذا ما جئت تسأله هو التقي تقي كله ورع هو التقي كله ورع أبو المكارم والأخلاق، شيمته حرب على كل يدعي وناعقة فالمرجفون وإن رزوا أنوفهم يجود بالنفس رغم العجز يحمله كأنني أسمع الأنفاس قائلة رباه لا جَزعاً، لكن حاجتنا يا أُمة غاب عن قلبه آلام أُمتِه ما غاب عن قلبه آلام أُمتِه يعيشها، وصنوف الذاء تنهكه يعيشها، وصنوف الذاء تنهكه



حبر لارتعم المنجَّرَيّ

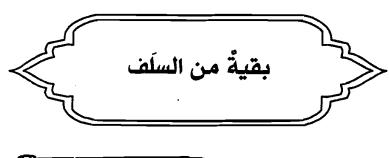


سعد حمد الشريف _ النعيرية _

واستفحل الخطبُ فينا وانطوى الأثرُ بالعلم والفَهم والتفسير يَشتهِرُ طابت مساعيك وازدانت بكَ السَّيرُ كأنه البدرُ في الظَّلماء يَنتشِرُ فمَن لها بعدَكم للحقُ ينتصِرُ ظلّت زماناً على الأفهام تَستيرُ طلّت زماناً على الأفهام تَستيرُ ورِثتُ مُ العِلمَ وهمو كادَ يندثِرُ والنّاسُ في سَهوِها تلهو وتفتخِرُ والنّاسُ في سَهوِها تلهو وتفتخِرُ حتى دنا الموتُ والأنفاسُ تُحتضَرُ فالعينُ تبكي أسّى والقلبُ يُعتصَرُ فهل لنا في مَدى الأيّام مُعتبَرُ فهل لنا في مَدى الأيّام مُعتبَرُ وهذه الدارُ لا تُبقي ولا تذرُ وهذه الدارُ لا تُبقي ولا تذرُ الحذرُ لا تُبقي على الحذرُ المحتبَرُ أنت بعنة لا يَنفعُ الحذر أنه المحتبَرُ إذا ذَنت بعنة لا يَنفعُ الحذر أنها الحيد المحتبَرُ المَن المَن

مات الحبيب وغاب النّجمُ والقمرُ بموتِ شمسِ الهدى مُحيي شريعتِه يابنَ العُثَيمينِ لا غابت مآثرُكم بحرُ العلومِ وسَمتُ الصّالحِينَ به ماتَ الإمامُ وماتت بعدَكم حِكمٌ لكنْ نَبَشتم عُلوماً في أكِنتِها أحيَيتُمُ سُنَنِ الهادي وسِيرتَه كم قام في الليلةِ الظّلماءِ مبتهِلاً ما زال يُفتي ويُلقي كلَّ مَوعظةٍ يا لائمي في هوى المحبوبِ معذِرةً في كلَّ يوم مضى شيخُ نودّعُهُ في كلَّ يوم مضى شيخُ نودّعُهُ هي المَنتِةُ مَن يبقى ستأخذه هي المَنتِةُ مَن يبقى ستأخذه هي المَنتِةُ مَن يبقى ستأخذه هي المَنتِةُ قد حلتُ بساحتِنا

يا شيخنا يا إمامَ العصرِ يا علَماً بفَقدِكم دمعةُ المشتاقِ تنهَمِرُ قد عشتَ سَمحاً عفيفَ النّفسِ مُبتهجاً فارحلْ حميداً فإنّ الأجرَ يَنتظِرُ



عِي لِالرَّعِينِ لِالْمُجَنِّى يَ

ونلجأ عند النائبات ونرجع إذا هالَ خطبٌ أو تعاظَم مَوجَعُ وأنت ترى ما نحن فيه وتسمعُ إماماً يبُثُ الخيرَ فينا ويُفرعُ أَبٌ كَانَ عَن سُقِم يَدُدُّ ويَدفَعُ إذا فتَكَتْ لم يُغنِ في الفَتكِ مِبضَعُ وقد كان ذا فِقهِ يُضيءُ ويَسطعُ فُهومٌ، ويَجفو عن سبيل تَنَطُعُ يُحبِّبُ خلقَ اللَّهِ في الدِّينِ إن دُعُوا وكم صدًّ عن دين غَليظٌ مُشَنِّعُ وفي كفُّه هَديٌ لمَن كان يفزعُ نَصوحاً وقد راجَ النَّصوحُ المُخَدُّعُ منَ العدلِ لا يغلو ولا يتسرّعُ وكم أفسد السّاعين في الأرض مَطمعُ

نَفِرُ إلى المَولَى ونأوي ونفزَعُ ونرجوه لا نرجو سواه ومَن لنا فأنتَ إله الخلق بالحالِ عالمٌ تخَرَّمَ داعى الموتِ مَن كان بينَنا فبتنا كأيتام ترخل عنهم وما السُّقمُ إلاَّ في الضَّلالةِ إنَّها فقد كان ذا عِلم ورأي وحِكمةٍ يفسر آياتِ الكتابِ فتَنجلي وكان عَطوفاً في المَواقفِ، ليِّناً وكان لطيفاً لا يُعنِّفُ، صابراً وكان ندِيّاً في سَماحةِ وجهِه وكان كريماً شامِخاً في تواضُع وكان دؤوباً في اتباع مبادىء ويسعى إلى بذلٍ وخيرٍ ورحمةٍ

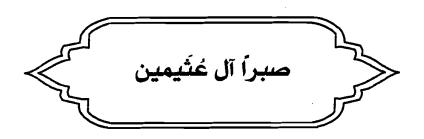
على أُمَّةِ، إن ضُيِّعَ الحقُّ ضُيْعوا له غاية، إذ رامها متمتعة يُبادِرُ للأُخرى ويطوي ويُسرعُ وأجلَبَ يُغري الخانعينَ ويَخدعُ تَجافتُه حتى لا يُرى أين يَهجعُ تَنزَيَّنُ ألواناً وتدنو وتَخضعُ هي المنزلُ الأبقى، هي الخيرُ أجمعُ ويُمسي إذا أمسى يناجي ويَضرعُ يُكابِدُ فيها كلَّ همُّ ويَنزعُ ويَسكنُ مكروبٌ، ويُنفقُ موسِعُ مسرة مكلوم مضى يتوجع تحاشاهُمُ ذو شِرّةِ ليس يَشبعُ يسير على نهج الرسول ويتبغ فلا العمرُ موصولٌ، ولا المالُ يَنفعُ إذا قيلَ مَن يُغني، ومَن ثُمَّ يَشفَعُ ولكنه عِلمُ الرّسالةِ يُرفعُ بَكتهُ قلوبٌ بالهِدايةِ تُمرعُ بكى مَوضعٌ أعلى، وفي الأرض مَوضِعُ وحالُ ذوي الطّاعاتِ كالشّمس تطلُعُ ومَن همُّه دنيا لها يسطلُّعُ وعبدُ هوَى خلف الغِوايةِ يَرتعُ وآخَرُ ما بين المجالِسِ إمَّعُ وضيّعها ولهو الجهول المُضَيّعُ

له في رسولِ اللَّهِ أُسوةُ قائم ولم تَثنِه دُنيا عن السّعي، أو تكنَّ ومن عرَفَ الدُّنيا وأدركَ أمرَها ويزهدُ في هذا التّرابِ وإن زَها وَمَا الزُّهُدُ فِي الدُّنيا بِضَاعَةُ مُملِقٍ ولكنه شأنُ الذي أقبلت له فأسقطها من كفّه وابتغى التي يُجاهِدُ حتى لا يمَلُ نهارَه ولم يألُ جُهداً في الهِدايةِ قائماً يجيبُ على سؤلٍ، فيَرشُدُ حائرٌ ويَسأل عن حالِ الضّعافِ، ويبتغي ويُدني اليتامي والأرامل كلما ويترك للأجيال سيرة عالم يُسقدُمُ أمسرَ السلُّسهِ دونَ مُسرادِه وما الزَّادُ إلاَّ خَشيةُ الواحدِ الذي وما النَّقصُ في أرض بقبض مِهادها إذا مات من أهل الوراثة عالِم وإن مات من أهل العِبادةِ ساجِدٌ وللناس أحوال خَفِيّ بَيانُها وهل يستوي مَن همه همم أُمّةٍ وهل يستوي حرٌّ عزيزٌ مَرامُه وصاحب رأي يُتبع الحقّ رأيه ومَن عاشَ للدُّنيا تشتَّتَ دونها

ومن عاشَ للرّحمن يجمَعُ شملَه مضى شيخُنا يَستسهلُ الصّعبَ للعُلا ويبني محصونا للعلوم منيفة يُقِيمون للعِلم المُبينِ وللتُقي ولم يحتجِبُ عنهم ولا عن سِواهُمُ سجيةُ من يتلو الكتابَ ويَقتفي تهامس أحبابٌ وخِلانٌ مَنهج فأقبل فيهم شاكِراً ومطَمئِناً وطار للاستِشفاءِ في الغرب وانبرى وعمادَ إلى أهمل وقموم ومُموطمن وتباق إلى خبير البجوار وعادة وألـقَـى دروسـاً عـامِـراتٍ زكـيّــةً يُسقساوِم آلامساً ويسكسبِستُ زفسرةً ويمشى وجيشٌ من أطِبّاء حوله ويَسعَدُ إذ يدنو لمكَّةَ مَنزلاً وتأتيه في أرض الجِوارِ مَنِيّةً وجاور شيخاً كان بالأمس شيخه جوار مقام ليس ينفع عنده فقد بذَلا نفسَيهما في تقرُّبِ وقاما على أمر من الحقّ بيّن وقد غادرا فاللَّهُ يُخلِفُ فيهما

عليه، فلا يشكو ولا هو يجزعُ ويَسِذُرُ للإصلاح جيلاً ويَنزرعُ ليقطنها قوم سُجودٌ ورُكّعُ ويُدنيهِمُ في اللَّهِ حبٌّ ويَجمعُ وما كان عن أدناهُمُ يسترفُّعُ مَحجّته، والبِرُّ أبقى وأنفَعُ عن الدّاءِ يستشري ولا يتورّعُ يُفيضُ عليهم نُصحَه ويوزْعُ يُذكِّرُ بالهَدي القويم ويُسمِعُ فمزارَ وزاروا واســتــزاروا ووَدَّعــوا إذا هلَّ مِن عَشْرِ ضِياءً مُشعشِعُ جِوارٌ إذا عزَّ المُناصِرُ يَمنَعُ وأفتى ونور الحق كالبدر يلمع ويبذُلُ في صَبر، ولا يَتضعضعُ ليُبصر قومٌ ما يقولُ ويسمَعوا وما الشُّوقُ إلاَّ حيثُ قلبُك يَنزعُ فأكرم بضيف جاء لله يخشعُ فطُوبي ـ بإذنِ اللَّهِ ـ زُلفي ومَهجَعُ سوى رحمة نرجو نداها ونطمع وكحانبا مشالأ لللذيس تبورعهوا لريهما والله يعلي ويرفع بخير، ويَجزي بالثّواب ويُوسِعُ





سعود بن إبراهيم بن محمد الشريم إمام وخطيب المسجد الحرام

هواكِ حين كنتِ تَعذِلينا ففينا ما يُسروعُ الجنينا رُزينا بالخُطوبِ سادِرينا يَحِقُ للمَنامِ أَنْ يَبينا نوازلٌ تبلُغُ اليَقينا فلتَسمعي البُكاءَ والأنينا فلتَسمعي البُكاءَ والأنينا ولِتَعذِري إِن كنتِ تعذِرينا موسًداً بقبره دفينا بالموتِ حين يَقطعُ الوتينا لقينا في المُصابِ ما لقينا فيُفتَذَى بالمالِ والبَنينا

لكنه المَماتُ ليس يُجدى آلَ عُــــُـــــــنِ ألا فــصَـــبراً حَبِرٌ وبَحِرٌ للجميع رَحبٌ فإن تَـسـلُ فـي الـنّـحـو ذاك طـودٌ يقولُ بالنُّصوص في نُباتٍ يُدارسُ العلومَ كلُّ حين لا تَسنشنِس قَسناتُه اصبطهاراً يَجِلُ بالعِلم على افتِخارِ يَــقــومُ إِنْ جُــنً بــه ظـــلامٌ كــتــابُـنـا سَــلَــتْ بــه قــلــوبٌ لـلَّـهِ يـا لَـقَـوم مـا دَهـاكُــم ألا تسرَونَ الأرضَ بسعسدَ هسذا ويَسكسلُمُ السقسلوبَ أن تُسلاقي بجهلهم تساقط الأناسي لَـم يَـتُّعِظُ لَـهاذِمُ البَـرايـا أبرم لنايا رَبِّنا شُيوخاً كى نستفيق فى الورى وهذا لن أغفلنً يا أُخَيَّ حتماً إن قــائــمــاً أو قــاعــداً أو راقــداً بمثله فلتختموا حياة شَـــتَــان بـــيــنَ عـــازفِ بـــعُــودِ وبسيسنَ مَسن حسيساتُسه جسهسادٌ فارحم إلّه العالَمين شيخاً

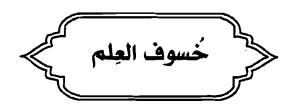
فداؤنا المكفن القطينا عزاؤكم مصابنا عزينا نـراه إذ نـراه مُـسـتـبـيـنـا والفِقهُ صار ثوبَه المَتينا دليكه أنبانا أو رُوينا ويتقهر الباطل فينا جينا يُقيمها الدُّهورَ والسُنينا يُحَبُّ بالألوفِ والمِسْيا للَّهِ يقرا قولَه المُبينا ما آن لىلىقىلىوب أن تىلِينا ألا ترون الخطب حلّ فينا تناقصت بموت عالمينا بموتِهم في العِلم جاهِلينا واستسمنوا ذا ورم نُخينا لم يستبينوا الغَتّ والسّمينا دواؤنا من بعد ما عَيينا عن دعوةِ للشّيخ ما حَبِينا وادعوا له يا قومُ قانتينا لا تختِموا بمثل مُطربينا حياتُه أهواكِ لن ألينا ويُبْصرُ الطّريقَ إِنْ عَمينا ولتجزه في العدن عِلْيينا

زوُجُه في الجنَّةِ حوراً عِينا بالله قُولوا إخوتي آمينا ثم الصلاة بعددها خِما حلى الذي نفديه والدينا

بفضلِك العظيم يا إلهي واخلفُ لنا في المسلمينَ خَيْراً







سعود بن سليمان اليوسف - الرياض -

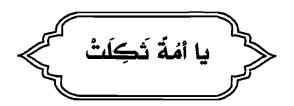
فما جفّ في أوراقِنا الأُوَلِ الحِبرُ نذيرًا وهل يُجدي لنا بعدَك الصّبرُ؟ لقد زِدتَنا حُزناً، فما ذلكم عُذرُ وهل تَسمعُ الصّحراءُ ما قاله القَطرُ؟ مشايخُنا عَشرٌ، وذا العالِمُ القَدرُ(۱) أواراكَ يا شَمساً من الشّرَفِ الفبرُ؟ فمؤنسُك الدَّعُواتُ والوِترُ والذِّكرُ فتوسِعُنا ظِلاً ويأكُلُك الجَمرُ وأنتَ السّنا والفضلُ والبذلُ والحَبرُ وأمواجُه الأخلاقُ ـ هل يُدفَنُ البَحرُ؟ وذكِر وقُرآنُ إذا ضَحكَ الفَجرُ وفيكر وقُرآنُ إذا ضَحكَ الفَجرُ ومُنافِعينَ اللَّهِ وَمُعالِمُ وَمَا فَنِيَ الأَجرُ وَقُرآنُ إذا ضَحكَ الفَجرُ وتُفنين البَحرُ؟ وتُفنيك أسقامٌ، وما فَنِيَ الأَجرُ وتُفنيك أسقامٌ، وما فَنِيَ الأَجرُ

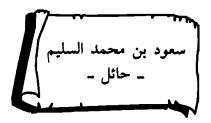
أموت يلي موتاً؟ حَنانَكَ يا دهرُ كَانَ خُسوفَ البدرِ ليلتَها لنا لئن قلتَ: هذا اليومُ حينُ رحيلِهِ فما زادتِ العَبَراتُ إلاّ شُحوبَنا كما رمَضانُ الخيرِ نحنُ، وأنتُمُ فيا ناصرَ الدينِ الحنيفِ وأهلِه فيا ناصرَ الدينِ الحنيفِ وأهلِه وحيدٌ حَبيسُ الدّاءِ بل أنتَ أُمّةٌ تَفيء لنا فضلاً وأنتَ ممدّدٌ أموتاً وأنتَ الجلمُ يمشي تواضُعاً؟ أَتُدفَنُ ـ يا بَحراً منَ العِلمِ زاخِراً نسهارُك عِلمَ والظّلامُ عِبادةً نسهارُك عِلمَ والظّلامُ عِبادةً فيلمً والظّلامُ عِبادةً فيلمًا وألكَ العُمرُ تُفنيهِ مُفتِياً فيلمً والظّلامُ عِبادةً فيلمً والطّلامُ عِبادةً فيلمً والطّلامُ عِبادةً فيلم ذاكِ العُمرُ تُفنيهِ مُفتِياً

⁽١) القدر: ليلة القدر.

إذا طاح مِن أغصانه الطيرُ وارتمى وسِيّانَ وَجة قد بدا بعضُ حُزنِه فلن تُنظَمَ الأشعارُ تَرثيك حينما فلو لم يمتْ مِن قبلكَ المُصطفى لما فروحاً ورَيحاناً وجنّة خالِق

فسِيّانَ مُخضَرُّ بهِنَ ومُصفَرُ ووجهٌ يواري الوَجدَ قنْعَه البِشرُ تكونُ شعوراً ماتَ هل يُقبَلُ الشعرُ تغلغلَ في الأذهانِ أن يُقبَضَ البَدرُ فإنك مجدٌ محتِدٌ شرَفٌ خَيرُ





لأشكت لانتيث لاينزوف

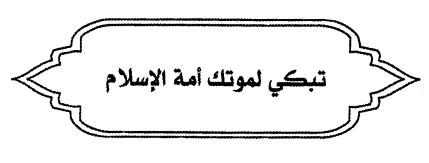
تكادُ مِن هولِه الأكبادُ تَنْفَطرُ ودمعةُ الحزنِ فوقَ الخدُّ تنهمرُ أما لكِ اليومَ فيما فاتَ مُعتبَرُ فهل يَطيبُ سُرَى إذ يُفقَدُ القمرُ كأنّها حين يملي نَظمُها دُررُ بفقده بلدي ومشلها أخر بالعِلم والفَهم والإدراكِ يَشتَهِرُ فى كل ناحية مِن عِلمِه أثرُ في زَمَن عمَّ فيه الجهلُ والخَوَرُ أفنيت عُمرَك فيهِ وانقضى العمُرُ وعندَ تلميذِه ابنِ القَيِّم الخبرُ لِخَير من سبقوا أنعِمْ بهم نَفَرُ تُعطَّرُ الكُتْبُ والألواحُ والسِّيرُ

أقض مضجعنا وهالنا الخبر يكاد فرطُ الأسى والحزنِ يخنقُنا يا أُمّة ثُكِلَتْ بفقد عالِمِها هوى من العلم صَرحٌ واختفى قمرٌ ذاك الذي عهدت فتواه أمتنا محمد الصالح الفذ الذي رُزئت ابنُ العُثَيمين تاجٌ فوقَ هامتِنا ابنُ العُثَيمين بحرٌ عزَّ ساحِلُه يا شيخ صحوتنا الكبرى ومُرشدَها من ابن سعدي ورثتَ العلمَ يا عَلَماً ولابن تيميّة في أرضِكم قِدَمٌ وكلُّكم وارثٌ للمصطفى خلَفٌ بمثل منهجكم وعلمكم أبتي

وكم شريط به من نهجكم فِكُرُ رؤوسُهم مِن أباطيل بها دُسُرُ وأسقطت عنده أوراقها الشَجرُ كفّارة وجميعَ الذّنبِ يُغتفَرُ وهذه سُنة في مِثلِها العِبرُ مِن أجل دنيا بها الآلامُ والكَدرُ فهل تُرانا مِن الأحداثِ نَعتبِرُ جاهدت في دعوة للدين في كتُبٍ وكم دحرت عن الإسلام مِن نفر حتى إذا ما خريفُ العمرِ حلّ بكم عانيت مِن مرض لعلّ فيه غداً أعمارُنا كُتبت مِن قبلِ مَولدِنا لكمّننا نَذَرُ الأُخرى ونُرخِصُها في كلّ يوم نُواري مِن أحبّينا في كلّ يوم نُواري مِن أحبّينا







سعود حامد الصاغدي

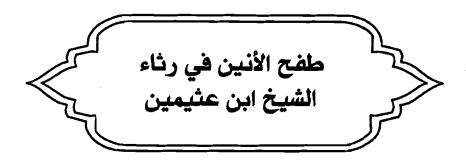
فلسوف يدنو إن نأيتُ جمامي أو ذُقتُ موتي في شَهِيٌ طعامي ولَيَبقين رَبُ الجلالِ السّامي عندي، ومَوتي في يدَيه زِمامي قبسلَ السورودِ عشرتُ بالأقدامِ تهفو إليك بحبها المُتنامي إني دفنتُك في سَوادِ عظامي في خافِقي تَخفى عنِ الأسقامِ في خافِقي تَخفى عنِ الأسقامِ أهدي إليك معَ الدُّعاءِ سلامي فقدوك في هذا الزّمانِ الدَّامي فقدوك في هذا الزّمانِ الدَّامي وكتائبُ تدعو إلى الأصنامِ وكتائبُ تدعو إلى الأصنامِ بقِناعِ نشرِ شقافةِ الأقلامِ ما بينَ شيخٍ مُقعدِ وعُلامِ ما بينَ شيخٍ مُقعدِ وعُلامِ أكبادُهم يبكون كالأيتام

لَستُ المخلّد لو غَمَدتُ حُسامي إن شاء ربّي ذُقبشه في شُربة مات الضغيرُ ومات كلُّ مُعمّرِ أتعبتُ خيلي في الظريقِ زِمامُها أتعبتُ خيلي في الظريقِ زِمامُها أرجو الوُروة إلى النّعيم وربّما يا مَن رحلتَ وفي الصّدورِ خوافِقٌ قسماً بربُكَ قبلَ دفنِك في الشرى وطويتُ صدري كي أدُسّك نبضة وسُقِيتُ حبّك بالدُّعاءِ وإنّني وسُقِيتُ حبّك بالدُّعاءِ وإنّني أرشِيكَ كلاً! إنسما أرشي الألي وصحائفٌ دَستْ سُموماً تَتَقِي وصحائفٌ دَستْ سُموماً تَتَقِي يا مَن رحلتَ وفي الحَناجِرِ غُصةً وشبيبة لمّا رحلتَ تقرحتْ وشبيبة لمّا رحلتَ تقرحتْ

فسفر منه جحافل الإظلام سيل من الأهواء والأوهام وبقبت نوراً في الظريق أمامي لا تسمحونه قوافل الأيام ولقد طوى من قبل كل عصامي يسروي نداه صوادي الأفهام فنظمتها في العلم خير نظام ما ترتدي في حفرة الأجسام تدعو وترجو رحمة العلام فكأتهم لك هم أولو الأرحام تبكي لموتك أمّة الإسلام فقدُوك نُوراً كان يغمُرُ ليلَهم فقدُوك طَوداً في الزّمانِ إذا عَتا أرثِيكَ كلاً! ضَمّ جسمَك لحدُه! وسَناك باق في الزّمانِ على المَدى وبناتُ فكرِك ليس يَطويها الرّدى أبقيتَ علمَك للانامِ مُخلَداً وفتقتَ كلَّ خَريدةِ مِن خِدرِها ما مُتَ كلاّ إنّما حبَسَ البِلى لو أبصرتُ عيناكَ أفواجاً أتت لعلمتَ أنّك في القلوبِ موسّدُ أبكِيكَ كلاً! لستُ أبكي مُفرَداً







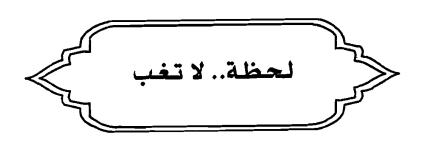
سعيد بن رداد المالكي

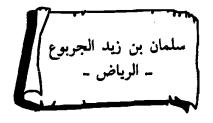
وكلُّ الذي يقضي بهِ اللَّهُ واقعُ ونَسبحُ في الآمالِ والموتُ قاطعُ تمرُّ به والحُرزُ فيهن قابعُ ورُبَّ شرابِ شابَه السَّمُ ناقِعُ حقيقةُ دنيانا سَرابُ مُخادعُ رَحيلٌ وكلٌّ للمُهيمِنِ راجِعُ ومن رفعَ البُنيانَ إن كانَ سامعُ بأنَّ النَّجا في الصِّدقِ جِدّوا وسارِعوا ولا تُها مِن أجلِنا فهي طابَعُ ولا تَبِدُ إلاّ لها الحُزنُ صادِعُ ولا صَخرةً إلاّ بها الحُزنُ صادِعُ على الحُزنِ مجبولٌ وما هو ساجِعُ وشابَ له رأسُ الفتى فهو ناصعُ كذا طبعُها الذنيا الأسى والفجائعُ
تَـمُرُ بنا الأيامُ تَـترَى حَشيشةً
فرُبَّ لَيالِ قد رجا المرءُ بِرَّها
ورُبَّ طعامٍ كان للمرء حتفَه
تسُرُ وتُعزِي مَن راها وإنما
خلِقنا بها لا للبقاء وإنما
سُلُوا شاهِقَ البُنيانِ مَن أسس البِنا
تجيبُ قبورُ القومِ وهي شواهِدٌ
تفجّرتِ الأحزانُ فينا كأنما
فلا مُقلة إلا وقد لقها الأسى
وحتى حَمامُ الدَّوحِ ناحَ كأنه
رُرُسْنا بخطب هزَ أُمّةَ أحمدِ

يسموت به قوم ويسقرع قاطعه فرجن له نفس وصحت مسامع على الموت في هذا الزمان تبايعوا تقارب فيهم يبومهم وتتابعوا ويبكي له طرف ويندهش سامع أساها وتبكي في القصيم المرابع ويبكيه محراب ويبكيه جامع وتبكيه محتاج ويبكيه جائع وتبكيه في الليل النجوم الطوالع وتبكيه في الليل النجوم الطوالع لهسب له قوم وهبت طلائع فتعنو له نفس الفتى وهو طائع إمام التقى والزهد والفقه هاجع وما شبح الممولى وما لاح لامع



حب لارتجى كالبختري





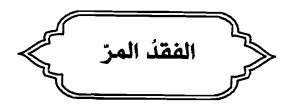
س كثيباً.. يَصيح بالنَّعْسِ: "مَهلا"
تزرعُ الأُفْقَ ياسَميناً وفُلاً
وحُقولاً.. طِفلاً غريراً وكَهلا
أنت أشهى مِنهُ مُراحاً وظِلاً
ر أشهى مِن أن تُملُ وأحلى
ن اشتياق على المَشوقين يُملى
من اشتياق على المَشوقين يُملى
هل تناهى إليك شوقُ المُصَلّى؟
منائراتُ القُدومِ "أهلاً وسهلا"
يغتلى حُرقة ويَلتاعُ وَبُلا
وحِبالُ القَضاء تُفتَلُ فَتلا
وحِبالُ القَضاء تُفتَلُ فَتلا
ونمانا لسِدرةِ الحُيوبِ أَطلاً

ودّعانا لِعالَم مِن مجالي الـ
عالَم باهر فلم تر عَين وتراءى لنا على البُعدِ طيف إنّه حُسنُه المَهيبُ ووجة أهنا يرقُدُ الحبيبُ مُلِمَا أهنا يرقُدُ الحبيبُ مُلِمَا أهنا يرقُدُ الحبيبُ . أفيقي أهنا يرقُدُ الحبيبُ . فهالآ أهنا يرقُدُ الحبيبُ . فهالآ قال: قد رُمتَ وصفَه، قلتُ مَن لي؟! واستَفقنا، فم الزّمانِ رِثاءٌ والعُثيمينُ رِحلةٌ ما توانَتُ والعُثيمينُ صَفحةٌ مِن كتابِ والعُثيمينُ صَفحةٌ مِن كتابِ والدُّنى دمعة تُعزي زماناً

خُلْدِ أَعْلَى مِن أَن يُنالُ وأَعلَى قَبِلَهُ مِثْلَهُ دِياراً وأهلا قبيلَهُ مِسْلِه دِياراً وأهلا أَيُّ حُسنِ بِدا ونورِ تجلّلاً ونُبلاً يستثير الرُّوى جَلالاً ونُبلاً بشياتِ العِلمِ السّنِيِّ مُدِلاً؟! يا يدَ الحُلمِ، فالجمالُ تدلّى يا يدَ الحُلمِ، فالجمالُ تدلّى طُفتَ شِعراً على مَغانيهِ هَلا قال: وفيتَ حقّه قلتُ: كلا قال: وفيتَ حقّه قلتُ: كلا يُهجَرُ الأنسُ في ذُراه ويُقلى يُهجَرُ الأنسُ في ذُراه ويُقلى تملأُ الخافِقين عِلماً وبَذلا في يدِ الموتِ قدْ طواها، وولَى كنتَ فيه السّفرَ العظيمَ الأجَلاَ

واحتوتك الدُّروبُ وَعراً وسَهلا يُنبِتُ البؤسُ في شِفاهِك فألا مِن يقينٍ يفُلُ سُقمَك فَلاَ تتمشَّى نَهراً، وتختالُ نَخلا ما عرفتُ الصباحَ قبلَك يُتلى بِ فليستُ تُحِسُّ حِقداً وغِلاَ يُغسَلُ القلبُ في مَجاليهِ غَسلا عطشَ القلب، كم شَكا القلبُ مَخلا علَّةَ العقلِ، كم شَكا العقلُ جَهلا فالمساءاتُ بالمسرّةِ حُبلى شقّك السُقْمُ يا طَهورَ السّجايا وتسامَيتَ راضِياً مُطمَئناً ثابتَ القلبِ في يمينِك سيفٌ يا خَدينَ العُلومِ لُحتَ رياضاً كنتَ تتلو الصَّباحَ غَضاً نَدياً والليالي تنامُ في صدرِك الرّح ضمّك اللّيلُ عالَماً مِن خُشوعِ أينَ لا أينَ دمعةٌ منك تَروي قد فقدناك، والأماني انتِظارً





د.سليمان العبيد

فَقدُ الهُدى، والقوافي قد تُسلّيني مِن فَقدِ أهلِ التَّقى والعِلمِ والدّينِ بدا تخرّمُهم مِن قبلِ عامَينِ جرائه تكتوي، فقدُ العُثيمينِ المُرتضى ذَبّه عن حَوزةِ الدّينِ ما أمحلَ الرّوضَ مِن دونِ الرّياحينِ ما أمحلَ الرّوضَ مِن دونِ الرّياحينِ السحت تُناجي بتأويبٍ وتأبينِ تلك الحُقولِ وفي تلك البساتينِ هل في الأجادِبِ مِن تينٍ وزَيتونِ ما بينَ فتوى وتعليم وتلقينِ من المسائلِ أو بحثٍ وتدوينِ من المسائلِ أو بحثٍ وتدوينِ مِن شأنِه دحرُ أتباعِ الشياطينِ مِن شأنِه دحرُ أتباعِ الشياطينِ أعمالِه عَدَّها مِن جُملةِ الدّينِ أعمالِه عَدَّها مِن جُملةِ الدّينِ أَعمالِه عَدَّها مِن جُملةِ الدّينِ

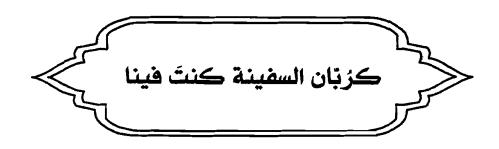
الفقد، والله من يبكي يُجاريني، الفقد، والله من أمسى به وطني الفقد فقد رجالِ العِلمِ حينَ مضوا الفقد، والله ما أمست عُنيزة مِن الفقد، والله ما أمست عُنيزة مِن محمد الصالح المحمود منهجه ما أوحش الليل وقت البدر مُفتقد ما أحزن الطير لا تغريد يُطربُها وأحزن البهم ما عادت لتسرح في وأحزن البهم ما عادت لتسرح في مثل التقي الذي ما انفك مجتهدا أو بسط مُختصر أو شرح مُغتمض ودعوة واجتهاد واحتسابِ عَنا مِن كل مُبتدع يهوى الخُرافة في وهي السرابُ الذي لم يُطفِ مِن ظمأ وهي السرابُ الذي لم يُطفِ مِن ظمأ وهي السرابُ الذي لم يُطفِ مِن ظمأ

لم يَنجُ وانزلقَتْ رِجلاهُ بالطّين في ساقِ عَرشِ وأُخرى وَسْطَ سِجْين نُفوسَهُم مُولَعٌ والحُبُّ يَبريني ولا تَمَلِّي لعلِّ اللَّهُ يُنجيني ابكي لعلُّ دُموعَ العين تَشفيني أعمارَهم دَنِفٌ فلا تَلومِيني بحُبُهم فعسى الرّحمٰنُ يُدنِيني حلُّ القضايا بتَوضيح وتَبيينِ مُوَجِّهاتِ إلى الإصلاح بالدِّينِ إلى القلوب سرَتْ بالرِّفْقِ واللِّين فاضَ اليَراءُ بها واللُّطفُ يُغريني ويُبلِّغُ الهدَّفُ المَنشودُ بالهُونِ ترجو النُّضارةَ يومَ العَرض والدِّين مستمسكين بحرف العين والنُونِ مِنَ النُّفوسِ سوى بعضِ المساكينِ في مُمتِع مُشبِع جَنَى البَساتينِ أيدي ذويَ العِلم في فَتح وتَسكينِ

حتى إذا ما أتى يبغي فوائدُها رُوحٌ تروحُ إلى العَلياءِ صاعدةً إنِّي بحُبِّ الألِّي للدِّين قد بذَلُوا يا عَينُ فابكي بدمع منك مُنهمِرٍ على العُنيمينِ فابكي كلَّ آوِنةٍ إنّي بحُبّ الألى للّهِ قد مَنَحوا إنِّي إلى اللَّهِ أبغي القُربَ مُحتَسِباً للُّهِ دَرُّهُمُ نِمنا وأسهرَهم نِمنا وأسهَرهم نجوي رسائلِهم مِن حِكمةٍ مُزِجَتْ منها مَحابرُهم مِن حِكمةٍ أُترعَتْ منها قُلوبُهمُ «قِد يُدركُ المتَأنّي بعضَ حاجتِه» فبَلُّغَتْ مِن كلام المُصطفى دُرَراً قد أسنَدوا قولَهم بالصُّدقِ حينَ روَوا على العُثَيمينِ تبكي كلُّ مؤمنةٍ على العُثَيمينِ تبكي مُقلةٌ نظرَتْ صلّى على المُصطفى الرّحمٰنُ ما كَتبَتْ







د. سليمان بن إبراهيم اللاحم الأستاذ المشارك ورئيس قسم القرآن وعلومه بكلية الشريعة وأصول الدين بالقَصيم

عن الإسلام بِالفَوزِ العظيمِ هُداة للطريقِ المُستقيمِ كَآثار السّحائبِ والغُيومِ تُنيرون المَسالكَ كالنُّجومِ مَنَ الأرجاءِ بالنَّفعِ الجسيمِ وكشف للعُوارِ وللسَّقِيمِ وكشف للعُوارِ وللسَّقِيمِ بعَرضِ الخَطُّ واللَّونِ البَهيمِ توجُهُنا لدى نقصِ الفُهومِ برأي عند مُغترَكِ الخُصومِ بقولِكمُ وفِعلِكمُ الكريمِ بقولِكمُ وفِعلِكمُ الكريمِ بقاقِبِ رأيكم رأي الحكيمِ للقويمِ للنَّاسِ للنَّهجِ القويمِ للنَّاسِ للنَّهجِ القويمِ للنَّاسِ للنَّهجِ القويمِ للنَّاسِ للنَّهجِ القويمِ الفَورِ المَاسِ للنَّهجِ القويمِ القويمِ الفَورِ النَّاسِ للنَّهجِ القويمِ القويمِ الفَورِ المَاسِ المنَّهجِ القويمِ الفَورِ المَاسِ المنَّهجِ القويمِ القويمِ الفَورِ المَاسِ المنَّهجِ القويمِ القويمِ الفَورِ المَاسِ المنَّهجِ القويمِ القوريمِ المَاسِ المنَّهجِ القوريمِ المَاسِ المنَّهجِ القوريمِ المَاسِ المنَّهجِ القوريمِ المَاسِ المنَّهجِ القوريمِ القوريمِ المَاسِ المنَّهجِ القوريمِ القوريمِ المَاسِ المَاسِورِ المَاسِ المَاسِ المَاسِورِ المَاسِ المَاسِورِ المَاسِيرِ المَاسِورِ المَاسِورِ المَاسِورِ المَاسِورِ المَاسِورِ المَاسِورِ المَاسِورِ المَاسِو

أيا شيخي جزاكَ اللّه ربّي قضيتُم كلّ عُمرِكم جِهاداً ونَفْعُ علومِكم عمّ البَرايا ففي كلّ العُلومِ لكم دُروسٌ ففي كلّ العُلومِ لكم دُروسٌ فتاواكم تَناقَلُها الأنامُ وكم سَطّرتُمُ في رَفعِ حَقَّ برسمٍ في التّميّزِ مثلِ شمسٍ وكنتَ لنا بمَجلسِنا أنيساً وكنت لنا بمَجلسِنا أنيساً وكنتم للأنامِ دُعاة خيرٍ وكنتم للوُلاةِ حليفَ نُصحٍ وكنتم للوُلاةِ حليفَ نُصحٍ وكنتم للوُلاةِ حليفَ نُصحٍ وسيطَ الخيرِ قد كنتم ورَبّي

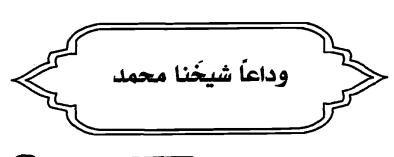
تخوضُ البحرَ في وسَطِ الغُيوم كربًّانِ السّفينةِ كنتَ فينا وتخشى المَوجَ يُغرقُها فيُلقي براكبِها إلى تحتِ التُخوم سلكتم منهجا للنُصح فذاً به جانبتم سفّة الحُلوم مُنِحتُم حِكمةً هي خيرُ نَهْج لأهل الحق والنهج السليم وكم لاقيت مِن عَنَتِ وضَيْم تحملتم تطاؤل ذي سفاه بوافر صبركم صبر الخليم وصادعتُم شُهوداً شَرَّ سُقم طهورا للذنوب وللخطايا أُعَـزِّي الـعِـلــمَ إذ فُـقِــدتُ دُروسٌ أُعزِّي السّائلينَ عنِ الفتاوى أُعزِّي الطالِبينَ لهم شُروحاً أعزي المُسلمِينَ فهم جميعاً عسى رَبُّ الخليقةِ ذو الجلالِ ويُسبدِلُكم بهذي المدّارِ داراً وما عند الإله لكم فخيرً مِن الفَيحاءِ في دارِ الرَّزايا ومِن دارِ المَصائب والبَلايا ومِـن دارِ الــهُــمــوم ودارِ حُــزنِ ومِــن دارِ الــشُــرورِ ودارِ خَــوفِ ومِــن دارِ الـــغُـــرورِ ودارِ بـــؤسِ غداً تُلقى الأحِبّة خير صَحب فأبشِز شيخنا بالخير أبشِز

وجَهلِ مِن ذوي الرّأي العَقيم ألَمَّ بكم بعزمِكمُ الصَّميم ورضعة منزل عند العليم لطُلاب السمَعادِفِ والعُلوم وأرباب الحواثنج كل يَوم وأجوبة بخطكم الوسيم بهم لمُصابِكم أنكى الكُلُوم يـؤمُّـنُ خَـوفَـكـم يـومَ الـقُـدوم يَطيبُ بها المُقامُ لدى الكريم منَ الدُّنيا وذا العَيشِ السّقيم إلى الفَيحاءِ في دارِ النّعيم إلى دارِ السّلام لدى الحكيم إلى دار السُرور لدى الرحيم إلى دارِ الأمانِ لدى العطيم إلى دار الحسبور بغير ضيم جِوارَ الرَّبُ ذي الفضلِ العميم فنحن شُهودُكُمْ يومَ القُدوم كآثار المعالم والرسوم

سيبقى أجرها ببقاء نفع بإذن اللَّهِ إِثْرَكُمُ سنَقْفُو بخطوِ ثابتِ وهُدًى حكيم ونَـذُكُـركُـم دواماً في الـدُّعاءِ مع الشيخ المُبجُّلِ ذي الأروم سماحة شيخكم باز العلوم ونسألُ ربِّنا ذا الفضلِ حقًّا

على مَرُ الكواكبِ والنَّجوم ومَن ساروا على الدَّربِ القويم ليجمعنا بجنات النعيم



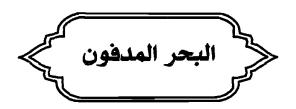


سليمان بن عبدالكريم المفرج الجوف ـ دومة الجندل

مُصابُ دهى والأمرُ للَّهِ أَكْمَلُ أَصِبنا بموتِ الشَّيخِ مَن طابَ ذِكرُه أَصِبنا بموتِ الشَّيخِ مَن طابَ ذِكرُه أَعينَي جُودا بالدَّموعِ تَرَخُما وحُقُ لعَينٍ أَن تُريقَ دُموعَها فيا لائمي رِفقاً بحالي ولا تَلُمْ ويا قلبُ صَبراً فالحياةُ قوافِلٌ فذي حالةُ الدُنيا سَريعٌ زوالُها فذي حالةُ الدُنيا سَريعٌ زوالُها

ولمّا دهى الأقوام ضَجُوا وحَوْقَلُوا تألّم فيه القلبُ والعينُ تَهمِلُ على علَم قد ضَمّهُ اليوم جَندلُ ولا خير في عين بذلك تَبخُلُ فأحبابُ قلبي عن حياتي ترَجَّلُوا ستلحقُ بالماضِينَ إن كنتَ تعقِلُ وإن طابَ فيها العيش، عنها ستَرحلُ





شامس الأثري - أبو بلال - اليمن

ولأمتي جُرْحُ هناكَ يسيلُ بَلْ لستُ أدري ما الذي سيَجُولُ إلا كشمسِ العصرِ حينَ تزولُ بحرٌ غدا في الفضلِ وهوَ جليلُ أو قلتَ حَبْرُ العلمِ فهوَ قليلُ أو قلتَ بردٌ يشتهيهِ عليلُ أو قلتَ بردٌ يشتهيهِ عليلُ حربٌ على الأعداءِ ليسَ يميلُ فالقولُ منهُ اللّهُ قال رسولُ فالعلمُ في (علمِ الأصولِ أصولُ) في شرح نظم كاملٍ ويطولُ في الأموالِ ليسَ يحولُ فالعامُ في الأموالِ ليسَ يحولُ فالعامُ في الأموالِ ليسَ يحولُ لا يرتضي مالاً يدومُ يَغُولُ إن كان ووري فالثناء جميلُ الجيلُ عينٌ فللعلماءِ يبكى الجيلُ عينٌ فللعلماءِ يبكى الجيلُ

حُزْنُ هُنَاكَ وَمِنْ ورائعه عويلُ أنا لستُ أدري ما يدورُ بخاطري وظللتُ أبكي لا أشبهُ ما جرى شيخُ غدا شمسَ الزمانِ بعلمهِ ان قلتَ بحرُ العلمِ فاقصد ربحه أو قلتَ بدرُ الدينِ أو هوَ دربهُ أو قلتَ بدرُ الدينِ أو هوَ دربهُ كبرٌ من العلماء بحرّ واسعٌ كبرٌ من العلماء بحرّ واسعٌ لا يرتضي عَمَلاً يخالفُ سنة فالشرحُ يُمتعُ (والقواعدُ) مشلهُ ليخادتَ علمَ النحوِ حين عرضته خدّدتَ علمَ النحوِ حين عرضته لم تُوجَبِ الزكواتُ في أمواله لا يشتكي فقراً ولكن طبعهُ لا يشتكي فقراً ولكن طبعهُ يا أرضُ هاكِ اليومَ مجداً شامخاً ولتعذري يا أرضَ بكّةَ إن بكتْ

هذا وإني اليوم لستُ بشاعرِ نظمَ الرثاءَ لكي يقالَ: جميلُ لكنني فرد يخاطب أمة: هل تعرفون الأمر كيف يؤول؟



حِي ((لرَّحِيُّ) وَ(الْجَنِّرَيُّ)



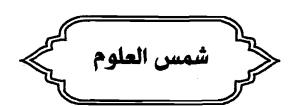
صالح بن حمد المالك

وترى وتسمع في الرياض أنينا وترى بأبها إخوة باكبينا سخا على بيض الوجوه سخينا ندبا الذي ترحاله يبكينا من أجل ذلك كلهم يبكونا والبِر فيهم، لا نراه ضنينا والبِر فيهم، لا نراه ضنينا عدلاً بحب المسلمين قمينا وسعى يُناصح قومه مأمونا ولهم يُبَينُ دربها تبيينا أكرم بمن أعطى أبا وبنينا ورعا تقيا صادقا وأمينا أو مُفتِيا فيما يقول مكينا يدعو الإلة لعله يهدينا يدعو الإلة لعله يهدينا بالعقيدة دينا

لا غَرو أن تَلقَى القصيمَ حَزينا وتَرى بمَحة والمَدينة باكِياً وإذا رأيت النّاسَ يَجري دمعُهم ورأيت شرق بلادنا وشمالَها فاعلم بأن الخطب خطب فادِح يبكون مَن زَرع المحبّة والتّقى يبكون شيخا مُستقيماً نهجُه يبكون من جمَع الصّفاتِ حميدة يبكون من جمَع الصّفاتِ حميدة يبكون من جمَع الصّفاتِ حميدة وحياتُه فينا عَطاءٌ كلّها أكرِم به بَرّاً وَفينا عَطاءٌ كلّها يقضي سُوَيعاتِ النّهارِ مُدَرساً واللّيلَ يَقضيهِ صلاةً تَهجُه واللّيلَ يَقضيهِ صلاةً تَهجُه واللّيلَ يَقضيه سوى إيمانِه لا شيءَ يَعنيه سوى إيمانِه المُدَرساً واللّيلَ يَعنيه سوى إيمانِه

للعائمين مُبَشِّراً ومُبينا لا تَستحِقُ تَشُوُفاً وحَنينا بلهيب شوقي عارم يَصلِينا ولتصحك المحبوب عبر سنينا كُبرى وفَقدُ ذوي الهدى يُضنينا رحلَ الأنمَّةُ جُلُّهم مُودِينا حُزناً فمن ذا يرحم المحزونا ومِنَ الخِلافِ وشَرِّهِ يُسجينا عن كلِّ مَشكوكِ به يُقصينا عنه بصائب رأيه يَشنينا خير الجزاء إلهنا آمينا مَن كان دوماً للهدى يَدعونا فجميعهم لشعوبهم يهدونا أعطوا غطاء نافعا وتمينا نصر الفقير وآزر المسكينا ورعى الأمانة صادقاً وأمينا

بمحمد خير البَرِيّةِ مُرسَلاً أمّا الدُّنا فحقيرةً في رأيه أمحمد وذعتنا وقلوبنا مُشتاقةً للِقاءِ وجهك باسِماً وفِراقُ مِثلِك يا إمامُ مُصيبةً مَن للمَنابر والمساجدِ بعدما تركوا أحبتهم تذوب قلوبهم مَن ذا يوَضَّحُ مُشكِلاً ويُزيلُه مَـن ذا نـراه مِـشـالَ زُهـدِ صـادقِ مَن ذا إذا لاحت بـوارِقُ مَـطـمَـع إلا أنسمتنا التقفاة جزاهم يا ربّنا اغفِر للإمام محمد ولِمَن همُ سبَقوا إلى أخراهمُ يا ربُ وارحمُهم جميعاً إنهم وختامُها صلّى الإلهُ على الذي ودَعـا إلى الإسلام خيرِ شريعةٍ



صالح بن عطاالله الخزيم المدرس بتحفيظ القرآن في البكيرية

وخيّم الحُزنُ في الدُّنيا عليكَ أبي شمسُ العُلوم، كذاكَ المرءُ كالشُّهُبِ مُصابِه قولُ مَن عَزَّوهُ في عَتَبِ بالبَذلِ يُعرَفُ فعلُ السّادةِ النُّجُبِ بالبَذلِ يُعرَفُ فعلُ السّادةِ النُّجُبِ ربِّت مَجالسُه الأجيالَ في أدبِ أجلَى الغياهِبَ كم تَنزاحُ مِن حُجُبِ قدِ اقتفى أثرَ الأخيارِ في دأبِ قدِ اقتفى أثرَ الأخيارِ في دأبِ أمواجُ عالَمِنا، فالنّاس في صَخَبِ بالحقِّ ينشُرُه حتى معَ النَّصَبِ بالحقِّ ينشُرُه حتى معَ النَّصَبِ يلقيهِ مِن باهِرِ الأقوالِ في عَجَبِ على فِراقِ ليالي العِلمِ والطَّلبِ على فِراقِ ليالي العِلمِ والطَّلبِ وقلْ له إنّ شيخي غيرُ مُنقلِبِ حُسنِ الحديثِ بلا مَينِ ولا كَذِبِ حُسنِ الحديثِ بلا مَينِ ولا كَذِبِ

تَصدَّع القلبُ واهتَز الفؤادُ أسَى قالوا مضى الشيخُ وا لَهْفاهُ وانطفأت أمسى فؤادي عليلاً لا يُخفِّفُ مِن قد كان فينا نشيطاً حازِماً عَلَماً مُصابُنا اليومَ في شيخِ الشريعةِ مَنْ قوى عزائمَهم رسَّى عقائِدَهم أراهمُ الصَّدقَ في قولٍ وفي عملٍ وسار نَهجاً قويماً لا تُزعزِعُه فصارَ فذاً وَحيداً صادِعاً أبداً فكم جلسنا أمامَ الشيخِ نرقُبُ ما فكم جلسنا أمامَ الشيخِ نرقُبُ ما وعَز كُرسيَّ شيخي إنّه شَجِنٌ في الفَيحاءِ واأسفي وعَن كُرسيَّ شيخي إنّه شَجِنٌ فلي المَنارةِ في الفَيحاءِ واأسفي وعَن كُرسيَّ شيخي إنّه شَجِنُ فلي المَنارةِ في الفَيحاءِ واأسفي فلي فقدِ البشاشةِ في فلتَصبرنَ على فقدِ البشاشةِ في

فَقدُ الرِّزانةِ والمَعروفِ والقُرَبِ وعَزُّ فيه أُصَيحابي معَ الكُتُبِ وأعظِمِ الأجرَ يا ربِّي لمُحتسِبِ بُرءاً لقلبٍ كثيفِ الهمِّ مُكتئبِ تَبُثُّ في كلِّ إقليمٍ وفي القُطُبِ ببيتِ ربُك ترجوهُ معَ الرَّهَبِ وارَوه في تُربةٍ واجعلهُ في رُحبِ ولْتَصبِرَنَّ على فَقدِ العُلومِ كذا وجُزْ على مِنبرِ قد كان يَصعَدُه وقلْ سلامٌ عليكم يا أحِبَّتنا قد كان صوتُك يعلو في منابِرِنا كذا الإذاعةُ في رُكنِ الفتاوَى التي جاهدتَ فالخَطبُ لا يَثنيكَ عن عملٍ يا ربٌ أسكنه فردوسَ الجِنانِ إذا



عبر لارتعلى لاهنجتري

سلامُ عليك يا شيخ الزُّهد

صالح بن علي العمري _ الظهران

تباركت ربّي حين تُدني وتَرفعُ إليكَ إذا ما احلولكَ الخطبُ نَفزعُ وكلَّ إلى اللهِ المُهيمِنِ يرجِعُ أيا دافِعَ الأمرِ الذي ليسَ يُدفَعُ فضلُك يا مَنّانُ أرضى وأوسعُ فضلُك يا مَنّانُ أرضى أقوى وأمنعُ فجفظكَ يا رحمٰنُ أقوى وأمنعُ وقلباً على وقع الرزايا يُفزعُ وآهاتُ روحي والفؤادُ المُفجعُ وتَصلَى على نارِ المُصيبةِ أضلُعُ سُلُوّاً. وهل يُجديكَ أنّك تَجزعُ؟! وظِلَّ تولَى صَولةِ الدّهرِ مَصرعُ فكلًّ لهُ في صَولةِ الدّهرِ مَصرعُ وقد حُقَّ أن أبكي فؤاداً يُصدَّعُ أيا وقد حُقَّ أن أبكي فؤاداً يُصدَّعُ إلى يَحارُ الفتى في أمره كيف يصنعُ يصنعُ يحارُ الفتى في أمره كيف يصنعُ يصنعَ يحارُ الفتى في أمره كيف يصنعُ يصنعُ يحارُ الفتى في أمره كيف يصنعُ يصنعُ

تباركت ربّي حين تُعطي وتمنعُ تباركت ربّي عِزّةً وجَلالة لك الخلقُ. تقضي حكمةً وتلطّفاً تباركت عِلماً. أنت نوري ومَلجئي لك الحكمُ إن ضاقتُ علينا وإن بغَت لك الأمرُ إن لاحت خطوبٌ جسيمةً تباركت. ثبت مُهجة قد تفطّرت تباركت. ثبت مُهجة قد تفطّرت أتاك لظى دمعي وهَني وهَني وغُربتي أعالِحُ جَمراً في الحَشا وصبابة وأبكي فأستعزي بذِكرى حبيبنا وأبكي فأستعزي بذِكرى حبيبنا لعَمري، وإن كانت حياةً طويلة لعَمرورٌ وأحلامٌ. وهَمْ وحسرة البكيك شيخ الزُهدِ والعلمِ والتُقى أيرثيك شيعري والمُصيبةُ هيمَنت أيرثيك شعري والمُصيبة هيمَنت

فجُزتَ. . وما زِلنا نُعانِي ونُصرعُ وللشر أنياب بها السُّم يلمعُ وذِكرُكَ بينَ النّاس أبقى وأرفعُ وخيرُك للغادي مَصيفٌ ومَربعُ وفتواهُ في العَلياءِ كالشّمس تسطّعُ وقلبُهُ بالأُخرى شَغوفٌ مُولِّعُ فتُشمِرُ أغصانً ويُزهِرُ بَلقَعُ وأنت لفعل الخير أدنى وأسرئ وذلك ثوبٌ ليس واللَّهِ يُخلَّعُ فليس له في عِيشةِ الزَّيفِ مَطمَعُ وأنت على عرش القلوب تربّعُ لِمَن كان للهِ المهيمِن يَخشَعُ وحولك أجيالٌ وعالٍ ومُوجَعُ شُغِفتَ بفِعلِ الخيرِ والدَّربُ مَهيّعُ وأنتَ لحِصنِ الدِّينِ بابٌ مُمنَّعُ تَقِرُّ بها الدُّنيا ولا تَتزعزَعُ تَبَشُ فلا تشكو ولا تُتوجّعُ لخَرَّ منَ البلوى طريحاً يُصدُّعُ وفي غَمرةِ السَّكَراتِ تُفتي وتَنفَعُ لكلٌ جميل مِن مُحيّاكَ مطلَعُ وأرواحهم تشتاق والدهر يسمغ شمائلُ حَبرِ عن قَريبِ تُشَيّعُ أُعيذُهمُ باللَّهِ مِن أن يُضَيِّعوا

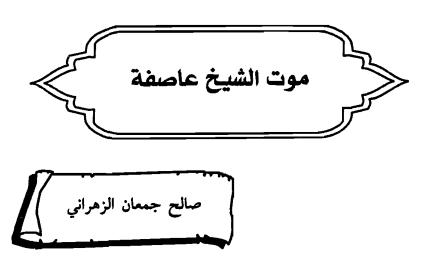
ذهبت إلى عِز ومجد ورحمة وتسلمنا الذنيا لبلوى ومحنة لئن غِبتَ جُثماناً فواللَّهِ لم تَغِبْ تُراثُك موصولٌ، وعِلمُك خالِدٌ وما مات مَن دامتْ بساتينُ فِكره وما مات مَن أسدى إلى الحقّ عُمرَه يَهِلُ كَأَنَّ القَطرَ مِن حُسنِ قَولِه ركِبتَ مَطايا العزم تَقوَى وهِمّةً وأسبَلتَ ثوبَ الزُّهدِ. . ثوباً مسَربلاً ومَن ذاق طَعمَ الأنُسِ باللَّهِ حِقبةً وغيرك يستعلي غروشا كسيحة تَفَكُّرتَ فِي دُنياكِ، والأمنُ سابغٌ صلاةً وقرآنُ وذِكرُ ومُسجِدُ فأتى لشغل النّفس حَظّ وإنما وكم قُمتَ في عَينِ المُلِمّاتِ فانثنَتْ تبدّيتَ كالشُّمُ الرّواسي تجَدَّرتْ وقفتَ بشهرِ الصّوم طَوداً على الضَّني بَلاءً لوِ استعلى على رأس شاهِقِ بُليتَ وفي البلوي ظهورٌ ورِفعةٌ تجلّيتَ مِثلَ البدرِ نوراً ومَنزِلاً ومِن حولِك الأجيالُ مِن كلِّ بُقعةٍ فأنساهم خوفاً عليك مِنَ الرّدي تركتهم يُتما أقاموا على الأسى

نُغالِطُ فيك السَّمعَ حُبَّا.. وإذ بدت ستخلُدُ يا ذِكرَ "العُثَيمين" مَعلَماً فواللَّهِ لا تنفكُ تَبكيكَ أُمّتي فواللَّهِ لا تنفكُ تَبكيكَ أُمّتي فتاواكَ أنوارٌ وصوتُك رحمة ونعشك أجفاني وقبرُك مُهجتي لئن أودعوكَ اليومَ في طَيْبِ الثَّرى وجاوَرتَ قبرَ البازِ حُبّاً وصُحبَة شخلَدُ أعمالُ الدَّعاةِ وتَزدَهي عليكَ سلامُ اللَّهِ ما هَلَّ هاطِلُ عليكَ سلامُ اللَّهِ ما هَلَّ هاطِلُ

فليس لها مِمّا سِوى اللّهِ مَدفَعُ على هامةِ الأيّامِ تاجاً يرصَّعُ ويأسَى على ذكراكَ فلبٌ ومَدمَعُ ويأسَى على ذكراكَ فلبٌ ومَدمَعُ ونُصحُك مثلُ الغيثِ والشَّرحُ مُمتِعُ وذكرُك للصّحبِ المُحبِينَ مَنبَعُ لَقَد عَلِموا مَن في ثَرى الطّيبِ ودّعُوا عسى أن يُرى في جَنةِ الخُلدِ مَجمعُ عسى أن يُرى في جَنةِ الخُلدِ مَجمعُ وفاء، إذا ما زال كِسرى وتُبعُ وما هَب نَسمٌ وانحنى مُتضَرَّعُ







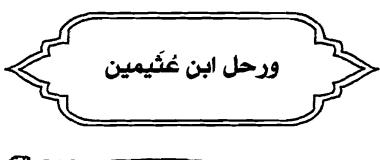
قولاً بليغاً عنِ المنظورِ والفاني بسموتِ أربابِ تفسيرٍ وقُرآنِ مِن بعدِ نورِ عَلا في كلَّ بُلدانِ بفي يخلِ بُلدانِ بفي على البيدِ حتى يرتوي العاني يهمي على البيدِ حتى يرتوي العاني وفي السماءِ ظلامٌ حالكُ دانِ تسكُدُ أسوارَ طُللامٌ حالكُ دانِ حتى يُوارى الثَّرى في مشهدِ حانِ مِن غيرِ رَتقِ بلونِ أحمرٍ قانِ مِن غيرِ رَتقِ بلونِ أحمرٍ قانِ مِيراثُ عِلمٍ وأفضالِ وإحسانِ مِيراثُ عِلمٍ وأفضالِ وإحسانِ أمسوا عبيدَ الهوى في ظِلُّ شَيطانِ أوزارِهم كلُّ ذِلزالٍ وبُركانِ أوزارِهم كلُّ ذِلزالٍ وبُركانِ منارُ عِلم وتوجيهِ وبُنيانِ منارُ عِلم وتوجيهِ وبُنيانِ

قلبٌ يعاني شجّى الأيّامِ إذ نطقَتْ أرى لها كلَّ عامٍ وقع حادثةٍ همُ المَصابيحُ في ليلِ الدُّجى أفلَتُ بالأمسِ تبكي على ابنِ البازِ أنفُسُنا واليومَ نَفقِد شيخاً عِلمُه مطرّ واليومَ نَفقِد شيخاً عِلمُه مطرّ لمحثلِ هذا تثِنُ الأرضُ واجمة ماتَ العُثَيمينُ، موتُ الشيخِ عاصفة يا لَهْفَ نفسي وأيدي النّاس تحمِلُه فموتُه ثُلمةٌ في الدّين باقيةً مات العُثيمينُ، كلاّ لم يمتُ وله فالموتُ موتُ قلوبِ الجاهلِينَ وقد فالموتُ موتُ قلوبِ الجاهلِينَ وقد في كلّ بارِ تَراهُم يرتَعون بلا في كفى العُثيمينَ فخراً أنْ مَسجدَه كفى العُثيمينَ فخراً أنْ مَسجدَه

في كل عِلم له فضل ومَنقَبة يرعى ألُوفا من الطُّلابِ يُرشِدُهم كم جاءه مُعسِرٌ يرجو معونته وكم يتيم رعاه الشيخ فاكتملت مِن حُبّه مكّة الغَرّاء جاء لها فما خبا درسه بل كان يَعمُرُه تراهُ فوق سريرِ الموتِ محتسِباً فهمه خِدمة الإسلامِ ينصُرُه فجاءه القَدَرُ المحتومُ ينقُلُه

يَجلُو المعانيَ في يُسرِ وتِبيانِ مِن غيرِ مَنْ بأموالٍ وإحسانِ أعطاهُ ما يَرتجي مِن قلبِه الحاني أفراحُه وهُوَ في أمنِ وإيمانِ وبينَ جنبَيه داءٌ جائِمٌ جانِ بحسنِ نُصحٍ وإرشادٍ وتِبيانِ بحسنِ نُصحٍ وإرشادٍ وتِبيانِ وصابِراً ما شكا هما لإنسانِ مِن حِقدِ جانٍ ومِن أبواقِ عِلماني مِن حِقدِ جانٍ ومِن أبواقِ عِلماني مِن دار هُونِ لجناتٍ ورضوانِ





صالح جمعان الغامدي - جدة -

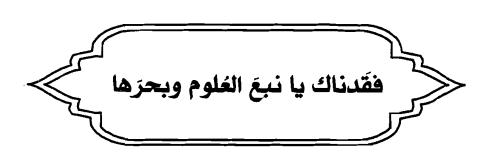
أمسيت يا شيخنا نَجماً بلا ألق كالجمر تنسابُ في خوف وفي حَنق يا مَوثلَ الطُّهرِ والإيمانِ والخُلقِ منايرُ العِلمِ في طُهرِ وفي عَبقِ منايرُ العِلمِ في طُهرِ وفي عَبقِ مكانه موحِشاً بالهَجرِ والغَلقِ وبلاً عزيراً كأنّ الأرضَ في غَرقِ تنجلُد ومِنَ الأفكارِ لم تُفقِ تنجلُد ومِنَ الأفكارِ لم تُفقِ مناقت به نفسه والكونُ كالنَّققِ ضاقت به نفسه والكونُ كالنَّققِ بَصحيرةِ وإليه النّاسُ في سَبقِ وفي جَبينِ الهوى وَشمٌ منَ الحُرقِ نسومٌ وأنت من الآلامِ في رَهقِ نسومٌ وأنت من الآلامِ في رَهقِ تنورُم ورُجومُ الخَطْبِ في الحَدقِ تناؤهِ، ووُجومُ الخَطْبِ في الحَدقِ

أوّاهُ مِن حُرقةِ القلبِ السّقيمِ وقد رحلتَ يا شيخَنا الغالي وأدمُعُنا رحلتَ يا شيخَنا والحُزنُ مَنطِقُنا لِشيخِنا رونتُ تزهو بمَقدَمِه وفَدا وقَحجأةً غاب عنا عِلمُه وغدا والنّاسُ في حَيرةِ والحُزنُ يُمطِرُهم والنّاسُ في حَيرةِ والحُزنُ يُمطِرُهم تركتنا كاليتامي لا تؤوبُ إلى كم حُرقةٍ عندَما غادرتَنا حَملتُ نعدُ أيّامَنا عَدَّ الكثيبِ وقد نعدًا أيامَنا عَدَّ الكثيبِ وقد أقمتَ فينا مَناراً للعُلومِ على ومِن فتاواك وجهُ الحقُ مُنبَلِجٌ تاللّهِ يا شيخَنا لا يَستطيبُ لنا تأوي إلينا كوابيسُ الظّلام على تأوي إلينا كوابيسُ الظّلام على

أيقظت فينا دواعي الخير فازدهرت. يا شيخنا هل رأيت الناس وهي على أتى مُحِبُّوكَ مِن كلِّ البِقاعِ لكي البكلُ في ألم تبدو ملامِحه جزاكَ ربي عن الإسلام مَغفِرة حزاكَ ربي عن الإسلام مَغفِرة

حقوله في مُناخٍ مُورِقِ غَدِقِ أرضِ المَطارِ وفي السّاحاتِ والطُّرُقِ يوَدُّعوكَ ونورُ العَصرِ كالغَسَقِ على الوُجوهِ فيعلو الهَولُ في الأَفَّقِ في جنّةِ الخُلدِ بينَ الزَّهرِ والحَبَقِ





صبيح صالح الصيعري _ شرورة _

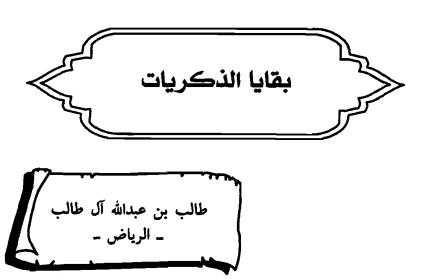
فهل أنت مِن فَقدِ الجليلِ حَزينُ رحلتَ وإنَّ الشَّعبَ فيكَ حزينُ تمينُ تروساً كُلُهُن ثَمينُ فذِكرُكُ ما بينَ الجميعِ فَطِينُ وحِصنَ لأهلِ الصّالحاتِ حَصينُ فإنّك للعِلمِ الصّالحاتِ حَصينُ فإنّك للعِلمِ الصّفيدِ قَرينُ وعوين ويَحدزنُ منه طالِبٌ وعوين وتَدرف منه أدمُع وعُيونُ تعالى لأطرافِ الصّفوفِ أنينُ وجاشتُ صُدورٌ حُزنُهنَ دَفينُ فقد كان في نَشرِ الكتابِ يُعينُ فقد كان في نَشرِ الكتابِ يُعينُ أميناً، فدربٌ ثابتُ ويَقينُ أميناً، فدربٌ ثابتُ ويَقينُ كذلك يبكي طالِبٌ ومُتونُ

أيا حافظ القُرآنِ والخَطبُ مُحزِنَ فَقَدناكَ يا نبعَ العُلومِ وبحرَها سيبقى معَ الأيّامِ ذِكرُكَ خالِداً إذا ما ذَكرنا عالِماً ومُحَدَّثاً إمامٌ لأهلِ العِلمِ والفَضلِ والتَّقى إذا رامَ غيرُك في الحياةِ مَرامَه ستَحزنُ مِن فَقدِ الفَقيدِ دُروسُه ويَحزنُ منه مِنبَرٌ بعدَ فَقدِه الذَا ما خَطيبُ القومِ قد حَلَّ بعدَه لذِكرى فقيدِ العِلمِ هلَّت دُموعُهم الإكرى فقيدِ العِلمِ هلَّت دُموعُهم الاكونِ ارحمُ مُحمَداً اللهَ الكونِ ارحمُ مُحمَداً وقد كان نوراً للشَّبابِ ومُرشِداً وقد كان نوراً للشَّبابِ ومُرشِداً على مِثلِه تبكى شُعوبٌ لفَقدِه على مِثلِه تبكى شُعوبٌ لفَقدِه على مِثلِه تبكى شُعوبٌ لفَقدِه على مِثلِه تبكى شُعوبٌ لفَقدِه

إذا ما أردتُم حِفظَ وُدُ مُحمَدِ فخضُفْ عليه يا إلَهي بقَبرِه إذا ما ادلَهَمَّ اللّيلُ قامَ مُصَلِّياً يُجافي بجَنبٍ عن مَضاجِع نومِه

فرُوموا سُلوكَ النَّهجِ فهو قَمينُ إِذِ العبدُ مِن بعضِ الذُّنوبِ رَهينُ فقد تَشتكيهِ أَرجُلٌ وجُفونُ يُصلِّي إذا ما العالَمونَ سُكونُ





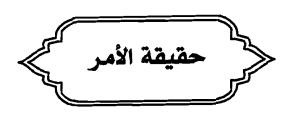
واللّيالي بالرزايا مُشقَلات ورأوا في الموتِ أغلى الأمنيات والعُلا يبكي. وتبكي المَكرُمات تشتكي طولَ اللّيالي والشّنات حينَما قالوا فقيهُ الأرضِ مات ساحةِ المَسعَى وعندَ الجَمَرات ورأت مِنا تسرجو من الأيّام فات ورأت مِنا دُموعاً طَيْعات كان رأسَ العِلمِ فينا والشّبات وذكي حين تقسو المُشكِلات واعتلى بالعِلمِ صرحَ المَكرُمات وحمى كفّيهِ مِن نَيل الصُلات

في زمانِ الصّبرِ.. ما أحلى النّبات ما لأهلِ العِلم مَلُوا عيشَنا عالِمْ يمضي ويَبكي عالَمْ عالِمْ يمضي ويَبكي عالَمْ أيها السائلُ عنا.. حالُنا أو لم تَسمع تراتيلَ الأسى أو لم تُبصِرْ جُموع الناسِ في أو لم تُبصِرْ جُموع الناسِ في أيّها السائلُ مَهلاً في الخُطى قالتِ الأحزانُ ما يَحلو لها ومضى الشيخُ العُثَيمينُ وقد ومضى الشيخُ العُثَيمينُ وقد زاهد والحِلم مِن أوصافِه ساجَلَ العَلياءَ حتَّى نالَها أفسدَ الدُنيا على أصحابِها أفسدَ الدُنيا على أصحابِها

شيخنا والموت يطوي صفحة كيف أنسى صوتك الحاني وقد كيف أنسى الدّرسَ إذ تبدو به كيف أنسى آخرَ الأيّام.. هل سوف يَبكي بعَدَك الطّلابُ يا وسَواري البيتِ لن تَنسى إذا يا سوادَ العَينِ هذي أحرُفي يا سوادَ العَينِ هذي أحرُفي ألبَّمَ الخَطبُ هُتافاتِ الرّثا وعلى قبرِك أمسَى شاعِرُ وعلى قبرِك أمسَى شاعِرُ واحمَ النّاسَ فما انتقادوا له قائلًا يا رَبُ نَوْرُ قَببرَه

مِن حكاياكم. وتَبقى الذّكرَياتُ حمَلَ الفتوى إلينا والعِظاتُ طَيِّباً والنّاسُ تجني الطَّيِّباتُ يُسعِفُ النِّسيانَ سيلُ العَبَراتُ شيخنا الغالي وتبكي الحَلَقاتُ هيتِ السِّيحُ زكيَّ النِّسماتُ مشتكي واللّهِ جَدبَ الكَلِماتُ ورَمانا بتَمامِ الفاجِعاتُ يذرِفُ الدَّمعَ ويُلقي النَّظراتُ يندرِفُ الدَّمعَ ويُلقي النَّظراتُ فمضى. وهو يُديمُ الالتفاتُ واجزِهِ عَنا رفيع الدَّرَجاتُ





د. ظافر بن علي القرني جامعة الملك سعود

أو تكرهِ الأمرَ إمّا شانَ وانقلَبا لو قال غيرُكَ أعطى الدّهرُ قلْ سلَبا فراقِبِ اللّه يا مَن جَدَّ أو طلَبا لكنْ لقيتُكَ مِن بُعدٍ فكنتَ أبا معنى «استَوَى» وتُدنِّي مِن غَلا ونَبا(١) أو ساعةٌ تَشرَحُ الفُرقانَ والكُتُبا نعمَ المعالِمُ احتُسِبا نعمَ المِثالُ ونِعمَ العالِمُ احتُسِبا حتى بدا الرّكبُ ممّن حولَها سَرَبا ويَشترونَ الهدى والعِلمَ والأدَبا يا أيها الدّربُ إنّ الركبَ قد نُكِبا واسأل هِضابَكُ والوديانَ والشُعبا فاعلَمْ بأنّ عَتادَ القوم قد ذهبا فاعلَمْ بأنّ عَتادَ القوم قد ذهبا فاعلَمْ بأنّ عَتادَ القوم قد ذهبا

لا تأمّنِ الأمر إمّا خيرُه وقباً فيهده الدارُ دارٌ لا قدرارَ بها أمرانِ ما دَبّتِ النّكباءُ بينهما يابنَ العُثيمينِ لم أبصِرْك مِن كَثبِ قبلَ الوفَاةِ بيومٍ كنتَ تُخبرُنا الوقَاةِ بيومٍ كنتَ تُخبرُنا الوقتُ عندك إخلاص ومَوعظةُ الشغلت وقتك بالزّاكي فكنتَ لنا تبكي عُنيزةُ مَن أحيا مَنابِرَها يأتونَ والمالُ حُبّ يَحتفون بهِ واليومَ أضحتُ دروبُ الرَّكبِ خاليةً واليومَ أضحتُ دروبُ الرَّكبِ خاليةً لا تسألِ النّاسَ عن خطبِ ألمَّ بهم إن يذهبِ العلمُ في قوم وإن كَثروا إن يذهبِ العلمُ في قوم وإن كَثروا إن يذهبِ العلمُ في قوم وإن كَثروا

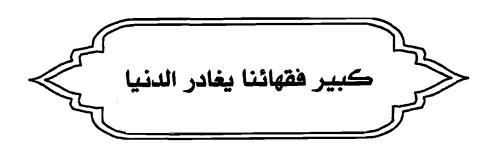
⁽١) سمعت للشيخ حديثاً يوضح فيه شطط من قال: «استوى، بمعنى «استولى».

يابنَ العُثيمينِ ما مات الذي بقيت أرثِيكَ لا، إنَّما أرثي ثقافتَنا ثقافة كانتِ العَلياءُ دَيدنَها أرثِيكَ لا، إنّما أرثي مَكانتَنا أبكِيكَ لا، إنَّما أبكي سلامتنا تموتُ في أحلكِ الأوقاتِ يا عَلَماً والأرضُ تشكو منَ الوَعثاءِ ما فَتئتْ تموتُ والقهرُ يسري في هياكِلِنا تموتُ والحَيفُ لا يُبقي على أحَدٍ كيف السبيلُ إلى مَدح شَقيتُ به ويَبتغِي العِزُّ ممَّن حَاكَ مِحنتَهُ يا أيها الشيخُ هذي الأرضُ عِشتَ بها علَّمتَ أفتيتَ لم تبخلُ على أحدٍ مهما يكن لمَقام المرءِ مِن ألَقٍ يا ربُّ فاغفِرْ لشيخ مات مُحتسِبا واجعله، يا ربَّنا يا من علِمتَ به،

أفعاله تهزم الأسقام والوصبا ثقافةً ـ رُغم مَجدٍ ـ نَجمُها غَرَبا وأصبحت تشرب الأوهام والطّرَبا في عالَم خاتَلَ الأقمارَ والشُّهُبا مِن غاشم في رُبانا يزرَعُ العَطَبا لم يعرفِ الوَهْنَ بل نحوَ العُلا وَثَبا والكونُ مِن حولِنا قد ضَيَّج والتَهبا وأحقرُ النَّاسِ شأناً ينهَرُ العَرَبا مِنّا وأطرافُنا لا تعرِفُ الغضَبا وكيف أزهو بمَن يزهو إذا غُلِبا ويَحسَبُ النَّصرَ كُلُّ النَّصرِ أَنْ شَجَبا مُجاهِداً ما شكوتَ الهُمُّ والنَّصَبا ممّن عرفتَ فكنتَ الحاذِقَ الذُّربا فالعِلمُ أشرفُ ما نزهو به رُتَبا ثوابُه عند من لا يُغفِلُ التَّعَبا مِن أفضلِ النَّاسِ يومَ الحشرِ مُنقلَبا







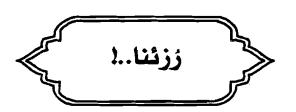
الشيخ عائض بن عبدالله القرني

وما منهما إلا مُصابٌ مُفجعُ ولكنه لم يَبقَ للصّبرِ مَوضِعُ على مِثلِه شُمُّ الرَّواسي تَصَدَّعُ وليس إلى غيرِ المُهيمِنِ نَفزَعُ وليس إلى غيرِ المُهيمِنِ نَفزَعُ وشيعَه شيخٌ وكَهلٌ ومُرضَعُ على البازِ حتى حَلَّ خَطبٌ مُضعضِعٌ ويا لِحِبالِ المجدِ كيف تُقطعُ بلكى قد بكته الأرضُ والنّاسُ أجمَعُ وحَبْراً به صَرحُ الشّريعةِ يُرفعُ منَ الوحي إذ أضحى يُطاع ويُسمَعُ وباكرَهُ فَيضٌ منَ الغيثِ مُمرعُ المُثلِيثِ مُمرعُ أحقُ فَيضٌ منَ الغيثِ مُمرعُ أحقُ فَقيدِ بالقُلوب يُشيعُ ومُحرعُ أَحقُ فَقيدِ بالقُلوب يُشيعُ مُمرعُ ومَجلسُه مِن بَعدِ فُرقاه بَلقَعُ مُمرعُ مُصحَلَّمُ ومَن الغيثِ مُمرعُ ومَحلسُه مِن بَعدِ فُرقاه بَلقَعُ مُصَافِعُ ويُسمَعُ ومُحلسُه مِن بَعدِ فُرقاه بَلقَعُ مُصَافِعُ ويُسمَعُ ومُحلسُه مِن بَعدِ فُرقاه بَلقَعُ مُصرعُ مُصرعُ مُصرعُ وتَصْرةً فينا تَمورُ وتَسْرءُ ويَسْرءُ ويَسْرءُ ويَسْرءُ ويَسْرءُ ويَسْرءُ ويَسْرءُ ويَسْرءُ ويَسْرءُ ويَسْرءُ ويَسْرةً فيهِ اللهُ فَيْ اللهِ ويُسمَعُ ويُسمِعُ ويُسمَعُ ويُسمَعُ ويُسمِعُ ويُسمَعُ ويُسمَعُ ويُسمَعُ ويُسمَعُ ويُسمَعُ ويُسمَعُ ويُسمِعُ ويُسمَعُ ويُسمَعُ ويُسمَعُ ويُسمِعُ ويَسمَعُ ويَسمَ ويَسمَعُ ويَسمَ ويَسمَعُ و

على العِلمِ نَبكي أم على الفَضلِ نَجزَعُ ورُزّة دَهانا قد خَشَعنا لهَ ولِه فقدنا العُثيمِينَ الإمامَ وإنه فقدنا العُثيمِينَ الإمامَ وإنه إلى اللَّهِ نَشكو فقده ورَحيله بكته العُلا والزُّهدُ والعِلمُ والنُهى وما كادَ جُرحُ القلبِ يَبرى نزيفُهُ فيا حَسرة للنّاسِ ماذا أصابَهم عُنيزةُ ما بكتْ على العِلمِ وحدَها بكتْ جَبلاً في العِلمِ والفضلِ والتُقى بكتْ جَبلاً في العِلمِ والفضلِ والتُقى بكتْ عَلَما يَهدي إلى اللَّهِ نهجُه فبُوركتَ مِن قبرٍ ثوى فيه شيخُنا على مِثلِه تَبكي البَواكي وإنّه لئن أقفرَتْ تلك الدُّروسُ وأهلُها في أعماقِنا وعلومُه فيدُكراهُ في أعماقِنا وعلومُه في أعماقِنا وعلومُه

فقدنا أبِيَّ النّفسِ صاحبَ هِمَةٍ فقدنا أبِيَّ النّفسِ صاحبَ هِمَةٍ فقدنا ذكِيّاً عَبقرِيّاً مُوفَقاً فقلبِي على دينِ الرّسولِ مُحمّدِ فقلبِي على دينِ الرّسولِ مُحمّدِ ولَهفِي على الإسلامِ ماذا أصابَه ويا ليتنا كُنّا الفِداءَ لشيخِنا عَفاءٌ على الدُنيا ووَيلٌ لأهلِها فيا رَبُ أكرِمْ في الجِنانِ نُزولَه وظِلٌ ظليلٌ في النّعيمِ مَقيلُه وظِلٌ ظليلٌ في النّعيمِ مَقيلُه عليه من الرّحمانِ تاجٌ مُنفَّدٌ

بَشُوشاً كبدرِ التَّمِّ بل هو أسطَعُ وذا خُلُقِ كالشَّهْدِ أحلى وأمتَعُ نجومُ المعالي بعدَ فُرقاه ظُلَّعُ إذا عالِمُ الإسلامِ فينا المُشَيَّعُ فكلُ فؤادٍ بالمُصيبةِ مُوجَعُ وليتَ فؤادي قبرُه حيثُ يُوضَعُ إذا العُلَماءُ الأحمَدِيونَ شُيعوا يُصبُحُه مِسكٌ منَ الخِدُ ذَعذَعُ له حُلَلٌ مِن سُندُسِ الحُسنِ تُصنَعُ بعِقدِ منَ الدُّرُ البَهيج مُرصَعًعُ



عباس بن شعیب بن حسن

حُروفُ الشُّعرِ أَدمُعُها تُوالِّي بِلَيل الأربِعاءِ دَهتْ رُبانا يقولُ أريبُنا: أحسِنْ عَزاءً أما تَدري بأنّ الشيخ ولّي فقلت: أراك تُلقِيها جُزافاً فقال: ألا تُسَلِّمُ؟ ذا قَصاءً نَـعَـم شـاءَ الإلـهُ لـه ارتِـحـالا مَضَى الجَبَلان، قد سبقَ ابنُ باز قَسوافِسلُ عِسزَةِ تسركَستُ ثَسرانسا رُزئـنـا كـيـفَ لـم نُـرزأُ وهـذي لَموتُ العالِم النّحريرِ خَطبٌ رُزنه والدُّنا ضَحِّت بُكاءً سنبكى واللموع تسيخ حزنا لعلَّ الجُرحَ يَسكُنُ أو يُحابِي لَقَد رحلَ الزَّهِيدُ بكُلِّ شيءٍ

أراد كنفافها أنوتا يسيرا أقامَ بها يُعلُّمُ في اصطِبارِ فكم مِن تائه قد ضلَّ درباً وكسم مِسن شسائسكِ روّاه فَسهــمـــأ تصدى للعُلوم فنالَ كَمَّا أتسألُ عن غوامِضَ هاكَ فَتحاً إذا انفتَقَت مسائلُ غامِضاتٌ وإن مسالت لدرب غسير حتقً كأتي بالقصيم تذوب شجوا وكـلُ الـكـونِ ضـجٌ بـمـوتِ فَـذُ فذا شَرحٌ وذا تنحقيتُ قَولِ بجامِعِه الكبير نمَتْ عُقولٌ فيا لِلعُمرِ في عِلم تَقَضَّى له قولٌ رَصينٌ ذو اتَّساق فتاواه الجليلة مشل عقد تَزينُ الشيخَ أخلاقٌ حِسانٌ لفد رحل الإمام إلى حياة لنبقى نحن في دار مَمَرُ نَذيرُ الموتِ يَطرُقُنا ونَحيا لقد ماتَ الألى بلَغُوا المعالى حُروفُ الشِّعر أدمُعُها سِجامٌ سنبكيهم وفي الأحشاء ناز لعبل اللُّهُ أن يُنجلِي أساننا

يُسبَلُّغُه، وما رَغِبَ السُّوالا على الجُهّالِ يُنشِئُهُم رِجالا هداهُ، إلى حَقِيقِ ليس آلا فأرخى حيئما ورق الظلالا جليلاً، لا تُطيقُ له اكتِيالا لديهِ جوابُها، فاطرح سُوالا يُرتُقُها فيكسوها جَمالا يرَجُهُها فتعتدِلُ اعتدالا وقد عَزَّتْ ميامِئها الشِّمالا سَــقــانــا مِــن مــآثِــره الــزُلالا وذاكَ الـرّأيُ لا يَـرضَــى الــجــدالا وقد شربت بمنبعه القلالا ويا لِلشّيخ في سَمْتٍ تُلالا يُدَعِّمُه الدَّليلُ، فخُذْ خِلالا بَهِيُّ النَّظم، قد وُشِيت كَمالا وآدابٌ، فقد جمعَ الخِصالا تدوم، ويَرتجي فيمها النَّوالا ونبقى نحنُ ننتظِرُ الزّوالا على لَهو، وقد ننسى المَالا ولم يُرضَوا لغايتِهم سَفالا ودمعُ القلب ما وقَفَ الهِمالا من الأحزانِ تشتعلُ اشتِعالا ويُخلِفُنا بهم خَيراً، تَعالَى



عبدالرحمٰن إبراهيم سالم الطقي _ الدوحة _

يَعتادُه الكَرْبُ من حِينِ إلى حِينِ
يكادُ يُوقِفُه نَبضُ الشّرايينِ
كأنّه الغَيثُ يَهمي في البَساتينِ
لِفاجِع ظل بالدَّهياء يرمِيني
لِغلّهُ مِن أسّى مُرُّ يُسَلِيني
مِن حُرُّ شِعرِ بديعِ النَظمِ موزونِ
مِن حُرُّ شِعرِ بديعِ النَظمِ موزونِ
حتى غَدا عاطِلاً مِن وصفِ تَبينِ
ثوبَ الحياةِ عنِ الشّيخِ "العُثيمينِ"
منَ "الحِجازِ" إلى "القوقازِ" و"الصينِ
في فُلكِ خطبِ منَ الأحزانِ مَشحونِ
في فُلكِ خطبِ منَ الأحزانِ مَشحونِ
بعالِم ماتَ بالأسقامِ مَطعونِ
بعيلمِه ازدانَ نَهجٌ أيَّ تَزيينِ

أسّى بقلب طليح الهم محزون قد رقّ حتّى غدا مِن فَرْطِ رِقّتهِ وأسعَفْته دُموعٌ سَحَّ ساجِمُها تقرّحت مُقلتِي من حُزنِها أسَفا فأسكُبُ الشّعرَ دَمعاً ساخِناً ودَما فأسكبُ الشّعرَ دَمعاً ساخِناً ودَما وليس يُغني من الأحزانِ ملحمة وليس يُغني من الأحزانِ ملحمة غداة قيلَ طوت أيدي المَنونِ لنا فأصبحت أُمّة الإسلام واجِمة فأصبحت أُمّة الإسلام واجِمة معالِمُ الدّينِ قد دُكّت جوانِبُها معالِمُ المقبونِ المَنونِ المَنونِ المَنونِ لنا معالِمُ الدّينِ قد دُكّت جوانِبُها معالِمُ المقبونِ المَنونِ المَنوبُ المَنوبُ

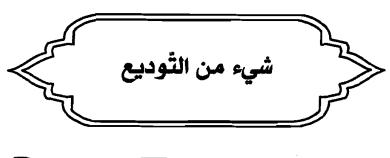
هَوتْ كواكِبُ كُثْرٌ قبلَه ومضَت ولم يَقُمْ بعدَهُم في النّاس مِن خلَفٍ حتى مضَتْ رُوحُه للَّهِ طاهرةً إني لأحسبه والموت يطلبه لكنما عِلمُه حيَّ لِيبعثه إِن أَبِكِهِ اليومَ أَبِكِ الدُّهرَ مِن أَسَفٍ أبكى العُلومَ غَزيراتٍ يُلقُّنُها أبكي الفتاوي جريثاتٍ يُفصُّلُها تبكى «القَصيمُ» وطُلاّبٌ و «جامِعةٌ» تبكي المَنابِرُ والقاعاتُ مِن حَزَنٍ وكُتْبُه سوف تبقني الدَّهرَ، شاهدةً «قولٌ مفيدٌ» على «التّوحيدِ» قَيّدُه «عِقدٌ ثَمينٌ» يَزينُ الجِيدَ رَونقُه وسوف تَفقِدُه للعِلم أربطةً وساحةُ الأمر بالمَعروفِ باكيةً يذُبُّ عن دَعوةِ التوحيدِ يَحرُسُها ويَحمِلُ المنهَجَ الأصفى مَوارِدُه لا يَترُكُ السُّنَّةَ الغَرَّاءَ مُلتفِتاً ويَبذُلُ النُّصحَ صِرفاً لا يَضِنُّ به يُتابِعُ النَّصَّ في الفّتوى يقولُ به أحيا الشعائر بيضاً حينَ أظهَرَها إن ماتَ أمس فقد باتَت جلائِلُه خَمسٌ وسَبعونَ تمضي وهو يَعمُرُها

تُضيءُ أَفْقاً بعِلم غيرِ مَمنونِ سوى الشِّهابِ المُنيرِ «ابنِ العُثَيمِينِ» مُغَيِّباً شَخصُه في التُّربِ والطُّينِ لِينعَمَ اليومَ في الجنّاتِ والعِين بينَ الأنام ليبقى غيرَ مَدفونِ فإنّ سيرته الحسناء تسبيني للطالبين بتوضيح وتحسين بمنطق زائه فصل البراهين ومَسجدٌ في «عُنَيز» جِدُّ مَحزونِ وسوف تَندُبه شَتّى المَيادين على براعتِه غُرُّ العَناوين أو «زادُ مُستَقنِع» في الفِقهِ والدِّين تلقّفته أيادينا بتَشمِين وسوف تذكره دورُ المساكِين والنّهيُ عن مُنكَرِ بالرُّفقِ واللِّينِ عن كلِّ مُنتحِلِ في الدِّين مَفتونِ ما شابَهُ مِن دخيلِ الفِكرِ مأفونِ لمنهج باطِل بالصّبْغ مدهونِ ويُسمِعُ الحقُّ جَهراً دونَ تلوينِ وليس يَعْفُلُ عن لَحْظِ المَضامين مِن كُلُّ مُفتَّرَض أو كلُّ مَسنونِ تُحكي المَناقِبَ عن خَمسِ وسَبعينِ مُجاهِداً بينَ لوح العِلم والنُّونِ

قد عاشَ، مِن غيرِ كِبْرِ، شامِخاً جَبَلاً فما تعرض للأعراض يخطُبُها عافَ المَناصِبَ والألقابَ مِن وَرَع واهاً لشَيخ جَليلِ كان مُنتَظَراً قد كان سَدًا مَنيعاً دونَ مُبتَدِع كم مُلحِدٍ ودَعِي ظلَّ يَلقُمُهُ قد أصبحَ النَّاسُ أشياعاً ممَزَّقةً وقولُه كان فَصْلاً عندَ مُحتكَم إن غيَّبَ الموتُ عَنَّا شيخَنا فلَنا، واللَّهَ نسألُهُ للشَّيخ مَعْفِرةً

فالشَّيخُ مِن مَعشرِ شُمُّ العَرانِينَ ولم يقِف عندَ أبواب السلاطين وظلٌ يَركُلُها مِن غيرِما هُونِ لفِتنةٍ قد وَراها كلُّ مَعْبُونِ ودونَ مُستَسفِع بالرّأي مَسرهـونِ بكُلُ فِهْرِ مِنَ السُّجْيِلِ مسَنونِ ما بسين رام ومَسرمِئ ومَسربُونِ وعِلمُه فاض في كلُ المَواعِين إن شاء ربى، لِقاء غيرُ مَظنونِ ورحمة يبوم نشسر لللدواويس





عبدالرحمن التميمي

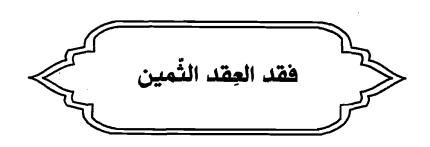
واعتبلالٌ بالفقدِ مِن بَعدِ فَجْعَهُ!
يَسْحِتُ الحُرْنُ والسَّلُومُ جِدْعَهُ
قبلَ أَن تَهجِسَ المَآقي برَجعَهُ
أو تُمَنِّي بَلابلُ الفَلبِ نَجعَهُ
وخُطوبِ تُداهِمُ الفَلبِ نَجعَهُ
ثم تُطفي في فَحمةِ اللّيلِ شَمعَهُ
في مَجَرُ النُّجومِ عَلْقَ فَرعَهُ
في مَجَرُ النُّجومِ عَلْقَ فَرعَهُ
ثم يُركِي في جانِبِ اللّحدِ ضِلعَهُ
عندَ راجي الإلهِ أهناً ضَجعَهُ
وسُدَ اليومَ أَسْرَفَ الأَرضِ بُقعَهُ
وعليه منَ التَّسابيعِ خُلعَهُ
ظنَّ مَن ظنَّ أَنْ في الأَمرِ خُدعَهُ
شَدً ما قَرَّ في الدّخائل لَوعَهُ

دَمعة في الجُفونِ تَرفَأُ دَمعَهُ! ورُكامٌ مِنَ المناسي، وجِسمٌ ثم ها نحنُ نستَجِدُ الماقي فبل أن تُستَفَرُ أطيارُ جِلمٍ فبارثِ للقلبِ مِن عَوادٍ عِظامٍ فبارثِ للقلبِ مِن عَوادٍ عِظامٍ تقلِبُ الصَّبحَ أطلسَ اللونِ بَدءاً أيها الأنفُسُ الشّحيحةُ أدني ها هو (الشّيخُ) بعدَ أن كان فَرداً يُدنَّى للتُّرابِ شيئاً فشيئاً فشيئاً مُوقِناً أنْ ضَجعةَ القبرِ تَبقى يُدنِّى للتُّرابِ شيئاً فشيئاً فشيئاً أنْ ضَجعةَ القبرِ تَبقى أنْ جِسماً على الماثر وقفاً أنْ جِسماً على الماثر وقفاً جَسدُ لُفَ في العَباءةِ لَفا في ذُهولٍ يُفارِقُ النّاسَ حتى شيئاً ما حَزّ في النّفوس عَناءً

مِن قَريبٍ حَواهُ كُرسِيُ عِلمٍ والتقَى حولَهُ التلاميذُ حتى يا فقيداً على ثرى (العَدلِ) يَثوي بَلَغَ العُذرَ مَن دَعا النّاسَ عُمراً

وازدهَى مِن نَشاهُ مِنْبَرُ جُمعَهُ كادَ يَحكي بينَ التّلاميذِ قَلعَهُ نَضَّرَ اللَّهُ في ثَرى الخُلدِ طَلْعَهُ باذِلاً في نَصيحةِ النّاس وُسعَهُ





عبدالرحمٰن الحارثي ـ الطائف

كم مِن نَبا صَكَّ سمعي غير مَحمودِ وليس للموتِ خَلْفٌ في المَواعيدِ سيفٌ لكُلُ البَرايا غيرُ مَعْمودِ سِراجُ عِلم لأهل المُدْنِ والبِيدِ إلآ صحائف تمجيد وترشيد وعِلمُكُم ليس في الدُّنيا بمَلحودِ والحُزنُ في النّاس حُزنٌ غيرُ مَحدودِ وكُلُهم زَفرةً في صَدرِ مَعمودِ أهلُ اليَقينِ عَراهم كُلُّ تَنكِيدِ موتُ العُثَيمينِ لاشَى فرحةَ العِيدِ ومَكَّةٌ حُزنُها في غايةِ الجُودِ والحُزنُ في الصَّلْدِ منها والأخادِيدِ وما قَضَى اللَّهُ فينا غيرُ مَردودِ وإن طُعِنًا وأنَّتْ ثُغرةُ الجيدِ هل كالعُنّيمين ما بينَ الموالِيدِ؟

هذا العُثيمينُ مِن ربِّ السَّما نُودِي أودَتْ صُروفُ اللّيالي بالعُثَيمين يابنَ العُثَيمين إنّ الموتَ مُنصلِتُ يابنَ العُثَيمين مَن في النّاس مثلَكُم وهل كَتبتُم لنَشرِ الدِّينِ مِن صُحُفٍ يابنَ العُثَيمين ما ماتتْ مَعالِمُكم وقت الوَداع حَمامُ البَيتِ في حَزَنِ فالمُسلِمونَ بأرض اللَّهِ في حَزَن وأنفش الناس تحيا خُطْبَها كَمَداً وأظملم الجؤ والأرجماء عابسة وطَيبةً لم تَطِبْ نَفساً بغَيبتِه حتى الجِبالُ يكادُ الحُزنُ يُثقِلُها تَصدَّعَت مِن نَبا مَوتِ لعالِمِنا سلاحنا الصبر والإيمان يدعمه فهل لنا عالِمٌ يأتي له خَلَفاً؟

أهلُ العُلومِ وأهلُ العِلمِ قد فُقِدُوا في كلُ عامٍ ترى الأحداث ترزَوْنا إسلامُنا كم بكى مِن عالِم ونَعَى الدِّينُ في الحِفظِ والأعداءُ قد كَثُروا نحتاجُ أمثالَه في لَيل ظُلمتِنا إذا ذَكرْنا رسولَ اللَّهِ هانَ لنا لكنّه العِلمُ إنّ العِلمَ مُنقَبِضٌ عِقدٌ ثَمينٌ ومَوجُ المَوتِ يَبلَعُه عِقدٌ ثَمينٌ ومَوجُ المَوتِ يَبلَعُه

"فهل تَقَرُّ عُيونَ بعدَ تَسهيدِ"؟!

بعالِم والأسى يَحظى بتَجديدِ
والموتُ ما بينَ تنفيذٍ وتهديدِ
أينَ المَصابيحُ مِن أسلافِنا الصَّيدِ
فهل مِنَ الدَّهرِ إنجازُ المَواعيدِ
ما لِلمقاديرِ مِن سَهم وتَسديدِ
يُعَوِّضُ اللَّهُ ذو الإنعامِ والجُودِ
هذا العُثيمينُ مِن ربّ السَّما نُودِي



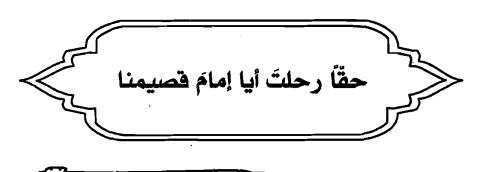




عبدالرحمٰن بن جزاع بن شامخ الراشد

على سأمي منها قليلَ التّجارِبِ
عَميقاً وإعصاراً نُلاقي بقارِبِ
وإن سَكَنَتْ فُزنا بخيرِ المَطالِبِ
تجِدْ أمرَها عمّا قليلٍ لِغارِبِ
وذا اليومَ أبكانا عَظيمُ المَناقِبِ
شديدٌ على الضُّلالِ شأنُ المُحارِبِ
نُفوساً كَرِيُّ الأرضِ قَطرُ السّحائبِ
شروحٌ وتَفصيلٌ وطَمسُ المَثالِبِ
فلا بُدُّ يَوماً مِن حُلولِ المَصائبِ

سَنْمَتُ تَكَالَيفَ الحياةِ ولَم أَزَلُ فيا ليتَ شِعري إِنِّ بَحراً نخوضُه تَروحُ بنا الأمواجُ إِن هَبُ شارِقٌ فإن تَلتمِسُ في هذه الأرضِ لَذَة فبالأمسِ شيّعنا ابنَ بازِ على التّقى فبالأمسِ شيّعنا ابنَ بازِ على التّقى قرينُ عُلومِ الدّينِ والزّهدِ والهُدى هو ابنُ عُتَيمينَ الذي علمهُ رَوى هو ابنُ عُتَيمينَ الذي علمهُ رَوى ولكنّ أمرَ اللّهِ في الخَلقِ سُنةٌ ولكنّ أمرَ اللّهِ في الخَلقِ سُنةٌ ولا بُدّ يَوما أَن تَغيبَ شُموسُهم



عبدالرحمٰن بن حمود العزي ـ الخبر ـ

مِن فاجعاتِ الدَّهرِ أو يُنسينا يابنَ العُثيمينِ الذي يُبكينا عن هذه الدُّنيا ونحن بَقِينا يُحييا يُحيي لياليَها ويَقرأُ فينا والواسِطِيّة شرحُكُم يَكفِينا ملأتْ قلوبَ المُسلمِين شُجونا ملأتْ قلوبَ المُسلمِين شُجونا أرضِ النُّبُوةِ مَن تُرى يُنجِينا خَلَدي وحاشا موتُكم يُنسينا ما نامَ والأقصى يئِنُ سنِينا أو مَن يُريدُ تعلَّماً ومُعِينا أو مَن يُريدُ تعلَّماً ومُعِينا في ليلِ غُربينا التي تُغوينا في ليلِ غُربينا التي تُغوينا ومنارةً للعِلم في الباقينا ومنارةً للعِلم في الباقينا

ماذا نقولُ وما الذي يُسلِينا ماذا نقولُ عنِ المُصابِ مُصابِنا حقاً رحلتَ أيا إمامَ قصيمِنا فلِمَن تركتَ عُنيزةً يا شيخنا فلِمَن تركتَ الزّادَ يشرَحُهُ لنا فارقتنا يا شيخنا في لحظة فارقتنا يا شيخنا في لحظة لمُصابِنا بالقُدسِ يا لَهفي على ما زلتُ أذكرُ قولَك المَرسومَ في لو كان فينا صادِقٌ مُستشعِرٌ أتعبتَ مَن يأتي خِلافَكَ يا أبي أتعبتَ مَن يأتي خِلافَكَ يا أبي كُنتَ المُربِي والمُعلَم، والحَيا كُنتَ الهلالَ يُضيئنا ببريقِه العُلا



وأيُّ سهل يُباري قلعة الشَّمَم؟!

عبدالرحمٰن بن صالح الحمادي _ الزلفي _

مِن فَتقةِ الجُرحِ أَم مِن فَجوةِ الأَلَمِ يَا نَاعِياً شَيخنا هلا خَفَضتَ به لمّا سمِعتُ نِداءَ النّعيِ يذكُرُه لمّا سمِعتُ نِداءَ النّعيِ يذكُرُه تفطّرَ القلبُ وانهلّتْ مدامِعُنا لو تَسمَعُ الصوتَ مِن ناعيه وَقعتُه أبكي . وأبكي . وذا قلبي يُشارِكُني إن وقَفَ الدَّمعُ مِن عَينيَّ يَسكُبُه تَبكيه جُلُّ القوافي حُرقةُ وأسّى قي النّصفِ مِن شهرِ شوّالِ مضى أجَلُ في النّصفِ مِن شهرِ شوّالٍ مضى أجَلُ يا حُرنَ أُمّتِه ، يا حُرنَ بلدتِه شيخُ فأيَّ حكى قولاً مواعِظه شيخُ فأيَّ حكى قولاً مواعِظه

مات الإمامُ فمات الحرفُ في كلِمي شرى الصّديدِ على سمّعي فيا ألَمي كأنّ قلبي رماهُ الصّوتُ بالسّهَمِ كما تَحَدَّرَ قَطرٌ صُبحةَ الغَمَم كوقعةِ السّيفِ مِن هِندِيّة صُرُمِ يقولُ: ما دَمعُنا إلاّ لَظى الحُمَمِ في القلبِ جُرحٌ عَميقٌ غيرُ مُلتثِم والحِبرُ يندُبُه في دمعةِ القلَم والحِبرُ يندُبُه في دمعةِ القلَم للشّيخِ صارتُ به الأنوارُ في قَتَم (١) ذا صوتُ جامِعِه يبكي لِذا العَلَم وأيُ سهلٍ يُباري قلعةَ الشَّمَمِ؟! لَفظٌ حكيمٌ به الزّلاتُ لم تَقُم لَفُمُ مَا الْفَظُ حكيمٌ به الزّلاتُ لم تَقُم لَفُمُ المُفْرَ المَلْمِ المَفْطُ حكيمٌ به الزّلاتُ لم تَقُم لَفَمُ المُفْرَ المَلْمِ المَفْرَ المَلْمَ المَفْرَ المَفْرِ المَفْرَ المَفْرَا المَفْرَا المَفْرَ المَفْرَا المَفْرَ المَفْرَا المَفْرَا المَفْرَقُ المَفْرَقُ المَفْرِ المَنْ المَفْرَقُ المَفْرَقُ المَفْرَا المَفْرَا المَفْرَقُ المَفْرِقُ المَفْرَقُ المَفْرَقُ المَفْرَقُ المَفْرِقُ المَفْرَقُ المَفْرَقُ المُفْرَقِ المَفْرَقُ المَفْرَقُ المَنْمُ المَقْرَقُ المَقْرَقُ المَفْرَقُ المُفْرَقِ المَفْرَقُ المَفْرِقُ المَفْرِقُ المُفْرَقِ المُفْرِقُ المَقْرَقُ المُفْرِقُ المُفْرِقُ المُفْرِقُ المُفْرَقُ المُفْرِقُ المَفْرِقُ المُفْرَقِ المَقْرَقُ المُفْرِقُ المَقْرَقُ المُفْرِقُ المُفْرَقُ المُفْرِقُ المُفْرَقُ المُفْرِقُ المُفْرِقُ المُفْرِقُ المُفْرِقُ المَقْرِقُ المُفْرِقُ المُفْرَقُ المُفْرِقُ المُفْرِقُ المُفْرِق

⁽١) القتم: شدة السواد.

شيخٌ لقد بكتِ الأقطارُ مَعلَمَه مِن سهلِ (نَجدِ) إلى (قُدسِ) و(أندلُسِ) ذاك (العُثَيمينُ) تبكي عِلمَ مَوتتِه يا سائلاً عن ضَريح فازَ مِن سَكَنٍ يا سائلاً عن إمام ماتَ ودَّعَنا بالأمس كان يُنادي مِن هُنا وهُنا واليومَ فارقَنا صَرحاً يُحيطُ به مات (العُثَيمينُ) إنّ القلبَ في شَغَفٍ مات الإمامُ وما ماتـت مـآثِـرُه ما مِتَّ يا عَلمَ الأعلام قائدُهُم ركبت ركب المعالي زاهدا ورِعاً لا تعرفُ الزَّيغَ أو تأتي مَسالِكَه كم بدَّدتْ كُتْبُكُم آمالَ مُرتَبِص في حقُّ ربُّك في عالٍ ومُنخَفِض باللَّهِ متَّكلِ، للَّهِ مُعتكِفٍ في حقّ ربُّك إن أفتيتَ مُتَّكِئاً إن حُورِبَ الحقُ صِرتَ عنه مُنتقِماً ما كنتَ إلاّ جليلاً صائماً ورِعاً إن تَنظُر الخُلْقَ تلقَ الحِلمَ شِيمتَه ذاك (العُثَيمينُ) ذاك اللَّهُ مَتَّعَه ذاك (العُثَيمينُ) كلُّ النَّاس تشكُرُه لم تلقَ أُمَّتنا شيخاً يُماثِلُه تركتَ فينا جراحاً ليس يُبرئها

مِن بلدةِ (الهِندِ) حتى ساحةِ (الحَرَم) منَ (الخليج) إلى الأطرافِ مِن (قُرُم) مَنابرُ العِلم في وَيلاتِ منحَرِم للشَّيخ، يُغبَطُ مِن فضلِ ومِن نِعَم بالأمس كان يقودُ رايةَ العَلَم لم تَرقُدِ العينُ في الفَتوى ولم تَنَم عَفَوٌ منَ الرّبُ يمحو شُوبةَ اللَّمَم إلى لَحاقِ رِكابِ العِلم والشُّيّم سيَثبُتُ الشّيخُ في الأذهانِ كالهَرَم ما مِتَّ لكنْ بَقَتْ ذِكراك في الأُمَّم ويِّلتَ ما يِلتَ مِن عِلم ومِن قِيَم حاشاكَ مِن زَلَلٍ في الفِعلِ والكَلِم وأسكت العِلمُ مِنكم قولَ مُتَّهِم في حَقّ رَبُّك مِن بِالَّهِ ومُبتَسِم للأجر مُحتَسِب، باللَّهِ مُعتَصِم أو قائماً، أو على الفِراشِ لم تَقُم لحَقُّ نفسِك سمحاً غيرَ مُنتقِم وعن تصَدِّيكَ للأعداءِ لم تَصُم في الجودِ لم تلقَ مَن يَندى بذا الكَرَم بالعِلم، يشدو له بأعذب النَّغَم ثَبِيتُ حُبُّ الوَرى بالطُّيبِ والسَّلَمِ جاوزت يابن الكرام عالي القِمَم أَسُّ الطّبِيبِ، ولا كَيّاتُ مُحتجِم

كيف العَليلُ يُداوي مَوضِعَ السَّقَم؟ مِن هامةِ الرّأسِ حتى أخمصِ القدم ويَظهَرُ النُّوحُ جَهراً غيرَ منكتِم فالعِلمُ في الأرضِ باقِ غيرُ مُنقسِم كما سمعت دبيب النَّمل في الظَّلَم للعِلم والفِقهِ والآدابِ والحِكم فيهِ الشُّقاقُ تُخينٌ غيرُ ملتحِم

تركتَ فينا جِراحاً أينَ مُسكِنُها أوقدتَ نارَ الأسى في جسمِنا حِمَماً تموتُ يا شيخَنا مِن فَقدِكم أُممٌ إن فاضتِ الرُّوحُ حُكماً نحوَ بارئها يا ربٌ يا سامِعاً صَيحاتِ مُلتجيء فاغفِرْ لشيخِ قضى أيّامَه طلَباً واجمع شمائلنا للحقّ في زمن







عبدالرحمٰن بن صالح العشماوي

وعلى المسير إليك يتففان فتَحا، رأيتُ خمائلَ البُستانِ محفوفة بالشيح والريحان فيرَونَ حُسنَ تَشابُكِ الأغصانِ تُجنى لطالِب عِلمِه المُتَفاني بحروفها الخضراء والأوزان يرقى بأنفُسِنا عن الأضغانِ تلقى منابغ ضوئها العينان يجري إليك مُعَطَّرَ الجَرَيانِ ويَزِفُّ رُوحَ الخِصبِ للكُثبانِ نَرقى برُتبتِه إلى الإحسانِ نبراسها في طاعة الرحمن لتُضيءَ ذِهنَ السّائل الحَيرانِ

شِعري وحُبّى فيك يلتقيانِ فتَحا ليَ البابُ الكبيرَ وعندُما ورأيت نبعا صافيا وحديقة ودخلتُ عالَمَكَ الجميلَ فما رأت تَمتَدُّ فوقَ السّالِكِينَ ظِلالُها ورأيتُ بُستانَ الحديثِ ثِمارُهُ يا شيخُ قد ركضَتْ إليك قَصيدتى فى رَكضِها صُورٌ منَ الحُبِّ الذي فى خَيمةِ الحُبِّ التقينا مِثلَما يا شيخُ هذا نُهرُ حُبّى لم يَزلْ يَنسابُ مِن نبع المَوَدةِ والرِّضا حُبُّ يُميِّزُه الشُّعورُ بأنِّنا والحُبُ يَسمو بالنُّفوس إذا غدا هذي فتاواك التي أرسلتها

منه اجتهاد واضِحُ البُرهانِ خير من المولى ورفعة شان كَمُلتُ بها إشراقةُ الأديانِ وتسواضع لملخاليق المديسان عبر الأثير منضيئة العنوان شام إلى هِندٍ إلى إيرانِ فيه الفَتاوى صِبغة الهَذَيانِ «فتواي أمنَحُها لمن أعطاني» يُفضي بداخِلِه إلى الخُسرانِ نَبع يُسزيلُ غِساوةَ الظّمآنِ في الأرضِ تَرفَعُ قيمةَ الإنسانِ رُفِعتْ بها نحوَ السّماءِ يَدانِ وسمعادة بالعفو والغفران تَغري حُروفِي، أو لَوَيتُ لِساني شِعراً يَبُتُ كوامِنَ الوجدانِ وعلامةُ التّوفيقِ في البُنيانِ

فيها اجتهدتَ وحَسبُ مِثْلِكَ أَنْ يُرى فلأنتَ بينَ الأجر والأجرَين في يَحدوك إيمانٌ بأصدقِ مِلّةِ فَنُواك تَرفُلُ في ثيابِ أمانةٍ فَـنُّـواك تَـرحـلُ مِـن رُبـوع بـلادِنـا سارت بها الرُّكبانُ مِن يَمَنِ إلى فَــثُــواك نــورٌ فــي زمــانٍ أُلـــٍـــــــث وغدا شِعارُ اللابِسِينَ مُسوحَها يا ويلَهُم دخَلُوا منَ الباب الذي يا شيخُ ما أنتم لأُمّتِنا سوى وعُلُومُ شَرع اللَّهِ خَيرُ رِسالةٍ يا شيخنا دَعَواتُنا مَبذولةً نرجو لكُم أُجُراً وسابغَ صِحْةٍ يا شيخُ لا واللَّهِ ما اضطربَتْ على هو حُبُّنا في اللَّهِ أَثْمَرَ غُصنُه هذا بِناءُ الخَيرِ أنت بَنيتَه





عبدالرحمٰن بن صالح العشماوي

فلماذا يا جِراحي تَنزِفين؟ ولماذا يا دُموعي تَنزِفين؟ كلُّ ما فيها، سوى الذُكرِ، لَعيْن خيمة منصوبة للعابِرِين منزلٍ رَحْبٍ وجَناتٍ، وَعِين بالذي يَغفِرُ للمُستغفِرين بالذي يَغفِرُ للمُستغفِرين مِن صَلاحٍ وثَباتٍ ويَحَينُ هذه اللَّوْعَة تَسري في الوَتين؟ سِرُ آلامٍ فُوادي تكشِفِين تتخفِرين تتخفِين تتخفين في الوَتين؟ تتغفَى مِن أسَى قلبي الحَزين في حياةِ العُلماءِ الأكرمِين في حياةِ العُلماءِ الأكرمِين لغة الشَّعرِ إلى جُرحي الدَّفين طائد يَحمي وُجوهَ السّالِكِين ما للهُ عَرفي المَّنين المَنين ال

لَحِقَ الشّيخُ بركبِ الصّالِحينُ ولـماذا يا فنوادي تستكي رحلَ الشّيخُ عنِ الدّنيا التي فارقَ الدّنيا، وما الدّنيا سوى فارقَ الدّنيا التي تَفْنَى إلى فارقَ الدّنيا التي تَفْنَى إلى ذاكَ ما نَرجو، وهذا ظَنْنا رحلَ الشّيخُ على مِثْلِ الضّحَى فللماذا أيّها القّلبُ أرى ولماذا يا حُروفَ الشّعرِ عن الرّكي الحسرة في مَوقِعِها وارحلي بي رحلة مُوعِلةً وارحلي بي رحلة مُوعِلة وارحلي بي زحلة مُوعِلة واسلُكي بي ذلكَ الدَّرْبَ الذي واسلَكِي بي ذلكَ الدَّرْبَ الذي واسلَكي بي ذلكَ الدَّرْبَ الذي واسلَكي بي ذلكَ الدَّرْبَ الذي واسلَكي بي ذلكَ الدَّرْبَ الذي المُحروفَ السُّعرِ الدَّوْبَ الدَّرْبَ الذي المُحروفَ السُّعرِ الدَّرْبَ الذي المُحروفَ السُّعرِ الدَّوْبُ الدَّرْبَ الدَّرَبُ الدَّرْبَ الدَّرْبَ الدَّرْبَ الدَّرْبَ الدَّرْبُ الدَّرُبُ الدَّرْبُ الدَّرُبُ الدَّرْبُ الدَّرْبُ الدَّرْبُ الدَّرُبُ الدَّرْبُ الدَّرُ

تارةً تقسو، وتاراتٍ تَلين فُتُحَتْ أبوابُها للوافِدِين لم يَزَلُ يَشفي غَليلَ الظّامئين يتسامى بخشوع العابدين هزَمَ اللَّهُ به المُبتدِعينَ صُوراً تُلْحِفُه بالصادِقين أنكرتها نظرات الغافلين ولنا مِن عِلمِه كَنزُ تُمينُ بلَ على دَرْبِ الهُداةِ المُهتَدِينُ بَـذَلَـتُ إغـراءَهـا لـلـنّاظِـريـن صُوراً تسبى عُقولَ الغافِلِينَ لم تَجِدُ إلا سُموً الزَّاهِدين مِن عُزوفِ الرّاكِعِينَ السّاجِدِينَ تتحاشى نظرات الشامتين كَفُّه منها بَلاغُ الرّاحِلِين يُغلق البابَ عن المسترشِدِينْ كان مَشغولاً برَبِّ العالَمِينَ سيَّدُ الخَلقِ، إمامُ المُرسَلِينَ كيف نرعى حُرْمَةَ المستضعَفِينَ صَرخة الثَّكُلَى ودَمْعَ الَّلاجئينُ مَنهج التّقوي، ووَعي الرّاشِدِينُ نالنا مِن غَفْلةِ المنهزمين فغذوا ألعوبة المستعمرين

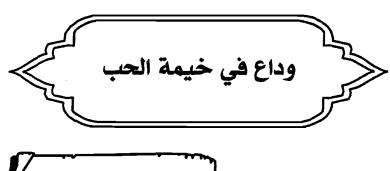
واتركى لَوعة قلبى، إنها وادخلي بي واحة العِلم التي عندَها سوف نرَى النَّبْعَ الذي شيخُنا ما كانَ إلاً عَلَماً عالِمُ السُّنَّةِ والفِقهِ الذي لا نُسزَكُسه، ولكِنَّا نسرى في خُيوطِ الشّمسِ ما يُغني، وإنْ راحِلٌ مسا غسابَ إلاّ جِسسمُه ما لَقِيناهُ على دَرْبِ الهَوى لكَأْنِي أُبِصِرُ الدُّنيا التي أقبلت تَعرض مِن فِتنتِها رقصت مِن حَولِه، لكنُّها أرسَلَ الشيخُ إليها نَظُرةً فمضت خائبة خاسرة أخرجَ الدُّنيا منَ القَلبِ، وفي لم يكن في عُزْلةٍ عنها، ولم غيرَ أنَّ القلبَ لم يُشغَلُ بها أوَ ما أُعرَضَ عنها قَبْلَه أيُّها الشِّيخُ، لقد علَّمتَنا كيف نَسْتَشْعِرُ مِن أُمَّتِنا كيف نبنى هِمَّة الجيل على كنتَ يا شيخُ على عِلم بما قَـومُـنـا سـارُوا عـلـى دَرب الـرّدَى

شرقوا جينا وجينا غربوا ه جَرُوا الصّالِحَ مِن أَفكارهم وارتمَوا في حُضنِ أربابِ الهَوى ضَيِّعوا الأقبصي وظَنُّوا أنَّهم فإذا بالفارس الطفل على صاغها ملحمة فلدسية قالَها الطُّفلُ، وقُلْنا معَه أيُّها الشِّيخُ الذي أهدى لنا لم تكن تَغفُل عن أُمَّتِنا كنت تدعوها إلى درب الهدى قىلت لىلأُمّة، والبوسُ على إنَّما تَغسِلُ هذا البُوسَ عن أيها الشيخ الذي ودَّعَـنـا نحن نَالقاك وإنْ فارَقتنا أنتَ كالشّمس إذا ما غَربَتْ أنــتَ مــا وَدَّعــتَــنــا إلاَّ إلــى إن بَـكـيـنـاكَ فـإنّـا لـم نـزَلْ في وفاةِ المُصطفى سَلْوَى لنا ذلك الرزُّءُ الذي اهترزَّ له ماتَ خيرُ النّاس، هذا خَبَرٌ طاشتِ الألبابُ حتى سمِعوا لا يُعزِّينا عن الأحبابِ في إنها الروح التي تسمو بنا

واستبيحت أرضهم للغاصبين فتَلَقَّتُهم يدُ المُستَشرِقِينَ مِن ذُيولِ الغاصِبِ المُستعرِبِينُ سوف يَحظُونَ بِسِلْم المعتَدِينُ هامة المجد يُنادي الواهِمِينَ ذَكَّرتْنا بشموخ الفاتِحِينُ إِنَّ بَيعَ القُدس بَيعُ الخاسِرِينَ صُوراً بيضاء مِن عِلم ودين وضلالات بنيها العابيين وتُناديها نِداءَ المُصلِحِينُ وَجهها الباكي غُبارٌ للأنِين: وجهكِ الباكي، دموعُ التّائِبين عالِيَ الهمَّةِ وضَّاحَ الجَبِينَ فى عُلوم بَقيَتْ للرَّاغِبينَ أهدت البَدْرَ ضِياءَ المُدلِجين حيث تُؤويكَ قلوبُ المُسلِمِينَ بقضاء الله فينا مُوقِنِين وعَـزاءٌ عـن وَفـاةِ الـصـالِـحِـيـن عُمَرُ الفاروقُ ذو العقل الرّزينُ ترك الناس حيارى تائهين ما تَلا الصِّدِّيقُ مِن قولٍ مُبينْ شِدَّةِ الهولِ سوى مَوْتِ الأمين ويَظَلُّ الجِسمُ مِن ماءِ وطِينُ

يَحزَنُ القَلبُ ولكِئًا على حُزنِه نَبني شُموخَ الصّابِرِينُ كُلُّنا نفنَى ويَبقى ربُّنا خالِقُ الكونِ مَلاذُ الخائفِينَ ﷺ ﴿



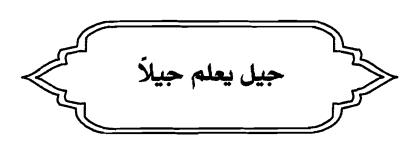


عبدالرحمٰن صالح العشماوي

ماذا تقول لقد جَرحت فؤادى ماذا تَقولُ لقدِ أثرتَ مَواجعي رفقاً بقلبى أينها الناعى فقد وسكبتَ في ظُلُماتِ ليلي مِثلَها مات الحبيب، أراكَ حينَ نقلتَها رِفْقاً بوجدانِ المُحِبُ فإنَّني مات الحبيبُ ـ لو استطعتُ ـ مسحتُها يا خَيمةَ الحُبُ التي نُصِبتُ على فيها التقينا منذُ أن سُمِعَت على منذُ استمعتُ إلى حديثِ معلِّم منذُ استقرّتْ في مَسامِع لَهفتي سأظُلُ القَى فيكِ حِكمةً شَيخِنا ما زالَ حَيّاً في مآثرِ عِلمِهِ وداعاً يا شيخنا الجليل وداع الأحباب، ولقاء ـ بإذن الله ـ عند رب

العالمين في جنات النعيم.

وقدحت مِن ألَـمـى أحَـرً زنادٍ ونفَرتَ في عينَيَّ جَمرَ سُهادِ ألقيت غُصنَ الشُّوكِ فوقَ وسادي ألما ينضاعف حرقة الأكباد أذكست نار الخرن بالإيقاد بَشَرٌ وما حِسْى بىجِسٌ جَمادِ وكتبت نصا يلتقي بمرادي تَـلُ الـوَفاءِ وَثـيـقـةَ الأوتـادِ أرضِ المَوَدّةِ حَمحَماتُ جَوادي ووعَيتُ معنى الوَعظِ والإرشادِ نَبَراتُ صَوتِ بالصَّلاح يُنادي وجهلال مسنطيه وصدق وداد والعِلمُ نِبراسُ العُقولِ الهادي



عبدالرحمٰن بن عبدالله أبو دجين

وتوجهت شمس الأصيل أفولا عملت جميعاً فتية وكهولا كالسهم أودى بالمصابِ قتيلا درسَ العُلوم وعلَّمَ التَّنزيلا ومربِّيا جعل الكِتاب دليلا أفتى وأرشد تائها وجهولا هو بحرُ عِلم يَقتفي التَّأصيلا أبداً فعلم يَقتفي التَّأصيلا غيث ترقرق في الشُعابِ مَسيلا عَيثُ ترقرق في الشُعابِ مَسيلا والجهل يَهدمُ أنفُساً وعُقولا والجهل يَهدمُ أنفُساً وعُقولا ونراه في وَسَطِ القُبورِ نزيلا

ضجت بلادُ المُسلِمِينَ عَويلا وتأجّبت نارُ الفِراقِ حَثيثة السلّه أكبرُ إِنَّ فَقَدَ محمّدِ بالأمسِ نَرثي جِهبِذا ومُعَلّما واليوم نَرثي جِهبِذا ومُعلّما واليوم نَرثي رائدا ومُناضِلاً سبعون عاماً قد مضت مِن عُمْرِه هيو أُمّة في ذاتِه شيخ تقي لا يُملُ حَديثه في ذاتِه في خاله بين الأنام كأته في فإذا رأيت صَنيعه وفعاله فإذا رأيت صَنيعه وفعاله فالعلم يرفع أُمّة عَمِلتُ به فالعلم يرفع أُمّة عَمِلتُ به أَمّة عَمِلتُ به أَمْه عَمِلتُ به أَمّة عَمِلتُ به أَمّة عَمِلتُ به أَمّة عَمِلتُ به أَمْه عَمِلتُ به أَمّة عَمِلتُ به أَمْهُ عَمِلتُ به أَمّة عَمِلتُ به أَمْهُ عَلَيْ عَلَيْ المَّهُ عَمْهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ الدَّرِبِ المَاهِ عَمْهُ عَمِلتُ المَّهُ عَمْهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ الدَّرِبِ المَاهِ عَلَيْ عَمْهُ عَمْهُ عَلَيْ عَلَيْ الدَّرِ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عِلْمُ عَلَيْ عَ

يا أُمّة الإسلام شيخُكِ قد بنى يُفتِي ويَنصَحُ أُمّة مَلهوفة يَا أُمّة الإسلام خَطبُكِ فادِحٌ وثِقي بنصر اللّه ينصُرُ جُندَه وصَلاة ربّى للنّبي مُحمّد

صَرحاً عظيماً في القُلوبِ جميلا ويُريهِمُ الحَقَّ المُبينَ سَبيلا ومُروَّعٌ تَركَ الفُوادَ عليلا فهو الذي يُعطي الجِنانَ بَديلا أمضى الحياة مُعَلَماً ورَسولا

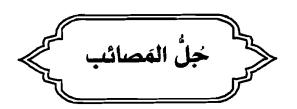


المَحَتْ لي من قريبٍ وبدَتْ تطرُقُ بابي عاتبتني أن رأتْ صَخْراً وهل يُجدِي عِتابي قلتُ يا حسناء كُفّي واتركيني في عَذابي أنتِ يا ساكِنة القلبِ تُرابٌ للتُرابُ للتُرابِ أنا يا حسناء خَلقٌ جِيئتي مِثلُ ذَهابي أنا يا حسناء خَلقٌ جِيئتي مِثلُ ذَهابي قد عَذَرتِ لو فَرَضْنا بكِ يا حسناء ما بي لكِ يا دنيايَ أظفارٌ كأظفارِ العُقابِ لم نَذُقُ حُلواً لديكِ غيرَ فتكِ واستِلابِ لم نَذُقُ حُلواً لديكِ غيرَ فتكِ واستِلابِ كُلما خَفَّ مُصابُ أوقعتنا في مُصابِ أن تُمَزُقُها نِقاباً لَبسَت الفَ نِقابِ كن ماتَ الشيخُ لم أَنبِسْ سوى طالَ اغتِرابي لا أرى إلّا أسيفاً لابسا ثوبَ اكتِئابِ لبابِ لبابِ لما أنْ المَحُ طيفَ الشَيخِ مِن بابِ لبابِ لبابِ لما نِ قاشِياً في مَوكِبٍ بينَ الصَّحابِ يَنهادى ماشِياً في مَوكِبٍ بينَ الصَّحابِ يَنهادى ماشِياً في مَوكِبٍ بينَ الصَّحابِ

يَقطعُ الدّربَ مَهيباً تاركاً كل الرّكاب هو بحرٌ هل رأيتَ البحرَ مِن غير ارتِهاب هل يَضُرُ البحرَ ما أعطاهُ لسعٌ مِن ذُباب قِيلَ ما قِيلَ ويَبقى زاخِراً بينَ العُباب في سَبيلِ العِلم ضَحَى فانشنتْ كل الصّعابِ ولِسانُ الحالِ يحكى ذاكَ لو بعتُ ثِيابى هو نُجم غاب عَنا وتوارى في الحجاب لم يَمتْ بَعدُ! فروحُ الشّيخ في كل لِحتاب كل حرف فيه نَبض هو ضرع لاحتلاب وهي أزهارٌ لقَطف ورَحيتٌ لانسكاب قلتُ ما قلتُ ولَمّا يَفرَغَنْ ما في وطابي فبننفسي مِن معاني الحُبُ آلافُ رِغاب أسألُ المَولى لشيخ زاهد حُسنَ الشّوابِ

* * *





عبدالرحمٰن بن عثمان الجاسر ـ الدلم ـ

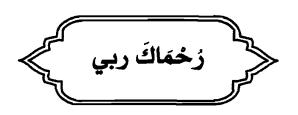
كلُّ المَصائبِ حِكمةٌ وقضاء والحمدُ على الفتى إلاَّ رِجالَ جُلُّ المَصائبِ قد تَهونُ على الفتى إلاَّ رِجالَ خَطبُ دَهى والصَّبرُ فيه جَزاء والخَطبُ في كلُّ آوِنةٍ نُـودُعُ عالِماً مثلَ اللهِ واليومَ نفقِدُ عالِماً ومعَلُما في الفِقهِ واليومَ نفقِدُ عالِماً ومعَلُما في الفِقهِ أعني العُثيمينَ الذي رُفِعتُ له بينَ الهَ عَلَمُ منَ الأعلامِ أوقَفَ جُهدَه في مَنهِ علمُ منَ الأعلامِ أوقَفَ جُهدَه في مَنهِ يا أُمّة الإسلامِ جَلَّ مُصابُنا ليس الله بالبَحثِ والتّحقيقِ ألمعَ شيخُنا فتطلّع يا دولة التوحيدِ فُقتِ كرامة فتَفَيّانُ ما كلُّ مَن حملَ اللّواءَ بضَيغَم كَلاَّ ولا كم ثُعرةٍ فُتِحتُ وعَزَّ سِدادُها وتبعث كم ثُعرةٍ فُتِحتُ وعَزَ سِدادُها وتبعث لكن لنا في اللّهِ خيرُ مؤمَّل أن يجعا لكن لنا في اللّهِ خيرُ مؤمَّل أن يجعا

والحمدُ للّهِ العظيمِ ثَناءُ الا رِجالَ العِلمِ عَنْ رِثاءُ والخَطبُ أدهى حينَ فَقدِ ضياءً مسلَلُ ابنِ بازٍ كوكبٌ وَضَاءُ مسلَلُ ابنِ بازٍ كوكبٌ وَضَاءُ في الفِقهِ والتحقيقِ ليس خَفاءُ بينَ المَشايخِ رايةٌ بيضاءُ في منهجِ التّحقيقِ فيهِ كِفاءُ ليس الرّجالُ تكافؤاً وسَواءً في منهجِ التّحقيقِ فيهِ كِفاءُ في منهجِ التّحقيقِ فيه كِفاءُ في منهجَ التّحقيقِ فيه كِفاءُ في طِلْكُ العُلماءُ فتَ فَي ظِلْكُ العُلماءُ وتبعثرَتْ شُرُفاتُها أشلاءً وتبعثرَتْ شُرُفاتُها أشلاءً وتبعيلَ الخَلَفَ البديلَ عزاءُ وتبا

فيوضَحوا للناسِ أمرَ رَشادِهم ويَزيدَ دولتَنا السّنِيّةَ عِزّةً حفِظتْ كرامةَ عالِم ومُعَلّم يا دولة الإسلامِ دُمتِ عزيزةً يا خادِمَ الحرمينِ أنتَ إمامُها سادَتْ مُكومتُنا وعَزّ نِظامُها والحمدُ للّهِ الذي قد خَصّها

وعلى الطّريقِ إضاءة وسناء فلها على أهلِ العُقولِ دُعاء فلها على أهلِ العُقولِ دُعاء فوجودُها للعامِلِينَ ضِياء ولِيعِزةِ الإسلامِ منكِ فِداء وقِوامُها بالشَّرعِ فيه شِفاء في خِدمةِ الإسلامِ فهي لواء في التَّشريفِ منه سَواء بالفَضلِ والتَّشريفِ منه سَواء بالفَضلِ والتَّشريفِ منه سَواء



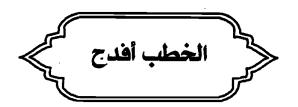


عبدالرحمٰن بن محمد العراجة - الزلفي -

لفراقِ شيخٍ مِن عُنيزةً يُحترمُ
كلَّ العُلومِ وكُلَّ أنواعِ الحِكَمُ
لم يلتفِتْ يوماً لأربابِ النَّعَمُ
قاسى المآسي شيخُنا عالي الهِمَمُ
دُفِنَ الفَقيدُ وتُربُ مَكَةً مُحتَدِمُ
وكذا المَساجِدُ تشتكي فَقدَ الكَلِمُ
وكذا المَجالسُ ذِكرُها هذا العَلَمُ
سوداءً مِن كُثْرِ المَاسي والأَلمُ
قتلُ وموتُ والكوارِثُ تَنشلِمُ
أن يرحمَ الشَّيخَ إذا جَمَعَ الأُمَمُ

بكتِ الحِجازُ وأرضُ مَكَةً والحَرَمُ جعلَ العَقيدة نَهجه، ودُروسَه عاش الحياة مُجاهِداً ومُعَلَّماً لم يترُكِ التّدريسَ رُغمَ عَنائه جاءتُ وَفاةُ الشّيخِ بعدَ صِيامِه بكتِ العيونُ دموعَها مِن فقدِه وكذا المَنابرُ تشتكي فِقدانَه وكذا الجَرائدُ أصبحتُ ورَقاتُها في كلّ يومٍ في بلادي حادثُ أنا أسألُ اللّه الكريمَ بفضلِهِ أنا أسألُ اللّه الكريمَ بفضلِهِ رُحماكَ ربّي بالمَشايخِ كلّهِمُ





عبدالرحمٰن بن محمد الغنام - عنيزة -

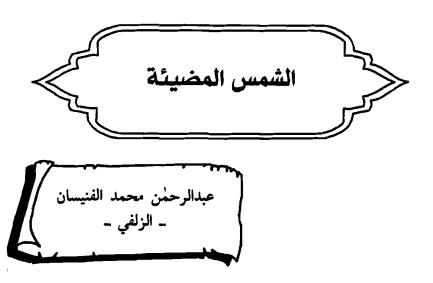
في وسطِ داجِ أو بنُورِ نهارِ في في ضحى، ذي حِكمةُ الجَبّارِ أو في ضحى، ذي حِكمةُ الجَبّارِ لَبّتْ نِسداءَ إليهها القهارِ لُبّتْ نِسداءَ إليهها القهارِ لُبّتْ نِسداءَ اليهها الله للخيارِ وتفوضتْ دُولٌ بكُلُّ شِعارِ والطّيبونَ مضوا مع الأبرارِ والطّيبونَ مضوا مع الأبرارِ في الممالِ أو في نَزوةِ للعارِ ضونِ الشريعةِ في رِضاً وفَخارِ ضونِ الشريعةِ في رِضاً وفَخارِ للم يبتق إلا حامِلُ الأوزارِ في شيخنا السّباقِ بالأنوارِ عبدالعرينِ مُخلّدِ الأسفارِ عبدالعرينِ مُخلّدِ الأسفارِ عبدالعرينِ مُخلّدِ الأسفارِ للمُسلِمِين فما بقِي لِصِغارِ للمُسلِمِين فما بقِي لِصِغارِ للمُسلِمِين فما بقِي لِصِغارِ للمُسلِمِين فما بقِي لِصِغارِ

الخلق تسرب والكؤوس تُدارُ بينا ترى المَخلوق يكدَحُ جاهِداً رُمَرٌ تُساق إلى القُبورِ عَشية رُمَن تُساق إلى القُبورِ عَشية مِن عَهدِ قابيلٍ وهابيلٍ مَضتُ والموتُ ليس براحِم أحداً ولا ساق الكبارَ مع الصّغارِ إلى الفَنا مات النّبِيُ وصَحبُهُ ورَعيلُه لم يبقَ في دُنيايَ إلاّ طامعُ لم يبقَ في دُنيايَ إلاّ طامعُ الصّالِحونَ القانِتونَ تَرَحَلُوا الضالِحونَ القانِتونَ تَرَحَلُوا للطفا إلهي أنْ دهَتْنا نَكبة فلقد فُجِعنا في عزيزِ قبلَه في الكِبارِ إذا تَتابَعَ نَكبةً

تبدو من العُلَماء والأطهار مسن آدم مساضون للأخطار مسسكاتُه العُران في الأزبار بالعِلم بالتَّدريسِ في الأقطار بالعِلم بالتَّدريسِ في الأقطار في كلُّ نباد نَفحة لفَخارِ مَن ذا يُبقومُ عَشرة للقاري ومَنابرُ التَّدريسِ للأخيار لم يبق إلاّ اللَّه في الأذكار لفَداك كُلُّ مُكَلَّلٍ بالغار بلخيار بدَتِ الحياة بساطِع الأنوار بدَتِ الحياة بساطِع الأنوار بلطماء بعدك نَتَقي بدِثار ما طاب، ما خيرتُ مِن أشعاري والموت أصلَبُ مِن صَدى أوتاري وتفورُ بالحسنى مع الأبرار وتفورُ بالحسنى مع الأبرار

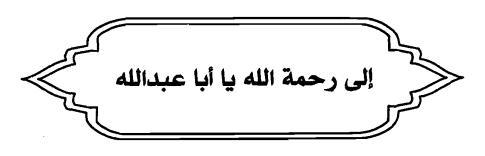
إلاّ الإلّه يُغيثنا في صَفوة يا شيخُ إِن فُقِدَ الرّجالُ فكُلُهم لكنَّ فَقدَكُ فقدُ جِيلٍ نيّر يا جِهيِذاً عمَّ البريّة نَفِعُه في كلّ بيتٍ من عَبيرِكَ زَهرة في كلّ بيتٍ من عَبيرِكَ زَهرة يَبكي التّلاوة أخرِست أفواهُها يَبكيكَ جامعُها ومِحرابٌ به هذي هي الدّنيا زوالٌ كلّها لو كان يُفدَى في الحياةِ مبَجّلُ لو كان يُفدَى في الحياةِ مبَجّلُ وعزاؤنا أنّ البُدورَ إذا انتهت ما عاد يُسعِفني القريضُ لأنتقي ما عاد يُسعِفني القريضُ لأنتقي فالخطبُ أفدحُ مِن هُذاءِ قصائدي يسقي ضريحك مِرزَمْ رَعادُهُ يسقي ضريحك مِرزَمْ رَعادُهُ





فالخطبُ جَمَّ والمَصائبُ رُوَّعُ وترى القُلوبَ على الإمامِ تَوجَعُ دَمعاً غزيراً فالفُوادُ يُصَدَّعُ وفي اللَّيلةِ الظَّلْماءِ بَدرٌ يَسطَعُ لا خوف يَشنيهِ ولا يتزعزَعُ وكذا بكى شيخ الجزيرةِ رُضَعُ وكم من فقير للفِراقِ سيجزَعُ وألبِسهُ تاجاً باللآلىءِ يَلمَعُ وأمنه في يوم الخلائقُ تفزعُ على خيرِ هادٍ للبَريّةِ يَشفَعُ فُجِعَ الأنامُ وحُقَّ لي أن أُفجَعَ بكتِ الأنامُ على فِراقِ إمامِها يا عينُ جودي بالبُكاءِ وأسيِلِي لقد كان شمساً يُستضاء بنوره لقد كان شمساً يُستضاء بنوره ولقد بكى الشيخ الجليلَ أرامِلٌ وكم من يتيم قد بكى لفِراقِه إلهٰ فأدخلُهُ الجنانَ مخلَداً الهٰي فأدخلُهُ الجنانَ مخلَداً وصل الهٰي كلَما هل وابِلٌ وصل الهٰي كلَما هل وابِلٌ





عبدالرحمن المنير المساعد

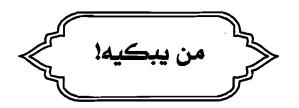
بكاء من مسه ضرّ على كِبَرِ الى خَفِيرين من داء ومن ضجر ولا يزوغ الأسى مِن وَحْشةِ السّهرِ أَرخ رِكابك ما صَفْوٌ بلا كَدَرِ إِذْ ينظمون عقودَ المجد من دُرَدِ الْمنجل الخَطْب لم يُبْقِ ولم يَذَرِ ومنجل الخَطْب لم يُبْقِ ولم يَذَرِ المقيم - وإن أغفى - على سفرِ واليوم أضحى بِظِلِّ فيه مُنحسرِ واليوم أضحى بِظِلِّ فيه مُنحسرِ واليوم أضحى بِظِلِّ فيه مُنحسرِ فَصَدَّ عنها وأنهاها على حَذرِ حدائدُ العزم أشلاء على الحجرِ فَصَدًّ عنها وأنهاها على حَذرِ وثاقها بالحديث الصدق والسُورِ وكلّما رُمْتُهُ استَخيئتُ من صِغري وكلّما رُمْتُهُ استَخيئتُ من صِغري تووي الضعاف وتحميهم من الخطرِ تووي الضعاف وتحميهم من الخطرِ كنتَ الدليلَ وعَيْن الشمس والقمرِ كنتَ الدليلَ وعَيْن الشمس والقمرِ

بَكيْتُ بالشَّعر من أعلَى منابره كرُّ الجديدين أدناه وأسلَمَهُ لا يُطْفِى الماءُ جَمْراً من تَألَمِهِ لا يُطْفِى الماءُ جَمْراً من تَألَمِهِ آهاتِ تُعاتبني ولا تَسَلْ عَضرك الأزهَىٰ وصُخبته ما كنت طالبَهُ جَفَّت جداوله كم بلَّغَت بَثُها للناس شاكية لعفو يا مَنْ شكا دَوْحاً يُظَلِّلُهُ بي ضِغفُ قِلاعَ الصبر وانتَثَرت بي ضِغفُ قِلاعَ الصبر وانتَثَرت ليه باسمة ليه شيخُ قَدْرُك فوق السُخب مُتَّكِى الواهبِ العروة الوثقى مشاعره يا شيخُ قَدْرُك فوق السُخب مُتَّكِى الجري الما على كفَيْك رحمته وإن نأى مؤردٌ عن عين طالبِهِ وإن نأى مؤردٌ عن عين طالبِهِ

وَجُزْتَ بِالنَّفُسِ أَطْبَاقًا إِلَى مَلاٍ فَي لُولاً مِقَامُكَ ما طَهَّرْتُ قَافِيتِي وَلا لَكُنهُ الفَضلُ لو أَنِّي جَزَيْتُ بهِ وَهَ لكنهُ الفَضلُ لو أَنِّي جَزَيْتُ بهِ وَهَ لكلِّ نجمٍ من الأبراجِ مطلعه وم جَلَّ الذي كوَّر الدنيا وأشعدها بكا إذا حَبَوْك ثناء فالثناء صَدِّى لِنَّ وَإِن نُعِيتَ فما تُنْعَى سوى كبدي جَ وَإِن نُعِيتَ فما تُنْعَى سوى كبدي جَ من بعد فقدك يا شيخي ويا أبتي لا من بعد فقدك يا شيخي ويا أبتي لا لو يُفْرَشُ الورْدُ تحتي ما حفلتُ به غ أنسى سواك ولا أنساك ما بَقِيَتْ به

في عالم الطَّهْر لا في عالم الوَضَرِ ولا عَصَيْتُ الهوى في المنْحَنَى النَّضِرِ وَهَبْتُ عُمْرِكَ ما استقبلْتُ من عُمُرِي وطالِع اليُمْنِ من أفعالكَ الغُررِ بكل حُبِ على قلبِ من البشرِ لِمَا جَبَوْتَهُمُ يا طيب السيرِ لِمَا جَبَوْتَهُمُ يا طيب السيرِ جَرَّ القضاء عليها مُذيةُ القَدرِ لا صافح الدَّوْحَ يوماً رَبُّقُ المطرِ غشاوة الحزْنِ أسدافٌ على بَصَرِي بي مضغةٌ لم تُوسَّدُ بَعْدُ في الحُفَر





د.عبدالرزاق الحمد

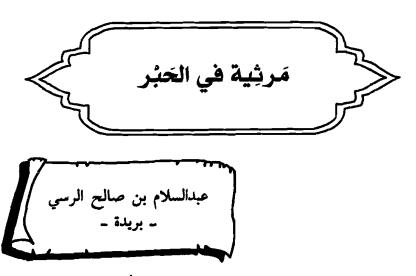
عظم البلاء على البلاء ولقد يَجيش القلب يغ ومن اللهيب تَطايَرُ الفلعو فلعلم أنكى في الطعو والفَّربُ أنكى في الطعو وإذا المصائبُ فَقدُ أه وإذا السجهايبة ألائت وإذا السجهايبة ألائت والمتوحشوا ما بين أد واستوحشوا ما بين أد واستترتمة تنابع فقدها واها لفقية يمن تنابع فقدها واها لفقية يمن ثلية وستعصماً بدليله

فالصّمتُ أبلغُ في الرّثاءِ للسي مُرزِسداً ويِسلا بُسكاءِ كلمماتُ مِس فَرطِ السهُذاءِ يصحكُ في العَناءِ ي وهو يَضحكُ في العَناءِ نِ فكيف في سرَبِ الدّماءِ لِ العِلمِ ـ يا نُلذُرَ الشّقاءِ! لِ العِلمِ ـ يا نُلذُرَ الشّقاءِ! لَمُ ودّعُوا، في من عزائي! فيتنِ الحياةِ من البّقاءِ؟ فيتنِ الحياةِ من البّقاءِ؟ رانِ الدّنا معنى النّقاءِ؟ رانِ الدّنا معنى النّقاءِ؟ ني بينَ أوحالِ الرّباءِ؟ في من العَلاءِ في مَناءِ في مَناءِ

أبسداً لسرأي أو لسراء ولآلسه والأصف يساء وهموى عملى وحي السماء للمالحق في فِتَنِ العَماء رأي لسماء ويسلا مسراء رأي لسه ويسلا مسراء بين السفاء بير والسفة والسفاء يرم والسفة والسرجاء والسناء والسناء والسناء والسناء في والسناء في والسناء في والسناء ألمناء والسناء والن ورحب في النفياء والله أحكم في النفياء في النفياء







ما لي أرى ليلَ الفَجيعةِ مُقبِلاً ما لي أرى ثوبَ المَنونِ مُوشِحاً شيخَ السّماحةِ والرّزانةِ والتُقى هو شيخُنا ابنُ العُثَيمينِ الذي شيخُ لدينِ اللّهِ قامَ مُدافِعاً شيخُ لدينِ اللّهِ قامَ مُدافِعاً شيخٌ رحيمُ بالفقيرِ يُعينُه شيخٌ يُزيل اللّبسَ عن متَعلم شيخٌ يُزيل اللّبسَ عن متَعلم شيخٌ يَقومُ اللّيلَ يسألُ ربّه للكنّه للِقا الإلهِ لقد مضى رحلَ الإمامُ برُوحه لكنه رحلَ الإمامُ برُوحه لكنه فبأيُ شيءُ يُشكَرُ الشّيخُ الذي

نحوي فأصبِحُ في فؤادي جاثِيا شيخَ القصيمِ إمامَهُمْ والمُفتِيا شيخَ العُلومِ وشيخَ كُلُ مُربيا(*) طلبَ العُلومَ وحازَها مُتَفانِيا نذرَ الحياةَ لرَبُهِ المُتَعالِيا(*) وتراهُ إن لاقى الصّغيرَ مُهَلّيا بستواضع وتودُّد وتأنيا(*) مِن خيرِه وصَلاحِه متباكِيا أبقى لنا عِلْماً ونُوراً مُرضِيا في ذِكرِه وعُلومِه متبقيا أفنى الشّبابَ معَ المَشيب مُربيا

^{(*):} قوله: (مربيا) دفعته الضرورة الشعرية والأصل أن يقول (مُرَبُّ)، قوله: (المتعاليا) والأصل (المتعالي)، وقوله: (تأنيا) والأصل (تأني).

كم ليلة نام الأنامُ جميعُهم وإذا أصيب المُسلِمونَ بنكبة بل ينبري للدّينِ كالأسدِ الذي شيخ فخيرُ محاسِنِ الدّينِ به شيخٌ فخيرُ محاسِنِ الدّينِ به لا يَرتجي مِنًا ولا مِن غيرِنا ذاك الإمامُ فهل له مِن خالِفِ ذاك الإمامُ فهل له مِن خالِفِ ذاك الإمامُ فأينَ طالبُ عِلمِه أن كنتَ في حُبُ الإمامِ موفّقاً يا ربّنا ربّ الخيلائقِ كلّها وارفَعُه في جَنّاتِ عَدنٍ مَنزلاً واخلُف لنا خَيراً فإنّك ربّنا وفي الختامِ صلاتُنا وسَلامُنا وسَلامُنا

أمّا الإمامُ فللعُلومِ مؤاخِياً فهو الذي لا يَستطيع تَغاضِيا ويست كرامتُه فقامَ مُجازِيا ولأحسنِ الأخلاقِ كان الدّاعيا شكراً له فهو البَعيدُ عنِ الرّيا في العِلمِ لا يَخشى أذّى ومُعادِيا في العِلمِ لا يَخشى أذّى ومُعادِيا أينَ الألى يبغون نَهلا صافِيا فارفع أكُفا للضراعةِ داعِيا ارحم بعَفوك شيخنا والمُفتيا والمُفتيا عندَ الصَّحابةِ والنّبِيِّ الهاديا تُعطي عَطاءً وافِياً ومُجازِيا



مِن بعدِ ما قبلَ الحبيبُ يُعاني يُفتي على نُورٍ منَ القُرآنِ هو إرثُنا مِن مُنقِذِ الإنسانِ هو روضةً للخيرِ والإيمانِ يُعطي الفقيرَ وكلَّ شيخ عانِ يُعطي الفقيرَ وكلَّ شيخ عانِ دُنيا يَتوقُ لها ذوو التُيجانِ دُنيا يَتوقُ لها ذوو التُيجانِ يسرجو رضاءَ الواحِدِ الديّانِ يسرجو رضاءَ الواحِدِ الديّانِ أَمنانِ أو تَدعُه يحضرُ بهلا أَمنانِ مَن مُرشِدٌ للشّيبِ والشّبانِ قد زانها في سابقِ الأزمانِ قد زانها في سابقِ الأزمانِ الشّيطانِ المن الخوالي الإجرامِ والعصيانِ يسدعو إلى الإجرامِ والعصيانِ يسدعو إلى الإجرامِ والعصيانِ قدرآننا يهدي إلى الفُرقانِ قدرآننا يهدي إلى الفُرقانِ المُنشوا عن دَعوةِ وبَيانِ

جَلَّ المُصابُ فأينَ منه بَياني كان المُقَدَّمَ والإمامَ بساحِنا سبعونَ عاماً قد قضاها في الذي هو حُجةٌ في الفِقهِ رَغمَ مُكابِر هو رَحمةٌ للسّائلينَ بساحِنا هو رائدٌ في العِلمِ ما شَطَّتُ به هو رائدٌ في العِلمِ ما شَطَّتُ به أن تأتِه يَبه رُكُ منه تواضعٌ أن تأتِه يَبه رُكُ منه تواضعٌ من للفرائضِ إن تَعقد حلُها من في (عُنيزة) إن توارى حَبْرُها يا شيخنا إنّ الحوادِثَ جمَّةُ لا يأسَ عندي مِن هُدَى في دِيننا يا قادةً ورثوا الهُدى في أرضِنا يا قادةً ورثوا الهُدى في أرضِنا يا قادةً ورثوا الهُدى في أرضِنا

فالحقُّ يعلو إن أُبِينَ سَبِيلُهُ والغَبُّ صاحِبُه إلى خُسرانِ يا رَبُ فارحَمْ فارِساً نشَرَ التُّقى وأَفِضْ عليه سَحائبَ الغُفرانِ واجعلْ جِنانَ الخُلدِ مسكَنَ رُوحِه هي خيرُ دارِ ما لها مِن ثانِ





دَهَى الجزيرة خطبٌ فادِحٌ عمَمُ تساءلَ النّاسُ ماذا حلَّ؟ قيلَ لهم: ابنُ العُثَيمينِ مَن سارت بسِيرتِه نَسا برَوضةِ عِلْم زانها عَمَلٌ فَشَيخُه جِهبِذُ تكفيهِ شُهرتُه فَشَيخُه جِهبِذُ تكفيهِ شُهرتُه تلميذُ أهلِ التُقى والعِلمِ قُدوتُنا آلُ السّليمِ شُموسُ العِلمِ دونَ مِرا(۱) كنذا ابنُ فَدَا إمامٌ زاهِدٌ ورعٌ (۱) صانوا الشّريعة، والتّوحيدُ ديدَنُهُم تبكي الحنيفِيةُ الغَرّاءُ مِن كَمَدِ ومَنهجُ السّلَفِ المأمونُ وذّعهُ ومَنهجُ السّلَفِ المأمونُ وذّعهُ

شُجَّتْ لوقعتِه الأوطانُ والأُمَمُ لَهُ لَهُ لَهُ الْعَلَمُ لَهُ لَهُ الْعَلَمُ الْعَلَمُ الْعَلْمُ السَّبقِ واختالت به الهِمَمُ وهذه مِيزةُ الأعلامِ بينَهُ مُ أعني ابنَ سَعديَّ من سامَتْ به القِيمُ من الألى نَصَحوا للَّهِ جُهدَهُمُ من الألى نَصَحوا للَّهِ جُهدَهُمُ حُماةُ دينِ الهدى يكفيكَ ذِكرُهُمُ شيخُ المشايخِ والإخلاصُ نهجُهمُ حُصونُها يا فتى للَّهِ درُهُمُ حُصونُها يا فتى للَّهِ درُهُمُ إلى العَربانُ والعَجَمُ العَربانُ والعَجَمُ بكل حُزنِ عميقِ حقَّهُ الوَجَمُ بكل حُزنِ عميقِ حقَّهُ الوَجَمُ بكل حُزنِ عميقِ حقَّهُ الوَجَمُ بكل حُزنِ عميقِ حقَّهُ الوَجَمُ

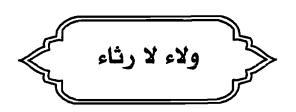
⁽١) علماء آل سليم، رحمهم الله.

⁽۲) الشيخ ابن فدا من شيوخ ابن سعدي ـ رحمه الله _.

يذود عنها إذا أعداؤها هَجَموا رواتُه في حَقيقِ النَّصِّ قد وَهِموا من للخِلافِ إذا طُلابُه احتكَمُوا لساحِل الحَقّ والأمواجُ تلتطِمُ لو كان يَنفعُ فيه الحُزنُ والنَّدَمُ وقدَّموا المالَ والأرواحَ واستهَمُوا يبقى الإلهُ ويَفنى الخَلقُ كُلُّهمُ عند المصائب والأهوال تحتدم والفضل والبِرُّ والإحسانُ والشَّيَمُ فيه الوَقارُ وبينَ النّاسِ يُحترَمُ وخَلُّفَ الحُزنَ في الأحشاءِ بعدَّهُمُ وناصِرُ الدِّينِ فيها إنّهُم قِمَمُ بموتهم قلعة الإسلام تنثلم وأن يُباركُ في الباقينَ إنّهُمو فهم أماجِدُها والشَّرْعُ مَجدُهمُ من القُرونِ وعِقدُ العُمرِ ينفَصِمُ فى نِصفِ شَوّالَ والأيّامُ تنصَرمُ ما هَلَّ وَبُلُّ على بَيدائها دِيمُ دهَى الجزيرة خطبٌ فادِحٌ عَمَمُ

مَن للعقيدةِ بعدَ الشّيخ يحرُسُها من للحديثِ وإسنادِ الرِّجالِ إذا من للأُصولِ يُجَلِّي عن غَوامِضِها من للحياري يُهَدِّيهِم ويُرشِدُهم لهفى عليه ولَهْفُ المُسلِمينَ معى لو كان يُفدَى لَساقَ النّاسُ فِديتَه لكنّه الموتُ يابنَ الموتِ كُنْ حَذِقاً مُصابُنا برَسولِ اللَّهِ سَلوتُنا يا قبرُ قد حَلَّ فيكَ اليومَ عالِمُنا يَرحمُك اللَّهُ يا شيخاً مضى وَرِعاً عامٌ ويُصفُ طوى أعلامَنا تَبَعاً منظومة للهدى والباز نيرها رَحيلُ أهل التُّقى نَقصٌ يُهَدُّدُنا فاللَّهُ يجبُر كَسرَ المُسلِمِينَ بهم أعلامُنا مَن بهِم تُحمَى شَريعتُنا لألفِ عام مضى تتلوه أربعةً لِعام إحدى وعشِرينِ مَضَينَ لنا ثم الصّلاةُ على المُختارِ مِن مُضَرِ والآلِ والصَّحْبِ ما قد قال قائلُها





عبدالعزيز بن محمد القبيل

والنهرُ لا يزريهِ ننرُ السّاقي في في في الأميتِهِ أبا الإغداقِ قد أُشِربَ التقوى بِكُلُ نطاقِ في إطراقِ في إطراقِ بيج اللهِ وجمالِهِ الرقراقِ بيج اللهِ وجمالِهِ الرقراقِ ونضارةُ الإيمانِ في الإخداقِ وحقى القلوبَ ندى بلا إرهاقِ وحقى القلوبَ ندى بلا إرهاقِ تبقى رؤاهُ تلوحُ في الآفاقِ فوقَ الرتوشِ ونزعةِ الأجواقِ فوليهِ رُقيا الطّبُ للحذاقِ وإليهِ رُقيا الطّبُ للحذاقِ فوجدتُ عندكَ دوحةَ الإبراقِ فوجدتُ عندكَ دوحةَ الإبراقِ بضياكَ نعبُر ردهةَ الإحراقِ بضياكَ نعبُر ردهةَ الإحراقِ حتى سكنت مراتعَ الأعماقِ بتحيةِ الإسلام في الأسواقِ بتحيةِ الإسلام في الأسواقِ

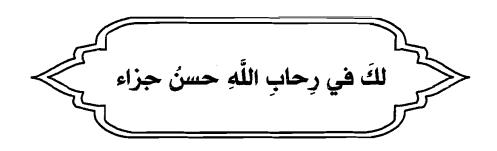
نهر من الإشعاع والإشراق أبلى وأخلَصَ في البلاء حياته مُذْ كَانَ طفلاً ما أتى إلا التُّقى ما نَالَ مِنْ تَرفِ الحياة أقله ما نَالَ مِنْ تَرفِ الحياة أقله إن تلقه تلق الصفاء مُمَثّلاً شهم الخِلالِ أخ لكل فضيلة ما غَابَ مَنْ ملا الدروب هداية ما غاب دو العلم النقي وإنما لا المال يستهويه فهو محلق علم في المال يستهويه فهو محلق شيخي عرقتك قبل أن أجني الرؤى في المعهد العلمي كنت سراجنا في المعهد العلمي كنت سراجنا تبدي النصائح لا تمل موجها تلقى الكبير كذا الصغير مبادراً

لا زالَ صوتُكَ حادياً ومجلجِلاً إن أودَعُوكَ القبرَ إنَّك بيننا ليس الفَناءُ لِمَنْ يُعطرُ ذكرهُ في الجامع المشهورِ درسُكَ خالدٌ ومع الطريق خِلافَ كلُّ فريضةٍ ودويٌ صوتِكَ في المنابر مُلْجِمٌ ما كنت مِمَّن يسكتونَ لهفوة سيفٌ تذودُ عن الشريعةِ صامداً ريحانة التوحيد أنت مدادها أَمَّا السّواضعُ لا أظنُّ بعصرنا ما نِلْتَ من أَخدِ بأمرِ مرهَقِ نبكِيكَ حتى ما وجُدنًا سَلْوَةً تبكيك أعودة المنابر مثلما أنت الإمامُ بَنَيّت كلَّ فضيلةٍ فعزاؤنا لعنيزة ولأهلها يا ربٌ عوض أمتِي في شيخِها

والقلب لا يحيّا بلا إشراق حيٌّ وظلُّكَ في المشاعر باقِ بَلْ وقعُهُ في الندهن والأحداق خمسينَ عاماً في عطاً خَلاَقِ ما كنتَ تحرمُ مَنْ أَتَى لتلاقي للعابشين بقدرة الخلأق أو كُنْتَ إن سَكَتُوا من المُلاَّقِ لا لَبْسَ لا تَسويفَ في الإطلاقِ والصِّدقُ أنتَ لهُ النَّدي السَّاقي إلآكَ مــشــدوداً بـــهِ بــوثـــاقي فالرفق عندك وافر الآفاق فلنا بشخصك صبوة العشاق يَبكي لنأيِكَ كلُّ منبع ساقِ ورددت هـاجَـس كـلٌ صَـبٌ شـاقِ والمسلمين ومصلح سباق يا رب أسكنه بخلد باق







عبدالعزيز بن محمد النقيدان

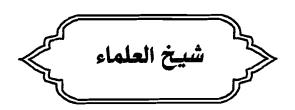
يا صاحب الفُضلَى من العُلَماءِ ومعَلَمٌ في منهجِ الفُضلاءِ متسامِحاً حتى مع الجُهلاءِ متاذ الكِبارُ بمَدمَع وبُكاءِ جادَ الكِبارُ بمَدمَع وبُكاءِ جاءت معَبُرةً بكلّ وفاءِ وتَفيضُ السِنةُ بخيرِ دعاءِ كيف السُّلوُ عنِ القريبِ النّائي؟ كيف السُّلوُ عنِ القريبِ النّائي؟ ممَّن سَما في صُحبةِ وإخاءِ ممَّن سَما في صُحبةِ وعزاءِ مدرُ القوافي في السِّياقِ رِثائي وبَنائي وبَنائي وبَنائي وبَنائي عليك ملابسَ السُّعداءِ وصبرتَ مُحتسِباً لكلُ بلاءِ وصبرتَ مُحتسِباً لكلُ بلاءِ قد سار في طُهرِ معَ الحُنفاءِ قد سار في طُهرِ معَ الحُنفاءِ قد سار في طُهرِ معَ الحُنفاءِ قد سار في طُهرِ معَ الحُنفاءِ

السيوم يَجدُرُ أن أقولَ رِثاني عِشنا سِنينَ وأنت فينا رائدٌ عشت التواضع والسماحة والندى مُمولَ الصّغارُ، على الشّفاهِ تساؤلٌ ومَواكبٌ تَترى تزِفُ عزاءها فيمن السقلوبِ تضرعٌ وتودُدٌ فيمن السقلوبِ تضرعٌ وتودُدٌ يا راجِلاً عنا فدنتك قلوبُنا قد شيّعتُكَ إلى المقابرِ صَفوة قد شيّعتُكَ إلى المقابرِ صَفوة أحببتهم في اللّهِ والكلّ انبرى لو كان لي الشّعرُ الفداء لعانقت أمضيت عُمرَك داعِياً ومعلما إنّ المعارف وهي أعظمُ مِنة وشكرت ربّاً كم تلودُ برُكنِه وشكرت ربّاً كم تلودُ برُكنِه إنّ الذي جعلَ العقيدة نورهُ أن الذي جعلَ العقيدة نورهُ أن الذي جعلَ العقيدة نورهُ وقوي أعليه في أنورهُ وشكرت ربّاً كم تلودُ برُكنِه إنّ الذي جعلَ العقيدة نورهُ وقي أنا في المقيدة نورهُ وقي أنورة وقوي أنها كم تلودُ برُكنِه إنّ الذي جعلَ العقيدة نورة وقوي أنها كم تلودَهُ المنتية نورة وقوي أنها كم تلودَهُ المنافقة نورة وقوي أنها كم تلودَهُ المنافقة نورة كم تلودَهُ المنافقة نورة كمنية إنّ الذي جعلَ العقيدة نورة كمنية في الله عقيدة نورة كمنافية كم تلودَهُ المنافقة كم كفيدة كفيدة كم كفيدة كفيدة كم ك

ماذا تقولُ إذا تَقَدَّمَ راحِلٌ في ذِمّة اللّه الذي برأ الورى فإلى جنانِ الخلدِ يا عَلَماً هُوي

إنّ الرّحيلَ نِهايةُ الأحياءِ إنّ المنايا قُلُرتْ بقضاء لكَ في رحاب اللَّهِ حُسنُ جزاءِ





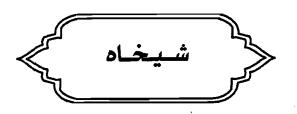
عبدالله الشهري - إدارة تعليم جدة -مركز الوسط

وألسقين الردى في كل وادِ غدا قلبي كما الصَّخرِ الجَمادِ عــذاباً بـين رائــحـةٍ وغــادِ عــذ جَميعُها بين العِبادِ عـلى عُلَمائنا أهلِ السَّدادِ عـلى عُلَمائنا أهلِ السَّدادِ وما مَنعَتْ من الحُسّادِ عادِ فكيف يَطيبُ في ليلٍ رُقادي فكيف يَطيبُ في ليلٍ رُقادي همُ الأعلونَ في زَمَنِ الكَسادِ رأيـت أمـامَـها قـومَ الـرُشادِ يُسطِّرُ في الصحائِفِ بالمدادِ يُسطِّرُ في الصحائِفِ بالمدادِ أسوقُ جِمالَها لحن العِهادِ ولا وزنت لدى الأشعارِ شادِ ولا وزنت لدى الأشعارِ شادِ

وما جَمعَتْ عُيونُ الشعر عندي فقد رحلَ العُنيسمينُ المُرجَى من السَّقوى وخوفِ اللَّهِ دوماً ترجَّلُ فارِسُ العُلَماءِ عَنا سليلُ العِلمِ من أهلِ القصيمِ وكان على مَغالِقِ كلَ فَنُ فما بالُ الفقيهِ وقد تَنحى فيا لَهْفي عليه ولهفَ قومي فهاتيكَ الصحائفُ قد طواها تفرق شملُهم مِن بعدٍ جَمعِ تفرق شملُهم مِن بعدٍ جَمعِ وقد كانوا إلى أمسٍ قريبٍ وأصبحَ طيبُ الأشياء عندي ولكني رأيتُ الصّبرَ دَرباً ولكني رأيتُ الصّبرَ دَرباً سأسلُكُه لأنَّ اللَّه يَجزي







لأبي عبدالرحمٰن عبدالله ابن جلال بن صلاح الدين

أم هل يُفِيدُ ترقرُقُ العَبَراتِ ع آسِياً وتلعشمَتْ كَلِماتي في وجهيَ الدِّنيا فواحَسَراتي خي قد مضى في سِيرةِ الأمواتِ يسلو فؤادي مِن لظى الآهاتِ ذا قد أقولُ ومَن يُعيدُ ثَباتي وترى الفؤاد يثورُ باللَّهَفاتِ وضياءَها في حالكِ الظُّلُماتِ وليواءَ حيقٌ في حالكِ الظُّلُماتِ وهدّيتَها يا ثابِتَ العَزَماتِ وهدديتَها يا ثابِتَ العَزَماتِ بالسَّنةِ الغيرَا وبالآياتِ وجمعتنا يا شيخُ بعدَ شَتاتِ وجمعتنا يا شيخُ بعدَ شَتاتِ أَرْمَى بسهم الموتِ بعدَ حياتي

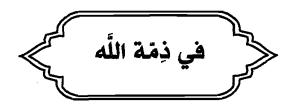
هل يستطيعُ الشّعرُ بَثُ شَكاتي يا رَبُ يا رحمٰنُ قلبي قد تَقطّ قلمي ترنَّحَ مِن يدَيَّ وأظلمَتُ هل ما يقولُ النّاسُ حقّاً أنّ شيه وافَجعتاهُ عليك يا شيخاهُ لن شيخاهُ عليك يا شيخاهُ ما شيخاهُ يا شيخاهُ كم ناديتُهُ شيخاهُ يا جبَّ القلوبِ وطِبّها شيخاهُ يا عِلماً يسيلُ على الوَرى شيخاهُ يا عِلماً يسيلُ على الوَرى فلكم قلوبِ بالضّيا أحيَيتَها فلكم قلوبِ بالضّيا أحيَيتَها كم صَرْحِ دينِ للإلهِ أقمتَه كم صَرْحِ دينِ للإلهِ أقمتَه ونهضتَ بالإسلامِ أكرمَ نهضةِ ونهضتَ بالإسلامِ أكرمَ نهضةِ يا شيخُ لن أنساكَ إلاّ عندَما

سأراك في قلبي وعَينِي دائماً تُجري علينا نهرَ علمِك زاخِراً والوجهُ في نورٍ يُرى مُتألِّقاً بالأمسِ كنت لنا إماماً هادِياً ربّاهُ شيخي قد أتاك مُلبِّياً واقبَلْهُ بالصَّفحِ الجميلِ وجازِهِ وإلى لِقاءِ يا حبيباً طالما في جنّةِ الرّحمنِ نَسرحُ دائماً لا هَمَّ فيها لا عذابَ ولا عَنا معَ صَفوةِ الرَّحمنِ أفضلِ خَلقِهِ معَ صَفوةِ الرَّحمنِ أفضلِ خَلقِهِ فهناك حقاً سوف نَسلو حُزنَنا

تُلقي المواعِظَ تَنشُرُ الخيراتِ والقلبُ في صِدقِ وفي إخباتِ وترى القُلوبَ إليك مُنصَرِفاتِ واليومَ تَسرحُ في رُبى الجَنّاتِ فأغِفه يا ربّاهُ بالرّحَماتِ مِن بَعدِ عُمرٍ زِينَ بالطّاعاتِ مِن بَعدِ عُمرٍ زِينَ بالطّاعاتِ هفَتِ القلوبُ إليه مُستَبِقاتِ في الرّوْحِ والرّيحانِ والبَركاتِ في الرّوْحِ والرّيحانِ والبَركاتِ في ظِلٌ طُوبى نَجتني الثّمَراتِ في وجهِنا إشراقةُ البَسَماتِ وهناك يَحيا القَلبُ بعدَ مَمات







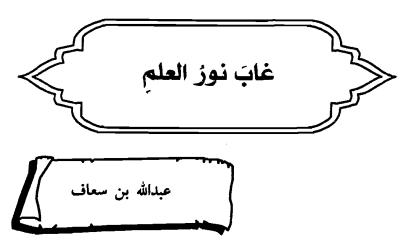
المهندس/ عبدالله بن حمد الكثيري عضو الهيئة الدولية للطاقة

يَبكيك رَمزمُ والخِطيمُ والقُرانُ يبكيك رَمزمُ والحَطيمُ وكعبةُ الوالتَّدمُ ويَّة الله والتَّدمُ ويَّة الله والتَّدمُ ويَّة الله الكريم وفضلِه في ذِمّة الله الكريم وفضلِه صلى عليكَ الله أرأفُ راحِم تبكي أصولُ الفِقهِ مِلءَ جُفونِها يبا شافِعيَّ العصرِ مُنقِذَ عِلمِه ولَقَد أخذتَ منِ ابنِ حَنبَلَ نَهجَهُ ونَهِلتَ من عِلمِ الحديثِ مَناهِلاً ونَهِلتَ من عِلمَ الحديثِ مَناهِلاً

وعُنيزة تبكيك والحرمانِ لله المحرمانِ لله الحرامُ وطيبة الإيمانِ من زانها بالشَّرحِ والإتقانِ وبجُودِهِ مُتِّعْتَ بالرُضوانِ وملائك الرحمنِ والشَّقَلانِ وملائك الرحمنِ والشَّقَلانِ بدُموعِ حُزنِ شَيخَها الرَّبانِي مِن ربقة التقليدِ بالبُرهانِ فم حَضْتَ كلَّ النُّصحِ للسُّلطانِ فم حَضْن له عَينانِ تجلو العَمى عمَّن له عَينانِ فاليومَ غُيِّبَ في الثَّرى القَمَرانِ فاليومَ غُيِّبَ في الثَّرى القَمَرانِ

^(*) التدمرية: رسالة إلى أهل تدمر في العقيدة لشيخ الإسلام ابن تيمية شرحها الشيخ ابن عثيمين في كتاب بعنوان: (تقريب التدمرية).



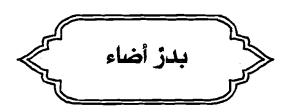


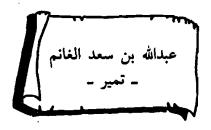
أرِقتُ بذاتِ البَينِ والبَينُ قاطِعُ عشِية أن نُودي: محمّدُ قد مَضى مضيتَ وقد كانت لدى النّاسِ فاقة فلا يُبعِدنكَ اللّهُ قد كنتَ واصِلاً فلا يُبعِدنكَ اللّهُ قد كنتَ واصِلاً لقد كنتُ أرجو أن نُمتَّعَ في الدُّجى حَبستَ سوادَ الشَّعرِ في طلَبِ الهدى أشحتَ عنِ الدّنيا ولو شِئتَ أقبلَتُ وقائلةٍ: أزرى بك الفقدُ بعدَه وقائلةٍ: أزرى بك الفقدُ بعدَه تَـــابُـعُ أحــداثٍ وفَـقدُ أحِـبةٍ إذ غابَ نورُ العِلمِ في دِمَنِ الأسى وإن فَـرَق الـدَّهـرُ الـكِـرامَ فإنه وإن فَـرَق الـدَّهـرُ الـكِـرامَ فإنه على مِثلِهم تبكى القِفارُ ووَحشها على مِثلِهم تبكى القِفارُ ووَحشها

وليس لِما أوهت يدُ الصَّرمِ راقِعُ كذلك تمضي الهادياتُ الطَّوالِعُ اليكَ ولكن أبعدَتُك المَصارعُ ولا زال مِن غَيثٍ عليكَ رَواجِعُ بنورٍ سناهُ من مُحيّاهُ ساطِعُ وخليتَ عنه بَعدُ والفجرُ طالِعُ وخليتَ عنه بَعدُ والفجرُ طالِعُ اليك من الدُّنيا القُرى والقطائِعُ بلي. قعدَت بالأكرمِينَ الفجائِعُ وقَبضُ بقايا العِلمِ والجهلُ شارعُ فلا سكتَتْ في العالَمِينَ المَدامِعُ فلا سكتَتْ في العالَمِينَ المَدامِعُ ستجمعُهم بالأطيبِينَ المَحامِعُ وتبكي عليهم بالأطيبِينَ المَحامِعُ وتبكي عليهم بالدَّيارِ المَصانِعُ (1)

⁽١) المصانع: المساكن والعمران.







ومُصيبة تُبكي العُيونَ وتُنذِرُ وتُذيفُرُ وتُذيفُرا مُوراقِ وتَحجُرُ حَبرٌ زَها في عصرِنا متنورُ حازَ المَحبَّة والفضائلُ تَظهرُ عَشِقَ التُّقى يرجو الجِنانَ ويَصبِرُ كلُ العِطاشِ وخيرُه لا يُحصَرُ كلُ العِطاشِ وخيرُه لا يُحصَرُ يَشفي الصَّدورَ وقولُه مُتعَظِّرُ مِن عِلمِه أنوارُ خيرٍ تُزهِرُ مِن عِلمِه أنوارُ خيرٍ تُزهِرُ مِن عِلمِه أنوارُ خيرٍ تُزهِرُ وسَما إلى العَلمياءِ لا يتأخرُ لم يستطِغها الأقوياءُ الصُبرُ للم يستطِغها الأقوياءُ الصُبرُ كل الشّدائدِ والملائكُ تَفخرُ كل الشّدائدِ والملائكُ تَفخرُ المَسبَرُ وتنافَسوا في حَملِه وتصبّروا وتنافَسوا في حَملِه وتصبّروا

رُزَّ ورَبُكَ في القُلوبِ يُزمجِرُ ومَراكِبُ الأحزانِ تعلو شَطّنا عَلَمْ قضى يا قومُ صَبراً إنّه شيخ جليلٌ مُعتَلِ في قَدرِه شيخ جليلٌ مُعتَلِ في قَدرِه رَكِبَ الزَّهادة يَمتطي صَهَواتِها بحرٌ غزيرٌ يرتوي مِن فضلِه مَلِكُ البَيانِ فَصاحة وبَلاغة مَلِكُ البَيانِ فَصاحة وبَلاغة بَدرُ أضاء دُروبَنا وغدا لنا لم تُغرِهِ دُنيا تَفاخرَ أهلُها نَفسٌ شَكتْ مِن صَبرِه في شِدَّة وغدا يجودُ بعلمِه متحمًلاً هيهاتَ أُحصي في القصيدِ مناقِباً حَميعُ غَفيرٌ ودَّعوهُ مُجَلًلاً جَمعٌ غَفيرٌ ودَّعوهُ مُجَلًلاً

تعلو وجوههم الكآبة إنهم قد حاولوا كتم الأسى لكنما اخ كم أسبَلوا دَمعاً غزيراً حَسبُهم يومٌ مَهيبٌ مُحزنٌ يحوي الأسى صبراً جميلاً أمتي فاللهنا ثم العزاء لكم أيا نور الدُجى نورٌ عليه إلهنا في قبره

حَزِنوا لفقدِ الشّيخِ بل وتكدّروا شَرقَ الضُّلوعَ وصارَ رَعْماً يَظهرُ أنّ البُكاءَ على الجليلِ مقدَّرُ سُحُبٌ منَ الأحزانِ لا تُستَمطَرُ بَرِّ رَحيمٌ جُودُه مُخضَوضِرُ فاللَّهُ يُخلِفُنا بكم ما يَجبُرُ واجعلْه يَهناً بالنَّعيم ويَفخرُ





دكتور: عبدالله سلمان

ما لِلدِّيار كشيبة العَرَصَاتِ فَاضَ انسجامُ الحزنِ يملأُ سُوحَها وجَفَتْ قُلُوبٌ حين لامسَهَا الأسى ملاً الحلوق مرارةً فقد الذي مساتَ الإمسامُ وودَعَستْـهُ عُــنــيــزةٌ فتَضَوّرتُ كُلُّ القَصِيم لِفَقْدِهِ ماجَ الحِجازُ وقدْ تسَرْبَلَ بالأسى وبَكى بمكّةً مَجلِسٌ كُرسِيُّهُ بكت المنابر والمساجد شيخها ومعاهد العلم الوضيئة أظلمت وتيتُّمَ الطلابُ بَعْدُ رحيل مَنْ شيخٌ هُنا جَمَعَ المَحامِدَ شخْصُهُ والزهد والإخبات والسمت الذي كَفُّ يِجُودُ ليَحِصُدَ الحسناتِ والفَضلُ في ثَوبِ السماحةِ والنَّدى

طافت بهن كوامن الآهات فكأنّما سُقِيتُ من العبراتِ فإذا العيون هواتن الدمعات كان السِراجَ لِحالكِ الظُّلماتِ أقصاه عنها هادم اللذات بَلْ سائِرُ البُلْدانِ يـومَ وفاةِ والحزن صافح قمة السروات كم بازكته محاسن الجلسات فِيها النَّشِيجُ يُخالِطُ الدعواتِ أُسفاً على عَلَم منَ الساداتِ غَذَّاهُمُ بِمطايبِ الآياتِ فالعِلمُ مِنهُ يَشِعُ في الكلماتِ غَرَسَ التَّواضُعَ في شَغافِ الذاتِ

مُتصدِّراً بالفقهِ ركبَ هُداةِ قلد علف كلّ دنية وفسات نفحاتُهُ من بَاتَ في الغفلاتِ فانصاع ركب تاه في الفلوات فغدوت نبراساً لكل حداة فعلوت فوق سوامِقِ الهاماتِ بلْ كُنتَ تَطْلبُ آجلَ الخيراتِ فى ساحة الإحسانِ والقُرُباتِ ولكئم سترت معايب العورات أو تالياً في أعظم الحَلقاتِ بصَحيْحِ نَقلٍ عن عُدُولِ رُواةِ من فيض نورٍ مُشرِقِ المِشكاةِ فتداعت الأفكار بالخطرات وطً أتَهُ نَ بِشَاقِبِ النِّظُ راتِ بالعلم والإكرام والبركات ليشأ هصورأ واثيق الخطوات لمباذل الفانى وكسب حياة يُضْفِي عليها حاليَ اللهجاتِ تَنداحُ مِنهُ جَوامِعُ الأشتاتِ مَنْ لِلمواعِظِ وهي نفعُ عُصاةِ إذْ غابَ بدرٌ مُشرِقُ القَسَمَاتِ مخصورة بشوارد الأبيات والكلُ يَدرجُ في طريقِ مَماتِ

يا فارساً بالعِلم أَسْرَجَ مُهرَهُ يا عالماً بالحلم ألْجَمَ صافِناً يا إبنَ صالحَ يا صلاحاً نبّهت كم كنت بالآي الكريم موجهاً لله عِشتَ مُصاحباً سُننَ الهُدى لله عِـشْـتَ تـواضُـعـاً وتَــذلُــلاً ما كان همَّكَ في الحياةِ تنعم م لله بعنت النفس تذأبُ جاهداً لله كَـم فـرّجـتَ كُـرْبـةَ مُـجـهـدٍ عِـشتَ الحياةَ مُلْكُمراً أو ذاكِراً تخكي بقول الخق تذفع باطِلاً كم مِنكَ أسرجَ ذو ضلالٍ قلبَهُ يا ألمعياً قادَ ناصيةَ الحِجَا كم مُشكلاتٍ يا محمدُ أعضَلتْ قد كنتَ سلطانَ العلوم مُتوّجاً فِيكَ السكينةُ والمهابةُ أطلقتْ للعلم والتعليم قذ يُسَرْتَ لا مَنْ لِلْمَجالسِ يا إمامُ بُعَيْدَكُم من لِلمَعاهِد يا مُعلَّمُ بعدَّكُم منْ للعلوم وللفتاوي بَعدكُمْ من بالضياءِ يَعودُ بَعدَ رحيلِكُم إِنَّ الرِّزيِّةَ فيكَ أكبرُ أَن تُرى لكنّ أمرَ اللَّهِ فينا نافِذٌ

إنْ كَانَ رَبُكَ قد قضى أمراً جرى هذى الكُنوزُ كنوزُ علم نافع وهُناكَ من نَهِلُوا معِينَكَ صافياً طُلابُ علم قَدْ مَلاْتَ وِفاضَهُمْ قَبسٌ توهّجَ مِنْ ضِيائِكَ عامِراً قبسٌ توهّجَ مِنْ ضِيائِكَ عامِراً وبهم ستَبْقَى يا إمامَنا ماثِلاً واللّه نسألُ أن يكونَ مَقامُكُمْ واللّه نسألُ أن يكونَ مَقامُكُمْ بين الكرام وصحبِهِمْ

فعزاؤنا في دائم الصدقات فيها الخرائد نفعها للآتي إخوان صدق من كرام ثقات نشراً يُعَظَرُ سائِرَ الأوقات بالنور كُلُ مجامِعَ الصّلواتِ حيّاً يَفِيضُ بِبارِقِ الومضاتِ دارَ المُقامةِ داخِلَ الغُرُفاتِ في الخير تَزفُلُ في ذُرَى الجنّاتِ







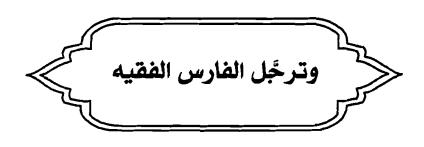
عبدالله بن سليمان المزروع القاضي بديوان المظالم بالرياض

والحَيلُ أَطْرَقَ لا يُجيدُ صَهيلا والبحرُ يرقُدُ ساجِياً وثقيلا والسَّعدُ أمسى في العَراءِ قتيلا أحقيقةً يا ليلُ ما قد قِيلا؟ هل قامَ في مِحرابِه تَرتيلا فأبيتُ أرقُبُ للإمامِ وُصولا والشيخُ يجلِسُ بينَهم قِنديلا والسيخُ ينجلِسُ بينَهم قِنديلا والموتُ لن تَلقى له تأجيلا والموتُ لن تَلقى له تأجيلا حتى توسَّطَ في القلوبِ نزيلا وأسالَه فينا فطابَ مَسيلا فروى بذلك في القلوب غليلا ما لِلفَيافي قد تَساقَطَ زَهرُها ما لِلفَيافي قد تَساقَطَ زَهرُها ما لِلنَّجومِ تضاءلت أنوارُها الصَّبحُ يَسأَلُ والدُّموعُ بعينِه الصَّبحُ يَسأَلُ والدُّموعُ بعينِه يا ليلُ أينَ الشيخُ؟ قُلُ لي أينَ هؤ؟ أم أنه بينَ المُتُونِ مسافِرٌ أم قد تَحلَّقَ حولَه طُلابُه يا لَيلُ قُلُ لي أينَ هؤ فالصَّمتُ قد يا لَيلُ قُلُ لي أينَ هؤ فالصَّمتُ قد يا لَيلُ قُلُ لي أينَ هؤ فالصَّمتُ قد يا صُبحُ بل رَجَعَ الإمامُ لربُه يا صُبحُ بل رَجَعَ الإمامُ لربُه رَحلَ الذي شُغِفَ الأنامُ بحبه رَحلَ الذي ضاقَ الفَضاءُ بعلمِه رَحلَ الذي ضاقَ الفَضاءُ بعلمِه أبقى لنا نبعَ العقيدةِ صافياً وهدى النَّفوسَ العاطِشاتِ لنبعِها وهدى النَّفوسَ العاطِشاتِ لنبعِها

كَدَراً فَيَغلِبُ حُجَّةً ودليلا فأضاء فيها للنَّجاةِ سبيلا أُحزِنْ بذلك غَيبة ورَحيلا مَن في إمامتِه يَحِلُّ بديلا يا رَبُ قَيِّضْ لليتيمِ كفيلا يا تَدْمُريةُ هل كفاكِ عويلا؟ صَبراً على ألم الفِراقِ جميلا

ومضى يُبارِزُ مَن أرادَ بمائِها ورأى البَرِيَّةَ حولَه في ظُلمة رَحَلَ الإمامُ وغابَ عن أنظارِنا رَحَلَ الإمامُ فليتَ شِعري هل لنا فالعِلمُ قد أمسى يَتيماً بعدَه سَيَهِلُ دمعُكِ يا صِحاحُ إلى متى؟ فالدَّمعُ لا يُجدي الحَزينَ وإنّما





عبدالله بن صالح الخضيري

فكأن وجه القوم ليل دامِسُ طارَ الفؤادُ لها وقامَ اليائسُ فأذابَ حُزناً واجتواهُ الفارسُ سهمُ المنونِ قضى، فمات الحارِسُ الميا القصيمَ فكان ثَمَّ الدّارسُ الميا معن الأيامِ هن مَجالسُ حنّتُ إلى البيتِ العتيقِ تُؤانسُ حنّتُ إلى البيتِ العتيقِ تُؤانسُ قد أجدَبتُ خضراؤها واليابسُ فتملّكَ الأعضاءَ صَمتُ حابسُ فجرى لنا الدّمعُ العَذوبُ القارسُ فجرى لنا الدّمعُ العَذوبُ القارسُ فالوالِهُ المحزونُ دوماً بائسُ ماتَ الفقيهُ، وما وَعاه الحادسُ ماتَ الفقيهُ، وما وَعاه الحادسُ يا مَنْ يُخفّفُ نَعيَها ويُلامسُ يبكونَه عَلَما طواه الرّامسُ يبكونَه عَلَما طواه الرّامسُ

سَقطَ الحُسامُ وقيلَ: غابَ الفارسُ وكأنّها الأخبارُ ريخ عاصِفُ وكأنّها سوطُ الفَجيعةِ مُلهِبُ قالوا: العُثَيمينُ الذي قد جاءه فتتابعَتْ زُمَرُ البِلادِ إلى الذي فد جاءه وغزارةُ الدَّمعِ الكثيفِ بأرضِنا لمّا ارتوتُ أرضُ القصيمِ بأدمُع وقلوبُ قومي أدمُع، وديارُهم عجزَتْ عنِ النُّطقِ الحزينِ قلوبُنا وتقشَعتُ سُحُبُ السّماءِ وماؤها وتقشَعتُ سُحُبُ السّماءِ وماؤها يهذي ولا يدري حقيقةً قولِه يهذي ولا يدري حقيقةً قولِه سارتُ به الرُّكبان تَنعَى شيخَها يبكونَه شيخها يبكونَه شيخاً ومَرجِعَ أُمّةٍ

لا يستوي عِلمٌ ومَن هو جالسُ وإلى اللذائدِ أدمُعٌ وتَنافُسُ بلل أُمّتي تَنعاهُ وهو الحارسُ هلاً يقومُ شُيوخُنا يتدارسوا أو ما لنا مِن شيخِنا مَن جالسوا يدعو بها المُضطَرُّ ثم البائسُ بالدينِ قامَ وللجِهادِ يُلابِسُ أو يَفقِدوا عَلَماً تَشِبُ فوارسُ إن طال ليلٌ قَطَعتْه مَقابسُ إن طال ليلٌ قَطَعتْه مَقابسُ

أفتى وعلم ثم قامَ مُجاهِداً تَباً لعينِ ما تقاطَر دَمعُها وجميعُنا يَشقى بلَوعةِ فَقدِه والآن بعدُ قصيمُنا في مأتم أين الدُّروسُ وأين عِلمُ مُحقِّيٍ؟ أدعوك يا رَبِّي بأرجَى دعوة ربّاهُ فابعث مِن عبادِك ناصِراً في أُمّتي مهما اختَفتْ من أنجم هذي بحمدِ اللَّهِ أكرمُ نعمةً







من الناس من يموت ذكره بموته، ومنهم من يبقى بعد موت جسده حياً بذكراه الطيبة وآثاره الحميدة، وهم العلماء والرجال الصالحون. وإن شيخنا الحبر الزاهد الصريح العقيدة الصادع بالحق في كل آن ومكان، محمد بن صالح العثيمين، ممن بقيت حياته العلمية الصالحة ومعارفه الطيبة النافعة حية بعد وفاته، يستحق معها الثناء الجميل والدعاء الصالح.

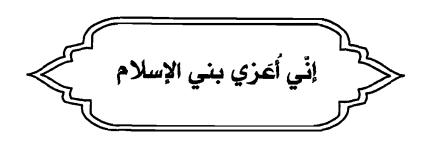
نَعَينا الشّيخُ فِينا وهو حَيَّ أَسحاوِرُه مع الأحياءِ حَيّاً مع الإحوانِ حَبْرٌ مع الإحوانِ حَبْرٌ مع الإحوانِ حَبْرٌ مع العقرآنِ يَهدي وللتّوحيدِ يَدعو وللتّوحيدِ يَدعو رنا للسّنّةِ الغَرّاءِ طِفلاً في سَعي وجِدُ وأصبح في كُهولتِه إماماً وأصبح في كُهولتِه إماماً وأحيا للاثمة عَهدَ عِلم وأحيا للاثمة عَهدَ عِلم

أحاورُه مع الأحياءِ فينا يُسارِكُه الهدى دُنيا ودينا وأستاذُ مع المُتعلَمينا ويَستهدي سبيلَ الرّاشِدِينا ولا يَثنيهِ لَومُ اللاَّنمِينا ولازمَ شيخَه السَّعديَّ حينا وصارَ فتى يفوقُ العارفِينا يُشارُ إليه بينَ العالِمِينا وأدركَ فيه شأوَ السّابقِينا بمَسجدِه الكبير مدى سِنينا

وعَـصراً والبعِـشاءَ معَ الَّـذِيـنا إلىه إلى عُنيزة وافدينا عُنيزَةُ كم غذَتْ مِن فاضِلِينا أتوا نجل العثيمين التمينا فكان المنهل الصافي المعينا وكل منهم أمسى مكينا بمشواه وذكرى التصالحينا وكان بدييه أبدأ ضنينا وآثر بيت ربُ العالَمينا وأنكر بدعة للآثمينا بمسجده بأعداد المئينا رياضٌ يرتَعون بها قَطِينا وأزهار نَدِياتُ رُوياتُ وبالآداب تهذيب البنينا على نَهج الهُداةِ المُهتَدِينا لدى أهل الحديثِ موَتَّقِينا وذا وَضْعٌ له، والواضِعِينا وأهل السبق والمتأخرينا كما يَجزى هُداة المُسلِمِينا وُلاةً الأمر تأييداً مُبينا

وقستم وقتته ضبحاً وظُهراً إلىه إلى معارف أصاخوا إليه حيث موطئه بنجد مِنَ اهلِ العلم مِن شتى بلادٍ أتسوا للبحر ؤزادأ عطاشا وكان لهم كوالدهم حمنانا فيا لِلَّهِ مِن مَيتٍ وحَيُّ لقد عاف البهارج مِن دُناه فلم يَقبلُ بناءً مُشمَخِراً وكم نادى بمعروف جمهارا ألا مَسن لسلاُلس مِسن كسلُ فَسجُ لهم جَنَباتُ جامعِنا مَغانِ رياض حافِلات بالأقاحي فللفرآنِ تفسيرٌ وحِفظً وبالتوحيد تسبيخ وخمذ وأسند بالحديث على رجال وبــــئِــنَ مَــن بــهِ جَــرخُ وشَـــكُ وقسابَسلَ بسيسنَ تساريسخ ونَسصُ جزاهُ اللَّهُ عنا كلُّ خيرٍ وأيدكه كما أيدتهموه





عبدالله بن عبدالهادي بن جويمر القحطاني ـ القويعية ـ

ناز بصدري وبالأحشاء تضطرمُ تكادُ منها عُرى الآمالِ تنفصِمُ أما دَرى الكَلْبُ أَنّ الكُفرَ مُنهزِمُ أَلَى الكُفرَ مُنهزِمُ اليس فيكم شبيهُ الفَذُ مُعتصِمُ اليس فيكم شبيهُ الفَذُ مُعتصِمُ سوى الإلهِ وثغرُ الحقُ مُبتسِمُ في كلّ يومٍ على الإسلامِ تَرتكِمُ فقيهُ أُمّتِنا والنّابغُ العَلَمُ وفي فَتاواهُ آيُ الذّكرِ تَرتَسِمُ ماذا أقولُ وماذا يكتُبُ القلَمُ؟ ماذا أقولُ وماذا يكتُبُ القلَمُ؟ تَبكيكَ طَيبةُ، يبكي الحِلُ والحَرَمُ على بناءِ من الإسلامِ ينهدِمُ على بناءِ من الإسلامِ ينهدِمُ على بناءِ من الإسلامِ ينهدِمُ على على بناءِ من الإسلامِ ينهدِمُ قد كنتَ في سائرِ الأوطان تُحتَرمُ قد كنتَ في سائرِ الأوطان تُحتَرمُ

إليك ربّي يُبَتُ الحزنُ والألمُ عصرُ الفجائعِ بالإسلامِ حادثةً حتى عدا الكلبُ للأقصى يدَنسُه قوموا بني أُمّتي للدّينِ نحرُسُه أجاب مَنطِقَ ثَكلى لا عزاءَ لها فَجيعةُ العُرْبِ والإسلامِ قاطِبةً فَجيعةُ العُرْبِ والإسلامِ قاطِبةً حتى فُجِعنا بموتِ الشّيخِ وهو بنا قد كان يُفتي، يقولُ الحقَّ في ثقةِ بالحقِّ يقضي وفي الغَرّاءِ مَذهبُهُ بالحقِّ يقضي وفي الغَرّاءِ مَذهبُهُ وقع النَّبا هزَّني يا قومِ وآسَفا وقعُ النَّبا هزَّني يا قومِ وآسَفا جزاك ربُّك رضواناً ومغفرةً

إنّي أعزّي بني الإسلام أجمعَهم يا شيخُ إِن مُتَّ فالأحياءُ كُلُّهمُ لكنَّ حَسبيَ أنِّي قد رضِيتُ بما يا طالبَ العِلم فاصبِرْ واحتَسِبْ فلَقد وخُذْ مِن العِلم ما يُمضي عزيمةً مَن ثم الصّلاة على الهادي وقُدوتِنا

في فَقد بحرٍ غزيرِ المَوج يلتطِمُ إلى فَناء وليس الجُرحُ يلتيمُ يقضي الإله ومن يَرضَ فلا يَهِمُ ماتَ النّبيُّ حَبيبُ النّاس كلِهمُ يدري بأن عُلومَ الشّرع تُرْتَسمُ بنذكر سيرته للقول أختتم







بقلم أبي محمد/ عبدالله بن غالب الحميري معهد الإمام البيحاني للعلوم الشرعية اليمن - محافظة إب

بأي لسان بعدكم يَغذُبُ النثر مقامك في الإسلام أعلى مكانة ولكنه حق على كل ناظم أصاب بني الإسلام في موتك الذي وما كان خسف الشمس يوماً وبدرها ولكنه جاء اتفاقاً لحكمة يَجِلُ مصابُ العلم حقاً لفقده توالَّت على الإسلام أعوامُ محنة توالَّت على الإسلام أعوامُ محنة وجاء لعَمر اللهِ موتُ «ابنِ صَالحِ» وجاء لعَمر اللهِ موتُ «ابنِ صَالحِ» أعزي به الإسلام والعلم والتقى وأهدي إلى أبنائه الصّيدِ خالصَ ال

وأيّ بحور الشعر يرثى بها البحرُ؟ وأعظم من أن يستبينَ به الشعرُ رثاء فقيه عزّ عن مثله العصرُ أصيب به من قبلِ ليلتِك البدرُ أصيب به من قبلِ ليلتِك البدرُ ليموت عظيم أو حياةٍ لها ذكرُ وبينكما في النفع بين الورى قدرُ ويندرُ أن يأتي بأمثاله الدهرُ وأعصبُها موتُ الدعاة وهم كُفْرُ وما كان يُغني الماسُ عنهم ولا التّبرُ على إثر ذاك الجمع فانقصم الظهرُ وينعاه موتوراً به البدوُ والحضرُ عزاء ومنهم يجمُلُ الحزنُ والصبرُ

وأسرتِه «آلِ العنيمين» كلّهم أواسيهمُ والقلبُ بالحزنِ مُدنَفٌ ولست بناسٍ ما حييتُ مَجالساً تُنازعني فيه «القصيمُ» و«مكةٌ» قضيت بها شهراً ونصفاً ونيفاً وما زلت تلميذاً شغوفاً بكُتْبِه ففي «الروض» و«القول المفيد» فوائد وفي «العقد» لابل في «القواعد» أوهما وفي شرح ألفاظ العقيدة غايةً وفي «الفقه والتفسير والنحو» آيةً ومن عجب أن يملاً الأرضَ علمُه

و «آلِ تميم» في الدُّنا ماله حصرُ وإني إلى حسنِ العزاءِ لمُضَطرُ لها في طِلاَب العلم أياميَ الغُرُ وفارقتها والبعدُ بَعدَ اللَّقَا مُرُ ويا ليت عمري كلَّه ذلك الشهرُ أدارسها حتى حوى بعضَها الصدرُ تقاصرَ عن تحريرها قبل ذا سِفْرُ علوم لها في كل مدرسة نشرُ لأرباب هذا الفن من دونها البحرُ تدل بحقً أنه الراسخُ الحَبرُ فكيف حواه الصدرُ أم وسِعَ القبرُ؟!

"نجومُ سماء خرَّ من بينها البدرُ" وأن فقيدَ العلمِ طال به العمرُ لما مات زيدٌ قبلَ ذاك ولا عمرو "نبيَّ" ولم يطمع بها من به فُجْرُ وأتباعُه الأبرارُ ما بقي الدهرُ ولا تنفعُ الآهاتُ إن نزلَ الأمرُ إلى غايةٍ من أجلها جُعِلَ الحشرُ ولا يستوي في حكمه الشكرُ والكفرُ من الأرض حتى يُقْبَضَ العلمُ والذكرُ ويَخلف قوم ليس يَردعهم زَبْرُ كأني بأهل العلم والفضل بعده يودّون لو ماتوا فداءً لشيخهم ولو كان مما يدفعُ الموتَ فِديةٌ ولو كانت الأعمارُ بالفضلِ لم يمُت وكان أحقَ الناسِ بالخلدِ «أحمدٌ» ولكنها الآجالُ تنتاب بَغتة ولكنها الآجالُ تنتاب بَغتة يسير كرامُ الناس طُرّاً وسَقطُهم ليَجزيَ ربُّ الخلق كُلاَّ بسعيه ولا تنمحي هذي الشريعةُ فجاة وما ذاك إلا حين يُقبَض أهلُها

مصابُ الدُّنا في «الشيخ» واللَّهِ فادحٌ تَجددَ فيكَ الحزنُ فالجرح نازف كأنك عِفتَ العيش من بعد موتهم فمحصتَ تمحيصاً عظيماً لأنه وسارعتَ في آثار صَحب وزمرة وقد كنتَ عمن فات ذُخراً وغِنيةً فمن سيسُدً اليوم في الدين ثَلمةً

فيا أسفا إن جف من بعده النهرُ على من مضى من قبل أن يُسدلَ السترُ فلَبَ إليك الداء واستفحل الضرُ على قدر أهل الضر يستعظم الأجرُ إذا ذُكِرُوا من بعدهم ذُكر الطهرُ وها قد قضيتَ النحبَ وانثغر الثغرُ ليبقى لنا مما حملتَ ولو عُشرُ؟

* * *

كأني بِحُجّاج الأقاليم أقبلوا فلم يجدوا من كان ينساب قولُه وفتواه في الآفاق قد ذاع صيتُها ومن كان ذا جود يُبَارَى بجوده ومن كان يعطي دون سؤل ويبتدي وذا خُلُقِ سَهلٍ كريمٍ مهذّبٍ ولم يَجِدوا مَن كان في العَدلِ حُجّة وشنُوا على الأعلام حرباً ضروسة وما بلغوا مِعشارَ ما نال غَيرُهم وكم كان نهجُ «الشيخ» دوماً مسدّداً وكم كان نهجُ «الشيخ» دوماً مسدّداً

إلى درسه مِن كل حَبرٍ له قدرُ الله القلب والألفاظ من حسنها دُرُ وقد نفعت في الأرض ما نفع القَطرُ ولم يحتجبُ عن سائلٍ هذه الفقرُ فيبدو على مَرآهُ من جوده البِشرُ ومَن نَهجُه التيسيرُ والبُسرُ لا العسرُ إذا ما بغى أهلُ الخصام وهُم نُكرُ ولم يُلتَمَسْ منهم لداعية عذرُ ولم يُلتَمَسْ منهم لداعية عذرُ من الفضلِ والتحصيلِ بل عِلمُهُم شِبرُ فلم يتعارض عندَه السرُّ والجَهرُ!

* * *

نسيمُ الصَّبا في الروضِ أو ما سرى العِطرُ كواكبُ تسري أو همُ الأنجمُ الزهرُ

سرى حبَّهُ في كلِّ قلبٍ كما سرى وطلابًهُ في كلِّ شرق ومغرب

وما شانَهم يوماً غُرورٌ ولا كِبرُ قلوبُ العِدا بالجَمر أو إنها الجمرُ عزيزٌ على أهل الخلاف وهم نُفْرُ كما قيلَ إن الوردَ أولى به الزهرُ عليهم وقارُ العلمِ والحِلمِ والتَّقى تَحَدي والتَّقى تَحَدي وتكتوي وتكتوي ولا عيبَ فيهم غيرَ أن ائتلافَهم تنعمُ طباعُ المرءِ من طبع شيخه

* * *

على ذلك القبر الزكي بمكة ورحمة ذي الإنعام والفضل تنتهي ومغفرة تغشاه ما بُثّ في الورى وما لَهَجَ الداعون بالحمد والتّنا

سحائبُ مُزنِ لا يكُفُ لها قَطرُ الى جسدِ أكفائه النّبلُ والطّهرُ علومُ كتابِ اللّهِ أو تُلِيَ الذكرُ على من له في حكمه الحمدُ والشكرُ



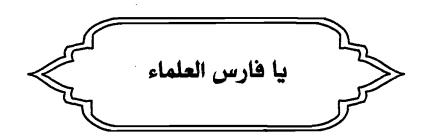


مآثر عجزت عنها قوافينا عبدالله بن محسن آل لحيان

وجرحنا نازف یُذکی مآسینا؟
بفقدِ أعلامنا مَن ذا یواسینا؟
قد أینعت فی نواحیها أفانینا
مناهل العلمِ تألیفاً وتدوینا
وخیمهٔ الحب بالأحزان تؤوینا
منها إلی الله قد ضَجْت شکاوینا
غطت سحائبه صنعا ودارینا
أوّاه قد فقدت منها العثیمینا
من کان نحو الهدی یدعو الملایینا
فکیف یقوی علی الصبرِ المصلونا؟
کانت زیارتُها أَسْمَی أمانینا
مآثراً عجزت عنها قوافینا
وارحم شیوخ الهدی یا رب آمینا

عامانِ والدمعُ يهمي من مآقينا عامان تَدمَى جراحُ القلبِ نازفة يا قلعة العلمِ بين الناس شامخة نورٌ على الدربِ يروي من منابعه نبكيك يا شيخنا والقلبُ متقد نكأت جرحاً به الأحزان هاجعة ضجت من الحزنِ أقطارُ القصيمِ وقد ضجت من الحزنِ أقطارُ القصيمِ وقد تبكي عنيزة وجدا حبر أمتها والجامعُ الوالهُ المحزونُ يذكرهُ يا قلعة في رحابِ المجدِ شامخة يا قلد قُذت يا شيخنا في كلِّ مفخرة يا ربٌ ثبّت على الإسلام أمتنا





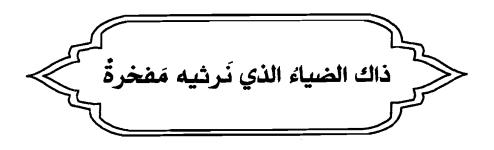
د. عبدالله بن محمد بن أحمد الطيار

يا فارسَ العُلَماءِ عُذراً إنّني يا سابِقَ القُراءِ كم لكَ مِن يَدٍ كم كنتَ عَفّا في الحديثِ ومُعرِضاً كم كنتَ بَرّاً بالشّبابِ تحُثُهمْ كم كنتَ فَحلاً في المسائلِ عالِماً كم قد سمَوتَ عنِ الحياةِ تنزُها يا صاحبَ العَزَماتِ مَن يبني لنا ما من للعُلومِ يحُلُ كلَّ صُعوبةِ مَن للعُلومِ يحُلُ كلَّ صُعوبةِ كم قد قطعتَ العمرَ في طلَبِ لها كم كنتَ ترنو للدَّليلِ تُجِلُه كم كنتَ ترنو للدَّليلِ تُجِلُه كم كنتَ تأمُرُ ناصِحاً وموَجُها كم كنتَ تأمُرُ ناصِحاً وموَجُها يَفديكَ آلافُ الذين تكائروا يفديكَ آلافُ الذين تكائروا يفديكَ كلُّ مُضيعً أوقاته يَفديكَ كلُّ مُضيعً أوقاته يَفديكَ كلُّ مُضيعً أوقاته

قد بُحتُ بالمَكنونِ مِن عَبَراتي مسلوءة بالخير والبَركاتِ عن كلِّ سفسافي من الكلِماتِ عن كلِّ سفسافي من الكلِماتِ للخيرِ تدعو للعُلا بشَباتِ تفري العَويصَ وتذكرُ الآياتِ فكسبتَ طِيبَ العيشِ بعدَ مماتِ منجدَ العُلومِ بصادِقِ النَّيَاتِ منجدَ العُلومِ بصادِقِ النَّيَاتِ ويُبِينُ أسراراً لها وعِظاتِ وكسبتُ منها خالِصَ الدَّعَواتِ وتبُثُه عبرَ الدُّنا بجِهاتِ وتبُثُه عبرَ الدُّنا بجِهاتِ وتبُثُه عبرَ الدُّنا بجِهاتِ وتبُثُه عبرَ الدُّنا بخِهاتِ وتبُثُه عبرَ الدُّنا بخِهاتِ وتبُثُه عبرَ الدُّنا بخِهاتِ وتبُدُ مَا الشَّرُ ته شِمُ رأسَه بشَباتِ وتبُعينُ طُلابًا لكم ودُعاةِ الشَّرُ في الخَلواتِ الخَلواتِ الخَلواتِ الطَّرُقاتِ الطَّرِقِ الطَّرُقاتِ اللَّهِ الطَّرُقاتِ الطَّرِقِ الطَّرُقاتِ اللَّهِ الطَّرُقاتِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الْعَلِي والأقوالِ في الطَّرُقاتِ الطَّرِقِ الطَّرُقاتِ السَّهِ الطَّرِقِ الطَّرُقاتِ العَيْسِ والأقوالِ في الطُّرُقاتِ السَّهِ الطَّرِقِ السَّهِ الطَّرِقِ الطَّرِقِ السَّهِ الطَّرِقِ الطَّرِقِ الطَّرِقِ الطَّرِقِ الطَّرِقِ الطَّرِقِ الطَّرِقِ الطَّرِقِ الطَّرِقِ الْعُرَقِ الطَّرِقِ الطَّرِقِ الطَّرَقِ الطَّرِقِ الطَيْسِ الْسَاسِ السَاسِ السَاسِ الطَيْسِ الْسَاسِ الْسَاسِ السَاسِ السَاسِ السَاسِ السَاسِ السَّسِ ال

يَفديك قَرْمٌ نال مِن عُلَمائنا يفديك جَمعٌ حاقِدٌ مُتَطاولٌ أحييت أمواتاً وعِشتَ مكَرَّماً إنّى أُعزّي فيك كلّ مُجاهِدٍ إنِّي أُعزِّي فيك كلِّ مُكافِح إنى أعزي فيك فَرْعاً شامِخاً إنّى أُعزّي فيك مِنبرَك الذي غابت لقاءات لها أثر على في كلِّ أُسبوع لـقـاءٌ ثـابـتُ والشهر فيه لِقَاؤه مُتحقِّقٌ أين البرامخ حَيّة نحيا بها الكلُّ غابَ معَ التَّقِيِّ محمّدٍ یا شیخنا یَبکیك كلُّ متابع يَبكيكَ طُلابٌ أتَّوا وتحَلُّقُوا ووصيتي للسالكين طريقه والسير وفق طريقه بتعقل

ومُنافِقٌ يُحصي لهم عَثَراتِ خُبَتُ الطُّويةِ يتبَعُ العَوراتِ وتبوء بالخيرات والدرجات حمَلَ السُلاحَ يُجاهِدُ السَّوْءاتِ حملَ العُلومَ يُسابقُ الخيراتِ وجُهتَه دَهراً من السَّنواتِ يبكى الحديث وصادق الدَّعواتِ نَشْءٍ يُتابِعُ موعِدَ الجَلَساتِ الباب مفتوخ بكل أناة والسناس تسأتسي لسليقها وضلاة فيها عِظاتٌ مِن صميم حياةِ ونُفيدُ مِن أخبارِها وعِظاتِ بحر العُلوم وسابقِ الأوقاتِ أقوالكم مترسم الخطوات في جامِع الخيراتِ والبَركاتِ بالجد والتحصيل للخيرات فهو الطّريقُ لمُبتغِي الجَنّاتِ



عبدالله بن محمد الحميد خطيب جامع الملك فهد بأبها وعضو هيئة التدريس بجامعة الملك خالد

بساخِنِ الدّمعِ فانداحتْ تَعازِينا تبكي مُعلّمنا الشّيخَ العُثيمينا ولاَفتدَينا إماماً بات يُفتينا كلَّ يموتُ ويَبكيه المُحِبُّونا لطالَما شَعَ منه النُّورُ يَهدينا مِن هَديِ خيرِ خِتامِ للنّبِينيا أنّ القباتَ على الإسلامِ يُعلينا وأرشدَ النّاسَ بالحُسنى لبارِينا مع النبيّينَ في الفِردَوس آمينا يا راثي الشيخ قد سالت مآقينا وخيَّم الحُزنُ فالأقطارُ مُظلِمةً لوحية لوكان يُغني لسالَ الدّمعُ أودية لكسنه أجَلُ ما دونَه هَرَبُ ذاكَ الضّياءُ الذي نَرثيه مَفخرة بوافِر العِلمِ يستقصي قواعِدَه نَجمٌ تألّق في الدُّنيا يُعَلَّمُنا دعا إلى الحقّ والإيمانِ مُحتسِباً فاللَّه يَجزيه بالجنّاتِ مَكرُمةً فاللَّه يَجزيه بالجنّاتِ مَكرُمةً

رحماكَ ربي على شيخ نودعه

عبدالله بن مجمد المعتاز رئيس إدارة المساجد والمشاريع الخيرية

ما بالُ جسمِكَ، بالمُعتازِ، أضناهُ عهدي بك الأمسِ مَسروراً ومبتسِماً كفكفتُ دمعي وقلتُ: اللَّهُ يجبُرُنا الا تَسرى أُمّةَ الإسلامِ في كَمَدِ شبابُنا شِدَةُ الآلامِ تُسرهـقُهُ شبابُنا شِدَةُ الآلامِ تُسرهـقُهُ جاءتُ خُطوبٌ لعلَّ اللَّهَ يَرحمُنا البازُ من قبلُ والألبانُ يعقبُه البازُ من قبلُ والإيمانُ يعقبُه سألتُ ربّي إلّهَ الحقُ يَجمَعنا منالتُ ربّي إلّهَ الحقُ يَجمَعنا هذي الحياةُ هُمومٌ لا حُبورَ بها أين الطّغاةُ وأينَ العابِدون لها وأين فرعونُ قد أمسى له كفَن وأينَ من حاجَ إبراهيمَ في سَفَهِ وأينَ مَن حاجَ إبراهيمَ في سَفَهِ وأينَ مَن حاجَ إبراهيمَ في سَفَهِ وأينَ مَن حاجَ إبراهيمَ في سَفَهِ

هَمْ وغَمْ ودمعُ العينِ يَغشاهُ لا تَستكينُ لما يأتي بهِ اللّهُ هذا مُصابٌ دَهانا ما عَهِدناهُ الشّيخُ في كُربةٍ والطّفلَ أبكاهُ وكاد مِن لَوعةِ الأحزانِ يَلقاهُ موتُ المشايخِ يترى لستُ أنساهُ وابنُ العُثَيمينِ بعدُ ما تَخطّاهُ وذِكرُهم في الورى مهما تناساه في جنّةِ المخلدِ بُشرانا وبُشراهُ في جنّةِ المخلدِ بُشرانا وبُشراهُ وأينَ قارونُ لا تُحصى خطاياهُ وأينَ قارونُ لا تُحصى خطاياهُ في لُجّةِ البحرِ مَلعوناً تَركناهُ في لُجّةِ البحرِ مَلعوناً تَركناهُ الكَلُ يمقَتُه إن حلَّ ذِكراهُ الكَلُ يمقتُه إن حلَّ ذِكراهُ المَا المُا المَا المَ

أصلاهُمُ مِن عذابِ اللَّهِ أقساهُ بحرِ العلوم الذي قد نالَ أعلاهُ قد زُيِّنتْ برَحيقِ العِلم أصفاهُ هذي عُنَيزةُ ثَكلي بعدَ فُرقاه شباب عِلم على التوحيدِ رَبّاهُ الكل يَبكي دَما حُبّاً لمَراّهُ دمعٌ منَ العينِ فوقَ الخَدُّ مَجراهُ قد أنكهَتْ سَيرَها ليلاً مَطاياهُ مَحبّةً مِن صَميم القَلبِ ذِكراهُ منابِرُ العِلم للمِحرابِ مَمشاهُ يُثيرُ في القلبِ أشجاناً مُحَيّاهُ بنى مِنَ المَجدِ ما خَطّته يُمناهُ مُسَلِّماً لقَضاءِ اللَّهِ تَلقاهُ على السّريرِ وعينُ اللَّهِ تَرعاهُ فقال: راحتيَ التَّعليمُ أهواهُ وكم أجابَ على فَتوى سألناهُ كم جاهِل غارِقِ بالجهل أرواهُ وكم عمدُوُّ لمديسنِ السُّلمهِ عماداهُ يَرجو ثُواباً منَ الرّحمنِ يَخشاهُ بيَتٌ منَ الطِّين مأواهُ ومَثواهُ واجبُرْ مُصيبتَنا في الشيخ رَبّاهُ

أتاهُمُ هادِمُ اللّذاتِ في عَجَل رُحماكَ ربّي على شيخ نُودُّعُه فهُو الذي قد بَني في النَّاس أفئدةً مجالِسُ العِلم تَبكيهِ وتَندُبُه ومَسجدٌ قد بَناه الشّيخُ يَعمُرُه وفى اللُّنا ضَجَّةٌ حَرَّى تَـؤَرُّقُه وفي المَقابِرِ هل شاهَدتَ جَمعَهمُ جاؤوا إليه يَجِدُونَ المسيرَ له اللُّهُ أكبرُ دِينُ اللَّهِ يَجمعُهم اللَّهُ أكبرُ ذاك الشّيخُ تَعرفُه تَبكي الأنامُ إذا ما الشّيخُ خَوّفَها نَبكيكَ يا أُمّةً في ثَوبِها رجُلُ تَراهُ مبتَسِماً مهما ألَمَّ به يعَلُّمُ النَّاسَ دينَ اللَّهِ في سَقَم قال الطّبيبُ ألا تَرتاحُ في مَرَضٍ كم قَولةُ الحقُّ قد دَوَّتْ مُجلجِلةً وكم مُحاضَرةِ للنّاس عَلَّمَها وكم صَديقِ أتى للعِلم يطلبُه اللُّهُ أكبرُ دِينُ اللَّهِ يَرفَعُه ما هَمَّه جمعُ مالٍ أو مُفاخرةً يا رَبُّنا اخلف على الإسلام في عَلَم



عليل النسيم في رِثاء العُثيمين

د. عبدالله بن محمد بن حسن السعيدي جامعة الملك سعود

أم العينُ منها كان يُستنطَقُ السُّرُ وقد فَعلت فينا كما يَفعَلُ السُّحرُ يَجوزُ بها سَفرٌ ويترُكُها سَفرُ ومَن سَدُها في قومِه فهُوَ الصَّدرُ فَا أَولُكِه بَـدرٌ وآخِرُه بَـدرُ فَا أَولُك بَـدرٌ وآخِرُه بَـدرُ مَمَا حلَّ لكنهم سُكرُ مَمَا حلَّ لكنهم سُكرُ فَديناهُ فيمَن سامَ والنَّعَمُ الحُمرُ تَرانا نُنافي الصَّبرَ ما وَجَبَ الصَّبرُ تَقِيبًا نَقِي الصَّبرَ ما وَجَبَ الصَّبرُ تَقِيبًا نَقِي القلبِ ظاهِرُهُ البِشرُ وإن شئت بَحراً في غزارتِه بَحرُ على اللَّه إنّ الكلِّ في جَنبِه صِفرُ على اللَّه إنّ الكلِّ في جَنبِه صِفرُ على اللَّه إنّ الكلِّ في جَنبِه صِفرُ وكان له في كل شارقة عُدرُ وكان له في كل شارقة عُدرُ

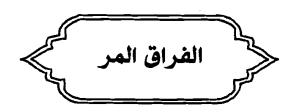
هَلِ العينُ منها كأن يُستمطَرُ القَطرُ لقد نطقتْ سِرًا وجادتْ بمائها وذا شانُنا أنّ الحياة مَطِيّةٌ ولكنَّ بعضَ الموتِ يُحدِثُ ثُلمةً تَداعَى انفِراطُ العِقدِ في جِيدِ أُمّتي فلا قومَ فيها تتَّقِيهم ظُلامتِي فقدنا إماماً في الفَضِيلةِ ليتنا ولكن مَعاذَ الحقِّ مِن مَوقِفِ بهِ فقَدْنا إماماً في الفَضِيلةِ ليتنا فقدنا إماماً في الورى ذاعَ صِيتُه فقدنا إماماً في الورى ذاعَ صِيتُه فإن شِئتَ نَهراً في عُذوبةِ لفظِه فإن شِئتَ مُدلاً بالمُحِبُ وفَضلِه ولستُ مُدلاً بالمُحِبُ وفَضلِه أشاحَ وقد كُنّا على وَشْكِ مَفرَقِ العللَ له في السابقينَ مَكانةً العللَ له في السابقينَ مَكانةً

سقَى وابِلْ مِن صادِقِ الغَيثِ قبرَه ويُغدِقُ حتى يُصبِحَ القَبرُ رَوضةً فيا راجِلاً للبَيتِ بلُغْ تجيّتي وبَلُغْ سلامي للفَقيدِ إذا التقَتْ وبَلُغْ سلامي للفَقيدِ إذا التقَتْ وبَلُغْ سلامي للجُموعِ وقُلْ لهم إذا رحلَ الشيخُ الجَليلُ فإنَّ ذا ويا كم منَ الأصحابِ قد ماتَ قبلَه ومِن قَبلِهم ماتَ النّبيُّ وكلُّ ذا واني فتَى ثكلانُ مِثلُكمُ أسَى

يُسادِرُه قَسطرٌ ويَسعقُبُه قَسطرُ اللهِ الرَّيحُ راحنُ فاحَ مِن روضِه نَشْرُ لهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ا







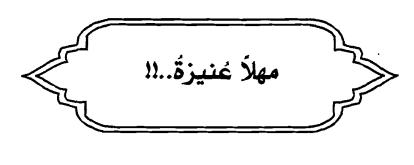
عبدالله محمد باشراحيل

وبكاكَ في كلُ البلادِ المُسلمُ والموتُ حقَّ والقضاء مُحكَّمُ في كلّ عيد بالتَّقى يتَبَسَّمُ للمؤمِنِ الصّادي لِما هو أعظمُ طيفٌ يمُرُ وعابِرٌ يَستلهمُ طيفٌ يمُرُ وعابِرٌ يَستلهمُ علمٌ جليلُ القدرِ وهو المَغنَمُ بين المَهامهِ والرَّبى تترنَّمُ فيقدُ الضّياءِ إذا توارتُ أنجُمُ والصَّبرَ يُسكِئه فيلا يتألَّمُ والصَّبرَ يُسكِئه فيلا يتألَّمُ والصَّبرَ يُسكِئه فيلا يتألَّمُ والصَّبرَ يُسكِئه فيلا يتألَّمُ والدي الأنامِ ولا يَضيقُ المُكرِمُ واشربُ رحيقَ المِسكِ وهو مختَّمُ واشربُ رحيقَ المِسكِ وهو مختَّمُ في روضةٍ مِن حُسنِها تتكلَّمُ في تبه وطابَ المَقدَمُ ها قد ثَوَيتَ به وطابَ المَقدَمُ

يا لِلفِراقِ بكتك عين وفَهُ ما أصعب الفَقد الذي يَنتابُنا يا أَيُهَا السِّيخُ الذي يعتادُنا عيدُ الحياةِ الشيخُ الذي يعتادُنا عيدُ الحَنانِ هناكَ أعظمُ فَرحةِ ونَراكَ تزهَدُ في الحياةِ كأنّها تسقي النّفوس بما وَعيتَ منَ الهُدى لا زال عِلمُك في الممدى أصداؤهُ فقدُ الرّجالِ العالِمينَ لربّهم فقدُ الرّجالِ العالِمينَ لربّهم فقي المَدى أسالًه وقد تعاظم حملُه فشي البلاءُ وقد تعاظم حملُه ألامُه الآمالُ في نيلِ الرّضا فضلٌ من الدّيانِ ما ضَنت به فضلٌ من الدّيانِ ما ضَنت به وانعم بالنعيم وبالنوالِ محمدٌ وانعم بأخراك البهيجةِ باسِماً يا عاشقَ البلدِ الحَرام وفضلِه وانعم وفضلِه المَاسَقَ البلدِ الحَرام وفضلِه يا عاشقَ البلدِ الحَرام وفضلِه

هذا الفَلاحُ قدِ اجتباكَ المُنعِمُ وانهَلْ منَ اللّذّاتِ ما لا تَعلَمُ واللّه يُجزِلُ بالشّوابِ ويُنعِمُ وله الذي ندري وما لا نَعلَمُ رَهنُ المَنونِ ولن ترى مَن يَسلَمُ هذا جزاءُ العامِلينَ بعِلمِهم فالشُمُ ضِياءَ الحَمدِ في جَنّاتِه نِعمَ المُقامُ هناكَ ما بينَ المُنى وله مَقاديرُ الأمورِ جميعُها هو خالقُ الكونِ العظيمُ وكلنا





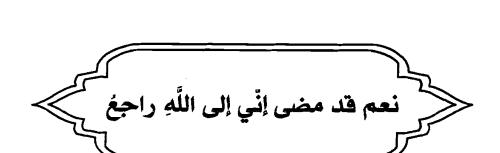
عبدالمجيد بن عبدالرحمٰن المثيب

فاضت مَحاجِرُ أعينٍ لا تَنضُبُ تَرثي إماماً قد بكته مَجالِسٌ مَهلا عُنيزة كيفَ حالُكمُ وقد فترى المَنائر أجهَشتْ لرَحيلِه فترى المَنائر أجهَشتْ لرَحيلِه لو أبصرت عيناك مسجدَها الذي يبكيكَ يا شيخ الزّمانِ صِحابُكم يدعون ربّاً سامِعاً لسوالِهم تبكيك شامُ الحُسنِ واليَمَنُ التي تبكيك شامُ الحُسنِ واليَمَنُ التي تبكيك شيشانُ الجِهادِ وأهلُها تبكيك بَلقان وأطفالٌ هنا تبكيك بَلقانٌ وأطفالٌ هنا تبكيك نجدٌ والجِجازُ ومَعقِلٌ تبكيك مكتبةُ المدينةِ عُطرَت تبكيك مكتبةُ المدينةِ عُطرَت تلك المَكاتبُ والمَجالِسُ أقفرَت ماتَ الإمامُ وخَلَفَ العِلمَ الذي

تبكي البواكي أمنة تتقلب يَبتاعُ دُنيا والعقيدةُ تُسلَبُ يأتي الصباح فعينه تترقب مِن أُجلِه حَجَّ الحجيجُ وقَرَّبُوا

لكنّ حُزني رحمةً، وبِحالِنا فِتَناً كحالِ اللّيل أُطفِيءَ نُورُه يُمسِي بإيمانٍ ولكن عندَما رحِمَ الإلَّهُ إمامَنا في موقِفٍ

عبر لانزيجي لاهِجَنَّري



عبدالمحسن بن عثمان بن باز جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

ومَن لعُيونِ أحرقتها المَدامِعُ أَصِدقاً هوَت تلك النُّجومُ اللّوامِعُ ومنزَّقَنا شارِي الفُوادِ وبائعُ وأسيافُ علم في الجِهادِ قَواطِعُ وأنجُمَ عِلمٍ في الظّلامِ سَواطِعُ وأنجُمَ عِلمٍ في الظّلامِ سَواطِعُ فأفَرَعَنا صوتُ وَعَنهُ المَسامِعُ نعَمْ قد مَضى إنّي إلى اللّهِ راجِعُ وتُلحَدُ في القبرِ النُّجومُ الطّوالِعُ يُعلَّبُها في النّعشِ كَهلٌ ويافِعُ يُعلَّبُها في النّعشِ كَهلٌ ويافِعُ تَروَّتُ بها في الخافِقينِ مَرابِعُ ورُهدِ فريدٍ لم تَشُبُهُ مَطامِعُ ورُهدٍ فريدٍ لم تَشُبُهُ مَطامِعُ على العِلمِ إذ جَفَّتُ لدَيه مَنابِعُ على العِلمِ إذ جَفَّتُ لدَيه مَنابِعُ على العِلمِ إذ جَفَّتُ لدَيه مَنابِعُ تَسَوقُ وعِلْمٌ في إهابِكُ قابِعُ قابِعُ المِنافِي وَعِلْمٌ في إهابِكُ قابِعُ تَسَوقُ وعِلْمٌ في إهابِكُ قابِعُ تَسَوقُ وعِلْمٌ في إهابِكُ قابِعُ تَسَوقُ وعِلْمٌ في إهابِكُ قابِعُ قابِعُ قابِعُ قابِعُ قابِعُ قابِعُ العِلْمِ إذ جَفَّتُ لدَيه مَنابِعُ تَسَوقُ وعِلْمٌ في إهابِكُ قابِعُ قابِعُ قابِعُ قابِعُ قابِعُ قابِعُ العِلمِ أَنْ في إهابِكُ قابِعُ قابِعُ قَابِعُ قَابِعِ قَابِعُ قَالِعُ قَالِعُ قَابِعُ قَالِعُ قَالِعُ

ألا من لقلب صَدَّ الفواجِعُ العَلْومِ ورُكْنُها أَحِقاً قضَى بحرُ العُلومِ ورُكْنُها أَيا شَيخَنا مهلاً فلم يَبْرَ جُرْحُنا وُتِرننا بأسياخٍ هُمُ زينةُ الدُّنا فقدننا ابنَ بازِ ثم ناصِرَ دينِنا وكان لنا في ابنِ العُنْيمينِ سَلُوةً بنعي الإمامِ الفَلْ حُجةِ عَصرِه أَحقاً تَغيبُ الشّمسُ في حُفَرِ النّوى أَحقاً على الأعناقِ تُحمَلُ أبحُرُ أَحقاً على الأعناقِ تُحمَلُ أبحُرُ أَتُدْرَجُ في الأكفانِ مُزنُ سَحائبِ أَتُدْرَجُ في الأكفانِ مُزنُ سَحائبِ فلللهِ ما قد ضَمَّ لَحدُك مِن تُقى ولللهِ ما قد ضَمَّ لَحدُك مِن تُقى الرّوحُنا ولينَّهِ مَا قد ضَمَّ لَحدُك مِن تُقى الرّوحُنا ولينَّهِ ما قد ضَمَّ لَحدُك مِن تُقى الرّوحُنا ولينَّهِ ما قد ضَمَّ لَحدُك مِن تُقَى الرّحِنا في المُحدِه ورُوحُنا ولينَّهِ العُلوم ورُوحُنا

بغَيرٍ هُدَى الهادي مُشِتُّ وضائعُ إليك فَقيرٌ مزَّقَتُه المَعامِعُ وجادك غَيثُ بالسَّكِينةِ نافِعُ نِساءً وأطفالً وشيخٌ ويافِعُ وتأسى بكل الخافِقين مرابعُ سَقاهُ زماناً بحرُ عِلمِك نافِعُ وتُسمحِلُ آبازُ بها ومَسابعُ تُكافِحُ في نَشر الهدى وتُدافِعُ بفَقٰدِكَ يا مَن أنتَ للدِّين رافِعُ ستَبقى: فذا (شَرحٌ لزادِكَ ماتِعُ) وتُسعِدُنا (خُطَبٌ لدَينا جَوامِعُ) لها في قُلوبِ العارِفِينَ منافِعُ تُسَرُّ به عبرَ الأثيرِ المسامِعُ تُنال بها في الجنتين مَواضِعُ وتسقيك فيها أنهر ومنابع نجومُ هدّى في الخافِقَين لَوامِعُ ونعمائه رب رحيم وسامع يَـقـودُ خُـطانـا جـاهِـداً ويُـدافِـعُ

أتأفُلُ يا نَجمَ الهُدي وطَريقُنا أَتُعْمَدُ يا سَيفَ الطُّعانِ وجَيشُنا سَقَى الغيثُ هاتِيكَ البِقاعَ بِوابِلِ سيَبكيك في شرقِ البلادِ وغَربها ستبكيك نجذ والجزيرة كلها ويبكيك قِرطاسٌ وحِبرٌ ومِنبَرٌ ستُوحِشُ بعدَ النُّورِ أرضُ عُنَيزةٍ وتُقفِرُ في كلِّ البلادِ مَعاهِدٌ أنبكيك؟ كلا بل سنبكي لِبؤسِنا أحقاً مضى؟ كلاّ فإنّ عُلومَه وتلك (السماء الإلهِ قَواعِدٌ) وخَمسونَ سِفْراً في علوم جَليلةٍ أنَفقِدُ ذاك الصوتَ؟ كلَّا فإنه تَجاذَبَك الأوصابُ والعِللُ التي لتَسْعَدَ في أرض الجِنانِ بحَبْرةِ بمقبرة العدل الأثيرة قد ثوت جَزاها عن الإسلام خَيرَ جَزائه وعوَّضَنا عن يُشْمِنا بهمُ أباً



هكذا الشموس تغرب (أرجوزة في رثاء الشيخ محمد بن صالح العثيمين)

عبدالهادي حميتو أسفي ـ المغرب

ضَاقَتْ بِهِ لِهُ ولهُ الصَدُورُ الكَذِبَا وَجَدَّدَ الْسِجِرَاحُ والأوصَابَا وَجَدَّدَ الْسِجِرَاحُ والأوصَابَا جماعة بِهِ يلقبونا والقارىء الأستاذ والخطيب للهُ اشتهارٌ ولهُ جمهورُ العلومِ الحافظُ الهمامُ الباحثُ المحجددُ التقيُ الباحثُ المحجددُ التقيُ فحلُ العلومِ ومنازُ الشرقِ وكلُ شيءٍ هالكُ سواهُ وكلُ شيءٍ هالكُ سواهُ من علمهِ وما وَعَاهُ الوطرا؟ وينتقي جوهرَهُ النقادُ النقادُ وينتقي جوهرَهُ النقادُ النقادُ النقادُ وينتقي جوهرَهُ النقادُ النقادُ وينتقي جوهرَهُ النقادُ النقادُ وينتقي جوهرَهُ النقادُ النقادُ وينتقي جوهرَهُ النقادُ النقادُ النقادُ وينتقي جوهرَهُ النقادُ ال

يا خبراً قَدْ بَثَهُ الأثيرُ حتى انتحت في شَرْحِهِ مذاهِبَا قد قَصَمَ الظهورَ والأصلابا فقلتُ: أفصح فالعثيمنونا فصمنهم الفقيه والأديب وكلهم في فَنُه مذكورُ وكلهم في فَنُه مذكورُ فقالَ: هيهاتَ قضى الإمامُ فقلتُ: ذاكَ الكوكبُ الدريُّ محمدٌ سَمِيُ خيرِ الخلقِ محمدٌ سَمِيُ خيرِ الخلقِ الله أكبرُ تعالى المله قضى الورى قضى العثيمينُ فهلُ قَضَى الورى وهكذا تستبقُ الحيادُ وهكذا تستبقُ الحيادُ

كم هدم الموتُ لنا حصونا وما عَسَى يُجْدِي على المرء النواخ فهو برزئنا العظيم أدرى والعبد في سلطانهِ مُصَرَّفُ وهي النجاةُ من عظيم الحوبِ ولا يقولَ فَيُسسىءَ الأَدَبَا دارَ السِفاءِ أو يُسعِدُ السرَّحُلاَ بربه مُستَعصِماً مُستَيقِنا فملأ الأرض الفضاء لغطا بفوت ما قَرَّتُ بِهِ العيونُ ويستوي الشَّرِيُّ والصُّعْلُوكُ في قبضةِ المهيمنِ اللطيفِ له، وما لهذه الدنيا بَـقًا إلا الذي صَحَّتْ بِهِ السنقولُ يـوم أبْـتُـلِـي بـمـوتِ إبـراهـيـم نلتاع بين الحزن والتسليم تفقده الأرض فيقحط الأنام وكمالفراتِ في أصولِ السَّخَل تبنى الرجال وتُفيضُ النُّورا وفي إباء النَّفْسِ سَيْفاً يُرْهَبُ فَمَا بِكُتْ عِلْيِهِمُ السَّمَاءُ كما بكئ حصونه الإسلام منك إليها العَمَلُ المُحَمَّدُ

إنا إلى الله لراجعونا أمسك فؤادي فلقد هجت الجراخ لكن إلى المولى فرد الأمرا وفيهِ من كلِّ فقيدٍ خلَّفُ وإنما تسلية المكروب في مثل هذا الرزءِ أن يَحتسبا وانظر فهل ترى سِوَى مَنْ حَلاّ لا يُسْخِطُ القضاءُ عبداً مؤمنا إذ ما عَسَى يصنعهُ من سَخِطا وقد خلت من قبلنا القرونُ فيلذهب المالك والمملوك خَلِّ الأمورَ فهي في التصريف كلُّ مُيَسِّرُ لما قَدْ خُلِقًا ويـــا إمـــامَ الـــنــاسِ لا نـــقـــولُ عن النبيّ المصطفى الكريم إنا على فراقك الأليم لقد فقدناك كما قطرُ الغمامُ قد كنتَ غيثاً في زمانِ المِحَل وكسنت خبرأ سيبدأ مبذكبورأ وكنتَ في الزُّهدِ مثالاً يُضرَبُ فكم رجال ذهبوا وجاؤوا لكنَّهَا تبكيكَ يَا إمامُ تبكيك أبواب السماء يصغد

تبكى عليك مكة المكرمة تبكى عليك الكعبة المعظمة يبكى عليك الجخر والمقام يبكى عليك المسجد الحرام يبكى عليكَ في عُلاكَ زمزمُ والركن والميزاب والملتزم يبكيكَ من نجدكَ كلُّ نجدِ بله ف ق وحسرة ووجد تبكى الرياضُ أَسَفاً وَحُزْنَا تبكى الحجاز كمدأ وشخنا بما رَمَى حُصُونَهَا المَنِيْعَة تبكيك في بريدة الشريعة تبكى عليك الجلق الحسان تبكيك مِنْ فقد لكَ المنابرُ تبكى عليك دارة الإفتاء تبكيك في أسفارها المسائلُ تبكى على ينراعك القواعد وكتبك الفريدة المشهورة يبكى عليك الفقه تصطفيه يبكيك من طلابك الشبابُ كنت لهم كالمورد المتين تنهل بالسنة والكتاب وكنت منهم للصغير كالأب سهلاً إذا ما قصدوا الفوائدا وهم إذا عُدّوا على الأصابع ولم تكن إلا إماماً كاملا أتعبت مَنْ يقفو على الآثار فحسبنا الله لما لقينا فيستنضىءُ مغربٌ ومشرقُ؟ أين الوجوهُ النيراتُ تـشرقُ

والصلوات الخمس والشعائر وهبيئة الأشباخ والإقراء تبكيك في أقطارِهَا الرَّسَائِلُ تبكى على بيانِكَ العقائدُ قد وسِعت بعلمها المعمورة وما ظهرت ومهرت فيه بعدك الذيئ اكتهلوا وشابوا فيما وَعَيْتَ منْ علوم الدينِ والفققية والأصول والآداب وللكبير كالشقيق الحدب سَمْحاً إذا ما نشدوا العوائدا عَدُّوكَ في الصدورِ والمطالع لمن مضى مشابهاً مشاكلا يبغي لحاق الفارس المغوار ما صَنَعَتْ هذي الخطوبُ فينا

فيعظم الإقبال والزحام وصيروا الموجش منها آنسا أيـنَ الـــــــنَ أَسَّـــــُــــوا وشَــــادوا السابقُ المبرزُ المقدامُ أين التقى الحافظ الألباني له البقاء دون ما عداه غادرت مِنّا معشراً عميدا ولم يكن منك إليه المسعى أيدِ تـطـاولـتُ ولـمُ تَـقْـصُـرُ يَـدَاكُ وأقبلت تخطبك الزعامة وهام غيرك بها هيام قيس من معدن غال كريم السك سنة ربنا الذي سنّ السنن عَمَّا يَشِينُ الدينَ من مروق تُقِينُمُ حقاً وتنذودُ عن كمالُ منازلاً أعيت على السوول فما إليهِ تَصِلُ المَطَايَا في ذمة المهيمن البَرُ الرَّحِيمُ وكم جرت على يديك من أياذ محرراً أو ناظراً في سِفر أو عاكفاً أو طائفاً أو ساعيا أو نَاهِيَا أو آمراً بالعُرْفِ غيير مكاثر ولا مباه

أين مجالس الهذي ترامُ أين الذين زَيِّنُوا المجالسا أيسنَ السرعيكُ الأولُ السروادُ أَيْنَ ابنُ سَعدي شيخُكَ الإمامُ أين الأمين العالم الرباني كلِّ تولِّي فيتعالى الله وأنت يا فقيهنا الفقيدا وجاءك المجد إليك يسعى فقصرت بالقاصرين عن مداك حتى أتتك ترفل الإمامة زَهدتَ في حُطامها زُهْدَ أُويْس وهكذا كنت على المحك وكم بلوت من خطوب ومحن فكنت أبعد من العَيُّوق وكم صبرت واحتسبت في المجال وربُّنا أعطاكَ في القبولِ ما يفتح اللَّهُ مِنَ العطايا فَنَمْ على جنب الحبورِ في النَّعِيمْ وكن هَدَى بكَ الإلَّهُ للرَّسَادُ وكم سُهِرْتَ مِنْ ليالي العمر أو قائماً أو ساجداً أو داعيا أو قبارتاً أو مقرناً في الصف وكم حَجَجْتَ حَجَّةً للَّهِ

وكم أطعت الله ما استطعتا بطوفة بالبيت مستديرة ولم تَتِه في مهمه الخلافِ ولا جنحتَ عن هدى المَحَجُّهُ في موقف التعريض والإزراء والناصح المرشد لا المخاصم وفسى الشبات والأناة القدوه نهج السداد للشباب الصالخ حتى قَضَوا من راحتيكَ الأُمَلاَ وإنْ تَعِشْ فهذهِ حُلككا إلا المُحَيّا الرائعُ المهيبُ فحسبنا الله لخطب اعترى لمَّا جَلاَ مِنْ عِلْمِكَ القِرْطَاسُ لِيَحْصُلَ اللقاءُ والسماعُ لببعدينا وذاك أمرر آسف قَـدْ وَصَـلَ الـشُـرُوقَ بـالـغـروبِ وَخَصَ كُلُ مَنْجُدَمَع وَنَادِ بما جنت من علمك العروبة وعندَهُ أَسْنَىٰ لكَ المَقَاما مَـوْصُـولَـةَ الـوَكْفِ بـلا تـناهِ زيـادةً تُـدنـيـك مـن رضـوانــه مُكَرَّماً مَعَ الرفيتِ الأعلى

كم اعتمرت وكم اعتكفتا وكم رميت رقدة الطهيرة شم اقتفيتَ مَنْهَجَ الأَسْلاَفِ ولا ركبت للجدال لُجّه ولم تَحِشْ بالزبَدِ الجُفاءِ وكنتَ تدعو في اعتدالِ العالم وكنت في هذي الخلال الأسوة وهكذا نهجت يا بن صالح فما قضيتَ إذ قضيتَ الأَجَلاَ فإنْ تَمُتْ فلمْ تمتْ عُلاكا وإنْ تَخِبُ عَنَّا فَمَا يِغِيبُ وإن يحن بك الإلَّهُ استأثرا ونحنُ مِنْ أَصْحَابِكُ الجُلاَّسُ ولم يُعقَدُّر بَيْنَنا اجتماعُ ولم يَستِم بَيْنَنَا السعارفُ لَـكِـنَّ (نـوركَ عـلـى الـدروبِ) فَعَمَّ كُملُ حماضر وبادِ فَجَدَّد اللَّهُ لكَ المشوبة ونفّع اللّه بك الإسلاما سَـقَـتُ ثـراكَ رحـماتُ الـلّـهِ ولا تنزلُ عليك من إحسانيه تَنْعَمُ منها في جوارِ المولى

عبر لاترتجى كالمنجر





عبيدالله القرشي

له الوَلاءُ عَظيمُ الشَّأْنِ دَيَّانُ فالحَقُّ والعَدلُ في الأمرَين سِيّانُ ومُقتضاها الرُّضا في النَّفس إيمانُ وفَقدُه في نواحي الكَونِ نُقصانُ حَيُّ الفُؤادِ سليمُ الصَّدرِ مِعوانُ والعِلمُ مَنهَجُه صِدقٌ وبُرهانُ للعِلم، فِقة وتَوحِيدُ وقُرآنُ من سُنَّةِ الصّادقِ المُختار تِبيانُ وغابَ في عَصرِه بالعِلم أقرانُ وهو الذي عِلمُه فِقة وتِبيانُ فالحقُّ في عِلمِه دِينٌ ومَيدانُ فضلٌ مِنَ اللَّهِ، رَبُّ العَرش مَنَّانُ شَرعاً حكيماً ووَعدُ الحَقُ هَتَانُ والعِلمُ يَفقِدُه والإنسُ والجانُ

الحمدُ للَّهِ ربِّ العَرش نَحمَدُه يعطى ويمنع والأقدار حكمته سبحانه قذر الأقدار مجملها يا أمَّةً فقَدَتْ عُضواً له أثرٌ حَبْرٌ تَقِيُّ أَتَاهُ اللَّهُ مَكرُمةً شيخٌ له باعُه في كلُّ مُعضِلةٍ حياتُه في سَبيل اللَّهِ أوفَفَها أثرى الحياة بفقه يقتفى أثرا نَجم له في كِتاب اللَّهِ مِيزتُه مَن ذا يُجاريهِ في عِلم ومَكرُمةٍ ما حادَ عن شِرعةِ الرّحَمن أَنمُلِةً عَفُّ كريمٌ سخيُّ النَّفسِ مكتَمِلٌ يَسعَى لنُصرةِ دين اللَّهِ مُعتمِداً هذا الذي تَعرِفُ الدُّنيا مُروءته

محمّدُ بنُ عُشَيمينَ الذي عُرِفَتْ هذِي حقيقتُه في النّاسِ كُلّهِمُ يا شيخنا إن تكنْ غادرتَ حَوزتَنا قد كنتَ فيما قضى الرّحمنُ محتَسِباً مَن ذا يُزكِّى على الدّيّانِ مِن أَحدٍ

في شَخصِه أمَّةُ التوحيدِ إنسانُ عَزمٌ وصِدقٌ وتَشييدٌ وبُنيانُ عزاؤنا في رِحابِ اللَّهِ رِضوانُ ثم استجبتَ ورَبُّ العَرشِ رَحمانُ لكنَّهُ الظَّنُ في الرّحمنِ إحسانُ







بفقدِ شَيخِ جليلِ العِلم رَبّاني له الجُموعُ منَ القاصِينَ والدّاني حَباهُ رَبّي بإكرامٍ وإحسانِ في قولِهِ الحَقُّ لا يَرضى بخُذلانِ في قولِهِ الحَقُّ لا يَرضى بخُذلانِ في آخرِ اللّيلِ جَدُّ غيرُ كَسلانِ ما بينَ ذِكرٍ وتَسبيحٍ وقُرآنِ ما بينَ ذِكرٍ وتَسبيحٍ وقُرآنِ فالكُلُّ يَنهَلُ مِن عِلمٍ وبُرهانِ فالكُلُّ يَنهَلُ مِن عِلمٍ وبُرهانِ يُسودُ فيها، وعَبْراتٍ وأحزانِ ثوبَ الحِداد وذاكَ النّوبُ أبكاني ثوبَ الحِداد وذاكَ النّوبُ أبكاني أبقيتَهُ كامِلاً مِن غيرِ نُقصانِ في جنّةِ الخلدِ في خيرٍ ورضوانِ في جنّةِ الخلدِ في خيرٍ ورضوانِ

في نِصفِ شَوّالَ سادَ الحُزنُ دَولَتنا محمّدُ بنُ عُثَيمينَ الذي شهدت أبّ جليلٌ رفيعُ القَدرِ محتَرَمٌ تبكيه أرضٌ عليها عابداً وَرِعاً تبكي السّماءُ دُعاءً كان يرفعُه لا يَعتريه فُتُورٌ في عِبادتِه كانت عُنيزَهُ للطّلابِ منتَزهاً واليومَ تَفقِدُ شيخَ العِلمِ في ألم، كأنني في روابيها وقد لبِسَتْ يا شيخُ مُتَ ولكن لم يَمُتُ أثرٌ فرحمةُ اللَّهِ يا شيخي لكم أبداً فرحمةُ اللَّهِ يا شيخي لكم أبداً





ومُصيبة في كلَّ عَينٍ تَعظُمُ سُرُجُ المَكارِمِ أَم تُرانِي أَحلُمُ ولئن سَكَتُ فحسرتِي تتكلَّمُ ولئن سَكَتُ فحسرتِي تتكلَّمُ والنَّارُ في جوفِ الحَشا تَتضَرَّمُ بل شيخُ صَحوتِنا الذي نتأمَّمُ ورثَ النَّبُوةِ يَجتَنِي ويُعلَّمُ خيرَ البَنينِ مَنِيَّةٌ تتخرَّمُ ذلك الخطيبُ اللَّوذَعِيُّ المُلهَمُ ومكانُ دَرسِ الشيخِ قفرٌ مُظلِمُ والحُزنُ في كلَّ الدِّيارِ مُخيمُ والحُزنُ في كلَّ الدِّيارِ مُخيمُ والحُزنُ في خاطِري لا تُكتَمُ والحَد كلُّ مُبَجَّلٍ يتَعَمَّمُ واللَّهِ لا بخلائقِ تَستعصِمُ باللَّهِ لا بخلائقِ تَستعصِمُ عودته مُ والحُر كم يتكرَّمُ عودته مِ والحُر كم يتكرَّمُ عودته مِ والحُر كم يتكرَّمُ عيدَكرَمُ عيدينَ عيدَكرَمُ عيدينَ عينَ عيدينَ عيدينَ عيدينَ عينَ عيدينَ عينَ عيدينَ عيدينَ عيدينَ عينَ عيدينَ عينَ عيدينَ عيد

خَطَبُ تكادُ له الجِبالُ تَهَدّمُ المحقيقة ماتَ الإمامُ وأطفئت ماذا أقولُ وفي الحنايا لَوعة العينُ جادت بالدُّموعِ غَزيرة شيخُ القصيمِ بلِ الجزيرةِ قد مَضى شيخُ القصيمِ بلِ الجزيرةِ قد مَضى تبكي عُنيزةُ فقدَ مَن أحيا بها تبكيع عُنيزةُ فقدَ مَن أحيا بها ما حالُ جامِعِها الكبيرِ وقد مضى ما حالُ جامِعِها الكبيرِ وقد مضى مِحرابُه يَبكي ويَبكي منبرٌ مِحرابُه يَبكي ويَبكي منبرٌ جَلَّ المُصابُ وضاقتِ الدُّنيا بنا واحسرة في القلبِ ليستُ تَنقضي واحسرة في القلبِ ليستُ تَنقضي لو جازَ أن تُفدَى فديتُك شيخنا لهما بُليتَ وقفتَ طَوداً شامِخا وأتيتَ محّة تلتقي بأحِبّةٍ وأتيتَ محّة تلتقي بأحِبّةٍ

فأتيتَ تُخفي ما علِمتَ وتكتُمُ؟ بسَجَدُدِ الأسقام... لا تسَأَلُمُ للسائرين على المَحَجّةِ مَعلَمُ ملك الفُؤادَ كأنّ ذاكَ المَوسِمُ والدّمعُ في تلك المَرابِع يُسجَمُ يَــومُ نــرَدُدُ ذِكــرَه لا نَــســأمُ فيكَ البُدورُ ثَوتْ وغارَتْ أنجُمُ هل أنتَ تُدركُ ما جَرى هل تَعلَمُ وتُقَى وزُهداً منه كم نتَعلُّمُ مِن بعدِكم أنَّى بعَيش نَنعُمُ بالمَوتِ للتَّقَلَينِ مَن ذا يَسلَمُ ما دام قُمريُ (الشَّفا) يَسرَنَّمُ وأكادُ مِن فَرطِ المَشاعِر أُقسِمُ والخير مِن كَلِماتِه لا يُعدَمُ يَعفو وبالطُّلاب لا يَستبرّمُ أنت الذي بالحال مِنا أعلَمُ أو أَزمة حلّت فلا تَتَازّمُ وتَـوَلُّـهُ أنـتَ الأعَـزُ الأكـرَمُ

أوَ كنتَ تشعُرُ أنَّ أمراً قد دَنا حتّى الدُّروسُ أقمتَها لم تكترث وصبرت حتى إنّ صبركَ آيـةً أفقيد أمتينا مضيت بمشهد صلّت عليكَ جُموعُ حُبُّ صادقٍ وعَلمتُ ما (يَومُ الجنائِز) إنّه قل لي بربُّك يا ثرى (العَدلِ) الذي كيف التأمت عليه كيف حويته عَلَماً ورَبُك قد حويت وحِكمة أبكِيه ثُمَّ أقولُ مِن حَرِّ الأسَى والـلَّـهِ لـولا أنّ رَبِّـي قـد قـضَـي لبَقِيتُ أبكِيهِ أسُخُ مَدامِعاً إنِّي أُعزِّي النَّفسَ أنَّك لم تَمُتْ ما ماتَ مَن ملاً الدُّنا بعُلومِهِ ما ماتَ منَ أحيا القلوبَ بنُصحِه يا ربُ فاجبُرْ كَسرَنا بمُصابنا أنتَ الذي ندعوه إن خَطْبٌ دَها يا ربِّ في الفِردَوس أسكِنْ شيخَنا



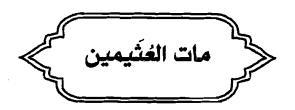
علي بن عبدالله بن محمد الزبيدي عضو رابطة الأدب الإسلامي

ولِتِلكَ العُيونِ دَمعٌ غزيرُ أنّ يومَ الفِسراقِ يومٌ عسيرُ؟ وإلى القبرِ قد تصيرُ البُحورُ ويُهادَى على الرّقابِ (تَبِيرُ) ملأَ الرُّحبَ فالمُصابُ كبيرُ ملأَ الرُّحبَ فالمُصابُ كبيرُ شاهِداً بالذي حواهُ الضَّميرُ طالَما أمَّهُ فجاشَت صُدورُ وسَرى فيه للذُروسِ عبيرُ وسَرى فيه للذُروسِ عبيرُ دونَه البَدرُ والسُها إذ تَدورُ زانَها للإمامِ سَمْتُ وَقورُ وله في القُلوبِ دَوما حُضورُ هِمَةٌ دونَها تَلينُ الصُّخورُ شَيْعوه وللجموع زَفيرُ هل درى النّعشُ والفضاء زِحامٌ ما عَلِمنا أنّ الشّموسَ تَوارَى ما حسبنا أنّ الجبالَ تُسجّى ما حسبنا أنّ الجبالَ تُسجّى شيّعوهُ وللقُلوبِ نَسيجٌ ضاقتِ السّاحُ بالألوفِ وصارت فاقتِ السّاحُ بالألوفِ وصارت طالَما أمّهُ لمَجلسِ عِلمِ طالَما أمّهُ لمَجلسِ عِلمِ وتَرى بينَهم هنالِكَ (رَضوى) بينَ جَنبَيه للعُلومِ دِياضٌ بينَ جَنبَيه للعُلومِ دِياضٌ فيه للعلمِ هيبةٌ واحتِفاءٌ غيه للعلمِ هيبةٌ واحتِفاءٌ خلدٌ دونه تكِلُ المَواضِي

إن يودُغ مَجالِسَ العِلم منها وإذا غاب شخصه فستبقى رَحلَ السِّيخُ غيرَ أَنَّ خُطاهُ رَحلَ الشّيخُ فليُطِلُ فيه بالا شَيِّعوه فياله مِن فَقيدٍ لَلعُشَيمينُ كم له مِن بَواكِ

فله في القُلوبِ حُبُّ كبيرُ تَم آثارُه وتلك السطورُ باقبات يزكو بهن المسير وعملى مشلمه يَقِلُ الكشيرُ شُيع الصّبرُ إذ تَوارى الصّبورُ جاوبتها في الشرقِ والغَرب دُورُ





علي بن عبدالله بن محمد الزبيدي عضو رابطة الأدب الإسلامي

أقُلتَ وَدّعَ دُنيانا العُنَيمينُ!
وهل يُطيقُ الفِراقَ المُرَّ مَحزونُ؟!
وقبلَه رحَلَ العُرُ المَيامينُ
وإنّ مَن آثَرَ الدُّنيا لمَعنبونُ
والكأسُ ملأى وجَوُّ الخَطبِ مَشحونُ
قلبٌ بحُبُ الإمامِ الفَّذُ مَسكونُ
وهل يَفي بمَقامِ الشَّيخِ تأبينُ
وهل يَفي بمَقامِ الشَّيخِ تأبينُ
وجُرحُها غاثرٌ والصَّبحُ مَسجونُ
عِلمٌ بنَهجِ كتابِ اللَّهِ مقرونُ
عَلمٌ منَ الفِقهِ في بُردَيه مكنونُ
فمَن لها حينَ تَختَلُ المَواذِينُ
بحرٌ منَ العِلمِ عذبُ الوِزدِ مأمونُ
سِفرٌ منَ الجُودِ تَرويه المساكينُ

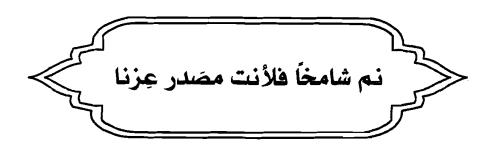
مَن ذا نَعيتَ ومَن تَبكي المَلايينُ المَلايينُ المَلايينُ المَلايينُ المَلايينُ المَلايينُ المَلاي مِن خَلَفٍ المَلتَ مات؟! فقد سارت مَراكِبُهم أقلتَ: مات؟! فقي الأُخرى له عِوضَ أقلتَ مات؟! فكم هيَّجتَ مِن حَزَنِ أقلتَ مات؟! فكم هيَّجتَ مِن حَزَنِ ثوى فلِلَّهِ مِن ثاوٍ يُسْيعهُ مات العُثيمينُ هل تَرثيه قافية مات العُثيمينُ هل تَرثيه قافية بكته أُمِّتُه واللَّيلُ معترِكَ بكته أُمِّتُه واللَّيلُ معترِكَ قد كان رائدَها للنورِ يَصحَبُه كم ودعنها علوم حين ودَّعها كم وغبتَ يا عَلمَ الفُتيا ورائدَها ومَن لها مثلُ فَهمِ الشيخِ يُلهِمُه ومَن لها مثلُ فَهمِ الشيخِ يُلهِمُه تَقوى وزُهدَ وإصلاحٌ يُرزيننه تَقوى وزُهدَ وإصلاحٌ يُرزيننه

إن ضاق عن قدرِه عَيشْ يَروقُ لنا كذاك نَحسَبُه واللّه يرحَمُه كانسما آثر الأُخرى لراحتِه طُوبَى له إنّما نبكي لأُمتِنا نبكيك لأُمتِنا نبكيك يا شيخُ للمِليارِ فارقَهم ما كنتَ تَرضى الدُّنا فاختَرتَ عالِيةً قد مات قبلَك خَيرُ الخَلقِ قاطبة وكُلُنا نا راحِلٌ طاوٍ مَراحِلُه وكُلُنا قد مَسَنا ضُرَّ بفَقدِكمُ عساهُ يُخلِفُ أعلاماً كعالِمِنا

فعَيشُه الرَّحبُ حيثُ الحورُ والعِينُ ما لاحَ برقٌ وما فاحت رَياحينُ ممّا يُعانيه ذو دِينٍ ومفتونُ فهوَ البقِيةُ تَبكيه المَلايينُ خَبْرٌ إمامٌ جليلُ القَدرِ ميمونُ كما تُحلُقُ في الجَوِّ الشّواهِينُ واللّهُ حَيْ به يُستَنصَرُ الدِّينُ وسوف تُنشَر في الأُخرى الدَّواوينُ وسوف تُنشَر في الأُخرى الدَّواوينُ فالخيرُ باقِ بإذنِ اللّهِ مضمونُ بهمْ يكونُ لدينِ اللّهِ تَمكينُ







عمر بن عبدالله آل إبراهيم

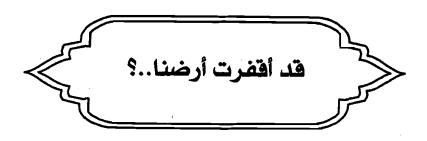
والوَجدُ والأمجادُ هُن نُعاتُهُ جسدَ المُحِبُ ففارقَتْه حَياتُهُ وأشَدُ أنواعِ الفِسراقِ مَسماتُهُ عَجَزَ البَيانُ وبانَ عنه أباتُهُ وخَطَتْ على دَربِ الهُدى خُطواتُهُ فجَرَتْ على مِنوالِها حركاتُهُ وُلدَ الوَفاءُ وأدركَتْه وَفاتُهُ صدَقتْ، فآتت صِدقَها كلِماتُهُ رُطَبْ وشُهدٌ، لا يَمَلُ جُناتُهُ أسَفاً، ويَحزنُ يومُها وغَداتُهُ فَذُ تُمزَقُ ليلَها ركعاتُهُ فَذُ تُمزَقُ ليلَها ركعاتُهُ ويَهزُ مِنبَرَكُ الحزينَ شكاتُهُ ويَهزُ مِنبَرَكُ الحزينَ شكاتُهُ حُسنَ الشّناءِ وقد بَدتْ حَسَناتُهُ وقفَتْ حياةُ الشّيخِ لا بَرَكاتُهُ قُوسُ الفِراقِ رمَتْ وآلَمَ وَقعُها وأشَدُ آلامِ السحياةِ تفَرُقُ يا سائلي عن شَيخِنا وصِفاتِه قد كان في سُبُلِ الهِدايةِ مِشعَلاً غلبَتْ عليه سَجِيّةٌ نَبوِيّةٌ نَبوِيّةٌ وَمُعنا وفي أكفانِه مِن قلبِ عالِمِنا وفي أكفانِه ويُثيرُ شَجوي صَوتُ مَن كلماتُه ويُمنِ شَجوي صَوتُ مَن كلماتُه ويُمنِ شَجوي صَوتُ مَن كلماتُه ما عُذَرُ عَينِ لم تَسِحٌ دُموعُها أنَبِيتُ دُنيانا وليس بساحِها أنَبِيتُ دُنيانا وليس بساحِها يا صاحبَ الجَدَثِ العظيمِ، قلوبُنا يشتاقُك المحرابُ كنتَ إمامَهُ إن يدفِنوك فما لهم أن يَدفِنوا إن يدفِنوك فما لهم أن يَدفِنوا

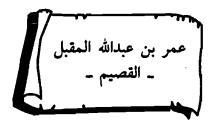
ولأنت في ليلِ الدُّجى وَمَضاتُهُ أُدبُ الـرَسولِ وزُهدُه وثَـباتُـهُ مِن قلبِ كلِّ مُوحِدٍ نَبَضاتُهُ فيلانتُمُ بعدَ الفقيدِ حُماتُهُ دَمَعاتِكُم ماءُ الهدى ونَباتُهُ خَبَرَ الرَّسولِ وللحديثِ رُواتُهُ فيه العَزاءُ لنا. وفيكَ صِفاتُهُ وإليكَ مِن ربُّ العِبادِ جَزاتُهُ وإليكَ مِن ربُّ العِبادِ جَزاتُهُ وسِلاتُهُ وصِلاتُهُ وصِلاتُهُ وصِلاتُهُ

نَمْ شامِحاً، فلأنتَ مصدرُ عِزْنا في عَزمِ عالِمِنا وفي أخلاقِهِ لا لَم يمُن علَمُ البِلادِ فذِكرُهُ أشبابَ منهجِنا الأغَرُ تَهيَّووا ولأنتُمُ أملٌ لأمتِنا، فمِن علَمَ القَصِيمِ وقد مضيتَ مورِّثاً فارحلْ كما رحلَ النبِيُّ محمدٌ وعليكَ مِنا دمعةٌ وترحُمٌ قد بُشَرَ العُلماءُ حُسنَ ثوابِهم









هل مات شيخي؟ نعم، رُحماكَ يا عَضُدي أن انت الذي تُرتَجى في كلِّ نائبة وأنت الذي تَحفظُ الإسلامَ مُذ بزَغَتْ شأخلِفُ على أُمّتي - يا ربِّ - في عَجَلِ بصفوةِ عُلَما يُفتون في ثِقةٍ أق بالزُّهدِ في هذه الدُّنيا التي فَتنَت بالزُّهدِ في هذه الدُّنيا التي فَتنَت بالزُّهدِ في هذه الدُّنيا التي فَتنَت بالنَّه يا أمّلي، يا خيرَ مَن رُفِعت لو أن الخليقة لا تَبقى على أبَدٍ والنَّالِمامُ إذا ما هَلَّ مُبتسِماً وَاللَّه في النَّفعِ مملكةٌ في النَّه في نفوسِ النَّاسِ منزِلةٌ في النَّه المِن العُقيمينِ مَنْ طُلاَبُه ظَفِروا

أنت المؤمّلُ في السّراءِ والضّرَرِ ومَن سِواك؟ لقد سلّمتُ للقَدَرِ شمسُ الرّسالةِ والآياتِ والسُّورِ بشُلةٍ من وعاةِ العِلمِ والنَّظرِ القوالُهم تَكتسي بالآي والنَّظرِ العضَ الألى يَدَّعونَ الوَصلَ بالآثِ المُ الأثر لهُ الأيادي، ومَن قَدَّرتَ في الزُّبُرِ لهُ الأيادي، ومَن قَدَّرتَ في الزَّبُرِ ولا يكونُ سوى ما خُطَّ في القَدَرِ يُعتي، ويُرشِدُ، لا تَلقاه في بَسَرِ يُفتي، ويُرشِدُ، لا تَلقاه في بَسَرِ رأيتَ في وَجهِه إشراقة القَمَرِ أيتَ في الجلالُه في البَدوِ والحَضرِ قد عمَّ إجلالُه في البَدوِ والحَضرِ النَّق والنَّظرِ اللَّرسِ عندَ إمام الفِقهِ والنَّظرِ النَّق والنَّظرِ اللَّرسِ عندَ إمام الفِقهِ والنَّظرِ

كلاً، ولا ناله باللُّهو والبَطر أو بالقُصورِ التي نافَتْ على الجُدُر كذاك أَحسَبُه، ما خُضتُ في الخُبُر شتَّى الفُنونِ به، ما البَحرُ كالنَّهَر في أي طِرْس مضى، ما العَينُ كالخَبر شرحَ الفَقيهِ، فصارَ الصَّعبُ كاليَسَر ببَحثِه، يدرُسُ الألفاظَ في سَهر عـن الـفـوائــدِ مِـن أقــوالِــه الــدُرَرِ بذِكرِ أحمد، خيرِ الرُّسْلِ والبَشرِ للحقُّ ناصِرةٍ، نُصْحُ بلا فَتَر في ذِكرِ شيخي عظيم القَدرِ والسُّيرِ أُصَبِّرُ النَّفسَ، يا نَفساهُ فاصطَبري عَيناي في نَومةٍ، والشّيخُ في خَطَر سفينةُ الموتِ مُجراها على قَدَرِ رِجلاهُ أرضَ الدُّنا، في السَّهل والوَعَر قلوبُ أصحابِه، هل دامَ للبَشرِ؟ وفازَ مَن أرَّثَ المَوروثَ بالظُّفَرِ فالعِلمُ مِن غيرِه غَرسٌ بلا ثُمَرِ ما غَرَّدَ الطَّيرُ في الرَّوْحاتِ والبُكُرِ ما دام جسمي صحيحاً غيرَ مُحتضر فليس شيءٌ على شَيخي بمُكتَثَر حَثّاً لنَشرِ الهُدى في الحَلِّ والسَّفَر يرجوك يا خالِقي يا خَيرَ مُنتَظَرِ

والشيخُ ما نال هذا العِزُّ في كسَل كلاً، ولا ناله بالمالِ يجمَعُه بالعِلم قد ناله، للَّهِ مُحتسِباً فدرسُ «تفسيرِه» للآي، مَفخرةً تأتى الفوائدُ لا تَلقى نظائرَها ولْتَسألِ «الزّادَ» عن ألفاظِه شكَرَتْ واستفهِم «الرَّوضَ» عن أحكامِهِ كَلِفاً أمّا «البُلوغُ» فذَيّاك الكتاب، فسَلْ كذا «الصحيحانِ» في درس له عَبِقِ ولتسألِ «المِنبرَ» المَحزونَ عن خُطَب عفواً! فلستُ أصوغ الآنَ ملحمةً كلاً، ولكنه شِعرٌ أُسطُّرُهُ لو أنّ لي حِيلةً في المَوتِ ما طَمعتْ لكنها سُنة للهِ ماضِية نَسلو بذِكرِ تَوَلِّي خيرِ مَن وَطِئتْ نَبيُّنا خير خلق اللَّهِ قد فُجعَتْ ونقتفى شِرعةً قد فاز حامِلُها وأتبع العِلم بالأعمال تُزهِره آليتُ لا أنشني أدعو لِوالِدِنا لأنشرن عِلمَه في النّاسِ مُجتهِداً وذا قليلٌ بحَقُّ الشّيخ أحسَبُه بذاك كان فَقيهُ النّاس يُرشِدُنا يا ربُّ شَيخِي أَتَاكُ اليومَ مُلتمِساً

فاحشُره في زُمرةِ كالبَدرِ مَطلَعُها هذا الذي نسألُ الرّحمنَ خالِقَنا يا صاحبي هَمسةٌ في الأُذنِ غالِيةٌ واحذَرْ صَوارِفَ قد تُلهيك عَن طَلَبِ وانظُرْ عَواقِبَ مَن أفنوا بطِلْبَتِه وانظُرْ عَواقِبَ مَن أفنوا بطِلْبَتِه آثارُهُم شاهِدٌ يَبقى وإن دُفِنتُ ثُمّ الصّلاةُ سَلامُ اللّهِ يَتبَعُها محمّدِ خيرِ خَلقِ اللّهِ مَنْ نُعيَت محمّدِ خيرِ خَلقِ اللّهِ مَنْ نُعيَت والصّحبِ والآلِ والأتباعِ ما طَلَعت خمسون بيتاً أتت بالحَمدِ مبدؤها خمسون بيتاً أتت بالحَمدِ مبدؤها

أجمِلْ بها طَلعةً مِن أجمَلِ الصُّورِ ونحن يا رَبَّنا مِن بَعدُ بالأثرِ الرُمْ دُروبَ الهُدى، واحذَرْ منَ السَّدَرِ للعِلمِ، تَهنا بهِ دُنيا وفي الأُخرِ أعمارَهم، تلق فيها أعظمَ العِبَرِ أجسادُهم، فاعتبِرْ - يا صاحٍ - بالأثرِ على الذي بَدَّدَ الإشراكَ بالسُّورِ على الذي بَدَّدَ الإشراكَ بالسُّورِ النِّمرِ اليه أنفاسُه في سُورةِ الزُّمرِ القمرِ المَصرِ القمرِ القم





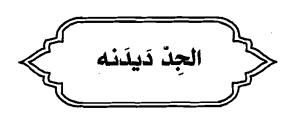
عمر محمد طه الشيخ

أم هسذه السدنيا بسلاء بحارِ فإذا تنفسخ ضيقت ببوارِ تُعنيه ينوم تقاصر الأعمارِ النقلية الأكدارِ أنّ السقيب وقائع الأقدارِ يكفي المنيب وقائع الأقدارِ لم يُلتفت لروافِدِ الأنهارِ والسرِّيُ كلُّ السرِّيُ في الأذكارِ والسرِّيُ كلُّ السرِّيُ في الأذكارِ اللهوارِ بَسطلِي بالنّادِ الشوارَ بَصطلِي بالنّادِ المنارِ بتارِ الفواذ بصارِم بتارِ ولكم رَعَيتَ مصالِح الأقطارِ ولكم رَعَيتَ مصالِح الأقطارِ ولكم دَعوت إلى صِراطِ الباري ولكم دَعوت إلى صِراطِ الباري ولكم دَعوت إلى صِراطِ الباري للعالميانِ مَشاعلَ الأنوارِ حسيى نسرى إشراقة الآثارِ للعالميين مَشاعلَ الأنوار

أتسوالستِ الأيسامُ في إمسرارِ يتكلف المفتونُ لمَّ شَتاتِها وإذا تخرُ المسرءَ آمالُ فيما يكفيك منها لو خَلَتْ أكدارُها أسلمتُ وجهي للإلهِ فإنه أو على من لو بكته جلامِد وكراهُ للظمآنِ أعذبُ منها لو فكته وكأتها في ما للدُموعِ سَخينةً وكأتها لو أن خطباً هزني فرحيله ولكم هديت بفضلِ ربّك تائها ولكم وقفت مواقِفاً مَرضِية ولكم وقفت مواقِفاً مَرضِية ولكم وقفت مواقِفاً مَرضِية ولكم حتى تكونوا بعده

طابَت سريرتُه فطابَ خِتامُه فعلَيه واسعُ رحمةِ العفارِ يا عينُ جودي بالدُّموع فإنّما تبكينَ بدرَ فَصائلِ الأخيارِ

* * *





أننا أموات فلمشل هذا نسكُبُ العَبَراتِ وَلِي الْفَنا ستذوق طعمَ الموتِ والسَّكَراتِ فله من الآثارِ والحَسَناتِ عليه لآنه يُعطي الدّليلَ بقُ وَق وثَباتِ شيخٌ بارغ متمكن يُفتيكَ في لَحَظاتِ مِلْهُ في لَحَظاتِ مِلْهُ في لَحَظاتِ مُلكُبُه يُصغون نحو الشّيخِ في حَلَقاتِ مِه وبشَرحِه فالشّيخُ يقضي معْهُمُ السّاعاتِ لَدُ مستعَبُدٌ لللّهِ وبُ الأرضِ والسَّمَواتِ لَدُ مستعَبُدٌ لللّهِ في الجو أو في البرّ في الطُرقاتِ في مكتب في الجو أو في البرّ في الطُرقاتِ لي في مكتب في الجو أو في البرّ في الطُرقاتِ لي في مكتب في الجو أو في البرّ في الطُرقاتِ مَا أُمَّ القُرى له للمسلمِينَ بنصحِه وعِظاتِ مَا أُمَّ القُرى للمُسلمِينَ بنصحِه وعِظاتِ مَصِيام مودّعاً للمُسلمِينَ بنصحِه وعِظاتِ

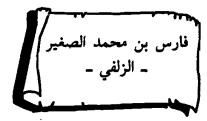
السقيخ مات وكلنا أموات ولكل نفس في الوجود إلى الفنا الشيخ مات ولم يمت يا إخوتي في الفية لا يُعلى عليه لأنه أما الفتاوى فهو شيخ بارغ وكذا الدروس فحوله طلابه مستمتعين بعلمه وبشرجه شهم كريم زاهد مستعبد للشؤال بلهفة يُفتي ويُنصِتُ للسؤال بلهفة في مسجد في منزل في مكتب وأصيب بالمرض العُضالِ فزاده شدً الرّحال ميمما أمَّ القرى وقضى بها شهر الصّيام مودّعاً

مِن عِلمِه ودُروسِه العَيِقاتِ للمُسلِمينَ وتُرجِمَتْ بلُغاتِ فضلاً منَ الرّحمٰنِ ذِي الرّحَماتِ فعَزاؤنا في الشّيخِ ما أبقى لنا قد تُرجِمَتْ تلك الدّروسُ بدِقّةٍ في الشّرقِ أو في الغَربِ تلقى عِلمَه



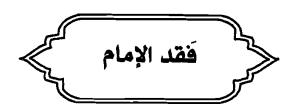






هذا الجوابُ لمن لَدَيه مُساءلَه ما هذ مبناه وأثقل كاهلَه ما هذ مبناه وأثقل كاهلَه إن أدمع مني توالَت نازلَه وأنا أرى هذي المَصائب جائلَه الشيخ ودَّعَ لاحِقاً بالقافلَه الشيخ ودَّعَنا بدُنيا زائلَه اللَّه أكبرُ رحلة متواصلَه أشجى قلوباً بالمَلاهي غافلَه نشكو إلى الباري عظيم النازلة القلبُ يَبكي قبلَ عَينِ ذابلَه والنفسُ تَرخُصُ لو كشفتَ دواخِلة والمحمن في البحرِ ضيَّعَ ساحلَه وبهم فألحِقنا منازِلَ فاضِلَه وبهم فألحِقنا منازِلَ فاضِلَه

ما هذه إلا حياة زائله هذا الجواب وفي الفؤاد من الأسى هذا الجواب فلا تلمني يا أخي ماذا أقول؟ لسوف أبكي حُرقة ماذا أقول؟ عبارة مجروحة الشيخ ودع يا لهول مُصابِنا ثلمت من الإسلام ثلمة فقده الله أكبر كم دفنا عالِماً نشكو إلى الباري عظيم مُصابِنا ما حالُ تِلميذ لِعالِم أُمتي؟ والله لو أجدى لأرخص نفسه والله لو أجدى لأرخص نفسه ما حالُ أمتينا بفقد شيوخها فاجمع إلهي في الجنانِ شيوخها فاجمع إلهي في الجنانِ شيوخنا



فريد بن عبدالعزيز الزامل السُليم عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام _ القصيم _ عنيزة

ودمعى على خَدُ الضَّني يتحَدُّرُ فوادي مِن هَولِ الأسي يَتفَطُّرُ وفي النَّفس ـ ويحَ النَّفسِ ممَّا أصابَها ـ وكيف تَطيبُ النَّفسُ أو يسكُنُ الجَوى فقَدنا غَماماً كان يُروى به الصّدى تباعَدُ حتى لا يَعودُ فيُرتَجي إمامٌ زكت أخلاقُه فتوطّنتُ فقدناه فالتاعت نفوس وأسبكت إلى اللَّهِ أشكو غُصّة ومَرارةً يُعَزّى فلا يسلو ويأبى سوى الثوا وما ذاك إلاّ العِلمُ والفضلُ والتُّقى

هُـمـومٌ ولَـوعـاتٌ وُرودٌ وصُـدُّرُ ونارٌ منَ الفَقدِ المُبَرِّحِ تَسعَرُ كذا الأرضُ إذ ما أمحلتْ كان يُمطِرُ وأنَّى لَمَن في القَبرِ يُرجى ويُنظَرُ محبِّتُهُ في النّاس فهي تَبختَرُ عُيونٌ وداءُ الحُزنِ يَنهَى ويأمُرُ وقلباً بساح (العَدلِ) بات يُعَفَّرُ هنالِكَ عندَ القبرِ يُمسي ويُبكِرُ تُعانِقُ ألبابَ القُلوبِ فتأسِرُ

لكَ اللَّهُ مِن غَيثٍ به الأرضُ تُزهِرُ

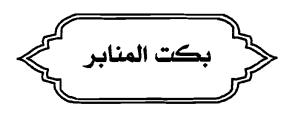
أشَيخاً تَوارَى وهْو في القَلب ماثلٌ

لها فيك مَجدٌ فهي بعدك تَخسَرُ ضِياءً يُجلِّي اللِّيلَ فيها ويُسفِرُ ولَيِثاً إذا ما يَنعَقُ الوغدُ يزأرُ ولم تكُ مِن عَضَّ العوادي تَذَمَّرُ وقد كنتَ في وَجهِ المَناصِب تبسُرُ إليها جُموعُ النّاس تسعى فتُقصِرُ نَصيباً فحظُ الدِّينِ أجدى وأجدَرُ تُجابِهُ أرتبالَ النفُجورِ وتَدحَرُ وكنتَ لبَذلِ العِلم تَسعى وتَنشُرُ ولِلذِّكرِ والفَتوى نَصيبٌ مُقدَّرُ فَفَتُواكَ أَعلى في النُّفوس وأكبَرُ وكنتَ على مُرّ المُصيبةِ تَصبِرُ وفي الجِسم نارُ الدَّاءِ تَصلى وتَصهَرُ فكلُّ بها في مَجمَع النَّاسِ يَفخَرُ بِطاحٌ بأمواج منَ الحُبُ تهدُرُ دُموعٌ وكم سالتْ منَ الحُبِّ أبحُرُ وأمّا شَغافُ القَلبِ فَهْوَ تَحَسُّرُ عُلوماً وبالخيراتِ كنتَ تُبَصّرُ بثَوبٍ منَ الأحزانِ يندَى ويقطُرُ تزَيِّنَ يرجو ما تَجيءُ وتَنظُرُ قوائِمُهُ يبكي الإيابَ ويَعْبَرُ بَررتَ نِـساءُ أَيُـماتٌ وقُـصًّرُ ولكنَّ حُزنَ النَّفس لا بُدٌّ يَظهَرُ

تَسنَّمتَ عَرشَ العِلم تنفَعُ أُمَّةً ترى فيكَ إن غَطَّتْ منَ اللّيل سُدفةً ترى فيكَ حِصناً لا يزالُ ممَنّعاً تحمَّلتَ حِملاً قد يَنوءُ بِأُمَّةٍ ترَفِّعتَ عن دنيا المَظاهِر زاهِداً يُناديك هذا المَجدُ والرَّفعةُ التي فتُعرضُ عنها لا تُريدُ منَ الدُّنا تفانيت في ذاتِ الإلهِ مُجاهِداً أمرت بمعروف وأنكرت مُنكراً ووقتُك للتّأليفِ والدّرس نُهبةً إذا قيلَ: قال الشّيخُ، أصغَوا وأنصَتُوا تجَلَّدتَ لم يُفزعن سَهمُ بَلِيةٍ ظَلِلتَ تُغيثُ النَّاسَ فُتيا وحِكمةً تواضَعتَ فاستَعلَيتَ عَرشَ مَحَبّةٍ ويومَ دُنا التّوديعُ سالتُ بمَكّةٍ لكَ اللَّهُ كم فَزَّعتَ قلباً وكم جَرَتْ حملناكَ فالأكتافُ نَشوى بقُربِكُم بِكَتْكَ جِمُوعٌ كنتَ قبلُ تَمِيرُهُم (عُنيزَةً) مِن وَقع المُصابِ ترمَّلَتْ بكَتْكَ بها الألبابُ والجامِعُ الذي رحلتَ وكُرسِيُّ الدُّروس تفَطَّرتُ بكَتْكَ بأطرافِ (الشريمية) التي بكَينا وما يُجدي النَّحيبُ ولا البُكا

فيا رَبِّ إذ واريتَ عنّا إمامَنا وظَلُلُه في ظِلُّ منَ العَرشِ سابِغ وأسكِنْه في قَصرٍ منَ الخُلِد شامخُ ويا رَبُّ واجمَعْنا به عندَ سِدرةٍ رَضِينا بحُكم اللَّهِ ربًّا مُهيمِناً

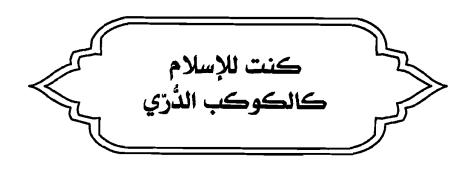
فآمِنْه ممّا كان يَخشى ويَحذَرُ إذا ضَمَّ أطرافَ البَرِيَّةِ مَحشَرُ تُرَوِّيهِ أنداءُ النّعيم وأنهُرُ بعالِيةِ الفِردُوسِ إِنَّكَ تَـقَـدِرُ له الحُكمُ يقضي ما يشاءُ ويَقدُرُ



فهد بن سليمان بن عثمان التركي ـ الرياض ـ

فالخطبُ يا عَينِي أَجَلُّ وأعظمُ رُغمَ اكتِمالِ البدرِ ليلٌ مظلِمُ ابنُ العُثَيمينِ الكريمُ المُطعِمُ مَطرٌ يُصَبُّ منَ السّماءِ عَرمرَمُ مَطرٌ يُصَبُّ منَ السّماءِ عَرمرَمُ حتى تكادُ منَ البُكا تتكلَّمُ كانت تعيشُ بغيهَ لِا تُعلَمُ فهو الإمامُ البحرُ حينَ يُعلَمُ لكنّه في الحقُ سَيفٌ مِخذَمُ في القلبِ يا قومي عظيمٌ خِضْرِمُ فاغفِرْ لهذا الشّيخِ يا مَن تَرحَمُ عليمً عندَ نبِيننا يننعَمُ عليمً عندَ نبيننا يننعَمُ عليمً ونكتُمُ يا عينُ جُودي بالدُّموعِ وأكثِري جُودي عُيوني بالدُّموعِ فقد أتى في ليلةٍ مات الإمامُ محمّد ملأَى يداه كأنها مِن جُودِه بكتِ المَنابرُ بعدَ فقدِ خطيبِها كم مِن دُروبٍ قد أُضيئتْ بعدَما كم مِن دُروبٍ قد أُضيئتْ بعدَما ميخ حليم فزيرِ عُلومِهِ ميخ حليم زاهِدَ متواضِعٌ مهما تكلّمتِ الشّفاهُ فإنّ ما لكن سندعو ربّنا يا ربّنا يا ربّنا يا ربّنا واجبُرْ إلَهي كَسرنا مِن بَعدِه واجبُرْ إلَهي كَسرنا مِن بَعدِه واجبُرْ إلَهي كَسرنا مِن بَعدِه واجبُرْ إلَهي كَسرنا مِن بَعدِه





فيصل بن صالح العبد المنعم بريدة

ورحمتُه دوماً عليك مَدى الدّهرِ ذكرتُ دروسَ العِلمِ والفضلِ والبِرُ ذكرتُ شفاهاً لا تملُ منَ الذّكرِ فقدنا ابنَ بازِ قبلَ عامٍ منَ الدّهرِ فقدنا طلوعَ البدرِ في ليلةِ البدرِ فقد كانتِ البلوى أشدَّ منَ الجَمرِ فقد كانتِ البلوى أشدَّ منَ الجَمرِ وخلفتَ حزناً سوف نَلقاهُ بالصّبرِ ويبكيك كلُّ النّاسِ في البدو والحَضرِ ويبكيك كلُّ النّاسِ في البدو والحَضرِ ويبكيك ألنّاسِ في البدو والحَضرِ ويبكيك أهلُ العِلمِ يا عالِمَ العصرِ ويبكيك أهلُ العِلمِ يا عالِمَ العصرِ دليلاً إلى الجَنّاتِ والفضلِ والخيرِ دليلاً إلى الجَنّاتِ والفضلِ والخيرِ دليلاً إلى الجَنّاتِ والفضلِ والخيرِ دليلاً إلى الجَنّاتِ والفضلِ والجَهرِ دليكم عنِ الإسلام في السُرِّ والبَحمِ تذودُ عنِ الإسلام في السُرِّ والجَهرِ دليكم

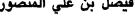
سلامٌ من الرّحمٰنِ يا ساكِنَ القَبرِ سلامٌ ودمعُ العَينِ يبكيك كلّما سلامٌ وحُزنُ القلبِ يزدادُ كلّما فقدناك يا فخرَ العُثَيمينِ مثلّما فقدناك في شوّالَ يا شيخُ مثلّما فجعنا جميعاً في سَماعِ رحيلِكم فجعنا جميعاً في سَماعِ رحيلِكم دهبتَ إلى مَثواك يا شيخُ راجِلاً سيبكيك طُلابٌ وعِلمٌ وحَلقةٌ ويَبكيك مُحتاجٌ لفتوى مُضيئة ويَبكيك مُحتاجٌ لفتوى مُضيئة ويَبكيك شرحُ الفِقهِ للنّاسِ ممتِعاً لقد كنتَ فينا مِشعَلَ العِلمِ والتَّقى وكنتَ لهذا الدّين حِصناً مُشَيّداً وكنتَ لهذا الدّين حِصناً مُشَيّداً

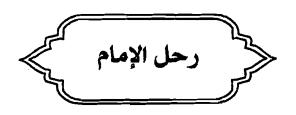
تَرُدُّ على الضَّلالِ مِن ظُلمةِ الشَّرِّ فَقَد كنت للإسلامِ كالكَوكبِ الدُّرِي لكلِّ فُنونِ العِلمِ في ساحةِ الفِكرِ الحَلِّ فُنونِ العِلمِ والخَيرِ والذِّكرِ العِلمِ والخَيرِ والذِّكرِ بوَعدِ إلهِ العَرشِ في الضيقِ والضَّرِ النَّاسُ مَوقوفون في الخشرِ والنَّشرِ وداعاً فلا لُقيا إلى مَوعِدِ الحشرِ وحابُك يا شيخي لَمِن أفضلِ البِرُ وحُبُك يا شيخي لَمِن أفضلِ البِرُ فهذا قضاء اللَّهِ نَلقاه بالصَّبرِ فهذا قضاء اللَّهِ نَلقاه بالصَّبرِ أَحَمَّلُه شِعري ومِن قَبلِه نَشري على المُصطفى المُختارِ مَن جاءَ بالخَيرِ على المُصطفى المُختارِ مَن جاءَ بالخيرِ على المُصطفى المُختارِ مَن جاءَ بالخيرِ

وسيفاً على أهلِ الضّلالاتِ مُشرَعاً فقدناك يا بحرَ العلومِ وحَبْرَها ولكن عزائي ما نرى مِن شُروحِكُم وطُلابِ عِلمِ يقتفون طَريقَكم وطُلابِ علم يقتفون طَريقَكم صبرتَ على كلِّ المُلِمّاتِ واثِقاً فصبرُك يا شيخي ستلقى جَزاءَه وداعاً حبيبَ الكُلِّ والدّمعُ هاطِلٌ فباللَّهِ أحببناك لا شيءَ غيرُه فحمداً لك اللَّهُم في كلِّ حالةٍ فحمداً لك اللَّهُم في كلِّ حالةٍ فهذا عزائي للمُحِبِّينَ جُملةً فهذا عزائي للمُحِبِّينَ جُملةً وصل إلّهي كلّما صامَ صائمً



حبر لامرتيمي لاهجترى



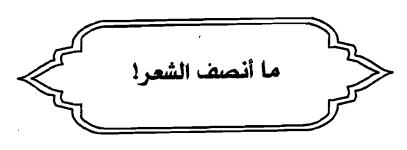


فيصل بن علي المنصور

رحل الإمامُ فقِيلَ غابَ الجامِعُ نقَصَتْ بُحورُ العِلْم وهْيَ كَثيرةً شيخٌ فقيةٌ كيف لا وهو الذي رجلٌ قضى في العِلم طولَ سِنِيّهِ حتّى أتاه الموتُ وهُو على هُدًى كان الإمامُ فقيهنا في عصرنا فُقِدَ الإمامُ وكان دُرّةَ عصرنا إنّ العلومَ بحورُها لكثيرةً ماتَ الإمامُ فقيهُنا واحسرةً رجم الإله إمامنا وأثابه والحمد لله العظيم إلهنا

لِلْخَيرِ يُسعى في الإمامةِ بارعُ وبدا لنا في البحرِ نَقصٌ واسِعُ في العِلم دوماً والبصيرة المعُ فأفاذنا وغطاؤه يستهامغ عن دينِنِا وهُدى الرّسولِ يدافِعُ للخير دوماً والعُلوم يُسارعُ في كل خير لا تُراه يُمالِعُ الشّيخُ يَجمعُها وكم هو رائعُ تَجتاحُ قلبي إنّ فَقدَك فاجعُ خَيسراً جَسزيسلاً وافِسراً يَستسابعُ لا بُدِّ ما يقضي إلَّهي واقِعُ



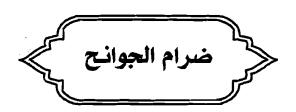


فيصل بن ناصر الشدوخي

تُجاهَ فضلِكَ تِبياناً وعِرفانا هو الثِّناءُ يُوفِّي الحقِّ شُكرانا أم بالبلاد رِثاءً عَمّ دُنسانا؟ أَفِي عُنيزةً قِلْبٌ بِعِدَ مِا كَانِا؟! شرحُ الصُّدودِ بأن فَسَّرْتَ قُرآنيا منَ العُلوم فيَغدو منه رَيّانا لأنها اقتبست شرحا وديوانا رصّعتَهُ حُلَلاً بِالهَدِي مَلاَنيا ففي الجِنانِ نَعيمٌ فاقَ دُنيانا رُوحُ الحَبيبِ فَهل بالقلبِ سَلوانا؟ تُعاهِدُ المرءَ حيناً ثم تُنسانا يؤرِّقُ المقلبَ دَهراً ثمَّ أزمانا رأيتُ فيك التُّقي قد صار عُنوانا فحُزتَ بالصبرِ عندَ اللَّهِ قُربانا إلا ونلت بها أجراً وإحسانا

ما أنصف الشُّعر مهما قالَ أوزانا لكنما منطقي يفضي بصارخكم هل بالقَصيم عزاءٌ جابَ ساحتَها؟ ومَن «لمسجدِك» الحَزنانِ يعمُرُه شرحُ الحديثِ ودرسُ الفِقهِ مَجلسُكم يَنالُ كلُّ جليسِ حَلَّ مَوطِنَكم «معاهدُ العِلم» حازتْ كلَّ مَنفَعةٍ صنفنته بسداد أنبت كاتبه لا لستُ أبكي لفَقدِ الشّيخ مَوطِئنا لكنَّ دمعي نَزا مِن بَعدِ ما أفلتْ كلُّ المَصائبِ دونَ المَوتِ نازِلةٌ لكنَّ موتَ حكيم عالِم وَرع لمَّا زَهِدْتَ عَنِ الدُّنيَّا وزُخَرُفِها أحبَّكَ اللَّهُ فاختارَ البَلاء لكم ما مِن بَلِيّةِ عُسرِ فيكَ قد وقعَتْ





لطيفة بنت محمد البدر كلية اللغة العربية ـ دراسات عليا

أنختُ ركائبَ القلبِ العليلِ يُداري دمعة الحُرنِ الطّويلِ سوى هذا. فأنَّى بالمَثيلِ؟ المانيَ جانحاتِ للعَويلِ أمانيَ جانحاتِ للعَويلِ وقد فاضت صُدورٌ مِن غَليلِ تُسرجي وقفة قبلَ الرّحيلِ الله كيفَ المُضِيُ بلا دَلِيلِ؟ مضيتَ اليومَ في الدّربِ الثّقيلِ وعَتْ أسماعُهُم فَقدَ العَدِيلِ وعَتْ أسماعُهُم فَقدَ العَدِيلِ تُسائلُ عودةَ الدّرسِ الجليلِ خَليلِ خَليلِ مَن لي بالمَثِيلِ خَلِي الكَفْ مَن لي بالمَثِيلِ بَعْ اللّه وَلِي اللّه عَدِيلِ بَعْ اللّه عَدِيلِ مَن لي بالمَثِيلِ وَلَي اللّه عَدِيلِ السّؤولِ بَعْ اللّه عَدِيلِ السّؤولِ بَعْ اللّه عَدِيلِ اللّه عَدِيلِ اللّه عَدِيلَ اللّه عَدِيلَ اللّه عَدِيلَ اللّه عَدِيلًا اللّه عَدِيلًا اللّه الللّه اللّه اللّه اللّه اللّه اللّه اللّه اللّه اللّه اللّه الللّه اللّه اللّه اللّه اللّه اللّه الللّه اللّه الللللّه اللّه الللّه اللّه اللّه اللّه اللّه اللّه اللّه اللّه اللّه اللّه الللللّه الللّه اللّه اللّه الللّه اللّه اللّه اللّه اللّه اللّه الل

بِبابِكَ سامِعَ الهَمسِ الكَليلِ مَضيتُ أمامَهُ.. فالقلبُ ساجِ أماتَ الشيخُ؟ هلا قلتَ شيئاً سَرَى فاستَل مِن عُمقِ الحنايا تلفَّتنا فإذ بالشيخِ ماضِ وقد عَلِقتْ بنَعشِ الشيخِ عين تلفَّت يَمنة فإذا عَراءً أشيخاً في دُروبِ الحَق يَمضِي كأن النّاسِ في دُروبِ الحَق يَمضِي كأن النّاسِ لمّا مشفِقاتٍ كأن النّاسِ فيرُ النّاسِ لمّا ستَبكِيكَ الزّوايا مُشفِقاتٍ سينذكرُكُ المملِمُ إذا تَولَى فيقطرُ دمعُه العاتي فيمضي فيقطرُ دمعُه العاتي فيمضي جراحات تتالتْ.. هل مُعَزَّ

كأن الحُزنَ جَلَّلَها بِغِيلِ عَنُوا سَمْعاً ودانوا بالقَّبُولِ غَدَتُ أَسْباهَه أَهلُ الطُّلُولِ حَوَيتَ الفَّضلَ مِن فَرعٍ أَصِيل! أَمَ انَّ الغائلاتِ صَددُن قِيلي! كأن الموت يُوعِدُ بالأُفُولِ سِجالُ العَفوِ مِن نَبعِ جَزِيلِ شَجِيّاتٌ هي الأشياءُ حَيرى مَهيبُ القومِ إمّا قُمتَ فيهم عَدِمتُ لكَ الشَّبية فيتَّ مِمَّن (أعَدلاً) ضَمّ في جَنبَيهِ طُهراً ألا هل سامعي شيخي فأمضِي مَنايا لا تُقيم على قرارٍ سَقَى ذاك الضَّريحَ هَتُونُ غادٍ





يبكيك منها تراب الأرض والحجرُ

لمياء حمد صالح العقيل

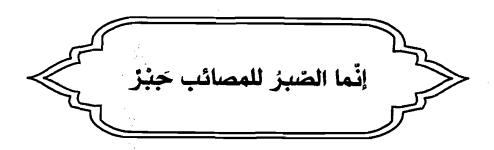
والبِشرُ فيها أتى في إثرِه الكَدَرُ ماذا دهَى شيخنا يا قومُ ما الخَبرُ لا ليس يَصرِفُها أنثى ولا ذَكرُ وقلبُه يا لِهولِ النَّعيِ يُعتصَرُ فلمعُه لفِراقِ النَّعيِ يُعتصَرُ للصبرِ، إذ بَشَرَ الرّحمنُ مَن صبروا للصبرِ، إذ بَشَرَ الرّحمنُ مَن صبروا يَفديكُ أهلُ البلادِ البَدوُ والحَضَرُ عُنيزةٌ وبكم في الأرضِ تفتخِرُ من القصيم لأنت السمعُ والبصرُ مَن القصيم لأنت السمعُ والبصرُ مع الجماعةِ إنّ النَّظمَ يَنتشِرُ مع على يدَيه جنودُ الباطلِ اندحروا على يدَيه جنودُ الباطلِ اندحروا يُمناكُ عن أُختِها في الجودِ تَستَيرُ

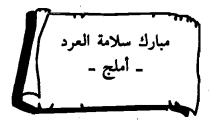
دَهَى القلوبَ مُصابٌ خطّهُ القَدَرُ والدّارُ أضحت بُعيدَ الأنسِ موجِشةً لكنّها سُنةُ اللّهِ التي سبقَتْ لكنّها سُنةُ اللّهِ التي سبقَتْ يا شيخَنا كلّنا ما بينَ مُندهِ شِ وبينَ باكِ تُذيبُ القلبَ رؤيتُه وخيرُنا مَن إذا حَلَّ المُصابُ دعا ضاقت بطُلابِكم يا شيخُ فُسحتُها لطالَما حظيتْ في ضَمْكم شَرَفا على القصيم لقد كنتَ السّحابة بل واليومَ يا لِمُصابِ مسَّ أُمّتَنا يا شيخَنا يا إمامَ النّاسِ سُنتُهم يا شيخَنا يا إمامَ النّاسِ سُنتُهم قد كنتَ جَيشاً عَلَى الحَقُ رايتُه قد كنتَ عونَ اليَتامى بعدَ ربُهمُ قد كنتَ عونَ اليَتامى بعدَ ربُهمُ قد كنتَ عونَ اليَتامى بعدَ ربُهمُ

(أطالَ عُمرَك ربّى) فانقضى العمُرُ إلى الصّوابِ ونارُ البّغي تَستعِرُ؟! عن العقيدة فيهم يُدفَعُ الضّررُ منه القوافي إذا بادرتُ تنهمِرُ يَبكيك منها تُرابُ الأرضِ والحجَرُ وهل سوى ابن عُثَيمين بها قمرُ؟! يذُكرُه يَنشر عُطوراً ذكرُهُ العَطِرُ بالذُّكر والحمدِ والتّهليل يَبتدِرُ؟ أعناقُها نحوَ شَطرِ البابِ تنتظِرُ؟ يُزيلُ عنّا ظلاماً عاد ينتشِرُ؟ مَن ذا يُجيبُ وصوتُ العِلم منكسِرُ؟ أنعِمْ به للفَتاوَى ذلك السَّمَرُ والصّمتُ في صَمتِه الآياتُ والعِبَرُ يرجو ويخشى فصبخ المؤمن السّحَرُ سلَّمتَ للَّهِ نَفساً وانقضى السَّفَرُ أبَيتَ ألا يَحيدَ القَبرُ إن قَبَروا عانقت؟ قد بات في مَكنونِك الدُّرَرُ وكلُّ حيُّ بأمر اللَّهِ يأتمِرُ أفسِخ له القبر حتى ينتهي النَّظُرُ واسقِ ثَرًى ضمَّ شيخَ القوم يا مطرُ واغفِرْ لنا أنتَ مَن للذَّنبِ يَعْتَفِرُ يومَ القِيامةِ لا خَوفٌ ولا حذَرُ

كنتَ الخليفةَ في ابنِ البازِ، دَعوَتُنا يا ويحَ أُمّتِنا مَن سوف يُرشِدُها يا ربُّ هَيْئُ لنَصر الدِّينِ صَفوتَه يا شيخَنا قد عَهِدتُ الشُّعرَ تُسعِفُني بكث عُنَيزة وانهارت معالِمُها باتت عُنيزة سوداء السماء ضحى ألقى له اللَّهُ وُدّاً في القلوب ومَن مَن (للمُصلِّي الكبير) اليومَ يَعمُرُه مَن للصّفوفِ التي اصطفَّتْ إذا التفتتْ يا شيخنا من (لنورِ الدّربِ) يبعثُه مَن ذا يُجيبُ على (سؤال هاتفِنا)؟ مَن للمجالسِ بالفتوى يُسامِرُها؟ إذا تكلَّمَ فالآياتُ يـسـرُدُهـا مَن للّيالي قِياماً مع بُرودتِها؟ يا شيخنا ليس تُجدي اليومَ حَسرتُنا عن مكّة أشرفِ الأصقاع قاطِبةً أيا ثرى ليت شِعري هل دريتَ بمن يا رَبُّ بَشُرْه بالفِردُوس غايتِه يا رَبُّ هيئيء له في العَدْنِ مَنزلةً أنزلْ على قبرِه نوراً يُجَلُّلُه يا ربُّ فاغفِرْ له يا رَبُّ فاغفِرْ لَه ووالِدِينا، وفي الجَنّاتِ تَجمعُنا







في فقيد مشى سبيل الرّشادِ وتسلامين في وأهيلِ السودادِ جنة الخلدِ حيث نيلُ المُرادِ بينَ أهلِ التُقى وأهلِ الجهادِ بينَ أهلِ التُقى وأهلِ الجهادِ والتفاسيرِ والفَتاوى الجيادِ ساطعَ السّورِ في دُروبِ العِبادِ وشَي دُروبِ العِبادِ وشَي السّباباً تألّقوا في البيلادِ وشَي البيلادِ رابطُ الجأشِ ما اهتنى بالرّقادِ وطوى الصّبح في سُطورِ المِدادِ ما سرى البّدرُ في شنايا السّوادِ مُرشِداتِ إلى نَهارِ التّنادي مُرشِداتِ إلى نَهارِ التّنادي صُبحه مُظلِم ولَيلُ السّهادِ مُرشِداتِ الفَقدَ ريفُها والبَوادي

عظم الله أجر كل بلادي عظم الله أجر كل بلادي والمحم الله شيخنا وحباه رحم الله شيخنا واصطفاه رحم الله شيخنا واصطفاه رجم الله شيخنا واصطفاه كان للمسلمين بَدرا مُنيرا كم الدين في المساجد هَديا عالِم زاهِد كريم السجايا كم قضى الليل ذاكرا في خُشوع معالِم نورا وستبقى علومه شاهِدات وستبقى علومه شاهِدات كان يوما وقد توارى بعيدا فالعُثيمين حين يمضى فقيدا فالعُثيمين حين يمضى فقيدا

قد بكى المُسلمونَ في كلِّ دارِ ذرفَ الدّمعُ والعُيونُ حيارى جاهدَ القلبُ لحظةً لم يُطِقْها إنّما الصّبرُ للمصائبِ جَبرٌ فصلاةً مِن ربّنا وسلامٌ

عالِماً فاضِلاً ندِيَّ الأيادي بينَ حُكم مضى وجُرحِ الفؤادِ فتَمادتُ وحُرنُه في ازدِيادِ والعزيزُ الحكيمُ خيرُ جوادِ لرسولِ مشى على الأرض هادِ



三 {٧١}

لَهْفي عليك إمامَنا..!! محمد أبو العز

نـورٌ عـلـى دربِ الـهُـدى(١)
يـبـكـي إمبامـاً حُـجَـة
سـمـحاً عـفـيـفاً فـاضِـلاً
سـهـمُ أصـابَ قُـلـوبَـنـا
لـهـفـي عـلـيـكَ إمامَـنـا
تبـكـي عـلـيـك عُـنـيـزة
ولـكـم قـضـيـت حـوائِـجا
ولـكـم قـضـيـت حـوائِـجا
ولـكـم قـعـدت مَـقـاعِـدا
ولـكـم قـعـدت مَـقـاعِـدا
تأسـو الـقُـلـوب بـعِـلـمِكُم
بـهـما تـجـودُ وبـائِـكـم
هـذي الـقـصـيـمُ قـدِ ارتـدَتُ

يبكي الإمام محمدا ثبناً تسقياً راشدا فيه الوقار تجسدا والسهم جاء مُسسددا والسهم جاء مُسسددا كم كنت حقاً ماجدا!! فلقد عَمرت المسجدا ومَشيت فيها مُنجدا بيك المروءة والندى بيك المروءة والندى وبما لكم ما أجودا!! ما كان يوما مُسوصدا

⁽١) إشارة إلى برنامج «نور على الدرب» الذي كان يجيب فيه شيخنا الجليل - رحمه الله - على أسئلة المستمعين.

تبكى عليك خزينة ض ج ت عليك مآذِنَ فسكسكسم عسلسوت مسنسابسرآ كم كنتَ تكتُبُ ثُمَ تُف متنقلاً بين البلا ودحضت شبهة معرض ودَعـــوتَ أهـــلَ غِـــوايـــةِ وكسررت سهما حابدا وكشفت كل مكيدة آيُ السكستاب وَعَسيْسَها وأخلذت مسن أحكامها فإذا تُفَسِير آيسةً فنسرى المسعاني فُدجُرت وتسغسوص فسيسهسا بساجسشأ دُرَّ الــكــلام مَــلــكـــتَـــهُ وقَـفَـوتَ هَـذيَ نـبِـيُـنـا فِــقــه الأئِــمــة خُــضــةــه أدبَ السخِلافِ لَسزمستَهُ والسرّأيُ لا تُسفستسي بسه فاذا تاأكند ما ترى والسلُّــةُ أعــلــمُ كــم تَــقــولَ وإذا قصصيت فلا هوي وإذا غيضبت فيأنت تعف

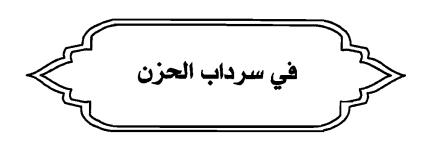
حُرزناً يَفُتُ الجَلْمَدا تبكى الإمام الأصيدا ولكم أنرت مساجدا خِسى أو تُسدرُسُ مُسجسهَسدا دِ وكنت أنت الأسعَدا لمَوزَ الركِستابَ مُفَذِّدا عشقوا النصلال إلى الهدى نحو الشريعة سُدُدا قد حاكها قله العدى وَوعَيتَ منها المققصدا عِـنـدَ الـقِـياس شـواهِـدا تُرجي البيانَ منَضَدا ونسرى السجمال تسجسدا ونطمت منه قلائدا ومنشيبت في درب السهدى وجَـنَـيتَ مـنـه فَـرائـدا وبَسل خستَ في ذاك السمدى في البحق كننت مُهنكا إذا الـــجَــوابُ تــعَــقَــدا بالحقّ تقضى قاصدا ضيتُ لللشريعة ذائدا

ولكم صدقت الموعدا فحرب اك ربك سرددا بالعِلم فينا سَيِّدا تدعو العباد إلى الهدى فمضيت تعمَلُ جاهِدا والسعُسمرُ، قسبلُ، تسحَسدُدا مُستَ شَهداً ومُسوحًا يقضى مُلَبِّياً النِّدا؟! ومَــواعِــظُ لــمَــن اهـــتــدى شيخا فقيها راشدا وأرى الكلك تعقدا؟! والـــحُـــزنُ فـــيـــه تـــجَـــددا بسسما العلوم توقدا أوَ ليس عِلمُك شاهِدا؟! يَسروي المقُلوبَ من الهدى أبداً، وإن طالَ الممدى عُـليا البجنانِ مـخَـلُـدا في قَسِيرِه كي يَسسعَدا وعملى القُلوب تحلُّدا فالصبر ينفعكم غدا أيَـضيـعُ صَـبـرُكـمُ سُـدى؟! فهو العليم بمن هدى أنْ قيد فَقَدْنا أحمدا؟

وإذا وعــــدتَ فـــصــــادِقـــــأ وزَهِـــدتَ فـــي دُنـــيـــا الـــوَرى بسالسعِسلسم شدفت ولسم تسزّل أنفقت عُمرك كلّه بــكَ قــد ألَــمَّــتُ عِــلّــةٌ وتخطفتك يد الرّدى فسكت يست ربسك صابراً أوَ كُــلَ عــام عــالِـــم في الذَّاهِبِينَ بَصائرٌ تُكُلُ الشّريعةِ فَقدُها ماذا أقرولُ إمامَان فُجع الفؤادُ لفَ قدِكُم ستنظأ شيخي فرقدأ ستظل تحيايينا سيَظِلُ فِقهُكُ مَودداً سينظل صوتنك خالداً يا رب أورِد شيـخـنـا واغـــمُـــرُه، ربّ، بـــرَحـــمـــةٍ أنرزل عسلسه سكسينة آلَ السعُستُ يسمين اصبِروا ستسرون أجسر صنبيعيكسم كلا وحاش ليخاليقي أوَ لا يُصحَف فُضفُ رُزءَكُ مَ

خَيرَ البَرِيّةِ كُلُهم فالدِّينُ فيه تجسَّدا صلَّى علَيه إلَّهُ نا ما راحَ طَير أو غَدا هُ اللهُ فا





أبو عمر _ محمد الصاوي _ القصيم _

لا لا تقُلْ عُدنا إلى النّكباتِ فلْمَدُعُه يُعلِي له الدَّرَجاتِ طعمُ الفِراقِ أَشَدُّ مِن طَعَناتِ وتَفيضُ عينُ الخِلِّ بالعَبَراتِ ويَعيشُ كلُّ النّاسِ في حَيراتِ إني سأمضي في طريقِ ثَباتِ إني سأمضي في طريقِ ثَباتِ طال المَدى فالوَعدُ بالجَناتِ مِن نَبعِ قلبي كي تَبُثُ شَكاتي مِن نَبعِ قلبي كي تَبُثُ شَكاتي واغتالَها الهَمُ العَظيمُ بذاتي قد كبّلتها ألهَمُ العَظيمُ الأَزماتِ قد كبّلتها مُعظمُ الأَزماتِ أرثِي إماماً قُدوةً بحياتي أدنو لأكتب سيرة لأباة أجدُ الفَضائلَ دونَها وَرَقاتي

لا لا تقُلْ إنّي سئمتُ حَياتي لا يا أخِي هذا قَضاءُ إلهِنا لا يا أخِي هذي حقيقةُ عَيشِنا يَمضي الحَبيبُ وتنتَهي أيّامُه ويُودِّعُ الأبطالُ ظُهرَ حياتِنا فاصبِرْ على الألم الرَّهيبِ وقلْ له فاصبِرْ على الألم الرَّهيبِ وقلْ له وَتَن واثِقاً باللَّهِ لا تياشُ وإن أواهُ يا قلَمِي فليتَك تَرتَوي وتَرى رياضَ مشاعِري قد أجدَبتُ وتَرى رياضَ مشاعِري قد أجدَبتُ وتَرى خُيولَ الشّعرِ في أصفادِها وتَرى خُيولَ الشّعرِ في أصفادِها إني لأعجِزُ يا يَراعي عِندَما إنها يَراعي عَندَما إنها يَراعي عَندَما إنها يَراعي عَندَما إنها يَراعي عَندَما إنها يَراعي عِندَما إنها يَراعي عِندَما إنها يَراعي عَندَما إنها يَراعي عَندَما إنها يَراعي عِندَما إنها يَراعي عَندَما إنها يَراعي عِندَما إنها يَراعي عِندَما إنها يَراعي عَن

وسطورُ أوراقي رَمتْ كَـلِـماتـي حتَّى هِضابِ الرّمل في الفَلُواتِ يَشكو إلى الرّحمنِ موتَ دُعاةِ مُهَراقة لوَداع خير هُداةِ كانت تقومُ بمنهَج الدَّعُواتِ شمسَ العُلوم تُضيءُ في الظُّلُماتِ بحر المعارف وافر الخيرات حتى بنى صرحاً من الحسنات يَجنى الفَوائدَ منهُ والثَّمَراتِ ويُحطُّمُ الأغلالَ والشُّهَـواتِ ويَظَلُّ مِقداماً لدى العَزَماتِ ويردُّهم عن موطِن الشُّبُهاتِ فى فضلِه ووفائه بحياتى يلقي على الطُّلابِ خيرَ عِظاتِ للنّاس كي يَسموا عن السَّوْءاتِ للنّاس كي يَعفوا عن الهَفَواتِ أحسست فيه منابع الرّحمات ونَــقــاءِ صَـــدر دائـــمَ الأوقـــاتِ خيرَ اللّيالي أجملَ اللّحَظاتِ ويُحِدُّنا بعَطائِه وهِسِاتِ إنى لأرجو أن تطول حياتى كان الصّحابة قدوة لدعاة جمعَتْ منَ الطُّلابِ خيرَ فِئاتِ

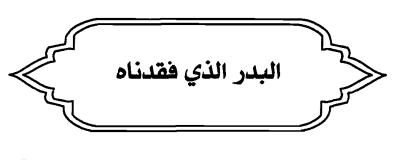
حتّى الأنامِلُ خارَ منها عَزمُها في كلِّ شيءٍ صِرتُ أَلْمَحُ حُزنَنا في كلِّ شيء صِرتُ أُبِصِرُ مأتَما في كلِّ شيءٍ صِرتُ أَبصِرُ دَمعةً رَحَلَ المُعَلِّمُ بعدَ أكرم عِيشةٍ رَحَلَ العُثَيمِينُ الذي أبقَى لنا رحلَ العُشَيمِينُ الذي أبقى لنا أمضى الحياة مربيا ومجاهدا أمضى الحياة على كتاب إلهنا يُفتي ويُرشِدُ لا يُجامِلُ كائناً يَدعو إلى الدِّينِ الحنيفِ مُثابِراً يَروي عِطاشَ النَّاسِ مِن فِقهِ الهدى واللَّهِ ما أبصرتُ شيخاً مِثلَه هو هَيبةٌ إن رُمتَ فيهِ مُعَلِّماً هو هَيبةً إن رُمتَ فيهِ مُؤدّباً هـ و هَـيــة أن رُمـتَ فيـهِ مُـربِّياً لكن إذا لامست عُمق فواده أدبٌ وعِلمٌ في صفاءِ سريرةٍ إني لأَذكُرُ مُسكَناً عِشنا به كم زارنا كيما يُقرِّي عَزمَنا كم كان يَلذُكُرُ دائماً قولاً له فأراكم أشياخ عِلم مِثلَما إنى لأذكر حلقة العِلم التي

ويرونها قبسا لدى الظلمات ويَرَونها حِبصناً منَ الزَّلاّتِ وكأنهم أيسامُ ذِي الطُّرُفاتِ بُعدَ الأب الحاني على الفَلَذاتِ في نُصرةِ الإسلام في العَثراتِ يرثى معَلَّمَنا بخيرِ صِفاتِ تَبِقَى فضائِلُه معَ النِّسَماتِ يَلقى جميع النّاس بالبّسماتِ حين المجيء مصلياً لغداة بالنَّصر للإيمانِ بعدَ شَتاتِ وسمَوتَ عن دُنياك في إخباتِ فهو الذي يُسدي من الرَّحَماتِ في كلِّ صُبح بل دوامَ حياتي لُقيا النّبيُّ بسامِقِ الجنّاتِ سكَبُوا الدِّماءَ لنُصرةِ الحُرُماتِ دونتُه للنّاس مِن خَطَراتي والشِّعرُ أبلغُ إن أتى بشَباتِ

يتنذاكرونَ شُروحَهُ فِي هِمَةٍ يتذاكرونَ شُروحَهُ في فَرحةٍ والآنَ أمسَوا في عظيم هُمومِهِم والآن صاروا يشتكون لربهم لكن عزاؤهم مآثر شيخهم إنّي لأُبصِرُ كلَّ شِبرِ باكِياً إنسى لأحـزَنُ حـيـنَ أَفـقِــدُ والِــداً إنّى لأحزَنُ حينَ أَفقِدُ عالِماً ما زلتُ أذكرُ نُورَه مِتألِّماً ما زلت أذكر وعده ويتقينه ورَحلتَ يا شيخي وحيداً صادِقاً ورَحلتَ ترجو رحمةً مِن خالِق سأظل أذكركم بكل كريمة أدعو الإلة بأن يُبَلِّعَك المُنى تَلقَى الصّحابةَ والأحِبّةَ والألي هذا العَزاءُ مِدادُه مِن مُقلتي الدّمعُ قد يهمي لحُبّ صادِق







محمد بن إبراهيم الشيبان

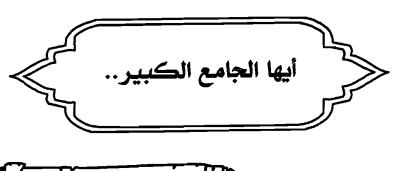
قُلوبُ المؤمنِينَ لها أنينً لِفَقدِ المحبرِ شيخِ أَلْمعِيً الْمعِيِّ الْمعِيِّ الْمعِيْ مَنْ بَنُوا للعِلْمِ صَرحاً نُجومٌ تهتدي بهِمُ الحَيارَى بُحورُ العِلْمِ تَطويها المنايا وشيخُ (عُنيزة) بل شيخُ نَجدِ أَصيبَ المسلمونَ به جميعاً أصيبَ المسلمونَ به جميعاً إمامٌ أودعَ الأيام صَببراً وما لانت قناةُ الشيخِ يوماً لَقَد رَضيَ الحياةَ قَرينَ درسٍ وخلفَ بعدَهُ عِلْماً وفِقهاً كَمِثلِ النّخلةِ المِعطاءِ ترنو وخلفَ بعدَهُ عاصِدِيها كل خيرٍ وتمئنُ قاصِدِيها كل خيرٍ رحيلُ الشيخ رُزْءٌ ليس يُجلَى رحيلُ الشّيخ رُزْءٌ ليس يُجلَى

وجُرِحُ نازِفٌ رَغَمَ الإباءِ منارِ التعلم رمزِ الأتقياءِ ومَن ورِثوا علومَ الأنبِياءِ ومَن ورِثوا علومَ الأنبياءِ ويَنزاحُ الظّلامُ عنِ الضّياءِ وتُسرعُ في انتِقاءِ الأوفياءِ إمامٌ في العلومِ بلا امتِراء وضاقَ عليهِمُ رَحبُ الفِناءِ وحُسنَ تجلّدِ رُغمَ البلاءِ وحُسنَ تجلّدِ رُغمَ البلاءِ برغمِ الذّاءِ يَسري في الخفاءِ وبَحثِ في الصّباحِ وفي المساءِ وذِكراً طيّباً عَطِرَ الثّناءِ وذِكراً طيّباً عَطِرَ الثّناءِ بقامتِها إلى أعلى السّماءِ بقامتِها إلى أعلى السّماءِ بنماراً طيّباً حَسَنَ النّماءِ بنماراً طيّباً حَسَنَ النّماءِ بنماراً طيّباً حَسَنَ النّماءِ بينماراً طيّباً حَسَنَ النّماءِ بينماراً طيّباً حَسَنَ النّماءِ بينماراً طيّباً حَسَنَ النّماءِ بينماراً طيّباً حَسَنَ النّماءِ بينماءِ أو بيحُوزنِ أو بُهكاءِ بينماءِ المنتماءِ أو بيهران أو بُهكاءِ بينماءِ أو بيهرانٍ أو بُهكاءِ أو بيهرانٍ أو بُهاءِ اللها أو بيهرانِ أَمانِ أ

جليل كان بحراً في العَطاءِ وتَشفي النِّفسَ مِن عَمَّ وداءِ ومَخفرة له يومَ الحزاءِ على المُختارِ خيرِ الأنبِياءِ

وما شِعري بمُوفِ حقَّ شيخِ ولكنْ نَفشةٌ تَروي غَليلاً وأسألُ ربُّنا الرّحمنَ عفواً وصلّى اللَّهُ ما هطلَتْ سَحابٌ





محمد بن حمد العبودي الرياض

نبأ هزّنا بهذا المساء في أدا هُم في شِدة وعَزاء أجهش الناسُ بعدَهُ بالبُكاء والخسوفُ الأليمُ في الأربعاء ملا الكونَ بالهدى والضياء ملا الكونَ بالهدى والضياء تُ ونورٌ وحُجة في القضاء عجزَت فيه جيلة الحكماء مفعما بالولاء وطيب الثّناء وصراع مع العنا والبلاء لمُريد وقاصد لللذواء ساطعاً في الدُّجى وفي الظّلماء ما لله الذُكر تحت كل سماء بالدُموع الغِزار بل بالدماء بالدُموع الغِزار بل بالدماء

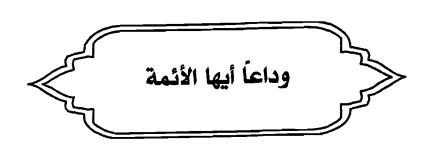
أيُ خَطبِ دهمى وأيُ بَالاِ بَينَما القومُ في سُباتٍ ولَهوٍ وإذا بالإمامِ يَنعمى إماماً خُسِفَ البدرُ في سماءِ الثَّلاثا ماتَ شيخُ القصيم بل غارَ نجمٌ منهَلُ القاصدينَ للعلمِ والحمنهُ البَّلاءُ بالشيخِ حتى قد ألَّح البَلاءُ بالشيخِ حتى وقَضى نَحبه عزيزاً كريماً غاب عنا «محمّد» بعدَ جُهدٍ وطوري صفحة الحياةِ مُفيداً فقدتُ حَلْقةُ المساجدِ نُوراً فقداً لنوا فقد الناس عالِما رفعَ اللَّ

قَد توارى وما توارى سناه نفع الناس طيبا وسقيما مسالح وابن صالح وإمام التها «الجامِعُ الكبيرُ» عَزاء أيما «الجامِعُ الكبيرُ» عَزاء أين منك الفتيان قد قام فيهم أين منك «ابن صالح» وشباب أين منك «ابن صالح» وشباب ذاك للفقه مقبل ويليه وكبير قد جاء يرجو ثوابا أجمِلي اليوم يا عُنيزة صبرا أجمِلي اليوم يا عُنيزة صبرا يا إلهي وأنت خير مُجيب أكرم الوافِد الفقيد بنزل ربّ واخلف على الأنام بخير ربّ واخلف على الأنام بخير

وثوى تاركاً جميل الغطاء تلك والله سيرة العلماء وتقي من أفضل الأتقياء أين منك الإمام وقت العشاء وعليهم مُعَلَمُ الفُقهاء قد أحاطوا به كجند الفِقهاء مُرهِفٌ للحديث في إصغاء مُرهِفٌ للحديث في إصغاء وصغيرٌ يسعى إلى العلياء واقبلي ما جَرى وحُسنَ العَزاء ربَّنا قد أمرتنا بالدُّعاء ربَّنا قد أمرتنا بالدُّعاء واجبُر الكسرَ يا عظيمَ الرّجاء واجبُر الكسرَ يا عظيمَ الرّجاء







الشاعر: أبو أنس محمد بن ذعار العوفي

وبَعدَ الشّيخ قد غابَ الضّياءُ الوَّسِاءُ الوَّسِاءُ طواها في جَوانِحِه المَساءُ وأحزَنُ كلّما قَلِمَ اربعاءُ وأحزَنُ كلّما قَلِمَ اربعاءُ فأبكي حيثُ لا يُجدي البكاءُ وأنّى يَجبُرُ الكّسرَ الرِّثاءُ؟ للسالَتُ فوقَ خدَّيً الدّماءُ إذا ما زارَهُ باللّماء في من الجَزَعِ الحياءُ فيمنعني من الجَزَعِ الحياءُ فيمنعني من الجَزَعِ الحياءُ فيمنعني من الجَزعِ الحياءُ فيمنعني من الجَزعِ الحياءُ فيمناءُ اللّه تفعلُ ما تشاءُ فيأن العَيشَ غادَرهُ الصّفاءُ فيأن العَيشَ غادَرهُ الصّفاءُ في من الحُبْ وافاهُ الشّقاءُ وقد ولّى من الدُنيا الهَناءُ وقد ولّى من الدُنيا الهَناءُ كاروراقِ يُحاصِرُها الشّتاءُ كاروراقِ يُحاصِرُها السّتاءُ كاروراقِ يُحاصِراً كيروراقِ يُحاصِراً كاروراقِ يُحاصِراً كاروراقِ يُحاصِراً كاروراقِ يُحاصِراً كاروراقِ يُحاصِراقِ يُحاصِراً كاروراقِ يُحاصِراقِ يُعاصِراقِ يَحاصِراقِ يُحاصِراقِ يُحاصِراقِ يُحاصِراقِ يُحاصِراقِ يُحاصِراقِ يُحاصِراقِ يُحاصِراقِ يَحاصِراقِ يُحاصِراقِ يَعامِ يَعامِ يُحاصِراقِ يَعامِ يَعامِ يُحاصِراقِ يَعامِ يَعامِ

رأيتُ النّجم يُنكِرُه السّماء وشمسُ الأمسِ ما عادت إلينا لَقَد غرَبتُ بيومِ الحُزنِ عنّا أَراني لا أُطيق النّاسَ حَولي يُجاوبُني صَدى الأطلالِ حُزناً يُخاضَ الحزنُ في العَبراتِ شِعراً ففاضَ الحزنُ في العَبراتِ شِعراً يكادُ القلبُ يُنزعُ مِن ضُلوعِي يكادُ القلبُ يُنزعُ مِن ضُلوعِي نَاعلَمُ أَنَّ ربّي يَببتلِيني رضي يَببتلِيني رضينا يا إلّهي دونَ سُخطِ أَل المَابِي اليومَ عني العالِي اليومَ عني ألا أقصر عِتابَكَ يا صديقي ألا أقصر عِتابَكَ يا صديقي ألا أملُ بوصلِ بعد هَجرِ أيل أملُ بوصلِ بعد هَجرِ أَل المَالِي اليومَ عني فلا أملُ بوصلِ بعد هَجرِ مَنسَرَى

مَضَى الأحبابُ يا قلبي وراحوا وكُنّا نلتقي بهم عطاشاً هُمُ الواحاتُ في صحراءِ قَيظٍ نَعاهُمْ موتُ أوَّلِهِم إلينا يُخَفّفُ موتُ آخِرِهم مُصاباً الايا مسجد الإسلامِ صَبراً أيا شيخَ القصيمِ فَذَتكَ نفسي أجبتنا لكم في القلبِ بيتُ حُداةٌ في مسيرِ الخيرِ كنتُم لكم في خاطِرِ الوَلهانِ ذِكرٌ مضيتُم ما مَضينا في حياةٍ فمِنا سابِقُ للموتِ حتماً فومنا سابِقُ للموتِ حتماً

وما في هذه الدنيا بَقاءُ فيسقينا من الغيم السّماءُ فيها طاب للمُقوي الثّواءُ وفي مَوتِ الأخيرِ لنا العَزاءُ وفي مَوتِ الأخيرِ لنا العَزاءُ بأوِّلِهِمْ وقد عَظُم البَلاءُ فهذي السّاحةُ الكُبرى خلاءُ أينفعنا وقد غِبتَ الفِداءُ من الإجلالِ يَسكُنه الوفاءُ من الإجلالِ يَسكُنه الوفاءُ وكان الرّكبُ يُشجيهِ الحُداءُ يُسامِرُهُ وقد ضاقَ الفضاءُ يُسامِرُهُ وقد ضاقَ الفضاءُ على أثرٍ وقد كتب الفناءُ على أثرٍ وقد كُتِبَ الفَناءُ على أثرٍ وقد كُتِبَ الفَناءُ ومنا مَن يؤخّرُه المقضاءُ ومنا مَن يؤخّرُه المقضاءُ ومنا مَن يؤخّرُه المقضاءُ ومنا مَن يؤخّرُه المقضاءُ



خبرُ أقضَّ مَضاجعَ العُبّاد

محمد بن سعد العجلان

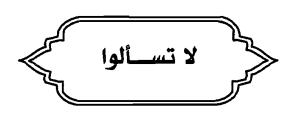
قالُوا ترجَّلَ زاهدُ النَّهادِ شَيخَ التَّهاةِ وأُمّةَ الإرشادِ وفَقيدُ دِينٍ بل فقيدُ جِهادِ وغدا فبُورِكَ في التَّرابِ الغادي هنذا أجَلُ دعائِم الإسنادِ هنذا أجَلُ دعائِم الإسنادِ ما رام في دُنياهُ دربَ كَسادِ عَمَّ الضياءُ حواضِراً وبَوادي عرفَ الكتابَ وحازَ مجدَ الضادِ عرفَ الكتابَ وحازَ مجدَ الضادِ المُقتفي بالدَّربِ نَهجَ الهادي المُقتفي بالدَّربِ نَهجَ الهادي مُثلُلُ وزادُ الدِّربِ خيرُ الزَّادِ سُودُ الوُجوهِ بمَوقِفِ الأشهادِ وجوادُ عِلم فاقَ كلَّ جَوادِ في عَصرِنا المتهالِكِ المُتَرادي في عَصرِنا المتهالِكِ المُتَرادي والكُلُ في حُبُ الدُّنا مُنَمادِ

خبر أقض مضاجِع العُبّادِ قالوا أصيب الدِّينُ وانتزعَ الرَّدى هو أُمّةٌ في العِلمِ جَحفَلُ أُمّةٍ قالوا مضى الوَرعُ البسيطُ محمّدٌ هذا ابنُ صالِحَ يا مَلائكُ كَبُري هذا الذي أفنى الحياة مُعلَماً هذا الوريثُ لخيرِ مخلوقِ به هذا الفقية العالِمُ البَرُ الذي هذا الفقية العالِمُ البَرُ الذي هذا إمامُ التابِعينَ وحَبْرُهم هذا الحبيبُ إلى الحبيبِ فدربُه هذا الحبيبُ إلى الحبيبِ فدربُه الأبيضُ الوَجهِ النّقِي إذا بدَتُ قمرٌ هوى للتّربِ يا لِحُسوفِهِ المُتابِعيةُ للدّينِ ليس كمِثلِها وفجيعةٌ للدّينِ ليس كمِثلِها وفجيعةٌ للدّينِ ليس كمِثلِها أنى عَجِبتُ لمَن تفردُ زاهِداً

وعَجِبتُ للمَرضِ الخطير يُقيمُ في وعَجِبتُ من عَجَبي فيا لِتعَجُبي تاللَّهِ لو يُجدي البُكاءُ بكيتُه أو كان يُرجِعُه الرَّثاءُ رَئيتُه لكنتها الآجالُ تدنو خِلسةً حَينا الحَيا مشَواهُ إنّ بتُربه

جَسَدٍ يُطَهَّرُ سَيْىءَ الأجسادِ وأنا أُرتَّلُ ما بسُورةِ صادِ وجعلتُ مِن دمعي عظيمَ عَتادِ بدَمي أُسَطُّرُ راثياً ومِدادي نَسعى إلى غَدِها على مِيعادِ قَصرَ الرَّجالِ وزِينةَ العُبّادِ





محمد بن سليمان الشويمان

وعن الربيع وعن نبات الوادي لا تسألوا كَسَرَ السُّوالُ فؤادي حمَلَ الجَوابُ مُرادَكُم ومُرادي فُرُش الربيع إلى سَفيفِ رَمادِ فُرُش الربيع إلى سَفيفِ رَمادِ ولوِ اكتسَى بالوَردِ كلُّ جَمادِ أَلَـمُ الفِراقِ ولَـوعـةُ الإبعادِ عبدِالعزيزِ، نراكَ بالمِرصادِ؟ عبدِالعزيزِ، نراكَ بالمِرصادِ؟ أوَ لا تُـداري فـرحـةَ الأعـيادِ؟ لجَزمتُ قَطعاً أنهم حُسّادي لجَزمتُ قَطعاً أنهم حُسّادي فحسادي فعتادِ المَاروا غَـدراً بشَرِّ عَـتادِ يَـوما بماءِ دَخيلةٍ وفَسادِ وَطَرُ الهوى أو خَسْية لعِبادِ وَطَرُ الهوى أو خَسْية لعِبادِ خيط جناهُ بموقِفِ استِرفادِ طلبُ العُلُو ونَـزوةُ الأنـدادِ

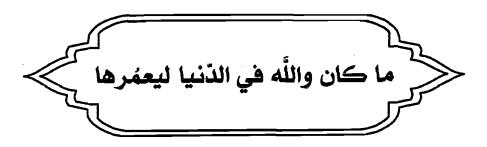
يا سائلين عن الحيا وبلادي وعن الرياض وزهرها وأريجها هلا سألتُم قبل ذلك رُبّما لقد استحال ربيعنا وتحوّلت لقد استحال ربيعنا وتحوّلت ما دام يَشقُبُ في الفواد يقده أولم يُنكئ جرحنا بفقيدنا والم يُنكئ جرحنا بفقيدنا يا موت تنتهب الذين نحبهم والله لولا أنّ ذلك سُنة كرهوا وُجود المُخلصين بأرضنا مات العقيم الذي لم يَعتسِلُ مات العقيم وليس في أثوابِه مات العفيف وليس في أنوابِه مات الإمام وليس في أنفاسِه مات الإمام وليس في أنفاسِه مات الإمام وليس في أنفاسِه مات الإمام وليس في أنفاسِه

اذهب فقية المُسلوبين لجَنَّةِ اذهب فإن حياتنا قد شابَها ودَع الحياة رنينَها وطَنينَها قَمِن تقولُ إذا تركت أديمَها وانعَمُ بدارِ المؤمنينَ ودعُ لنا

إنّا لنحسَبُ أنّها ستُنادي ما لا يَليتُ بمَعشَرِ العُبّادِ دارَ القَطيعةِ مَوطِنَ الأحقادِ تُفّ على الدّنيا مَقامُ كسادِ كأسَ العزاءِ بعُصبةِ الإرشادِ



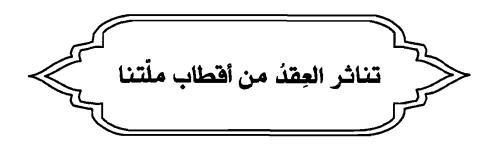




محمد بن عبدالرحمٰن المقرن

وادعُ الذي لم تَنمْ عَيناهُ مُبتذِلا فلتذرِفِ العينُ، بَدرُ العِلمِ قد أفلا سمِعتُها فأذابت خافقي وَجَلا أكاد أنسى على بابِ الأسى الأملا وخِلتُ هَمّي به مِن ثِقْلِه جَبَلا شعراً وما كنتُ مثلَ الأمسِ مُرتَجِلا أوّاهُ ليت لها مثلَ الأمسِ مُرتَجِلا أوّاهُ ليت لها مثلَ الورى مُقَلا ورُبّما أصبحتْ أوراقُها شُعلا أجابَ في حكمةِ بالعِلمِ مَن سألا عجزتُ واللَّهِ أن ألقَى له مَثلا فقلتُ مُذْ كانَ فيها كانَ مُرتَجِلا قد عاشَ فيها غريباً يرقُبُ الأجلا قد عاشَ فيها غريباً يرقُبُ الأجلا وما تضجَر أو أبدى به مَللا وما تضجَر أو أبدى به مَللا وما تضجَر أو أبدى به مَللا وما تنصَجَر أو أبدى به مَللا وما تنصَجَر أو أبدى به مَللا وما تنصَجَر أو أبدى به مَللا وما يُلكِ

يا قلبي الزَمْ بقايا الصبر مُحتمِلا آمنتُ باللَّهِ، حقَّ ما يحِلُّ بنا مات العُثَيمينُ ما أقسَى عِبارتَهم أكاد أفقِد أحلامي بِرؤيتهِ ما أطولَ الحُزنَ، ليلي خِلتُه سَنةً لولا التَّصبُّرُ ما أنشدتُكم بفَمى بَلَّتْ دُموعي كِتاباً كنتُ أقرؤه عزّيتُ مَكتبتى أوّاهُ لو نَطَقَتْ لو تَفقَهُ الكُتْبُ صلَّتْ وهي جامِدةٌ أبكي على ذلك الصّوتِ الحنونِ إذا أبكي على نَهرِ عِلم جَفَّ مَنبعُهُ قالوا تباعَدُ عن دُنياهُ مُرتجِلا ما كانَ واللَّهِ في الدُّنيا ليَعْمرَها قد صارعَ المَرضَ القَتّالَ مُحتَسِباً عساه يلقى إلهي بعد شِذتِه



محمد بن عبدالله الخضيري عضو هيئة التدريس بفرع جامعة الإمام بالقصيم

جب لالرَّجِي لالْجَنَّىءَ

نوائبُ الدُّهرِ يا قَومي لنا عِبَرُ مشيئة الزب تقفو إثر حكمته تَناثَرَ العِقدُ مِن أقطاب مِلْتِنا أئمة وهداة كلهم نُجب مات الإمامُ الذي بدرُ التَّمام له شيخي العُثَيمينُ حِلسُ العِلم والأدبِ هو التميمِيّ والوهبيُّ ذو نسَب ومىن مَشاقِفِهم دينٌ ومَكرُمةٌ ماتَ الإمامُ الفقيهُ النّابِهُ الفّهِمُ واليومَ ودَّعَهُم يا عِظمَ خُلّتِه

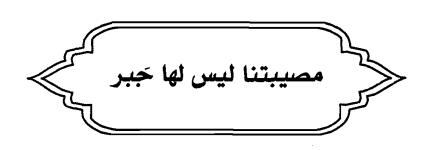
فكم تُدورُ رَحاها ثم لا تُلُرُ فلا اعتراض لنا إذ حلَّتِ العُسُرُ كُنّا نُبَلسِمُهم لم يُجدِنا الحَذَرُ فُحولُ عِلم وتأصيل لنا غُرَرُ رَسمٌ يُناسِمُه المِقدارُ والقَدَرُ شمسُ المَعارفِ بالوَحيَين يدَّثِرُ ومِن مَعاشِرِ قوم أمرُهُم أمِرُ^(١) فى النّائباتِ إذا ما أعسَرتْ يَسَروا في (هيئةِ العِلم) ذو أُسِّ، ومُعتَبَرُ نورٌ على الدّرب لا شمسٌ ولا قَمرُ (٢)

⁽١) أمر: كثر ويورك.

⁽٢) شمس وقمر: هما الشيخان ابن باز وابن عثيمين عليهما رحمة الله.

رأسَ القُضاةِ شُرَيحاً لفظُهُ الدُّرَرُ عن المَظاهِرِ يسمو وهو مُقتَدِرُ وتَرقبُ الشّيخَ يغدو ثم يبتدِرُ ووَذْقُه مِن صحيح النّقلِ ينهمِرُ من بعدِ أن كان ذا وِردٍ له صَدَرُ في حالٍ صِحْتِه أو مسَّهُ الضَّرَرُ سَمْتاً وهَدياً وتاريخاً إذا كَبروا ليَسمعَ الآي لا يقسو وينتهرُ ذاك الحنانَ الذي مِن فيضِه غُمِروا كم المعاني نفوسُ النَّشْءِ تنفجرُ ملوّحاً بسَلام ليس يَعتذِرُ برفقِهِ يَسَعُ السَّاعِينَ لو كَثُروا لا جاهُ مَن يَبذُلُ المَعروفَ يَنتظِرُ للشيخ في جنّةِ الفِردَوس تُدّخَرُ منَ المشايخ تاجَ اليوم هُم نُذُرُ وثَبُّتِ الخَطوَ إن غابُوا وإن حَضَروا

ماتَ الإمامُ الذي حاكى بفِطنته ماتَ الإمامُ إمامُ الـزُّهـدِ ذو وَرَع وحلقةُ الدّرسِ تبدو لي كعادتهاً وبُلُ البَيان منَ التّنزيلِ مُزنتُه هل يا تُرى البابَ يجفو مَن سيَطْرُقُه بَشاشةُ الشّيخ تكسو مَن يُقابِلُهُ يُلاطِفُ الطُّفلَ كي تبقى موَرَّثةً بل قد يسائلُه في الذِّكر مختبراً فلو تَرى فرحةَ الأهلينَ إذ رَقبوا يا غور مَنزَعِه يا نُبلَ مَقصَدِه فى حال غُدوتِه أبداً ورَوحتِه ذاك التواضع نهج الرُّسْل شيمتُه هـذا هـو الـجـاهُ فـي دنـيـا وآخـرةٍ يا رَبُّ عَفُواً وغُفراناً ومَنزلةً واحفظُ لنا يا حفيظَ الخلقِ كَوكَبةً طلاب عِلم كذا سَدُدْ مقالتَهم



محمد بن عبدالله السعيدي

تحرَّكَ فيه المَوجُ والمَدُّ والجَزرُ وحتى وُحوشُ القَفرِ أَفزعَها الأمرُ أصابَ فُؤادي الهَمُّ والغَمُّ والذُّعرُ فقلتُ عزائي كونُ في الصبر لي أجرُ مُصيبتُنا يا قومُ ليسَ لها جَبرُ حياتُهُمُ كالموتِ عيشُهمُ صِفرُ (وفى اللّيلةِ الظّلماءِ يُفتَقَدُ البَدرُ) وصارَ على قلبي لفَقدِكُمُ جَمرُ كتَيّارِ سَيلِ فاض ليس له جِسرُ لقد نفِدَ الصّبرُ الذي ضمّه الصّدرُ رَضينا بما يَقضيه مِن أمرِه الأمرُ وما غرَّدَ العُصفورُ وانكشَفَ الفَجرُ على وجهه تبدو البَشاشة والبشرُ وإن أقبلَتْ يوماً فإدبارُها دَهرُ

سمعنا بموتِ الشّيخ فالتطمَ البحرُ فزِعنا لعَمرِ اللَّهِ مِن هَولِ ما جَرى تُنوقِلَتِ الأخبارُ فارتاعَ خافِقي فقالوا لي اصبر إنه الحقُّ واقعٌ فكيفَ يكونُ اليومَ جَبرُ مُصابِنا؟ يَموتُ مَخاليقٌ وننسَى مُصابَهُم ولكن فَقدَ الشّيخ حقّاً رَزِيّةٌ وإنّ سِياطَ البّينِ تُلهِبُ خافِقي أُكفكِفُ دمعي ثم يَنهالُ جارِياً فكيف يكونُ الصّبرُ مِن بعدِ فَقدِهِ ولكننا نرضى بحكم إلهنا عليهِ سلامُ اللَّهِ ما لاحَ بارِقٌ فقد كان طَلْقَ الوجْهِ سَمحَ خَليقةٍ ولكنها الذنيا سريع زوالها

بأنَّ الشرَّابَ الحُلوَ يعقُبُه المُرُّ نجومٌ تُنيرُ الأرضَ أوسطُها بَدرُ

أقولُ لِمَن أغراهُ حُلوُ شَرابِها سلامٌ على الدُنيا إذا لم يكن بها



مقصورة الدُرّ الثمين

محمد بن عبدالله صل الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

أعينيً إني نويت البكا المبكا بكى القلب حُزناً لما نابه لقد كان شيخاً لهذا الورى لقد كان رُكناً لأهلِ الضّنى لقد كان رُكناً لأهلِ الضّنى لقد كان ذُخراً ليوم الوغى فمن لي بتوضيح ما أشكلا ومن لي بتقفسير ما أنزلا على نهج خيرة أسلافنا ومن لي بققه وتأصيله ومن لي بقعيد أصلِ الهدى ومن لي بسيرة هذا النّبي ومن لي بسيرة هذا النّبي ومن لي بسيرة هذا النّبي

وهل صاحِ يُجدِي عليهِ البُكا بفقدِ الفقيهِ الذي قد وَفى بعلم له زانه بالتُقى ببنذلٍ وعطف على مَن أتى إذا لَبُسَ المُبطِلون أبى من العِلمِ حتى بَدا وانجلى وشرحٍ لسُنة خيرِ الورى بتأصيلِهم بل بدَحرِ الرَّدى وتَقعيدِه قُلْ: ومَن لِلنَّدى لوَصفِ وأسماءِ رَبُ الثَّرى يُزيَّفُ منها الذي يُفتَرى ومَن لي بإنصافِ هذا الفتى

فقد كان عف اللهان أجَلُ وقد كان للمعتدي مُنكِراً نعم كان فرداً بهذا الزّما هوى البدرُ لمّا هوت شَمسُهُ(۱) قلد اختارَ دارَ البَقا راضِياً أيا رَبُ فارحم لنا شيخنا أليوي فاغفِرُ لمّن قد مضى أيا مالِكي فارض عن شيخنا

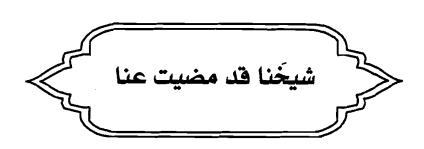
ولا يَعتدِي لو عَتا مَن عَتا بَعى بَحَقَ ولا يبتغي مَن بَغى بَعَى فِ بِحَرَّ السَّجايا وَفِيرَ الحَيا وَغارتُ نُجومٌ بكلُّ السَّما(٢) وعارتُ نُجومٌ بكلُّ السَّما(٢) وكم جاهِلٍ رامَ دارَ الفَنا ولا تُبلِنا بَعدَه بالشَّقا(٣) ولا تُبلِنا بَعدَه بالشَّقا(٣) وصلُ وسلُم على المُصطَفى وصلُ وسلُم على المُصطَفى

^{* * *}

⁽١) إشارة إلى وفاة العلامة الألباني رحمه الله تعالى.

⁽٢) إشارة إلى من توفي من العلماء المعاصرين قبله.

⁽٣) تُبلنا: من الإبلاء بمعنى الابتلاء.



محمد بن فهد حمين الفهد

كيف أغشى الخُطوبَ حينَ تُنادي وتَسمادَى بسمَدُهِ فِي السفوادِ في السفوادِ في دياجيرِ حيرةِ مِن سُهادِ سَهادِ سَهادُ مُسفرَعٌ أقسضٌ وسادي سَهادُ مُسفرَعٌ أقسضٌ وسادي لستُ أدري ما صَحوتي مِن رُقادي لسي هذا وقت السيوف الجدادِ ليس هذا وقت السيوف الجدادِ ليم أجِدُ فيكَ ما يُزيلُ عِنادي وبسه وحدد عليكُ ما يُزيلُ عِنادي وبسه وحدد عليكُ ما يُزيلُ عِنادي وبسه وحدد عليك أنادِي موتُ مَن كان في الخُطوبِ مُرادي موتُ حَبْرٍ كموتِ نصفِ العِبادِ موتَ حَبْرٍ كموتِ نصفِ العِبادِ مؤدي من كان في الخُطوبِ مُرادي موتُ حَبْرٍ كموتِ نصفِ العِبادِ من عيرِ كيف تمضي القُلوبُ مِن غيرِ هادِ كيف تمضي القُلوبُ مِن غيرِ هادِ عيا سبيلَ الرَّشادِ في الرَّشادِ العِبادِ العِبادِ العِبادِ العَبادِ العَبادِ العَبادِ المُعني القُلوبُ مِن غيرِ هادِ كيف تمضي القُلوبُ مِن غيرِ هادِ عيا سبيلَ الرَّشادِ

مِن لظَى الحَرب أو غُبارِ الطّرادِ زائــغ رافــغ لــواءَ الــفَـــــادِ والسيوف الحتوف رَهن النّجاد حينَ يهتَزُ يَنشني كلُ عادِ مَن سَيروي تلك الشفاة الصوادي سائعاً في النُّفوس والأكباد كاحتياج الغيون ماء السواد بــوشــاح أذاب كــلً فــؤادِ لبِسَتْ بعدَه ثِيابَ الحِدادِ خلفَ تلك الرُّبي وفوقَ الوِهادِ حاذِقَ الرّأي ذِهنُّهُ في اتَّـقادِ بصحيح الحديث والإسناد رافِعٌ في الورى لِواءَ الجِهادِ ساطِعٌ في سماءِ كلُّ البلادِ راكعٌ ساجدٌ لرَبُ العِبادِ ويَــساراً لــمُـعــسِـر وَقَـادِ جازِياً عن يمين أندى العِبادِ وهو للمُحسِنِينَ جَزلُ الأيادي

حين يَحمَرُ أُفْقُنا بدُخانِ أو يَبُتُ الضَّلالَ فِكرٌ دَخيلٌ كيف نلقى العدى بسيف ضروب فقَدَ الخَلقُ صارماً ليس يَنبو حين يَظما السّؤالُ فوقَ شِفاهِ فــقَــدَ الــخَــلــقُ مَــودِداً وزُلالاً فاحتباع الورى إليه مُلِحُ وَشَّحَ السَهَمُّ أُوجُهَ السِّنَاسِ طُرّاً حِلَقُ العِلم بعدَه مُعولاتُ بَرِزتُ في الدُّني تُسائلُ عنه ما رأتُ في الأنام فَطْناً ذكِيّاً يَدرأُ اللَّبْسَ حينَ يدنو إليها زاخِرُ العِلم والشَّمائلِ حَبْرٌ ذائع الصيت والمكارم نجم ناشِرُ الخَيرِ والفَضائل طلقٌ يا مَـنـاراً أضاء وَجـهَ دُجـانـا رحمةُ اللَّهِ خَيرُ أمرٍ نَراها فهو بالمُتَّقينَ أُولى رَحيم



ڪم من ڪليم وموتُ الشيخ أوجعَه؟!

محمد بن ناصر آل زاید محافظة الأفلاج

والفكر أصبح في خَبُ وتَطوافِ
يا ربُ عونك هل للجُرحِ مِن شافِ
يا ربُ رُحماكَ أنت المُرتجى الكافي
ماذا عساني أُوفِّي شيخنا الوافي
والدّمعُ قد بات في سَحٌ وتَذرافِ
بحُرقةِ حيثُ جَفَّ المَورِدُ الصّافي
لمِشعلِ العِلمِ أمسى ضَوءُهُ طافِ
ومُقلةِ زارَ سُهدٌ نُونَها الغافي
فيقةٌ وفتوى إلى عَدلِ وإنصافِ
فيقةٌ وفتوى إلى عَدلِ وإنصافِ
أبرزتها وهي في مكنونِها الخافي
في قولِه الحَقُّ شَهمٌ غيرُ خَوّافِ
تَـوسُطُ بينَ تَقتيرٍ وإسرافِ

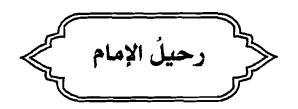
ما لِي أرَى القلبَ في خَفقِ وإيجافِ
سهمُ أصابَ صَميمَ القلبِ أو كَبدِي
مَوتُ الهُداةِ كَصَلُ الرُّقشِ فيه ردَى
إنّ عَيِيتُ فما يَنقادُ لي قلمي
إنا وُيّرْنا وأضحى خَطبُنا جَلَلاً
تبكي عُنيزةُ لا بل كلُ مملكتي
فالمُسلمونَ جميعاً نالَهُم كَمَدٌ
كم مِن كَليم وموتُ الشَّيخِ أوجعه
قد كان في العِلمِ بدراً يُستضاءُ به
كم مِن دَقائقِ فِقهِ أنتَ صاحِبُها
صَمحُ الخِلالِ كريمٌ دونَما صَلَفِ
رَهِدتَ في زَهرةِ الدُّنيا وزُخرُفِها

قسمته بين مُحناج وأضيافِ يأتي الصَّميم ولا يأتي بأطرافِ في شيخِها الحَبْرِ ذاك الرّاتقِ الرّافي بحرُ المَعارِفِ لا غالٍ ولا جافِ يسير سِيرة أصحابٍ وأسلافِ يسير سِيرة أصحابٍ وأسلافِ في شيخِنا ذي الحنانِ الوارِفِ الدّافي صَرحٌ من العِلمِ أضحى دربُه عافِ والعينُ جادت بدّمع هاطلٍ صافِ والعينُ جادت بدّمع هاطلٍ صافِ نَبِيننا ذو الحنانِ الواسِعِ الضّافي بحكُلُ رُمحٍ رُدَينِي وأسيافِ بيكُلُ رُمحٍ رُدَينِي وأسيافِ في ثوبها المُستنِيرِ الطّاهِرِ الوافي ما سار في الأرضِ مِن رَكبٍ وأضيافِ ما سار في الأرضِ مِن رَكبٍ وأضيافِ

ولم تر المال شيئاً إذ تجودُ به ما لي أدى المَوتَ بالأغلى يُفَجُعُنا بالأمسِ كانت قلوبُ الخلقِ قد كُلِمتُ عبدُ العزيزِ بنُ بازِ شيخُ أُمّتِنا طَودٌ أَشَهُ ودانِ في تَواضُعِهِ واليومَ هذا حِمامُ المَوتِ يَفجَونا محمدُ بنُ عُشَيهمينٍ نُودُعُه محمدُ بنُ عُشَيهمينٍ نُودُعُه لمِثل هذا يظُلُ القلبُ في كَمَدِ مَن حاربَ الشَّركَ حتى بانَ مُندحِراً مَن حاربَ الشَّركَ حتى بانَ مُندحِراً وجاءَ بالسّمحةِ الغَراءِ صافيةً وجاءَ بالسّمحةِ الغَراءِ صافيةً عليه مِنا صلاةً لا نفاذ لها عليه مِنا صلاةً لا نفاذ لها







محمد عبدالله النوفل

لو قضت حكمة الإله خلوداً غير أن البجلود أمر محالً في عب المعنى المنه أمتى المعوب إمام المعقب المعقب المعقب المعقب المقبيخ قد المكتك محموع وحم الله عالم عالم عالم عنا مرابيا وفقيها عاش عف اللسان عذب السجايا حسل الرفق ديدنا وشعاراً على المشيخ قد تركت فراغاً في كل قرن أمستي أمية ولود إذا ما

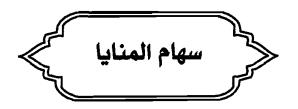
لامرى؛ واحد لخلد أحمد (۱) ورحيال العباد أمر مؤكد علم فاضل رشيد مؤيد عير من يُلتَجا إليه ويُقصَد خير من يُلتَجا إليه ويُقصَد وبكى مِن فراقِك اليوم «مَسجِد» (۲) وسُد رحِمَ اللَّهُ مَن ثَرى «العَدلِ» (۳) وسُد يبذُلُ النُصحَ للجميع ويُرشِد يبذُلُ النُصحَ للجميع ويُرشِد كان للناسِ في دُجى الليلِ فَرقَد هادى، الطبع ما قسا أو تَوعَد هائلا أيها الكريم المُمَجَد هائلا أيها الكريم المُمَجَد ماتَ شيخ مُسَد من يُجدد ماتَ شيخ مُسَد من يُجدد ماتَ شيخ مُسَد من

⁽١) أحمد: الرسول ﷺ.

⁽٢) مسجد: الجامع الكبير بعنيزة الذي كان الشيخ رحمه الله إماماً له.

⁽٣) العدل: مقبرة العدل بمكة المكرمة التي دفن بها الشيخ رحمه الله.





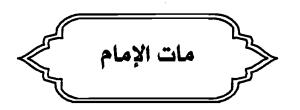
محمد فهد القحطاني دوحة الظهران

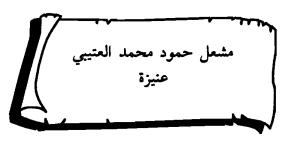
ونَجمُ المَعالي شابَهُ الوَهْن والكَدَرُ وتلك المنايا أتبعت شمسها القمر دَهَتني الدَّواهي واستكانَ ليَ الخَبرُ لتبكِ الدّيارُ حينَ حلَّ بها القَترُ ففَجَّرُ دمعَ القَلبِ والأرضِ والبَشَرُ مصائبُ تَترى لا تَفوتُ ولا تَذَرُ مصائبُ تَترى لا تَفوتُ ولا تَذَرُ أحاديثُ أزمانٍ يُفَلُ لها الحَجرُ نوائبَ دَهرِ كالنِّظامِ قيدِ انتثرُ فجاءً بسيفي يقصِمُ الظَّهرَ إذ بَتَرُ ولكنها الأقدارُ والمَوتُ والعِبرَ ولكنها الأقدارُ والمَوتُ والعِبرَ كستُها الماسي ثَوبَها الأبيض الأمِر أقولُ عزاءً: إنه الحَققُ والقَدرُ أقولُ مَن صَدَرُ إذا ماتَ فيها عالِمٌ قامَ مَن صَدَرُ إذا ماتَ فيها عالِمٌ قامَ مَن صَدَرُ

أحِنُ إلى لُقيا الفَقيدِ وليتني كأني به والكُلُ يُصغي، حَديثُه مضى في حَديثِ العِلمِ شَمساً أبِيّة يَبيتُ يُجافي جَنبَهُ عَن فِراشِهِ إلى رُوحِهِ الطُهرى نِداءٌ مخَضَّبُ إلى رُوحِه الطُهرى سَلامٌ معَطَرٌ اللَّي رُوحِه الطُهرى سَلامٌ معَطَرٌ سلامٌ على عِلمٍ وفِقهٍ وحِكمة سلامٌ على عِلمٍ وفِقهٍ وحِكمة فيا رَبٌ سِتراً ثم غَفْراً فإننا

أراة بنوم يسكن الفكر إذ قَفِرْ يُناثِرُ عِلْماً مَن يُوافيهِ بالدُّرَرْ يُناثِرُ عِلْماً مَن يُوافيهِ بالدُّرَرْ يُناثِرُ قَدِ اندَثَرْ يُنِينُ نَهجاً للرسولِ قدِ اندَثَرْ يقومُ على الآياتِ والذِّكرِ والسُّورْ بدَمعِ وأحزانِ الجَوى حينَ ينفَطِرُ بروحٍ ورَيحانِ كغيثِ قدِ انهمَرْ بروحٍ ورَيحانِ كغيثِ قدِ انهمَرْ سلامٌ على العَليا يُعانِقُها القمرُ على عظم الأمواج نخشى منَ الخطرُ على عِظمِ الأمواج نخشى منَ الخطرُ







شيخٌ جليلٌ إمامٌ عالِمٌ ورعُ في جنّةِ الحُلدِ لا خَوفٌ ولا هَلَعُ بموتِ عالِمِنا قد عَمَّنا الفَزَعُ شيخ العُلومِ وكلُّ النّاسِ قد فُجِعوا شيخ العُلومِ وكلُّ النّاسِ قد فُجِعوا وكلُّ من راية الإسلامِ قد رَفَعوا فيه الفَتاوى بزُهدِ المالِ تُستَمَعُ على السَّرائرِ والإعلانِ مُطَّلِعُ بعِلمِهِ الجَمِّ بالأخلاقِ تَجتَمِعُ عاب الإمامُ فصبرٌ ثَمَّ لا جَزَعُ غاب الإمامُ فصبرٌ ثَمَّ لا جَزَعُ فالدّمعُ مُستَبَقٌ والحُزنُ مرتفِعُ بالزُهدِ والعِلمِ لا مالٌ ولا طَمَعُ بالزُهدِ والعِلمِ لا مالٌ ولا طَمَعُ على الفِراقِ وجُرحُ القَلبِ يتَّسِعُ أَسلافَنا حيثُ هُم بالحَقٌ قد صَدَعُوا أَسلافَنا حيثُ هُم بالحَقٌ قد صَدَعُوا أَسلافَنا حيثُ هُم بالحَقٌ قد صَدَعُوا أَسلافَنا حيثُ هُم بالحَقٌ قد صَدَعُوا

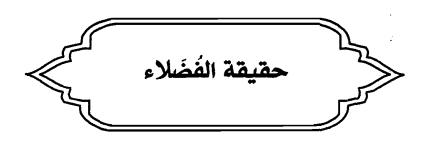
في شهرِ شَوّالَ نِصفِ الشّهرِ ودّعنا ابنُ العُثَيمينِ أعلى اللّه منزلَه جَلَّ المُصابُ وهالَ الخَطبُ أُمّتنا بكى القصيمُ ونَجدٌ والحِجازُ على يبكيهِ عِلمٌ وطُلابٌ ومسجدُه يبكيهِ عِلمٌ وطُلابٌ ومسجدُه قالوا تُوفِّيَ شيخُ الفِقهِ في زَمَنِ ماتَ الإمامُ وهل يبقى سوى صَمَدِ مات الحبيبُ وكلُ النّاسِ تَعرِفُهُ مات الحبيبُ وكلُ النّاسِ تَعرِفُهُ أيا عُنَيزةُ يا دارَ العُلومِ لقد أيا عُنيزةُ يا دارَ العُلومِ لقد شمّ العَزاءُ لنا في فَقدِ عالِمِنا قد كنتُ أعرِفُه والكلُّ يَعرِفُه قد كنتُ أعرِفُه والكلُّ يَعرِفُه يا شيخُ واللَّهِ إنْ القلبَ مُنفَظِرٌ فسَمتُكُم يا إمامَ العِلمِ ذَكَرني فسَمتُكُم يا إمامَ العِلمِ ذَكَرني

الموتُ حَقَّ وكلُّ النّاسِ ذائقُهُ لكنُ لِيَهنِئكُمُ حُبُّ العِبادِ لكُم يا ناصرَ السُّنّةِ الغَرّاءِ في زَمنِ فَتواكَ تَنفُذُ عَبرَ الأرضِ في عَجلٍ تركتَ للدّينِ أجيالاً محَصّنةً رحلتَ عن هذه الدُّنيا وفِتنتِها يا أُمّتي فلتَنوحي العِلمَ في زَمَنِ يا رَبِّ فارفَعْ لرُوحِ الشّيخِ نبعَثُهُ والحمدُ للَّهِ حَمداً لا نفادَ له

لكن فَسَدَكُمُ أمرٌ به هَلَعُ فَكُلُهم نَصَبوا الأقدام واتَضعُوا تكاثَرتْ حَولَنا الأوهامُ والبِدَعُ والنّاسُ مِن عِلمِكُم يا شيخُ تَنتَفِعُ بالعِلمِ ها هُم نُجومٌ في الورى سَطَعُوا فكلُ عُدَّتِها الأسقامُ والوَجعُ فكلُ عُدَّتِها الأسقامُ والوَجعُ لاهلِهِ حيثُ كأسُ المُرِّ قد جَرَعُوا في جَنةِ الخُلدِ في الفِردَوسِ تَرتفِعُ في جَنةِ الخُلدِ في الفِردَوسِ تَرتفِعُ وبالقَضاءِ رَضِينا كيفما يَقَعُ



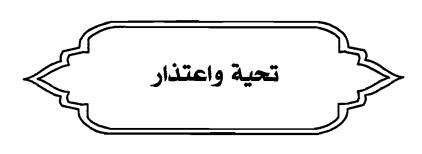




مصلح سالم مسفر المالكي

فُحِعَ الأنامُ بغُرَةِ الفُقَهاءِ حَزِنَتْ نُفُوسٌ حينَ جَلَّ مُصابُها مَن مَن حَملَ الهُدى في جَوفِهِ مَن حاز مِن إرثِ النّبِيِّ مُحمّد يابنَ العُثَيمِينِ القّناعةُ نِلتَها أفنيتَ عُمراً داعِياً ومُربُياً كم تائهِ ضَلَّ الطَّريقَ هَديتَهُ تَبقى مآثِرُكُم تُنيرُ دُروبَنا ومُكارِمُ الأخلاقِ فيك سَجِيّةٌ ما ضَرَّ نَجماً قَد أضاءَ أُفُولُهُ مَا ضَرَّ نَجماً قَد أضاءً أُفُولُهُ مَاذا أقولُ وخافِقي متضررٌ مَاذا أقولُ وخافِقي متضررٌ ماذا أقولُ وخافِقي متضررٌ ان كان ذا خطبي فحسبي أنني فالى جِنانِ الخُلدِ أكرم مَنزِلِ فالى جِنانِ الخُلدِ أكرم مَنزِلِ فاللَي جِنانِ الخُلدِ أكرم مَنزِلِ

وعنزاؤنا صبر لكنل بالإرزاء والمحمد لله على الأرزاء بسمائل مِن سِيرة النبالاء ومعينه أضحى مِنَ العُظَماء لا تبتغي جاها وحُب ثراء لا تبتغي جاها وحُب ثراء فالله يجزيكم بخير جَزاء فالله يجزيكم بخير جَزاء ذاك السبيل بجنكة الحُكماء كالبدر بَدّد ظُلمة الغنبراء كالبدر بَدّد ظُلمة الغنبراء لا رَيب تلك حَقيقة الفُضلاء ما النبجم إلا في عَنانِ سَماء أمسى الورى في شِدّة البرحاء أمسى الورى في شِدة البرحاء أمسى الورى في شِدة البرحاء في أمة تأسى على العُلماء في زُمرة الأخيار والشهداء في والشهداء



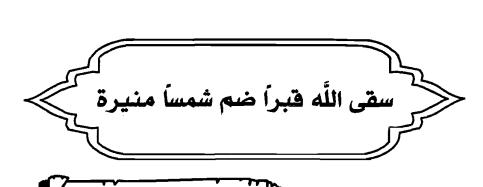
منصور بن العبدلي المطيري

وبِتُ كأني لِلمعاطِبِ أُجذَبُ يُلاحِقُني مِن حَيثُما أَتقَلَبُ معاهِدَ عِلْم رَوضُها اليَومَ مُخصِبُ على مَنهجِ الوَحْيَينِ سَهلٌ مُقَرَّبُ هو «ابنُ عُثيمِينِ» فَقية مُجَرُّبُ هو «ابنُ عُثيمِينِ» فَقية مُجَرُّبُ يُعلَّمُ في رِفقِ ويَدعو ويَحدُبُ ويُرشِدُ للخيراتِ مَن كان يَرغَبُ لَذَن كان يَسقينا ويَرعى يؤدِّبُ وفي سَمتِهِ هَذِي عَظيمٌ مُحبَّبُ لَدَن كان يَسقينا ويَرعى يؤدِّبُ وفي سَمتِهِ هَذِي عَظيمٌ مُحبَّبُ بُصَوَّبُ وكم كان ذا فضلٍ منَ الطيبِ أطيبُ المينِ أطيبُ وما كنتُ عن دربِ الهُدى أَتجَنَّبُ وما كنتُ عن دربِ الهُدى أَتجَنَّبُ وما كنتُ عن دربِ الهُدى أَتجَنَّبُ أَطلُبُ طَرفي أَنشُدُ الرِّزقَ أَطلُبُ أَلَمُنِ أَطلُبُ أَلَمُ فَي أَلْسُدُ الرِّزقَ أَطلُبُ أَلَمُ فَي أَنشُدُ الرِّزقَ أَطلُبُ أَلَمْ فَي أَنشُدُ الرِّزقَ أَطلُبُ أَلَمُ فِي أَنشُدُ الرِّزقَ أَطلُبُ أَلَمُ فَي أَنشُدُ الرِّزقَ أَطلُبُ أَلَمُ فَي أَنشُدُ الرِّزقَ أَطلُبُ أَلَمْ فَي أَنشُدُ الرَّزقَ أَطلُبُ أَلَمْ فَي أَنشُدُ الرَّزِقَ أَطلُبُ أَلَمْ فَي أَنشُدُ الرَّزِقَ أَلْمُ لَبُ أَلَمْ أَلَمْ أَلَى أَلَمْ أَلَمْ أَلَمْ أَلَا أَلَمْ أَلَمْ أَلَمُ أَلَمْ أَلَمْ أَلَمْ أَلَمْ أَلَمْ أَلَمْ أَلَمْ فَي أَلْمُ أَلَمْ أَلِي أَلِي أَلَمْ أَلَمْ أَلَمْ أَلَمْ أَلَمْ أَلَمْ أَلُمُ أَلَمُ أَلَمْ أَلَهُ أَلَمْ أَلُمْ أَلَمْ أَلَمْ أَلَمْ أَلَمْ أَلُمُ أَلُمُ أَلُمْ أَلَمُ أَلَمْ أَلُمُ أَلَمُ أَلَمْ أَلَمُ أَلَمُ أَلَمُ أَلُمُ أَلَمُ أَلُمُ أَلَمُ أَلِمُ أَلَمُ أَلِهُ أَلَمُ أَلَمُ أَلَمُ

أرِقتُ وما بي في هَوَى الغِيدِ مَطلَبُ وما كنتُ ذا هَمْ على الدَّهرِ قائمٍ ولكنني فارَقتُ، والقَلبُ واجِفٌ، هُمَالِكَ حيثُ العِلمُ تَلقاهُ نَيْراً بِها شيخُنا الفَذُ الإمامُ «مُحمّد» بها شيخُنا الفَذُ الإمامُ «مُحمّد» يَسيرُ على نَهْجِ النّبِيِّ وصَحبِهِ ويأمُرُ بالمَعروفِ يَنهَى عنِ الهَوى تذكرتُ والقَلبُ استقَلَ بحُزنِهِ يُعلَمُ اللهُ أيّاماً مضتُ ولَيالياً يُعلَمُنا مِن لفظِهِ الدُّرَ باهِراً سقَى اللَّهُ أيّاماً مضتُ ولَيالياً وللَّهِ هذا الشيخ كم كان حانياً لعَمرُكَ يا شيخي وعِزِي وقُدوتي لعَمرُكَ يا شيخي وعِزِي وقُدوتي لعَمرُكَ ما فارقتُ أرضَكُمُ قِلَى ولكنني راجِلاً ولكنني راجِلاً

وما زِلتُ يا شَيخِي منَ العِلمِ طالِباً وهل أَترُكُ الدَّربَ الذي فيه أُنسَبُ؟ وعَهدٌ علينا أَن نُوافِيْكَ كُلَما يشاءُ إِلَهي، والزِّيارةُ تُكتَبُ وقد يكتبُ الرَّحمنُ عَوداً لساحِكُم كما آبَ مِن بعدِ الفِراقِ المُعَذَّبُ

* * *



منصور بن زيد بن مسعود المانع الدلم

وفي كَبدِي، يا حَسرَتاهُ، ضِرامُ له عند كلُ المُسلِمِينَ مَقامُ له عند كلُ المُسلِمِينَ مَقامُ له خَضعَتْ دونَ الصَّدارةِ هامُ وقارٌ وسَمتٌ، والخِصالُ جِسامَ وأَنتَ هُمامُ وأَنتَ هُمامُ اللّهُم في الأخذِ عنكَ أُوامُ للهُم في الأخذِ عنكَ أُوامُ فأسفَتْ صُدورٌ حَلّهُنَّ سَقامُ فأسفَتْ صُدورٌ حَلّهُنَّ سَقامُ ويُفتيكَ: ذا حِلَّ وذاكَ حَرامُ وفي كللُ فَن قال فهو إمامُ وليس على باكِ بَكاكَ مَلامُ ومِني على شيخي الشيوخِ هُيامُ لهم فيكَ يا شيخي الشيوخِ هُيامُ ومِني على شيخي الجَليلِ سَلامُ ومِني على شيخي الجَليلِ سَلامُ

غَشَى ناظِري، يا لِلمُصابِ، ظَلامُ سقَى اللَّهُ قبراً ضمَّ شَمساً مُنيرةً وبَرَّ ضمَّ شَمساً مُنيرةً وبَرَّ فُحولَ العِلمِ حِفظاً وفِطنة وفييكُ أماراتُ الأوائلِ رُكُبتُ ونورٌ تجلّى في جبيبنكَ ساطِعٌ تتلمذَ آلافٌ عليك، وسارَعُوا وأغرقت دورَ النشرِ مِن دُرَرِ الهُدى وفي مِنبَرِ الإفتاء لم يألُ جاهِداً وحازَ فُنونَ العِلمِ، وهي كَثيرةٌ وحازَ فُنونَ العِلمِ، وهي كثيرةٌ (عُنيزةٌ) السَّمراءُ تبكي رِجالَها أحبَّك أهلُ الأرضِ في كلُ بُقعةٍ أحبَّك أهلُ الأرضِ في كلُ بُقعةٍ سأبكي، وأرثي، والفِراقُ مُحتَّمٌ سأبكي، وأرثي، والفِراقُ مُحتَّمٌ





فَقيدِ العِلمِ خاتمةِ الكِرامِ ونَجدٌ والعِراقُ مع السَّمامِ وطَيبةُ مَرقَدُ الهادي التهامي وطَيبةُ مَرقَدُ الهادي التهامي يُنادي بالصلاةِ وبالصيامِ ومَن لَبَّى وصَلَى بالمَقامِ أَحقاً لن يَرى نورَ الإمامِ أَحقاً غُيِّبَتْ شَمسُ الظّلامِ أَحقاً غُيِّبَتْ شَمسُ الظّلامِ فلا ألقَى سِوى رَجعِ الكلامِ وغُيِّبَ نورُكم تحتَ الرِّجامِ ومَيبَ بنورُكم تحتَ الرِّجامِ ومَيبَ بنورُكم تحتَ الرِّجامِ ومَيبَ بنورُكم تحتَ الرِّجامِ ومَي رَجعِ الكلامِ ومَي جَمرةٌ مِثلُ الضِّرامِ وجسمي هَدَهُ طولُ السَّقامِ وجسمي هَدَهُ طولُ السَّقامِ ودرسٍ في عُلا البَيتِ الحَرامِ ودرسٍ في عُلا البَيتِ الحَرامِ

بكت عيني على الشيخ الهُمامِ بكت لفِراقِكم هِندٌ ومِصرٌ ومكة والخليج وساحِلاه وصنعا والرباط وكل قُطر وصَنعا والرباط وكل قُطر ورَمزَمُ والحطيمُ ومَازِماهُ ومِنبَرُ جامِعِ الطُّلابِ يبكي ومِنبَرُ جامِعِ الطُّلابِ يبكي أحقا شيخنا الغالي تُوفُني أسائلُ في عُنيزة كلَّ رَكبِ أَسَائلُ في عُنيزة كلَّ رَكبِ لَقَد مات الإمامُ فما تُرَجي لَوي فوادي أنين باطِن لك في فوادي يُعزِي قلبِي المَكلومَ صَبراً أيكي لفِراقِكم أمسِي ويَومِي بكي أحن إلى دُروسِكَ في المُصَلِي

عَظیمٌ لا تُبالي بالرزايا حیاتُكَ لا تَمَلُ منَ المَعالِي عسَى الرحمٰنُ يَجمعُنا بعَدْنِ وأعقبَك الإله جميل ذكر عليك صلاةً ربي كل حين

كذاك تكونُ أخلاقُ العِظامِ وعُمرُكَ فاقَ أعمارَ الأنامِ معَ المَبعوثِ والصَّحْبِ الكرامِ وجنّاتِ الخُلودِ على الدَّوامِ ورحمتُهُ وأطيابُ السَّلام



الخطب الجَلَل

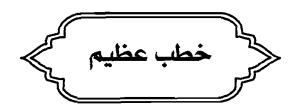
موسى بن محمد هجاد الزهراني المنطقة الشرقية ـ الظهران

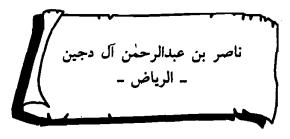
ومن له في فوادي رَوضة نُرُلُ ففي فوادي لظّى كالنّارِ تشتعِلُ وكيفَ يستُرُني دَمعي فيَمتثِلُ؟ وكيفَ يستُرُني دَمعي فيَمتثِلُ؟ فتلك أقدارُ مَن بالخَلقِ مكتَفِلُ تخطَفَ الحَيَّ في دنيا الورى الأجَلُ تفاقمَ الخَطبُ واحمرَتْ لنا المُقلُ بنُورِه خَيّمتْ في كونِنا الظُّلَلُ بموتِهم مَن بدينِ اللَّهِ يَشتغِلُ بموتِهم مَن بدينِ اللَّهِ يَشتغِلُ المُثلُلُ أَطرافِها): موتُ من تَسمُو به المُثلُ واليومَ ذا شيخُنا يهفو له النُّزُلُ يُخيِّبُ اللَّهُ مَسعَى كُلُهُ أَمَلُ يُخيِّبُ اللَّهُ مَسعَى كُلُهُ أَمَلُ ولم تَزَلُ في قلوب النّاس تَكتمِلُ ولم تَزَلُ في قلوب النّاس تَكتمِلُ

واحُزنَ قلباهُ مِمْن فَقدُه جَلَلُ وقد تَعاظَمني حُزني فبُحتُ به وقد تَعاظَمني حُزني فبُحتُ به تَفجرَ الحزنُ في قلبي أأكتمُه؟؟ يا أيُها القلبُ صبراً لا تَمتْ كَمَداً فالحمدُ للَّهِ ما يَهمي السّحابُ وما موتُ (العُنيمينِ) قد هزَّ الفؤادَ وقد يا حسرة كلّما لاح الصّباحُ لنا ولو فَقدُنا ألوفَ النّاسِ ما عَدَلُوا في عامِ عشرينَ ودَّغنا ركائبَهُم في عامِ عشرينَ ودَّغنا ركائبَهُم في جنّةِ الخلدِ إن شاءَ الإلهُ فما يا والِدي كنتَ في دُنيايَ شمعتَها قد كنتَ كالبدرِ في ليلِ الظّلام سَناً قد كنتَ كالبدرِ في ليلِ الظّلام سَناً

عَزاؤنا ما طوتْ أسفارُكم وحَوَتْ كم شُبهةٍ قد دَحرتُم فانجَلتْ وخَبَتْ بعِلمِك الفَذُ يُحيى اللَّهُ من ضَعُفَتْ سارتْ بأقوالِك الرُّكبانُ في جَذَلِ وما عَلِمناك إلا صادِعاً أبداً وما بَخِلتَ بنُصح منك تَبذُلُه وما كَتمتَ عُلومَ النُّشرع مِن طَمَع وما قسوتَ على ذي إمرةِ شَطَحَتُ في رحمةٍ تَبذُلُ النُّصحَ الجَميلَ ولم بل قد عَهدناك شهماً صادِقاً وَرعاً كم ذا أُعدُّدُ من أفضالِكم ولَكُم إنّي لأعلَمُ لو كُنتُم بأظهُرِنا لِبُغضِك المَدحَ إخلاصاً وتَزكِيةً يا ربَّنا فاجبُر الكَسرَ الأليمَ لنا واغفِرْ لعالِمِنا يا رَبُ مغفِرةً

غُضونُها مِن عُلوم الخَيرِ تتَّصِلُ وأصبحت خَبَراً ضاقت به السُّبُلُ قُلوبُهم أنتَ تَحبوها فتَهتَبِلُ فنِعمَ ما قلتَ طابَ القولُ والعَملُ بقَولةِ الحَقِّ، لا زَيغٌ ولا وَجَلُ وما ضَننْتَ به أنْ غَيرُكُم فعلُوا لنَيل دنيا وما جامَلتَ إذ جَهِلُوا به الرُّؤى بل تَبَدَّتْ مِنكُم الجُمَلُ تكنَّ لهُم في مُحاباةٍ إذا انفَعَلُوا مُجانِباً زهرةَ الدّنيا ولو بَذَلُوا يا والِدي فوقَ قَولي، الفضلُ والمَثَلُ ما سَرَّكُم مَدَّحنا، لم تُرضِكَ الجُمَلُ للنفسِ حينَ رَعاعُ الخَلقِ يَنشغِلُ إنّا إليك إله العرش نَبتهلُ تمحو بها الذِّنبَ، يُطوَى عِندَها الزَّلَلُ





خَطبٌ عظيمٌ حلّ في وِجداني وتناثر الدَّمعُ الحسيرُ لهولِه واستغلق النُّطقُ وضاقت حيلتي نبكيك يا شيخ المحبّةِ والوفا تبكيك نَجدٌ والحِجاز وطيبة يبكيك نَجدٌ والحِجاز وطيبة يبكيك أهلُ العلم والحِلقِ التي شيخُ الممكارمِ والمعالمِ جمّة وفقيدُ أهلِ الخيرِ في أرضِ التقى وفقيدُ أهلِ الخيرِ في أرضِ التقى ابنُ العُثيمِينِ الذي نالَ المنى لكنه العِلمُ الذي يسمو به لكنه العِلمُ الذي يسمو به لكنها التقوى وحُبُ اللّهِ إنْ لكنها التقيرِ وأهلِ سَوْء والهوى: قُلُ للحَقيرِ وأهلِ سَوْء والهوى: تعلو مَقاماتُ التَّقِي إلى الذرى الذرى تعلو مَقاماتُ التَّقِي إلى الذرى الدُول المؤول المؤول المؤول المؤول المؤول المؤول المؤول المؤول الدُول المؤول ال

وتتابعت من بعده أحذاني وتطايرت عن نومها أجفاني قد مات شيخ المُسلِمِينَ الثّاني يبكيك أهلُ الخيرِ والإحسانِ والسومنون بسائر الأوطانِ والسمؤمنون بسائر الأوطانِ نوتها بحقائق البرهانِ وفقيلُ أُمّتِه الأغرُ الباني وفقيلُ أُمّتِه الأغرُ الباني وفقيلُ أمّتِه الأغرُ الباني من غيرما مالِ ولا سُلطانِ من خيرما مالِ ولا سُلطانِ من جَدَّ في طلَب، وفي إذعانِ من جَدَّ في طلَب، وفي إذعانِ يومُ الجنائزِ مَوعِدُ الإنسانِ يومُ الجنائزِ مَوعِدُ الإنسانِ ويسزولُ ذو الأشكالِ والألوانِ ويسزولُ ذو الأشكالِ والألوانِ

أفلا ترون مَسقام ذي الإسمان؟ سرعان ما يسمضي بلا إيذان هل من مُفيقٍ نحو ربُّ داني

أهلَ المُجونِ أما كَفاكُم غَيُّكُم؟ غرَّتْكُمُ الدِّنيا وزُخْرُفُها الذي في موتِكُم يا شيخنا عِبَرٌ لنا





نور على الدرب ناصر بن محمد بن عثمان العمري رئيس المحكمة المستعجلة بنبوك المساء

(نورٌ على الدّربِ) استطارَ فؤادُه فَتوى كنُورِ الشّمسِ تَعصِفُ بالدُّجى ستظلُّ تَبكيك المَنايِرُ والنَّدى ويظَلُّ شَوقُك في الحنايا دافئاً وتظلُّ تَلهَجُ بالدُّعاءِ خَواطِرٌ وتظلُّ تَلهَجُ بالدُّعاءِ خَواطِرٌ يا شيخُ زارتنا السّنونَ كأنها مَن ذا يعيشُ وفي الفؤادِ تَوقُدٌ يا أُمّةَ الإسلامِ صَبراً إنّما فامضي على سَننِ النُّبُوةِ واحفظي إنّي لأرجو من إلّهي قُربة ومَطالِعُ الأفلاكِ حَيرى إذ رأت يا لِلفَجيعةِ!! كيف ذاك! كأنما لولا التّأسي بالنّبيّ وفَقدِه لولا التّأسي بالنّبيّ وفَقدِه

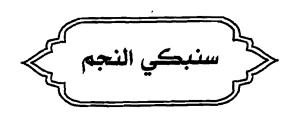
قد كانَ صوتُك فيه كالخَفقانِ السَّقُ أمانِ ما ناحَ قُمريِّ على أغصانِ ما استاق إنسانٌ إلى إنسانِ مما أخسر قُلوام إلى النسانِ الله مما خسر قُلوام إلى الأذقانِ مما خسر قُلوام إلى الأذقانِ أحلام طيف أو سِباقُ ثوانِ أمن يَنامُ على الجَوى اليَقظانِ ساعاتُ نَصرِ المؤمنِينَ دوانِ معهدَ الوفاءِ لكلِّ ذي إحسانِ عهدَ الوفاءِ لكلِّ ذي إحسانِ عمدَ التَّقى عُطلاً عنِ الدَّورانِ قمرَ التَّقى عُطلاً عنِ الدَّورانِ قمدَ الأحِبةِ ليس في الحُسبانِ فقدُ الأحِبةِ ليس في الحُسبانِ للسُلوانِ فقدُ الأحِبةِ ليس في الحُسبانِ للشَهدتَ أُمّتَنا بلا سُلوانِ

والسلُّـهِ لـو أَذِنَ الإلَّـهُ بـفَـديـه ضَعُفَ البيانُ فخُذْ رِثَاءكَ دامِياً فُجِعتُ بِفَقدِك أَرضُنا وسَماؤنا يا أعيُناً قد كنتَ تؤنِسُ جَفنَها وقلوبَ صِدقِ كنتَ حاديَ دُربها أنست لصوتك مكة وجبالها والمُسلِمونَ على جُموع جُموعِهِم بُشراك يا قَبراً بمَكّةً قد علا ولئن ثوى تحت الثراب فإنما

لفَدَيتُ طَلعتَه بكُلُ كِياني بنشيج أفشدة ودمع قان وبكاك بالدَّمع الهَتونِ زَماني والسيومَ هاكَ تَعَرَّحُ الأجفانِ قد زِدتَها شَجَناً إلى أشجانِ وسهول نجد الخير والحرمان يتطَلُّعونَ لطاهِرِ الأردانِ ما حُـزتَ مِـن كَـرَم ومِـن رِضـوانِ مَثواهُ في قلبي وفي أجفاني







نوال بنت عبدالعزيز العيد المحاضرة بكلية التربية

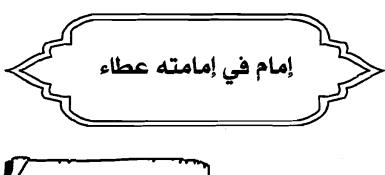
أخطب قد دُهاها بل رَزاها ويَشفي النّفس مِن داء غَزاها وعاشت في قناعات تراها وبَحرُ العِلمِ للدُّنيا نَداها سِنِيَّ العُمرِ في الفُتيا قَضاها عظيمٌ شلّ مِعصَمَها رَماها عظيمٌ شلّ مِعصَمَها رَماها وسال الدَّمعُ مِن حُزنِ أتاها تحديثُ إلى أحاديثِ رواها تحداثُ إلى أحاديثِ رواها قصاغرَتِ الشُّروحُ إذا تَلاها فهيّجَ مِن مآقي العَينِ ماها فيرَحلُ بالقُلوبِ الى مَداها فيرَحلُ بالقُلوبِ إلى مَداها وتَنعَى النّجمَ لما أن جَفاها وتَنعَى النّجمَ لما أن جَفاها

تَعقَّرتِ الحُروفُ فما لنفسي حَبيبُ كان بالقُرآنِ يَهدي احبَّتُهُ القُّلُوبُ لوَجهِ ربِّي أحسن بان ما أبقاهُ بَحر أحسن بان ما أبقاهُ بَحر أدارَ العِلمَ في الحَلقاتِ يُفتي عُنيزةُ قد دَهاها اليومَ خَطبُ تَقطَّعتِ القُلوبُ على فِراقِ مَحالِسُ ذِكرِنا باتتْ قِفاراً بشَرح بل بفِقهِ بل بفهم نظرتُ لِمكتبي فرأيتُ شَرحاً نظرتُ لِمكتبي فرأيتُ شَرحاً وضَحُ العامَ في نفسي عَزيزُ وليتَ الشُعرَ يمحو بعض حُزني وليتَ الشُعرَ يمحو بعض حُزني بِقاعُ الأرضِ تشكو وهي تبكي

ومنحة في أراضيها حنين ومنى لأرض سنبكي النَّجم حين هوى لأرض سل الأرض الحرام وسَلْ سَماها أَفَقَدُ الشَّيخِ شَلْ رُبوعَ أرض حَيب للورى حُرِّ أبِيً أَصولِ لَي وفِقهِ عِينَ كبير أصول أرى شِعرى أتى بحروفِ نقص أرى شِعرى أتى بحروفِ نقص أرى شِعرى أتى بحروفِ نقص فوسَع قبيرَهُ أدخِله رَبِّي

فشيخ العِلمِ يرقُدُ في رُباها نُجومُ اللّيلِ قد يَخبو سناها وسَلْ كلَّ القَصيمِ ومَن وَطاها يُحدُّثُكُ المُصابُ بما رَزاها مَنازٌ للهُدى أَزكى ضِياها مُنازٌ للهُدى أَزكى ضِياها صُروحٌ للعُلومِ قدِ ابتَناها فحرفُ الشّعرِ عن شفَتَيَّ تاها فحرفُ الشّعرِ عن شفَتَيَّ تاها جِنانَ الخُلدِ في عالى عُلاها

حب لاترتجاب لاهجتري



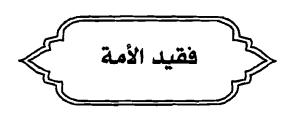
هاجد بن دميثان الحربي

وخطبٌ فيه قد أعيا الخطابُ
ولكن كل ذي دين يُصابُ
أثارَ الدّمعَ واضطرَبَ اللّبابُ
سُ صابَهُمُ منَ الخبرِ اضطِرابُ
كأنّ العَينَ سارَقَها اللّعابُ
سناعيهِ وإن طالَ النِيابُ
شراسِفُها بها منهُ التِهابُ
شراسِفُها بها منهُ التِهابُ
لدّمعي فوق خَدِّي انصِبابُ
وفيه اليومَ قد سَعدَ التَّرابُ
لمَوجِهِ طِيلةَ الدَّهرِ العُبابُ
بنودِ ليس يَحجبُها ضَبابُ
بنودِ ليس يَحجبُها ضَبابُ
فسارَتْ في مَعالِمِها الرَّكابُ

مُصابٌ ليس يَعدِلُهُ مُصابُ وما هذا المُصابُ عليّ وحدي فيا لِللّهِ مِن نَباإ أتاني عشِية قيلَ مات الشيخُ والنّا فيتُ اللّيلَ ما أغمَضُتْ جَفْناً كَانَّ اللّيلَ ما أغمَضُتْ جَفْناً كَانَّ اللّيفس إذ علِمَتْ عَشِياً يُحزِجزُ في نَواحيها لَهيبُ يُحزِجزُ في نَواحيها لَهيبُ فنادَى بالعُيونِ الرّوعُ حتى وقد كُنّا به كُلاً سَعِيداً هو البّحرُ الذي ما غارَ يَوما كأنّهُ في الدّنا شمسٌ تجلّت مُهيلً قد هَدى السّارِينَ دَوما حَياةً بُوركَتْ في كلّ صُقْع حياةً بُوركَتْ في كلّ صُقْع تَجافى عن هوى الدّنيا احتِقاراً تَجافى عن هوى الدّنيا احتِقاراً

فعاش الزُّهدَ لا يبغي كشيراً وقد كانت عُلومُ الشّيخِ فيضاً عُقولُ النّاسِ أوديةٌ حوَتُها علومٌ قد أفادَ النّاسُ منها وإنّ إمامَنا لم يألُ نُصحاً وقد شَرُفتُ عُنيزةُ بابنِ بِرً

ولا ما قَلَ والذنيا يَبابُ وكان بها على الذنيا الرَّبابُ بمَجراها جرى السَّيلُ الأُبابُ سَماعاً أو بها نُسِخَ الكِتابُ وإخلاصاً وعَدلاً لا يُسْابُ فاتَسرَها وإن طابَ اغتيرابُ



هندي نابت الغيباثات الأفلاج

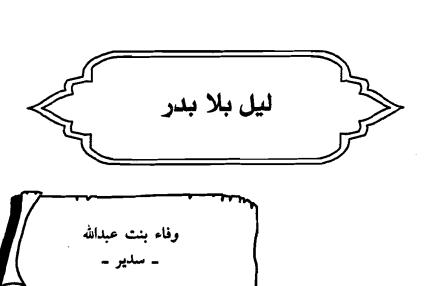
بمِثلِ مكانِ الشّيخِ لا شكَّ يُفقَدُ فَجِعْنا بموتِ الشّيخِ ذاك محمّدُ لِموتِ إمامِ العصرِ نبكي ونَحمَدُ عليهم يُغَبطنا القريبُ ويحسُدُ علينا زمانُ بالكراماتِ يَجحَدُ علينا زمانُ بالكراماتِ يَجحَدُ عفيفُ نظيفٌ طيبُ القَلبِ قاصِدُ ومن لجميعِ النّاسِ يَدعُو ويُرشِدُ وإنّ سوادَ اللّيلِ بعدك سَرمَدُ وإنّ سوادَ اللّيلِ بعدك سَرمَدُ حليمٌ حكيمٌ صائبُ الرّأي مُنجِدُ شَرادِمُ قومٍ في الدّيارِ تُعربِدُ مَامَ دُعاةِ الشّرُ والخُبثِ صامِدُ أمامَ دُعاةِ الشّرُ والخُبثِ صامِدُ يَدُبُ عنِ الإسلامِ واللّهُ يَشهَدُ نجومٌ يُلمَّعُها البَريقُ وتَحمُدُ نجومٌ يُلمَّعُها البَريقُ وتَحمُدُ نجومٌ يُلمَّعُها البَريقُ وتَحمُدُ نجومٌ يُلمَّعُها البَريقُ وتَحمُدُ نجومٌ يُلمَّعُها البَريقُ وتَحمُدُ

على مِثلِه تبكي البَواكي ومن يكُنُ فَقَدْنا إماماً قبلَ عامٍ وبعدَه فيا ربّ صَبراً للمُصاب وإنّنا توارَت نجومٌ في سنينَ قصيرة فقَدْنا فقيهاً لن يَجودَ بمِثلِه فقَدْنا إمامَ الزّاهدينَ وشيخهُم فقَدْنا إمامَ الزّاهدينَ وشيخهُم فقدنا إمامَ الزّاهدينَ وشيخهُم في من للحيّارُى في أمورِ عقيدة لقد كنت كالبدرِ المُضيءِ لكونهِ فيصدُرُ منه الزّايُ بعد دراسة وإن جاءنا فيكر خبيث تقودُه وإن جاءنا فيكر خبيث تقودُه لقد عاش كالطّودِ الذي ظلّ شامِخاً لقد عاش كالطّودِ الذي ظلّ شامِخاً وقد ظلّ نَجماً في زمانِ تكاثرَت وقد ظلّ نَجماً في زمانِ تكاثرَت

علیك سلامُ اللَّهِ یا خیرَ راحِلِ وعوَّضَنا خیراً بفَقدِك عاجِلاً وأذكى صَلاةِ اللَّهِ تَترَى نقولُها

وأسكنَكَ الفِردَوسَ حيثُ محمَّدُ لعلَّ دُموعَ العينِ إذ ذاك تَجمُدُ على المُصطفى المَبعوثِ منّا تُرَدَّدُ

* * *



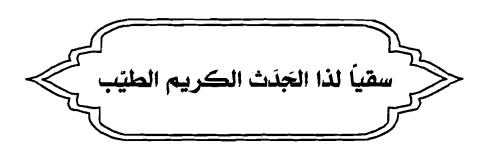
مُنذ وسَّدوكَ التَّرْبَ يِنا أَبُتناهُ فَبَكَى النَّهِ الفَّهِ الْفَقَدِهِ مَعناهُ مُنهَجٌ يِتيهُ بِها الأسى التَّيّاهُ لِم تدرِ ما لفحُ الأسى ما الآهُ أين الأبِيُّ الفَّذُ ليستُ أَراهُ منا عُدتُ أسمعُ صوتَه وصَداهُ وسَرتْ إلى كلِّ الدِّنا فَتواهُ واخضلَّتِ البَيداءُ مِن جَدواهُ واخضلَّتِ البَيداءُ مِن جَدواهُ حظ يُبَدُدُ شَوقَننا فينَراهُ حظ يُبَدُدُ شَوقَننا فينَراهُ عَلَيْم ولكن ما له أشباهُ عَلَيْم ولكن ما له أشباهُ شكوى البِعادِ وجَددي ذِكراهُ شيعادِ وجَددي ذِكراهُ ليبلُ بيدٍ يَبُتُ سَناهُ ماذا جَرى كلِّ بَراهُ شَجاهُ ماذا جَرى كلِّ بَراهُ شَجاهُ ماذا جَرى كلِّ بَراهُ شَجاهُ

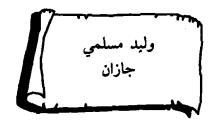
أما العنزاء فعن أن نسلقاه واروه مذ واروك يا معنى الضيا أواه لو تدري بعنيدك ما جرى لم تدر قبل نواك ما جمر الغضى تشكو بعادك كل ناحية هنا حبيبته وأليفته وأطعته فمن الذي روى العباد هداية ومن الذي ملك القلوب بطبعه ابن الغيمين الجليل أما لنا رجل ولا كل الرجال سماحة يا كل ناحية ألا فلتكثري يا كل ناحية ألا فلتكثري حط الرحال، وكل حال بعده عد كي ترى يابن العنيمين الورى

الكونُ مكتئِبٌ يُسِحُ دموعَهُ الكونُ يا أبتاهُ جَلَّلَهُ الأسى الكونُ يا أبتاهُ جَلَّلَهُ الأسى يا مُعرِضاً عمّا يُعابُ ومُقبِلاً يَسَرَسَنا بالحادِثاتِ وإنّها بسمرتَنا بالحادِثاتِ وإنّها وتركتَ فينا بعدَ موتِك قصّة أنصفتَ في اللأواءِ قومَك رَغمَ ما فسقَيتَهُم مِن ماءِ عِلمِك صابِراً فضحيتَ في الممنِيّةِ مُنصِفاً أضحيتَ في الأمواتِ مَفخرةً لهم وتركتَ في الأحياءِ سيرةَ ماجِدٍ وتركتَ في الأحياءِ سيرةَ ماجِدٍ يا أيّها الماضي إلى أخراهُ ما فاهنأ بموتِك إنّنا لك مَعشَرٌ فاهناً

ألبَينُ أبكاهُ وهد قُوهُ ألبَينُ ألبينُ أبكاهُ وهد وَبَثُ دُجاهُ فيتركتَه صبّاً يجر خُطاهُ نحو المكارم سُلَماً لعُلاهُ عِبَرٌ تُعيدُ إلى الهدى مَن تاهوا عَبَرٌ تُعيدُ إلى الهدى مَن تاهوا أوّاهُ مِسن أحداثِ ها أوّاهُ يعفيكَ مِن عُذر لما تَلقاهُ يُعفيكَ مِن عُذر لما تَلقاهُ والسُقْمُ يُذكي جمرَه ولَظاهُ في المعشرينِ بما يَشاءُ اللّهُ بيكيانِ طُهر طاهر مَثواهُ فيها المَحامِدُ والعُلا والجاهُ فيها المَحامِدُ والعُلا والجاهُ أبهى بك الماضي وما أحلاهُ المنافي وفي ذِكراهُ سَنَعيشُ في الماضي وفي ذِكراهُ سَنَعيشُ في الماضي وفي ذِكراهُ







غربت لنا شَمسٌ كأنُ لَم تغرُبِ وَاللّما مِن فَقدِ ذاك الأشيبِ أستغفِرُ الرّحمٰنَ زَلّة مُذنِبِ أَن الخُسوفَ غذا على الرّجُلِ الأبي أحيا بهِ مّنِهِ لنا سَنَنَ النّبِي الْعَيالِذَا الجَدَثِ الكريمِ الطّيبِ سُقياً لذا الجَدَثِ الكريمِ الطّيبِ مِن ضِيقِ دُنيانا لقبَرِ أرحبِ ماتَ الإمامُ فكم أَضَرَّ الأمرُ بي وشكوتُ شكوى مُبتلَى ومُعَذَّبِ وسمَرحبِ وسمَرحبِ وسمَرحبِ ما يَستبِينُ لهَولِها مِن مُعرَبِ ما يُستبِينُ لهَولِها مِن مُعرَبِ من مُعرَبِ المُمت منَ الأهوالِ أُمّةُ يَعرُبِ في جنّةِ الفِردُوسِ خيرَ مُقرَّبِ

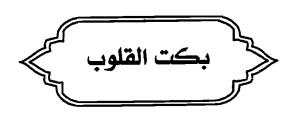
قال الحكيمُ كقولِ كلِّ مُجَرِّبِ
بل أظلمَ الكونُ الفسيحُ تحَرُقاً
هذا خسوفُ البَدرِ مؤذنُ نِقمة
من كان يدري حينَ بِتنا سُجَّداً
ماتَ الإمامُ العالِمُ الفَردُ الذي
يابنَ العُثيمِينِ المُقَدِّسِ رُوحُه
أرحلتَ يا عَلَمَ العُلومِ، بمُقلتي،
قال النَّعِيُّ لنا مَساءً بائساً
وبكيتُ مِن حُزنِ وسالتُ أَدمُعي
وأتى أُخَيَّ مُرَحُباً مِن جَهلِه
أو ما علِمتَ فجيعةَ العصرِ التي
فَجَعَت بني الإسلامِ قاطِبةً وهل
يا شيخنا بُونتَ مَنزلَ عِزْ

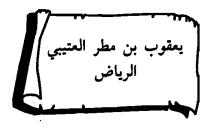
ما زلتُ أذكرُ بَسمة ألفَيتها ما زلتُ أذكرُ يومَ قُلتَ: اخرُجُ، فما أنت الذي شجعتني للعلم في أنت الذي قدمتني يوماً على أنت الذي قدمتني يوماً على هي ذكرَياتُ إن بدَت في خاطري يا رَبَّنا ارحَمْ شيخَنا واجعلُ له واخلُفُ لنا حَلَفاً يسيرُ بدَربِهِ أوّاهُ هاذي زَفرتي ولأُمتني ولأُمتني ينعاهُ هذا الشُعرُ والعِلمُ الذي

في خافِقي وضَحِكتَ ضِحكةَ مُعجَبِ أحلاكَ يومَ نَظرتَ نَظرةَ مُغضَبِ زَمنِ يُتاجِرُ بالعُلومِ الأجنبِي طُلاّبِ عِلمِكَ يا لَه مِن مَطلَبِ طُلاّبِ عِلمِكَ يا لَه مِن مَطلَبِ أبكي ويبكي الشُّعرُ مِيراثَ النَّبِي أَبُولاً كريماً بالمَقامِ الأطيبِ نُزلاً كريماً بالمَقامِ الأطيبِ ويُقيمُ دينَ الحَقُ دونَ تهيب أنعى الإمامَ مُحمَداً بقرهُبِ أنعى الإمامَ مُحمَداً بقرهُبِ أحياهُ، والإسلامُ نَعي المُتعب







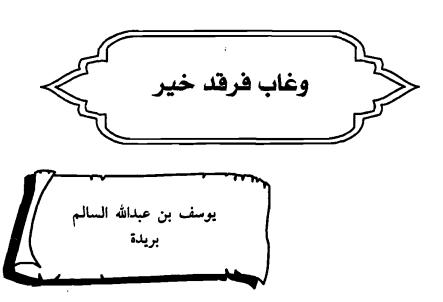


بَكتِ القُلوبُ ولانَ منها الجَلمَدُ سهم أصابَ من الفؤادِ بقِيّة ما كان فَقدُ الشّيخ موتةَ واحِدِ كانت تَتوقُ إلى لِقاهُ قلوبُنا ولعل مُشتاقاً يَفوزُ بنَظرةٍ أرضَ الحِجازِ علىٰ ثَراكِ توقَّفَتْ بالأمس أودع في ثراك إمامنا واليومَ يُدفَنُ في جِوارِ رفيقِه أسفي على الإسلام حين تصرَّمَتْ يا شيخُ قد رحلتْ بموتِك أُمّةُ لو كان تُجدي في المُصابِ دُموعُنا تَنعاكَ يا بَحرَ العُلوم عَوالِمٌ وَقع المُصابِ حُشاشةً تترَدُّدُ و «الجامِعُ» المحزونُ باتَ وفيه مِن

إذ قيلَ: قد قُبِضَ الإمامُ «محمّدُ» كانت لقَرْع النّائباتِ تَجَلُّدُ لكنّه القمرُ المُنيرُ يوَسَّدُ حينَ الوَداع لعل عَيناً تَسعَدُ لكن طواهُ عن العُيونِ المَوعِدُ أنفاسُ مَن يُفتى العِبادَ ويُرشِدُ عبدُالعزيز.. العالِمُ المُتجرِّدُ عَلَمٌ أَشَمُّ، وسيفُ هِندٍ يُغمَدُ عُلماؤه كالعِقدِ كان يُنَضَّدُ في العِلم والأخلاقِ، أمستْ تُلْحَدُ ما كنتُ أحسَبُها لفَقدِكَ تَجمُدُ وبكاك شيخٌ فسي الأنام وأمرَدُ

كم كان يُلقي الدَّرسَ ثَمَّ، كأنّهُ فإذا تكَلَّم في الخِلاف مُرجُحاً ويُفيضُ في شَرح العقيدةِ مُوضِحاً وإذا تَـلا آيَ الـكِــــاب مُـفَــسُـراً أمّا الأُصولُ فلا تسَلْ عن عُمدةٍ مَن كان يجهلُ ما أقولُ فهذه سِيقَتْ له الدُّنيا فراحَ مُولِّياً وقضى الحياة مُجاهِداً ومرَبِّياً سارت فتاواه الحسان ونصحه وغدا يُنَفِّرُ مِن تَعَصُّب مَعشَر قد كان في دربِ الفَسادِ مُهَنَّداً لا طالَ نومُ الشّامِتِينَ فَخَلفَهُ إن كان قد رحلَ الأئمةُ قَبلَهُ يا رَبُ مُنَّ على الفَقيدِ بجَنّةِ واخلُفْ بخيرِ أنت أهلُ إجابةٍ

عَـذَبٌ تهَشُّ له الظَّماءُ ومَوردُ خِلْتَ «المُوفّق» للمَسائل يُسرَدُ ما كان يُشكِلُ فاستراحَ مُوَحُدُ أطرقت تَستَمِعُ الفَوائدَ تُنضَدُ بالأصلِ في الفرع الجديدِ يؤيُّدُ آثارُه الحُسنى بحَقُّ تَسْهَدُ وأشاح عنها زاهدا يتعبد حينَ استراحَ القاعِدونَ وأَخلَدُوا شَمساً لليل السّالِكِينَ تُبَدُّهُ جعَلُوا التَّفَرُقَ شِرعةً وتَجَمَّدُوا يَجتَثُ أصلَ المُفسِدِينَ ويَحصُدُ جِيلٌ لنَهج السّالِفِينَ يُجَدُّدُ هَيهاتَ يُعْدَمُ في البِلادِ مُسَدُّدُ طابَ المُقامُ بها وطابَ المَقعَدُ نِعمَ النَّصيرُ لنا، ونِعمَ السَّيِّدُ

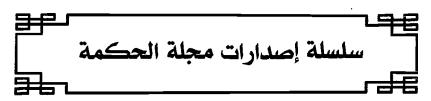


وحل فيها البُكا والسهد والأرق وانهد ركن عليه الناس ترتفيق ولاستدارت بها الأشجار تصطفِق في كل ناحية بالعلم تستبق والشعر يُشعِلُهُ حُزنَ فينفتِق والشعر يُشعِلُهُ حُزنَ فينفتِق بالدَّمع تسبِقه الآهات تختنِق نفوسنا وأبت في الإثم تنزلِق نفوسنا وأبت في الإثم تنزلِق في سُوقِ معتركِ الفتيا وتأتلِق والفِقه في (مُمتِع) قد لَفَّه الورق عنِ الهوى وأتت بالحق ينطبِق في الشرح ينطلِق في المشرح ينطلِق أنواره في فضاء الكونِ تَتَسِقُ الورق أنواره في فضاء الكونِ تَتَسِقُ وقد تَقدَّم نورُ الصَّبِع ينبيقُ

أنّ منابرُنا حُزناً وقد فُجِعتْ وَعَابَ فَرقَدُ خَيرٍ يُستَضاء بهِ أَمَا فَلُو نَطقَتْ أَحجارُنا لَبَكَتْ حُزناً على عالِم سارتْ مَراكِبُهُ هَبّتْ مشاعِرُنا تَرثيهِ عاجِلةً والحُزنُ كالمُزنِ ما سالَتْ سَحائبهُ لكننا بقضاءِ اللّه قد رَضِيَتْ علامةٌ حَذِقٌ راجت مَسائلُهُ وفي العَقائدِ تِبيانٌ ومَخرَفةٌ وفي العَقائدِ تِبيانٌ ومَخرَفةٌ وكم طرحتُ سُؤالاتٍ ليُفتِيَني وكم طرحتُ سُؤالاتٍ ليُفتِيني بل إنّه الشّمسُ في الإصباح مُشرِقةً بل إنّه الشّمسُ في الإصباح مُشرِقةً بل إنّه الشّمسُ في الإصباح مُشرِقةً

وجُرأةُ الحَقُ في عَذلِ تُجَلّله سَهلٌ بسِيرتِه سمَحٌ تَعامُلُه كَفّاهُ بينَ ندى خَيرٍ وقابضَة واللّه أشهدنا إن شاءَ خالقُنا

والخَصمُ في حُكمِهِ يَرضى به يَثِقُ ولَفظُهُ بفَصيحِ القَولِ يَعتَنِقُ سَيفاً على زُمرةِ الأعداءِ يُمتَشَقُ فالشيخُ في نُزُلِ الفِردَوسِ يَعتَبِقُ



- ١ منهج أبي عبيد في تفسير غريب الحديث: د. كاصد الزيدي، وليد بن أحمد الحسين، مجلد ٣٤٠ صفحة.
- ٢ عمدة الكتاب: تأليف: يوسف بن عبدالله الزجاجي، ت:١٥٤هـ، تحقيق:
 د.ابتسام الصفار، وليد بن أحمد الحسين، مجلد ٣١٦ صفحة.
- ٣ أسباب هلاك الأمم السالفة كما وردت في القرآن الكريم: سعيد محمد بابا
 سيلان، مجلد ١١٥ صفحة، (رسالة ماجستير).
- الكشف والتنبيه: تأليف: صلاح الدين الصفدي ت: ٧٦٤هـ، تحقيق: هلال ناجي، وليد أحمد بن الحسين، مجلد ٥٣٠ صفحة، (رسالة ماجستير).
- - مجموعة رسائل ابن الجوزي في الخطب والمواعظ والحكايات: تأليف: أبي الفرج عبدالرحمٰن بن علي بن الجوزي ت: ٩٩هـ، تحقيق: هلال ناجي، وليد بن أحمد الحسين، مجلد ٢٧٠ صفحة.
- ت ضوابط الجرح والتعديل عند الحافظ الذهبي: محمد الثاني بن عمر، مجلدان (رسالة ماجستير).
 - ٧ المسائل الطبية المستجدة: د. محمد النتشه، مجلدان، (رسالة دكتوراة).
- ٨ المقامة الحصيبية: تأليف: القاضي الرشيد أحمد بن الزبير، تحقيق: د.بدري محمد، د.ابتسام الصفار، مجلد ٤٣٠ صفحة.
- 9 الجامع للرسائل والأطاريح في الجامعات العراقية شاملة جميع التخصصات: جمع وإعداد: أ.د. ابتسام مرهون الصفار الأستاذ وليد بن أحمد الحسين. مجلد.
- ١٠ ـ الجامع لحياة العلامة «محمد بن صالح العثيمين» كَثَلَاللهُ العلمية والعملية وما قيل فيه من المراثي: بقلم وليد بن أحمد الحسين ـ رئيس تحرير مجلة الحكمة ـ مجلد.
- 11 تصرفات الأمين في العقود المالية: الدكتور عبدالعزيز بن محمد بن عبدالله الحجيلان ٢ مجلد.
- 17 ـ موسوعة الحافظ ابن حجر العسقلاني الحديثية: جمع وإعداد: وليد بن أحمد الحسين ـ إياد عبداللطيف القيسي ـ مصطفى بن قحطان الحبيب ـ بشير بن جواد القيسي ـ عماد بن محمد البغدادي ـ ٦ مجلد.

البريد الإلكتروني: Alhikma59@Hotmail.com